**20 TEMMUZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ’NE**

2017- 2018 Eğitim - öğretim yılı, 4. Sınıf sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı XX.XX.2017 Çarşamba günü okulumuzun müdür yardımcısı odasında saat 09:30’de aşağıdaki gündem madde- lerini görüşmek üzere Müdür Yardımcısı Sedat YILMAZ başkanlığında toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

**Bilal NAMLI**

**4-B Sınıf Öğretmeni**

**4. Sınıflar Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış, Yoklama.

**2.** Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi.

**3.** Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.

**4.** Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi.

**5.**Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi.  
**6**. 2017-2018 Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve 4.sınıflar yıllık çalışma programının hazırlanması.

**7.** E-okul not sistemi ve veri girişleri.

**8.** Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi.  
**9.** Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve seçmeli ders ve saatlerinin belirlenmesi.

**10.** Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi.

**11.** Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.

**12.** Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi.

**13.**Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kanıya varılması.

**14.** Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi.

**15.** Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi

**16.** Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.

**17.** Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi.

**18.** Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı.

**19.** Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi (sınav soru ve konu tespiti, nasıl sınav yapacağız ve diğer).

**20.** Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yollarının belirlenmesi.

**21.** Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme.

**22.** Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve inceleme ile ilgili konular.

**23.** Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalarda yapılan faaliyetler.

**24.** E-okul sistemine durumunda değişiklik olan öğrenci verilerinin girişleri.  
 **25.** Okul-Aile  iş birliği.

**26.** Dilek ve temenniler. Kapanış.

**XX.09.2017**

**Uygundur**

**Osman GÖKTAŞ**

**Okul Müdürü**

**20 TEMMUZ İLKOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YIL I.DÖNEM 4.SINIFLAR**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KARAR TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO:** 1

**KARAR NO:** 1

**TOPLANTI YERİ:** Müdür yard. odası

**TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ: XX.09.2017** Çarşamba

**TOPLANTI SAATİ:** 09:30

**TOPLANTIYA KATILANLAR: Md.Yrd . :** Sedat YILMAZ

4-A Sınıf Öğretmeni : Yılmaz ÖZDEMİR

4-B Sınıf Öğretmeni : Bilal NAMLI

4-C Sınıf Öğretmeni : Orhan ŞAHİN

4-D Sınıf Öğretmeni : Cemil. KOÇ

4-E Sınıf Öğretmeni : Halil YOLVEREN

**TOPLANTININ AMACI:** 2017-2018 Eğitim ve öğretim yılının 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış, Yoklama.

**2.** Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi.

**3.** Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.

**4.** Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi.

**5.**Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi.  
 **6**. 2016-2017 Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve 4.sınıflar yıllık çalışma programının hazırlanması.

**7.** E-okul not sistemi ve veri girişleri.

**8.** Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi.  
**9.** Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi.

**10.** Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi.

**11.** Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.

**12.** Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi.

**13.**Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kanıya varılması.

**14.** Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi.

**15.** Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi

**16.** Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.

**17.** Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi.

**18.** Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı.

**19.** Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi (sınav soru ve konu tespiti, nasıl sınav yapacağız ve diğer).

**20.** Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yollarının belirlenmesi.

**21.** Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme.

**22.** Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalarda yapılan faaliyetler.

**23.** E-okul sistemine durumunda değişiklik olan öğrenci verilerinin girişleri.  
 **24.** Okul-Aile  iş birliği.

**25.** Dilek ve temenniler. Kapanış.

**TOPLANTI TUTANAĞI**

fatih İlkokulu 4.sınıf zümre öğretmenleri olarak; XX.09.2017 tarihinde Çarşamba günü saat 09:30’da öğretmenler odasında bir araya gelindi.Toplantı gündem maddeleri sınıf öğretmeni Yılmaz ÖZDEMİR tarafından okundu ve görüşüldü. Toplantı sonucunda aşağıda belirtilen kararlar alındı.

**1.** Açılış,Yoklama:

4. Sınıflar zümre toplantısı oy birliği ile seçilen zümre başkanı Bilal NAMLI tarafından açıldı. Yoklama yapıldı. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2.** Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi:

Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin yararları üzerinde duruldu ve zümre olarak sık sık bir araya gelerek bilgi alışverişinin yapılmasına karar verildi.

**3.** Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan “Zümre Öğretmenler Kurulu” kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

**4.** Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi:

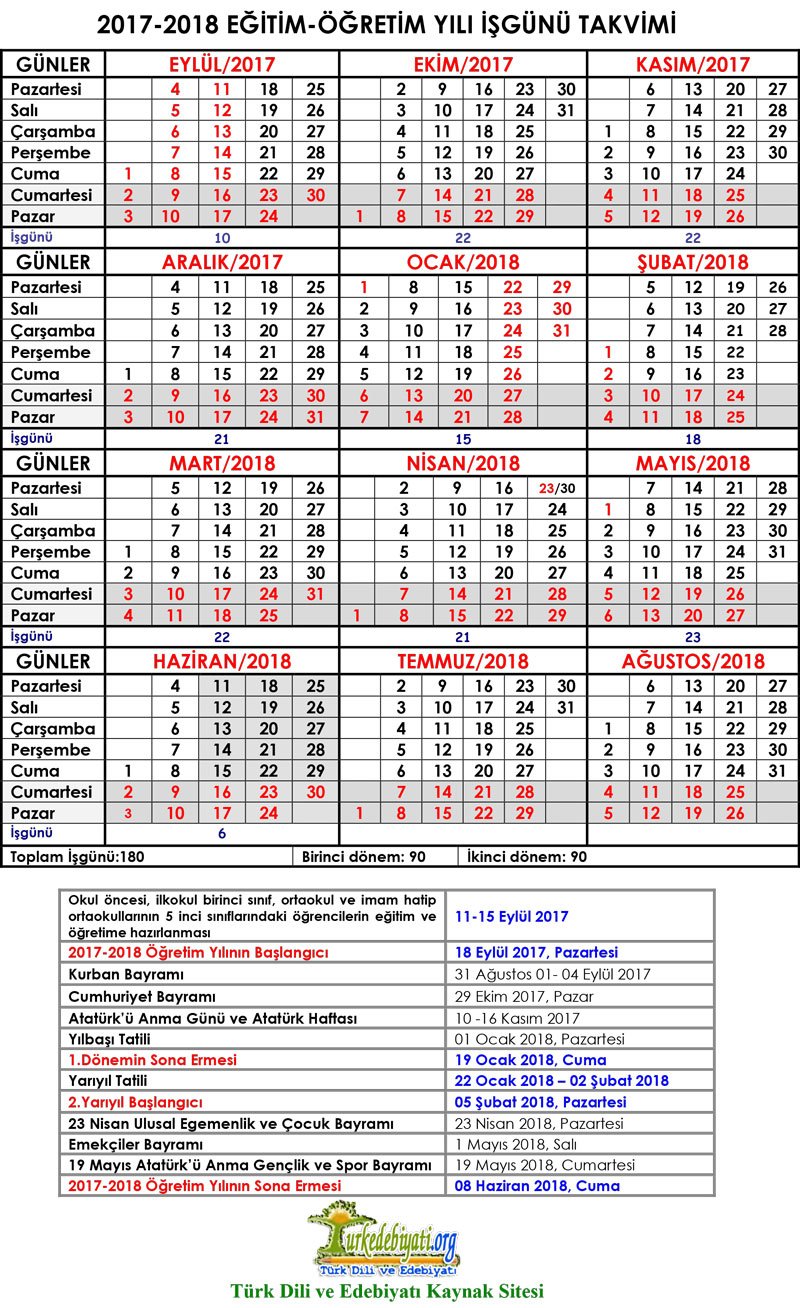
Türk Milli Eğitimi’nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda hareket edilmesine karar verildi.

**5.** Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi:

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri sınıf öğretmeni Orhan ŞAHİN tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.

**6.**2017-2018 Yıllık Çalışma Takviminin İncelenmesi Ve 4. Sınıflar Yıllık Çalışma Programının Hazırlanması:

Çalışma takvimi incelenerek dönem dönemiş günü sayısı belirlendi.Okulların 09 Haziran 2017 tarihinde kapanması baz alınarak I.Dönem:18 Hafta; 90 İşgünü, II.Dönem:18 Hafta; 90 İşgünü. TOPLAM İŞ GÜNÜ: 180 gün olarak tespit edildi.Bu iş günü doğrultusunda 4.sınıf planları hazırlanırken aylara göre yıllık çalışma programının da zümre ile beraber hazırlanmasına karar verildi. İş takvimi aşağıya çıkarıldı.

****

**7.**E- Okul Not Sistemi Ve Veri Girişleri:

Bakanlığımızın uygulamaya geçirdiği e-okul uygulamasının geçen dönemde yapılan çalışmalarla işleyişinin tanındığı vurgulandı. Bu doğrultuda yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin tarihlerinin, sonuçlarının değerlendirilmesinin sisteme girişinin yapılamasının önemi belirtildi. Öğrencinin okuduğu kitapların yıl sonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceği anlatıldı.

Veli toplantısında da e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması kararlaştırıldı.

**8.** Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi:

Öğretmenler tarafından öğrencilerin okuldan daha çok zevk almalarını sağlamak amacıyla sosyal etkinliklere fazlaca yer verileceği kararlaştırıldı.Sınıfları kaynaştırma amaçlı ortak araştırma çalışmaları,çeşitli eğlence etkinlikleri düzenleneceği belirtildi.

**9.**Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi:

4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu derslerin ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İlköğretim 4.Sınıf DERSLERİ** | |
| **Zorunlu Dersler** | **Haftalık Ders Saati** |
| Türkçe | 8 |
| Matematik | 5 |
| Fen ve Teknoloji | 3 |
| Sosyal Bilgiler | 3 |
| Yabancı Dil (İNGİLİZCE) | 2 |
| Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | 2 |
| Görsel Sanatlar | 1 |
| Müzik | 1 |
| Oyun ve Fiziki Etkinlik | 2 |
| Trafik Güvenliği | 1 |
| İnsan H. Yurttaşlık ve Demokrasi | 2 |
| GENEL TOPLAM | 30 |

**10.** Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi:

Yıl boyunca tutulacak defter ve dosyalar: Öğrenci dosyaları, Sınıf Kitaplık Defteri, Öğrenci davranış gözlem formu, Grafikler, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik ve Türkçe ve diğer derslerle  ilgili değerlendirme formları, Veli Toplantı Tutanakları, Zümre Öğretmenler Toplantıları Dosyası, Not Çizelgeleri veya not defterleri, Sınav Kağıtları, Testler ve Cevap Anahtarları, Rehberlik dosyası, Ders ve Yoklama Defteri. Meslekle ilgili kitap ve yazılar, Yıllık ve Günlük planlar, şeklinde belirlendi.  
Ayrıca sınıf öğretmenleri tema, yazı, resim, şiir köşelerinin öğrencilere hazırlatılmasının öğrencileri daha aktif hale getireceğinin ve sürekli değişik öğrencilere görev verilmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Ayrıca bu köşeler hazırlanırken zümre sınıfların işbirliği içinde olmasına karar verildi.

**11.** Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler:

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği  kararlaştırıldı.Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak,somut kaynaklı,deney ve gözlemle desteklenen,özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı.  
 Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine,derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi.Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazılarını Bilal NAMLI aşağıdaki gibi sıraladı.

Buluş yolu,Soru Cevap,Araştırma İnceleme,Beyin Fırtınası,Örnek Olay,Sonuç Çıkarma,Sonuç Cümlesi Yazma,Resimleme,Tahmin Etme,Hangisi Daha Önemli,Röportaj Yapma,Mektup Yazma, Öyküleştirme,Düşündüğünü Söyle,Yaparak Yaşayarak Öğrenme,Gösterip Yaptırma vb.

**12.** Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi:

Sınıf Öğretmenlerinden Bilal NAMLI; başarının artırılmasında öğrenci özelliklerinin çok iyi bilinmesi gerektiğini ve öğrencilerin seviyesine uygun eğitim verilerek başarı duygusunu her öğrencinin tatması gerektiğinin önemini vurguladı. Bilal NAMLI eğitimde ödüllendirmenin önemine dikkat çekti.

Öğretmenler bu sene ki hedeflerinin her öğrenciyi eğitim öğretim ortamına birebir katmak olduğunu söylediler. Cemil KOÇ ise; öğretmenin çağa uygun olarak yetişmesinin gereğine inanarak bizlere yardımcı ve bilgilerimizi artırıcı eserlerin sıkça okunması gerektiğini hatırlattı.

**13.** Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kanıya varılması:

Sınıfın öğretmenleri yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

**14.** Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi:

Bilal NAMLI,yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine ve yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **eylül ayının üçüncü haftasına kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin idareye verileceği belirtildi.

**15.** Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi:

Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi.

Toplantıda Ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin veriliş sırası, ders saati ve tarihleri; kılavuz kitaplarda belirtilen **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**’a göre belirlenmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 TEMMUZ İLKOKULU 2017/2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **4. SINIFLAR DERSLERE GÖRE ÜNİTE DAĞILIM ÇİZELGESİ** | | | | | |
| **TÜRKÇE** | | | | | |
| **SIRA NO** | **ÜNİTE** | | **BAŞLAMA TARİHİ** | **BİTİŞ TARİHİ** | |
| **1** | **OYUN VE SPOR** | | **18 EYLÜL 2017** | **13 EKİM 2017** | |
| **2** | **ATATÜRK** | | **16 EKİM 2017** | **10 KASIM 2017** | |
| **3** | **BİREY VE TOPLUM** | | **13 KASIM 2017** | **08 ARALIK 2017** | |
| **4** | **ÜRETİM TÜKETİM VE VERİMLİLİK** | | **11 ARALIK 2017** | **12 OCAK 2018** | |
| **5** | **DEĞERLERİMİZ** | | **14 OCAK 2018** | **01 MART 2018** | |
| **6** | **HAYAL GÜCÜ** | | **04 MART 2018** | **06 NİSAN 2018** | |
| **7** | **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE** | | **13 NİSAN 2018** | **11 MAYIS 2018** | |
| **8** | **SAĞLIK VE ÇEVRE** | | **14 MAYIS 2018** | **08 HAZİRAN 2018** | |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| 1 | **DÜNYAMIZI ŞEKİLLENDİREN GEOMETRİ** | | **18 EYLÜL 2017** | **31 EKİM 2017** | |
| 2 | **DOĞAL SAYILARA YOLCULUK** | | **03 KASIM 2017** | **08 ARALIK 2017** | |
| 3 | **TONU KEŞFETME** | | **11 ARALIK 2017** | **09 ŞUBAT 2018** | |
| 4 | **ZAMAN İÇİNDE ÖLÇME** | | **12 ŞUBAT 2018** | **23 MART 2018** | |
| 5 | **UZUNLUKLARI ÖLÇME, EŞİT P. BÖLME** | | **26 MART 2018** | **20 NİSAN 2018** | |
| 6 | **ÇEVRE UZUNLUKLARINI ÖLÇME** | | **23 NİSAN 2018** | **08 HAZİRAN 2018** | |
| **FEN BİLİMLERİ** | | | | | |
| **1** | **VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM** | | **18 EYLÜL 2017** | **27 EKİM 2017** | |
| **2** | **KUVVETİN ETKİLERİ** | | **30 EKİM 2017** | **24 KASIM 2017** | |
| **3** | **MADDEYİ TANIYALIM** | | **27 KASIM 2017** | **16 ŞUBAT 2018** | |
| **4** | **GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** | | **19 ŞUBAT 2018** | **30 MART 2018** | |
| **5** | **MİKROSKOBİK CANLILAR VE ÇEVREMİZ** | | **02 NİSAN 2018** | **27 NİSAN 2018** | |
| **6** | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** | | **01 MAYIS 2018** | **17 MAYIS 2018** | |
| **7** | **DÜNYAMIZIN HAREKETLERİ** | | **21 MAYIS 2018** | **08 HAZİRAN 2018** | |
| **SOSYAL BİLGİLER** | | | | | |
| **1** | **KENDİMİ TANIYORUM** | | **18 EYLÜL 2017** | **13 EKİM 2017** | |
| **2** | **GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM** | | **16 EKİM 2017** | **17 KASIM 2017** | |
| **3** | **YAŞADIĞIMIZ YER** | | **20 KASIM 2017** | **22 ARALIK 2017** | |
| **4** | **ÜRETİMDEN TÜKETİME** | | **25 ARALIK 2017** | **09 ŞUBAT 2018** | |
| **5** | **İYİ Kİ VAR** | | **12 ŞUBAT 2018** | **09 MART 2018** | |
| **6** | **HEP BİRLİKTE** | | **12 MART 2018** | **06 NİSAN 2018** | |
| **7** | **İNSANLAR VE YÖNETİM** | | **09 NİSAN 2018** | **11 MAYIS 2018** | |
| **8** | **UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM** | | **14 MAYIS 2018** | **08 HAZİRAN 2018** | |
| **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** | | | | | |
| **1** | **İNANÇ** | | **18 EYLÜL 2017** | **10 KASIM 2017** | |
| **2** | **İBADET** | | **13 KASIM 2017** | **22 KASIM 2017** | |
| **3** | **HZ. MUHAMMED (S.A.V)** | | **25 ARALIK 2017** | **23 ŞUBAT 2018** | |
| **4** | **KUR’AN VE YORUMU** | | **28 ŞUBAT 2018** | **23 MART 2018** | |
| **5** | **AHLAK** | | **26 MART 2018** | **04 MAYIS 2018** | |
| **6** | **DİN VE KÜLTÜR** | | **09 MAYIS 2018** | **08 HAZİRAN 2018** | |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ** | | | | | |
| **1** | **TRAFİK BİLİNCİ** | | **18 EYLÜL 2017** | **13 NİSAN 2018** | |
| **2** | **İLKYARDIM** | | **16 NİSAN 2018** | **08 HAZİRAN 2018** | |
| **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** | | | | | |
| **İNSAN OLMAK** | | **18 EYLÜL 2017** | | | **13 EKİM 2017** |
| **HAK ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK** | | **16 EKİM 2017** | | | **08 ARALIK 2017** |
| **ADALET VE EŞİTLİK** | | **11 ARALIK 2017** | | | **09 ŞUBAT 2018** |
| **UZLAŞI** | | **12 ŞUBAT 2018** | | | **09 MART 2018** |
| **KURALLAR** | | **12 MART 2018** | | | **20 NİSAN 2018** |
| **BİRLİKTE YAŞAMA** | | **23 NİSAN 2018** | | | **08 HAZİRAN 2018** |

**16.** Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D. :

2504 S.T.Dergisindeki Atatürkçülük konuları Halil YOLVEREN tarafından okundu. (Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Müzik, derslerinde Bakanlığın [yazısına](file:///G:\(07)%20Yeni_Ders_Programları\2_Atat_Konuları_Toplu_Liste) ve öğretmen kılavuz kitaplarına, Görsel Sanatlar dersinde [2504](file:///G:\(05)%20Tebliğler_Dergileri%20(2496_ve_Sonrası)\2504,%20Eylül%201999.doc) sayılı TD’sindeki Resim-İş dersi ile ilgili konulara, Beden Eğitimi dersindeki konular ise Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersine ait konulara göre) ünitelendirilmiş yıllık planlara alınmasına karar verildi.

**17.** Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi:

Bilal NAMLI; Öğrencilere Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesi birlikte yapılıp verilmesi gerektiğini belirtti. Bu dersler için gerekli olan ürün dosyalarının biran önce aldırılması gerektiğine karar verildi.

**DERSLERDE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN TESPİTİ :**

4-B Sınıf Öğretmeni ; Bilal NAMLI ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini söyledi.

4-A Sınıf Öğretmen Yılmaz ÖZDEMİR.**;** defterler, kalem, silgi, açacak, cetvel, ucu küt makas gibi acil araç - gereçler aldırılması gerektiğini ve sınıf panolarının da ürünleri sergileme amacıyla mutlaka kullanılması gerektiğini belirtti.Derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi.

Bu görüşmelerin ardından her sınıfın farklı ihtiyaçları olması nedeniyle kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi öğretmenlerin isteğine bırakılmıştır.

**18.**Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı:

Derslerin işlenişinde kullanılacak araç-gereçlerin konularla ilgili ve bağlantılı olarak kullanımının önemli olduğunu belirten 4-C sınıf Öğretmeni Orhan ŞAHİN; “sınıflarımızda internet, harita, küre gibi araç-gereçlerimiz bulunmaktadır. Bizlere düşen bunları etkili ve uygun bir biçimde kullanmaktır. ” dedi.

**19**.Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi:

Bilal NAMLI; “Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem yazılı sınav, hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinden ise, her iki dönemde de uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme-değerlendirme çalışma- ları yapılacaktır. Uygulanacak çalışmalar aşağıdaki tabloda belirtilmiş ve karara bağlanmıştır.” dedi.

4-D Sınıfı Öğretmeni Cemil KOÇ: “Ders ve etkinliklere katılım ölçeklerini ders saatlerini göz önünde bulundurarak yapacağız. Aynı zamanda ortak yazılı sınavlarla değerlendirme yapacağız.” dedi.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100’lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. Mihver derslerde 2. sınavların ortak sınav olarak uygulanması kararlaştırıldı.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI** | | | | | | | |
| **UYGULAMA**  **ZAMANI** | **I.**  **Dönem** | | **I.**  **Dönem** | | **II.**  **Dönem** | | **II.**  **Dönem** |
| **UYGULAMA**  **ŞEKLİ** | **Yazılı Sınav** | | **Ders ve Etkinlik Katılım** | | **Yazılı Sınav** | | **Ders ve Etkinlik Katılım** |
| **TÜRKÇE** | **3** | | **2** | | **3** | | **2** |
| **MATEMATİK** | **3** | | **2** | | **3** | | **2** |
| **FEN BİLİMLERİ** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **GÖRSEL SANATLAR** |  | | **2** | |  | | **2** |
| **MÜZİK** |  | | **2** | |  | | **2** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** |  | | **2** | |  | | **2** |
| **TRAFİK GÜENLİĞİ** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **İNGİLİZCE** | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| **DİN K.A.B.** | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | |

Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde yapılması kararlaştırıldı. Sınav tarihleri en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına ayrıca duruma göre sınav tarihlerinde değişiklik yapılabileceği belirtildi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK OLAN SINAV TARİHLERİ** | | | | | | | |
| **UYGULAMA**  **ZAMANI** | **I.**  **Dönem** | **I.**  **Dönem** | | **I.**  **Dönem** | **II.**  **Dönem** | **II.**  **Dönem** | **II.**  **Dönem** |
| **UYGULAMA**  **ŞEKLİ** | **I. Yazılı Sınav** | **II. Yazılı Sınav** | | **III.Yazılı Sınav** | **I. Yazılı Sınav** | **II. Yazılı Sınav** | **III.Yazılı Sınav** |
| **TÜRKÇE** | **16-20**  **EKİM** | **27 KASIM**  **01 ARALIK** | | **02-05 OCAK** | **05-09 MART** | **09-13 NİSAN** | **21-25**  **MAYIS** |
| **MATEMATİK** | **16-20**  **EKİM** | **27 KASIM**  **01 ARALIK** | | **02-05 OCAK** | **05-09 MART** | **09-13 NİSAN** | **21-25**  **MAYIS** |
| **FEN BİLİMLERİ** | **06-10 KASIM** | **25-29 ARALIK** | | **---------** | **19-23 MART** | **07-11 MAYIS** | **----------** |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **06-10 KASIM** | **25-29 ARALIK** | | **---------** | **19-23 MART** | **07-11 MAYIS** | **----------** |
| **DİN KÜL. VE AH. BİL.** | **06-10 KASIM** | **25-29 ARALIK** | | **---------** | **19-23 MART** | **07-11 MAYIS** |  |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **DERS İÇİ PERFORMANSLA DEĞELENDİRİLECEK** | | | | | | |
| **MÜZİK** | **DERS İÇİ PERFORMANSLA DEĞELENDİRİLECEK** | | | | | | |
| **OYUN VE FİZİKİ ET.** | **DERS İÇİ PERFORMANSLA DEĞELENDİRİLECEK** | | | | | | |
| **TRAFİK GÜENLİĞİ** | **31EKİM 04 KASIM** | **25-29 ARALIK** | **---------** | | **26-30**  **MART** | **14-18**  **MAYIS** | **----------** |
| **İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEM.** | **31EKİM 04 KASIM** | **25-29 ARALIK** | **---------** | | **26-30**  **MART** | **14-18**  **MAYIS** | **----------** |

**20.** Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yolarının belirlenmesi:

Sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların tamir edilmesi ve sınıf kitaplığının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi. Kitaplık defterinin tutulması, ayrıca diğer öğret -menlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi,öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere,dağıtılması,bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması,sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına karar verilmiştir.

Çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirmek için **her hafta 1 dersin 4. Sınıflar olarak ortak kitap okuma saati uygulaması** yapılmasına karar verildi.

**21.** Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme:

Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümrelerle ortak hareket edilmesi kararı alındı. Müdür Yardımcısı Sedat YILMAZ ; branş öğretmenleriyle işbirliği yapmanın önemine değindi. Özellikle 4.sınıflarda okutulacak derslerle ilgili branş öğretmenleriyle işbirliği içinde olmanın verimi arttıracağını belirti.

Özellikle 4.sınıflarda derse girecek öğretmenlerle sürekli iletişim içinde olunması gerektiği belirtildi. 

**22.**Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi:

Sene Başı Öğretmenler Kurulun Toplantısında yapılan görev dağılımı doğrultusunda belirli gün ve haftaların zengin bir içerikle kutlanmasına gayret edilmesi kararlaştırıldı.

Bilal NAMLI; Sınıfımızın düzeyine uygun belirli gün ve haftalar konularımızda var zaten. Bu haftalar kutlanırken öğrencilerimize daha fazla görev vermeliyiz, böylece özgüvenleri gelişir kendilerini daha iyi ifade ederler, yeteneklerini keşfederler, dedi.

Belirli gün ve haftaların içeriğine uygun çalışmalar düzenlenmesine; çeşitli zamanlarda sunumlar yapılarak daha etkin bir şekilde kutlanmasına karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **KUTLANACAĞI GÜN VEYA HAFTA** |
| **İlköğretim Haftası** | **(Eylül ayının 3. haftası)** |
| **Kızılay Haftası** | **(31 Ekim-4 Kasım)** |
| **Cumhuriyet Bayramı** | **(29 Ekim )** |
| **Atatürk Haftası** | **(07-11 Kasım)** |
| **Öğretmenler Günü** | **24 Kasım** |
| **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası** | **(10 Aralık gününü içine alan hafta)** |
| **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** | **(12-18 Aralık)** |
| **Enerji Tasarrufu Haftası** | **(Ocak ayının 2. haftası)** |
| **Sivil Savunma Günü** | **(28 Şubat)** |
| **Yeşilay Haftası** | **(Mart ayının ilk haftası)** |
| **İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** | **12 Mart** |
| **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü** | **(18 Mart)** |
| **Dünya Tiyatrolar Günü** | **( 27 Mart )** |
| **Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası** | **(21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)** |
| **Kütüphaneler Haftası** | **(Mart ayının son pazartesi günü)** |
| **Turizm Haftası** | **(17-22 Nisan)** |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | **( 23 Nisan )** |
| **Trafik ve İlk Yardım Haftası** | **(Mayıs ayının ilk haftası)** |
| **Vakıflar Haftası** | **(Mayıs ayının 2. haftası)** |
| **Engelliler Haftası** | **(08-12 Mayıs)** |
| **Anneler Günü** | **Mayıs ayının 2. pazar günü** |
| **Etik Günü** | **25 Mayıs** |
| **Çevre Koruma Haftası** | **(Haziran ayının 2. haftası)** |

**24.**Öğrenci kişisel bilgilerinin e-okul sistemine işlenmesinde dikkat edilecek hususların belirlenmesi:  
Müdür Yard. Sedat YILMAZ ; öğrenci kişisel bilgilerinin yıl içinde güncellenmesinin önemli

olduğunu belirtti. Bu şekilde düzenli işleme kararı alındı.

**25.** Okul-Aile  iş birliği**:**

Zümre öğretmenleri olarak, başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığı bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceği belirtilerek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiği kararı alındı.

**26**. Dilek ve Temenniler - Toplantı sonucu ve alınan kararlar - Kapanış:

Dilek ve temennilerde; zümre başkanı olarak Bilal NAMLI; 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında başarılar diledi. 2017-2018 Eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi.

Birinci dönemde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, eksiklerin tespit edilerek gerekli önlemlerin alınmasına ve ikinci dönemde bu eksiklerin giderilmesi için çalışmaların yapılmasına ve alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

Yılmaz ÖZDEMİR Bilal NAMLI Orhan ŞAHİN

4 /A Sınıf Öğretmeni 4 /B Sınıf Öğretmeni 4 /C Sınıf Öğretmeni

Cemil KOÇ Halil YOLVEREN

4 /D Sınıf Öğretmeni 4 /E Sınıf Öğretmeni

Sedat YILMAZ

Müdür Yardımcısı

**O L U R**

**XX/09/2017**

**Osman GÖKTAŞ**

**Okul Müdürü**

**20TEMMUZ İLOKULU**

**4. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

**1.** 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını 4 - B Sınıfı Öğretmeni Bilal NAMLI**’**nın yapmasına karar verildi.

**2.** Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dö- nem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğine karar verildi.

**3.** Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların müfredata göre yapılması yıllık planların dijital ortamda idareye verilmesine, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine karar verildi.

**4.** Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına karar verildi.

**5.** Ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiğine, 2104, 2212, 2433 sayılı Tebliğler Dergilerinin incelenmesine karar verildi.

**6.** Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tüme varım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına karar verildi.

**7.** Türkçe dersinde okuma - anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine karar verildi.

**8.** Okulların açıldığı ilk hafta, öğrencilerin okuma durumlarının belirlenerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına karar verildi.

**9.** İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına karar verildi.

**10.** İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulmasına, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene girmesine karar verildi.

**11.** Tebliğler Dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine karar verildi.

**12.** Çalışma programı hazırlayarak konuların tüm şubelerde aynı zamanda işlenmesine karar verildi.

**13.** Yenilenen program kapsamında düz yazıya geçilmesine karar verildi.Öğrencilerin bitişik eğik yazıyı unutmamaları için Türkçe dersinde uygulamaların yapılması kararlaştırıldı.

**14.** İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine ve Atatürkçülük konularının planlarda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine karar verildi.

**15.** Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine karar verildi.

**16.** Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler olarak : Soru–cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma– inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası oluşturma, Beyin fırtınası, Tartışma ve Örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına karar verildi.

**17.** Bütün derslerde teknolojik araçlardan yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine karar verildi.

**18.** Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına karar verildi.

**19.** Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına karar verildi.

**20.** Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine karar verildi.

**21.** Bir dönemde en az bir (1) veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları ve eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine karar verildi.

**22.** Velî toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul - öğretmen - veli iş birliğinin sağlanmasına karar verildi.

**23.** Derslerin işlenişinde teknoloji destekli eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına karar verildi.

**24.** Öğrencilerin düzenli bir şekilde okula devamlarının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasına, okul idaresi ve veli işbirliği ile devamsızlık ve sürekli geç kalma sorunların giderilmesine karar verildi.

**25.**Ölçme değerlendirme için İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili 32. maddesinden 40. maddesine kadar olan “ Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi” ve “Sınavlar” bölümlerine uygun olarak yapılmasına karar verildi.

**26.** İlköğretim 4. sınıflarda haftada 3 saat ve üzeri derslerde 3 sınav 2 ders içi etkinlik notu verilmesine, 3 saatten az olan dersler için 2 sınav 2 etkilin notu verilmesine karar verildi.

**27.** Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmalarına karar verildi.

**28.** Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına karar verildi.

**29.** Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine karar verildi.

**30.** 2017 – 2018 Eğitim ve Öğretim yılı 4. Sınıf zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır.

Yılmaz ÖZDEMİR Bilal NAMLI Orhan ŞAHİN

4 /A Sınıf Öğretmeni 4 /B Sınıf Öğretmeni 4 /C Sınıf Öğretmeni

Cemil KOÇ Halil YOLVEREN

4 /D Sınıf Öğretmeni 4 /E Sınıf Öğretmeni

Sedat YILMAZ

Müdür Yardımcısı

**O L U R**

**XX/09/2017**

**Osman GÖKTAŞ**

**Okul Müdürü**