**………………………………İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1.ÜNİTE:** Ben ve Okulum | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA (18 EYLÜL – 22 EYLÜL2017)** | 2 SAAT | 2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  İlköğretim Haftası |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | 1.1.1Kazanım **sözlü sunum** ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin isim ve soyisimleri sorulur. | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulacaktır.  *Fiziksel ve zihinsel engellilik, ilgi ve yetenekler gibi bireysel farklılıklar ele alınacaktır. Ayrıca farklı özelliklere sahip bireyleri olduğu gibi kabul etme, onların kullandığı cihazlara dikkat etme gibi unsurlar üzerinde durulacaktır.* |
| 2 SAAT | 2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |  | Gözlem ve mekani anlama beceri üzerinde durulur. | 1.1.2. Sağımızda bulunan arkaşının ismi, solunda bulunda arkadaşının ismi, masanın üzerinde bulunanlar nedir? Masanın altında ki ne? , kapının arkasındaki kim? Pencerinin önündeki ne? …. |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA (25 EYLÜL – 29 EYLÜL2017)** | 2 SAAT | 2.1.3. Okulunun yakın çevresini tanıtır. |  | okulu ve okulun işleyişini tanıma, | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  4. Levhalar  5. Resimler | Sınıf içindeki araç ve gereçlerin sayılması istenir ? | *Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanımlanması üzerinde durulacaktır.*  *Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi ve planlanması, sınıf kurallarını belirleme, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulacaktır.*  *Kararlara katılma konusunda nasıl bir iletişim dili kullanılacağı ve birlikte çalışmanın temel kuralları vurgulanacaktır.* |
| 2 SAAT | 2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | *.* |  | Okulun bölümlerinin sayılması istenir? |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1.ÜNİTE:** Ben ve Okulum | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | **3.HAFTA (02-06 EKİM 2017)** | 2 SAAT | 2.1.5. Kaynakları ve eşyaları özenli kullanır. |  |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler |  | *Elektrik, su ve temizlik malzemelerinin, çeşitli eşyaların, ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulacaktır.*  *Konu; sevgi, saygı, hoşgörü, paylaşma, adil davranma, dürüstlük ve güven çerçevesinde ele alınacaktır* |
| 2 SAAT | 2.1.6. Sınıf ve okul içi çalışmalarda arkadaşlarıyla yardımlaşır. | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  [**Dünya Çocuk Günü**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-81-Dunya-Cocuk-Gunu.html) | sınıf ve okul içi çalışmalarda görev alma |
| **EKİM** | **4.HAFTA (09-13 EKİM 2017)** | 2 SAAT | 2.1.7. İhtiyaçlarını, isteklerini, duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları içerisinde açık bir şekilde ifade eder. |  |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | *İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısında duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını çekingenlik göstermeden açık ve anlaşılır bir dil ile ifade edebilme becerisini geliştirmek için etkinlikler yapılacaktır.*  *Öğrencinin bir gün içinde neler yaptığını zaman ile ilişkilendirerek ifade etmesinin sağlanması, zamanı kullanma ve planlama becerisinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır.* |
| 2 SAAT | 2.1.8. Rutin bir günde neleri, hangi zaman diliminde yaptığını açıklar. |  |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1.ÜNİTE:** Ben ve Okulum | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | **5.HAFTA (16-20 EKİM 2017)** | 2 SAAT | 2.1.9. Sınıfta ve okulda grupla yapılan etkinliklere katılır ve grupla çalışma kurallarına uyar. | *.* | sosyal etkinliklere katılma | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  **C.** Görsel Kaynaklar  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Türk bayrağını anlatması istenir.  Bayrağımızın anlamını sorulur.  Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Oyun oynarken arkadaşlarına karşı uygun dil kullanma, onlara zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulacaktır* |
| 2 SAAT | 2.1.10. Sınıfta ve okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. |  | okul kurallarına uyma, |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA (23-27 EKİM 2017)** | 2 SAAT | 2.1.11. Parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. |  |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Nezaket sözcükleri nelerdir?  Sınıf içindeki dinleme kuralları nelerdir?  Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulacaktır.* |
| 2 SAAT | Değerlendirme | [**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-93-29-Ekim-Cumhuriyet-Bayrami.html) |  |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **2.ÜNİTE: Ailem ve Evim** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM -KASIM** | **7. HAFTA (30 EKİM-03 KASIM 2017)** | 4 SAAT | 2.2.1. Yaşadığı evin adresini bilir. |  | Evinin adresini tarif etme | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb. | Aile içindeki bireylerin isimleri sorulur.  Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Köy, kasaba, şehir, mahalle, sokak, numara gibi adres bilgilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi ve tanımadığı kişilerle paylaşmaması üzerinde durulacaktır.* |
| **KASIM** | **8.HAFTA (06-10 KASIM 2017)** | 4 SAAT | 2.2.2. Evinde sorumluluk almaktan ve yapmaktan hoşlandığı işleri açıklar. | [**10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-100-10-Kasim-Ataturkun-Olum-Gunu.html)  [**Atatürk Haftası**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-102-Ataturk-Haftasi.html) | Evde sorumluluk alma | Evinin adresi, telefon bilgileri sorulur.  Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **2.ÜNİTE: Ailem ve Evim** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **KASIM** | **9.HAFTA (13-17 KASIM 2017)** | 4SAAT | 2.2.3. Evdeki kişisel eşyalarını temiz ve düzenli kullanır. |  | Evdeki eşyalarını temiz kullanma | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Giysilerini, çalışma masasını ve oyuncaklarını temiz ve düzenli tutma gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca kişisel olarak kullandığı odasının da temiz tutulması gerektiği üzerinde durulacaktır.* |
| **KASIM** | **10.HAFTA (20-24 KASIM 2017)** | 4 SAAT | 2.2.4. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkıları konusunda görüşlerini belirtir.  . | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Evdeki kaynakların doğru kullanımı  Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma. | İletişim araçlarının zararları sorulur.  Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | . |
| KASIM-ARALIK | **11-HAFTA(27 KASIM-01 ARALIK 2017)** | 2 SAAT | 2.2.5. Yakın akrabalarını tanıtır. |  | Yakın akrabalarını tanıtma |  |  |  | *Akraba kavramından hareketle konu açıklanacaktır.* |
| 2 SAAT | 2.2.6. Aile bireyleri ve akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşmaya  örnekler verir. |  | Akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşma, aile içi iş birliği |  |  |  |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **ARALIK** | **12.HAFTA(04-08 ARALIK 2017)** | 4 SAAT | 2.3.1. Dengeli beslenme için vücudun ihtiyaç duyduğu besin maddelerini tanır. | **Hayvanları Koruma Günü** | Dengeli beslenme | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Yumurta, peynir, et, süt, ekmek, su, meyve ve sebze gibi örnekler üzerinden konu açıklanacaktır.* |
| **ARALIK** | **13. HAFTA (11-15 ARALIK 2017)** | 4 SAAT | 2.3.2. Dengeli beslenmeyi dikkate alarak kendisi için yiyecek hazırlar. | **Tutum, Yatırım ve Türk Malları (Yerli Malı) Haftas** |  | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.. | *Uyarı: Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulmalıdır.* |
| **ARALIK** | **14.HAFTA (18-22 ARALIK 2017)** | 4 SAAT | 2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. |  | Temizlik ve görgü kuralları |  |  |  | *Yemeğini temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ağzında lokma varken konuşmama,*  *peçete kullanma gibi unsurlar üzerinde durulacaktır.* |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **ARALIK** | **15. HAFTA (25-29 ARALIK 2017)** | 4 SAAT | 2.3.4. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. |  | Sağlığını koruma. Dengeli beslenme | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |  |
| **OCAK** | **16. HAFTA (02-05 OCAK 2018)** | 4 SAAT | 2.3.5. Sağlığını korumak için yaşadığı evi ve çevreyi temiz tutar. |  | Sağlığını koruma.  Sağlığını koruma. |
| **OCAK** | **17.HAFTA (08-12 OCAK 2018)** | 4 SAAT | 2.3.6. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. |  |  |  | *Hastane, toplum sağlığı merkezi, eczane gibi kurumlar; doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş*  *hekimliği gibi meslekler üzerinde durulacaktır.* |
| **OCAK** | **18. HAFTA (15-19 OCAK 2018)** | 4 SAAT | 2.3.7. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyenkurallarına dikkat eder. |  | , sağlıkla ilgili kurum ve meslekler |  |  |

Y A R I Y I L T A T İ L İ

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **ŞUBAT** | **19.HAFT(05-09 ŞUBAT 2018)** | 4 SAAT | 2.4.1. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. |  | Yaya ve yolcu olarak trafik kurallarına uyma | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | ***karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulacaktır.*** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA (12-16 ŞUBAT 2018)** | 4 SAAT | 2.4.2. Ulaşım araçları ile yolculuk ederken kurallara uyar. |  |  | *Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarda güvenlik açısından zorunlu olan kurallar üzerinde durulacaktır.* |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA(19 -23 ŞUBAT 2018)** | 4 SAAT | 2.4.3. Tanıdığı veya tanımadığı kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir. |  | Tanımadıkları kişilerle iletişim kurma |  |  | *Gerçek yaşam ve sanal ortamdaki iletişimden hareketle konu açıklanacaktır.* |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **ŞUBAT -MART** | **22.HAFTA (26 ŞUBAT-02 MART 2018)** | 4SAAT | 2.4.4. Oyun oynamak için güvenli alanları seçer ve oyun araçlarını güvenli kullanır. |  | Güvenli oyun alanları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Seçili alanlarda bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular üzerinde durulacaktır.* |
| **MART** | **23.HAFTA (05-09 MART 2018)** |  | 2.4.5. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. |  | Teknolojik araç ve gereçleri güvenli kullanma |  | *Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet ve oyun konsolu gibi elektronik araçların güvenli şekilde kullanılması üzerinde durulacaktır. Ayrıca elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi, fırın, ocak gibi elektrikli ev aletleri ile ateş ve ateşli her türlü araç ve gereci yetişkinler olmadan kullanmanın tehlikeleri üzerinde durulur.* |
| **MART** | **24. HAFTA (12-16 MART 2018)** |  | 2.4.6. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumların yanı sıra, yakın çevresindeki kişilerin hangilerinden yardım alacağını bilir. | **Belirli Gün ve Haftalar** [****Çanakkale Zaferi****](http://www.dersimiz.com/belirligunler-20-Canakkale-Zaferi-Kahramanlik-Gunu-.html) | Acil durumlarda yardım alınabilecek kişi ve kurumlar |  | *Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; aile, kadın, çocuk, özürlü ve sosyal hizmet danışma hattı alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınacaktır.* |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **MART** | **25. HAFTA (19-23 MART 2018)** | 2 SAAT | 2.4.7. İlaç kullanımı ile ilgili nelere dikkat edeceğini bilir. | **Belirli Gün Ve Haftalar**  [**Orman Haftası**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-25-Orman-Haftasi.html) | ilaç kullanımı ile acil durumlarda yardım alınabilecek kişi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Reçetesiz ilaç kullanılmaması ve ilaçların yetişkin kontrolünde kullanılması gerekliliği üzerinde durulacaktır.* |
| 2 SAAT | 2.4.8. Herhangi bir sağlık problemi, alerjik durumu, sürekli kullandığı ilaç vb. varsa bunları yazılı olarak yanında bulundurması gerektiğini bilir. |  |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **5. ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **MART** | **26.HAFTA (26 -30 MART 2018)** | 2 SAAT | 2.5.1. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerine örnekler verir. |  | Yakın çevresindeki kültürel miras ögeleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Gelenek ve görenekler, yemek, giyim-kuşam, müzik ve folklor gibi konulardan örnekler üzerinde* ***durulacaktır.*** |
| 2 SAAT | 2.5.2. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. |  | üretim faaliyetleri gibi konulara ilişkin bilgi | *Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanacaktır.* |
| **NİSAN** | **27.HAFTA(02-06 NİSAN 2018)** | 2 SAAT | 2.5.3. Harita ve küre üzerinde Türkiye’nin yerini gösterir. |  |  |  |  |
| 2 SAAT | 2.5.4. Türk bayrağının ve İstiklal Marşı’nın vatanını ve milletini temsil ettiğini fark eder. |  | Türk bayrağı, İstiklal Marşı |  |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **5. ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **NİSAN** | **28.HAFTA (09-13 NİSAN 2018)** | 4 SAAT | 2.5.7. Dinî bayramların paylaşım ve dayanışma için özel günler olduğunu fark eder. |  | Millî ve dinî bayramların önemi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler |  | *Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı’nda ev ve çevresinde bayram öncesi hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulacaktır.* |
| **NİSAN** | **29.HAFTA (16-20 NİSAN 2018)** | 4 SAAT | 2.5.5. Millî bayramlar ile ilgili etkinliklere katılır. | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayra**mı | Millî ve dinî bayramların önemi |  | *29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19*  *Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve 30 Ağustos Zafer Bayramı ile bu bayramların anlamı üzerinde durulacaktır* |
| **NİSAN** | **30. HAFTA (23-27 NİSAN 2018)** | 4 SAAT | 2.5.6. Millî bayramlar ile Atatürk ilişkisini kavrar. |  | *Öğrencinin gelişim seviyesine uygun olarak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal*  *Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı’nın millî bayram olmasının Millî Mücadele ile ilişkisi ve Atatürk’ün liderliği üzerinde durulur.* |

**..............................................İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÜNİTE NO 6: DOĞA VE ÇEVRE | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **NİSAN-MAYIS** | **31.HAFTA (30 NİSAN- 04 MAYIS 2018)** | 2 SAAT | 2.6.1. Bitkilerin büyümesinde ve sağlıklı kalmasında uygun ısı, hava ve suyun etkisini gözlemleyerek tanımlar. | Trafik Haftası (Mayıs ayının ilk cumartesi günüyle başlayan hafta) | Güneş, toprak, hava ve suyun canlılar için önemi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Bitkilerin tohumdan veya bitki soğanından çimlenmesi, büyümesi ve sağlıklı kalmasında ısı, hava ve suyun nasıl bir etkisinin olduğu gözlemlenerek gözlem sonuçları kaydedilir ve paylaşılır.* |
| 2 SAAT | 2.6.2. Bitki yetiştirme ve ağaç dikmenin doğaya olan katkılarını kavrar. |  | Bitki yetiştirme ve ağaç dikmenin önemi | *Uyarı: İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirme ve ağaç dikmeleri sağlanmalıdır.* |
| **MAYIS** | **32.HAFTA (07-11 MAYIS 2018)** | 2 SAAT | 2.6.3. Hayvanların hayatlarını sürdürebilmesi için su, hava ve besinlere ihtiyacı olduğunu açıklar. |  |  |  |
| 2 SAAT | 2.6.4. Çevresinde bulunan bitki ve hayvanları korur. |  |  |  |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÜNİTE NO 6: DOĞA VE ÇEVRE | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **MAYIS** | **33.HAFTA (14-18 MAYIS 2018)** | 2 SAAT | 2.6.5. Güneşin hareketlerini gözlemleyerek yönleri gösterir. |  | Yönler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | *Ana yönler üzerinde durulacaktır* |
| 2 SAAT | 2.6.6. Mevsimleri ve mevsimlere göre doğadaki değişiklikleri kavrar. | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |  | *Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler; bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin gözlemlenmesi ile bu etkilerin ifade edilmesi üzerinde durulacaktır.* |
| **MAYIS** | **34.HAFTA (21-25 MAYIS 2018)** | 2 SAAT | 2.6.7. Doğa olayları sonucu oluşan doğal afetlere örnekler verir. |  | Doğa olayları sonucu oluşan afetler | *Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum, deprem gibi afetler üzerinde durulacaktır.* |
| 2 SAAT | 2.6.8. İnsanların çevre üzerinde olumsuz etkilerine örnekler verir. |  | İnsanların çevre üzerindeki olumsuz etkileri | *Ormanların yok edilmesi, erozyon ve çevre kirliliği gibi konular üzerinde durulacaktır.* |

**.............................................. İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | **BECERİ VE DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **MAYIS-HAZİRAN** | **35.HAFTA( 28 MAYIS -01 HAZİRAN 2018)** | 4 SAAT | 2.6.9. İnsanların hangi davranışlarının çevre kirliliğine neden olduğunu gözlemler. |  | Çevre kirliliğinin nedenleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Resim, harita ve fotoğraflar  5. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri  2. Bilgisayar vb.  3. Levhalar  4. Resimler |  | *Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılabilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulacaktır.* |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA( 04-08 HAZİRAN 2018)** | 4 SAAT | 2.6.10. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | Çevre GÜNÜ | Geri dönüşüm |