**2017–2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.SINIF MÜZİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **TARİH** | **SAAT** | ANA KAZANIM TEMALARI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI | ARAÇ VE GEREÇ | YÖNTEM -  TEKNİKLER | ETKİNLİKLER | ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | AÇIKLAMALAR/ İLİŞKİLENDİRMELER / ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI |
| **EYLÜL-EKİM** | 18 Eylül- 6 Ekim 2017 | 3 | İSTİKLÂL  MARŞI'MIZA SAYGI | A.6. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun dinler.  **İlköğretim Haftası** | A. Dinleme –Söyleme- Çalma | İstiklâl Marşı CD'si | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | İstiklal Marşı’mızın millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici yönü ve önemi vurgulanır. Marşımızın içerdiği anlamsal bütünlüğe dikkat çekilerek kaset veya cd’den dinletilir. Bayrak törenlerinde marşımızın esas duruşta dinlenmesi gerektiği anlatılır. Öğrencilere İstiklal Marşı’mızın önemini vurgulayacak duygu ve düşünceleri sorulur ve bununla ilgili sınıf içi tartışma yaptırılır | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat | A.6. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Atatürkçülük konuları  **Açıklama:** Öğrencileri, Atatürk ile ilgili şarkıları söyleme ve dinlemeye isteklendirecek etkinlikler düzenlenir.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat bil­gisi dersi, "Okul Heyecanım" Teması: Türk Bayrağı'na ve İstiklal Marşı'na neden say­gı gösterilmesi gerektiğini açıklar. |
| **EKİM-KASIM** | 9-20 Ekim 2017 | 2 | UZUN HECE-KISA HECE | B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder. | B. Müziksel Algı ve Bilgilenme | Mandalina, portakal, muz, elma resimleri olan kartlar, "Pazarda Neler Var?" şarkısı ve "Kırmızı Balık" tekerlemesinin notaları | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğrencilere, çeşitli ses kaynaklarından çıkan uzun ve  kısa süreli sesleri taklit etmelerine yönelik dramatizasyonlar yaptırılır (tren düdüğü, kedi miyavlaması, çivi çakma sesi, köpek havlaması vb.). Bu seslerden uzun ve kısa süreli olanları ayırt etmeleri  istenir. | Açık uçlu sorular  Çoktan seçmeli sorular  Kısa yanıtlı maddeler  Doğru/Yanlış maddeleri | B.4. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Bu kazanımda kelimeleri ritimlendirme çalışmaları üzerinde durulmalıdır.  Ara Disiplinlerle İlişkilendirme: Uygun din­leme ve konuşma becerileri geliştirir.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe der­si "Dinleme" Öğrenme Alanı: Dinlerken vur­gu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Uyarı: Ritim kümelerindeki vuruşların süre­leri; dörtlük, sekizlik, onaltılık nota ve dörtlük sus değerleri ile sınırlandırılmalıdır. Verilecek onaltılık süre değerlerinin diziliminin, bir vu­ruş içerisinde en fazla iki tane olmasına da dik­kat edilmelidir. Ayrıca bu süreler bilgi aktarma şeklinde değil sezişsel olarak verilmelidir. |
| 23 Ekim- 3 Kasım 2017 | 2 | İNCE SES- KALIN SES | B.5. Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** | B. Müziksel Algı ve Bilgilenme | Dergi, gazete vb. yerlerden kesilmiş ev aletleri, taşıt ve hayvan resimleri, her grup için büyükçe bir karton, öğrencilerinizin renk geçişlerini zorlanma­dan ayırt edebilecek-  leri bir resim (pos­ta kartı, tablo vb.) | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğrencilerden çevrelerindeki canlı ve cansız varlıkların ses farklılıklarına dikkat etmeleri istenir. İnce ses çıkaran varlıklarla, kalın ses çıkaran varlıkları gördükleri görsellerde ayırt etmeleri beklenir ve müziği oluşturan seslerde de incelik ve kalınlık özelliği olduğu vurgulanır. | Açık uçlu sorular  Kısa yanıtlı maddeler  Eşleştirme maddeleri  Çoktan seçmeli maddeler  Doğru / yanlış maddeleri |  |
| **KASIM** | 6-24 Kasım 2017 | 3 | DOĞADAKİ GÜRLÜK ÖZELLİKLERİ VE RİTİM | A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.  A.4. Öğrendiği müzik­lere yarattığı basit ritim çalgılarıyla eşlik eder.  B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özel­liklerine göre farklı ses kaynakları kulla­narak canlandırır.  C.1.Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.  **Atatürk Haftası –**  **(9–13 Kasım)** | A. Dinleme –Söyleme- Çalma  B. Müziksel Algı ve Bilgilenme  C. Müziksel Yaratıcılık | Basit araç gereçlerle yapılmış ritim çalgıları (yapılışları ve gereken malzemeler etkinlik içerisinde belirtilmiştir.), "Şimşek" şarkısının notası  Yaşasın Okulumuz | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğretmen ritim hareketlerini önce kendisi yapar. Daha sonra öğrencilerin taklit etmesi istenir.  Öyküdeki olaylar basit araç-gereç ve vokallerle canlandırılır. (Materyaller: Kâğıt, boş kutular, plastik su şişeleri, yarattığı basit çalgılar vb.) Ayrıca öğrencilerin  öyküdeki olayları kendi sesleri ile de canlandırmaları istenebilir. | Öz değerlendirme  Gözlem  Açık uçlu sorular | A.2. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Burada "vücut perküsyonu" üzerinde durulmalıdır.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat Bilgi­si Dersi, "Okul Heyecanım" Teması; Vücudun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşı­nın vücudunun değerli olduğunu kabul eder.  A.4. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Atatürkçülük konuları  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk’ü anlatan şarkıların söz ve ezgilerini doğru seslendirmeleri sağlanır.  Öğrencilerin, Atatürk’ü anlatan şarkıların söz ve ezgilerinin anlamlarına dikkat ederek bu şarkıları seslendirmeleri sağlanır  Uyarı: Eşlik için, en küçük değer olarak dörtlük nota ve dörtlük sus süreleri kullanılmalıdır.  A.2.-A.4. |

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.SINIF MÜZİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **TARİH** | **SAAT** | ANA KAZANIM TEMALARI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI | ARAÇ VE GEREÇ | YÖNTEM -  TEKNİKLER | ETKİNLİKLER | ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | AÇIKLAMALAR/ İLİŞKİLENDİRMELER / ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI |
| **KASIM- ARALIK** | 27 Kasım- 22 Aralık 2017 | 4 | DOĞADAKİ GÜRLÜK ÖZELLİKLERİ VE RİTİM | A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.  A.4. Öğrendiği müzik­lere yarattığı basit ritim çalgılarıyla eşlik eder.  B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kulla­narak canlandırır.  C.1.Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır. | A. Dinleme –Söyleme- Çalma  B. Müziksel Algı ve Bilgilenme  C. Müziksel Yaratıcılık | Basit araç gereçlerle yapılmış ritim çalgıları (yapılışları ve gereken malzemeler etkinlik içerisinde belirtilmiştir.), "Şimşek" şarkısının notası | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | A2:Öğretmen ritim hareketlerini önce kendisi yapar. Daha sonra öğrenciler taklit eder.  A4: Öğrencilere değişik malzemelerden basit ritim çalgıları  yaptırılır.  B1: Öğrencilere gök gürültüsü, yağmur, rüzgar, su vedalga sesi gibi doğadaki sesler farklı materyaller ve vücut  perküsyonu kullandırılarak taklit ettirilir. | Öz değerlendirme  -Gözlem  - Açık uçlu sorular | B.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Bu kazanımda kullanılabilecek materyal­lerde ( kâğıt, kaşık, pet şişe vb.) "kuvvetli- hafif ses" gürlük özelliği üzerinde durulmalıdır.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe dersi, "Din­leme" Öğrenme Alanı: Duyduğu sesleri ayırt eder.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe dersi, "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" Öğrenme Alanı: Doğayı izler ve doğadaki değişimleri fark eder.  C.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Öyküyü canlandırırken öğrenci­nin sesini ve çalgısını kullanabilmesini sağ­layan etkinliklere yer verilmelidir.  Ders İçi İlişkilendirme: "Doğada duyduğu sesleri gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kul­lanarak canlandırır." ve "Vücudunu bir ritim çalgısı gibi kullanır." kazanımlarıyla ilişkilendirilmelidir |
| **ARALIK-OCAK** | 25 Aralık 2017 – 19 Ocak 2018 | 4 | MÜZİKLERİ UYGUN HIZ VE GÜRLÜKTE SESLENDİRME | A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.  B.2. Dağarcığındaki mü­zikleri anlamlarına uygun hız ve gürlükte söyler.  A.3. Öğrendiği müzik­leri birlikte seslendirir.  D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını uygular. | A. Dinleme –Söyleme- Çalma  B. Müziksel Algı ve Bilgilenme  D. Müzik Kültürü | Etkinliklerde kulla­nılan şarkı ve türkü­lerin olduğu CD  Küçük Kurbağa  Tatlı Rüyalar  Değirmen üstü Çiçek | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğretmen tarafından anlatılacak bir öykünün içinde geçen  olayların canlandırılması aracılığıyla ses ve nefes çalışmaları  yapılabilir. Öyküde, bir çiçeği koklama, derin derin nefes alma, mum üfleme, tren sesi (çuf-çuf) vb. bölümler yer almalı  ve bu bölümler öğrenciler tarafından taklit edilmelidir.  Birlikte şarkı söylerken dikkat edilecek kurallar, beyin fırtınası yaptırılarak belirlenir ve şarkı daha sonra belirlenen kurallara uygun olarak birlikte seslendirilir.  Müzik dinlerken veya yaparken çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde davranmanın gereğini vurgulayan  öyküler dramatize edilir. | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat | A.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Ses Çalışmaları "re-la" aralığında ve atlamalı değil, yanaşık seslerle olmalıdır.  B.2. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Öğrencilerden şarkıları söylerken esere anlam katacak uygun hız ve gürlü­ğe dikkat edilmelidir. Örneğin; bir ninni­yi yavaş ve hafif bir sesle, marşı ise daha dinamik ve coşkulu söylemeleri gibi. B.1. -+B.2.  A.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Öğrencilerin şarkı söylerken fazla bağırmamaları ve diğer arkadaşlarının ses­lerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çe­kilerek uyum içinde olmaları sağlanır.  Ders İçi İlişkilendirme: "Ses ve nefes çalışma­ları yapar." Kazanımı ile ilişkilendirilmelidir.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe dersi "Konuşma" Öğrenme Alanı: Grup çalışma­larında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe der­si "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" Öğrenme Alanı: Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat bilgisi dersi "Okul Heyecanım" Teması: Grup çalış­maları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.  Ara Disiplinlerle İlişkilendirme: 15. İş­birliğine yönelik tutum geliştirir. A.1.->A.3.  D.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Uyarı: Yüksek sesin rahatsız edi­ci özellikleri vurgulanmalıdır.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türk­çe Dersi, "Dinleme" Öğrenme Ala­nı: Görgü kurallarına uygun dinler.  Ara Disiplinlerle İlişkilendirme: Rehber­lik ve Psikoloji Danışma: 3. Uygun dinle­me ve konuşma becerilerini geliştirir. |
|  | **1.Dönemin Sona Ermesi - (19 Ocak 2018)** | | | |
|  | **1.DÖNEM TATİLİ (19 Ocak – 4 Şubat 2018)** | | | | | | | | | |

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.SINIF MÜZİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | ANA KAZANIM TEMALARI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI | ARAÇ VE GEREÇ | YÖNTEM -  TEKNİKLER | ETKİNLİKLER | ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | AÇIKLAMALAR/ İLİŞKİLENDİRMELER / ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI |
| **ŞUBAT** | 5-23 Şubat 2018 | 3 | **2.Yarıyılın Başlaması - (5 Şubat 2018)** | | | Etkinliklerde kulla­nılan şarkı ve türkü­lerin olduğu CD  Halay | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğrencilerin, bireysel veya grup olarak hazırladıkları  etkinlikleri sunacakları ortamlar hazırlanır.  Seçilen şarkı ve oyunların müzikleri öğrenildikten  sonra hareketleri de gösterilir ve uygulatılır.  Öğrencilerden şarkıyı seslendirirken hareketlerini deyapmaları istenir. | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat | A.7. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Atatürkçülük konuları  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk ile ilgili marş ve şarkıların söz ve ezgilerini anlamlarına uygun seslendirmeleri sağlanır.  Ara Disiplinlerle İlişkilendirme: Özel Eğitim: 6: Kendini ifade edebilme becerisini geliştirir.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat bilgi­si dersi, "Okul Heyecanım" Teması: Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konu­sunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaret­lendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur. |
| ŞARKILI OYUNLARIMIZ | C.2. Şarkılı oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.  A.7. Müzik çalış­malarını sergiler. | A. Dinleme –Söyleme- Çalma  C. Müziksel Yaratıcılık |
| **MART** | 26 Şubat- 9 Mart 2018 | 2 | ÇALGILARI  TANIYALIM | B.3. Çevresinde kulla­nılan çalgıları tanır. Yeşilay Haftası(1-7 Mart) | B. Müziksel Algı ve Bilgilenme | Çalgı resimleri | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğrencilere, çevrelerinde kullanılan vurmalı çalgıların neler olduğu ve bu çalgıları nerelerde ve ne zaman  gördükleri sorulur. Sonra, bu çalgıların nasıl kullanıldığı  üzerinde durulur. | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat | B.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Atatürkçülük konuları  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk’ ün belirlediği müzik ilkelerini çözümlemeleri ve yorumlamaları sağlanır.  Uyarı: Öğrencilerin çevresindeki geleneksel ve uluslararası vurmalı ezgili ve vurmalı ezgisiz çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. |
| 12-30 Mart 2018 | 3 | FARKLI  MÜZİKLER DE VAR | D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleye­rek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.  **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü**  (12 Mart)  **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü - 18 Mart** | D. Müzik Kültürü | Türk halk müziği, klasik Türk müziği, Türk pop müziği ile jazz (caz), rock (rak) ve klasik Batı müziği örneklerine ait DVD, CD, Mp3 çalar | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. |  | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat |  |
| **NİSAN** | 2- 27 Nisan 2018 | 4 | BELİRLİ GÜN  VE HAFTALARIMIZ | A.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.  **23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramı** | A. Dinleme –Söyleme- Çalma | Belirli gün ve haftalarda kullanılabilecek şarkı, türkü ve marşların oldu­ğu CD, "Cumhuriyet" marşı, "Kızılay", "Yerli Malı", "Orman" ve "23 Nisan" şarkılarının no­taları | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik  etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır.  Katıldığı veya izlediği bu etkinliklerle ilgili olarak “Başka  nelere yer verilmesini isterdiniz?” sorusu yöneltilir ve öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini  arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Ayrıca öğrencilere  farklı bir müzik etkinliği örneği hazırlatılır ve hazırladıkları  bu etkinliği sınıfta sunmaları istenir. | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat | A.5. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Atatürkçülük konuları  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk’ ü anlatan şarkı ve marşların söz ve ezgilerini anlamlarına uygun seslendirmeleri sağlanır.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat bil­gisi dersi, "Okul Heyecanım" Teması: Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık ya­par ve kutlamak için alternatifler üretir. |

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.SINIF MÜZİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | ANA KAZANIM TEMALARI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI | ARAÇ VE GEREÇ | YÖNTEM -  TEKNİKLER | ETKİNLİKLER | ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | AÇIKLAMALAR/ İLİŞKİLENDİRMELER / ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI |
| **MAYIS-HAZİRAN** | 30 Nisan – 8 Haziran 2018 | 5 | ATATÜRK VE MÜZİK | A.8. Atatürk'ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemekten hoşlanır.  A.9. Atatürk'ü anla­tan şarkıları anlamı­na uygun söyler.  D.3. Atatürk'ü anlatan şarkıları ayırt eder.  D.4. Atatürk'le ilgili okuldaki etkinliklere katılmaya istekli olur.  D.5. Okulda Atatürk'le ilgili müzik etkin­liklerine katılır.  D.6. Çevresindeki mü­zik etkinliklerine katılır.  **Anneler Günü**  ( Mayıs Ayının ikinci Pazar günü )  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor bayramı** | A. Dinleme –Söyleme- Çalma  D. Müzik Kültürü | Atatürk ile ilgili şarkı, türkü ve marşların olduğu CD, "Atatürk" ve "Ata'ya Özlem" şarkılarının notaları | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri,  Uygulama. | Öğrencilerden Atatürk’le ilgili bildikleri bir şarkıyı gruplar oluşturarak seslendirmeleri istenir.  Şarkıyı anlamına en uygun seslendiren grup ödüllendirilir.  Öğrencilerden, dinlediği ve söylediği şarkılardan  Atatürk’le ilgili olanları ayırt etmesi istenir.  Öğrencilere, Atatürk’le ilgili bir müzik etkinliğine katılıp katılmadıkları ve katılmışlarsa hangi izlenimleri edindikleri sorulur.  Öğrencilerin çevrelerindeki müzik etkinliklerine katılmaları ve bu etkinliklerde neler gördüklerini, neler hissettiklerini anlatmaları beklenir. | Öz Değerlendirme.  Gözlem  Mülakat | A.8. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  Atatürkçülük konuları  **Açıklama:** Atatürk’ ü anlatan düzeyine uygun şarkıları öğrenmeleri sağlanır.  Atatürk’ ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemelerine uygun ortam hazırlanır.  A.9:. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar: **Açıklama:** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıların sözlerinin ve ezgilerinin anlamına dikkat edilir.  Uyarı: 10 Kasım Atatürk'ü anma törenlerinde ve  milli bayramlarda bu kazanıma yer verilmelidir.  D.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar: **Açıklama:** Bildiği ve dinlediği Atatürk’ ü anlatan şarkıların adları fark ettirilir.  Uyarı: Dinletilecek şarkılar tür olarak birbirlerine  benzer olmalı ve söz ögesinden hareket edilmelidir.  D.4. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine yönelmeleri ve bu etkinliklerde gönüllü olarak görev almaları sağlanır.  D.5. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar: **Açıklama:** Öğrencilere, Atatürk ile ilgili katılacakları müzik etkinlikleri seçtirilerek öğrencilerin etkinliklerin gerektirdiği çalışmalara katılmaları sağlanır.  Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat bilgisi dersi, " Dün, Bugün, Yarın" Teması: Bayram kutlama­ları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.  D.6. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar: **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk ile ilgili öğrendiği yeni şarkıları sınıfla paylaşmaları sağlanır. |
|  | **2.Yarıyılın sona ermesi - (8 Haziran 2018)** | | |

İlköğretim kurumlarında belirli gün ve haftalar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı) ile ilgili kazanım ve etkinlikler bu zamanlara denk gelen haftalarda işlenecektir. Burada yer almayan diğer belirli gün ve haftaların kutlanmasına, anılmasına (kurumların tür, seviye, imkân ve şartlarına; çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özelliklerine göre) okul yönetimleri karar verecektir.

**\*Bu plan 07/06/2007 tarihinde TTKB tarafından yayınlanan Müzik Dersi(1-8 Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak 2017-2018 iş günü takvimine göre hazırlanmıştır.**

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik [!] Uyarı Ders içi ilişkilendirme Diğer derslerle ilişkilendirme Ara disiplinlerle ilişkilendirme Ölçme ve değerlendirme