



2017- 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Test No	Test Adı
EKİM	1	2	FİİLLER (Anlam-Kip-Kişi- Anlam Kayması)	Fiillerin anlam özelliklerini kavrar. Kip ve çekimli fiili kavrar. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder. Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar. Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır.	1	FİİLLER-1 (Anlam-Kip-Kişi-Anlam Kayması)
	2	2			2	FİİLLER-2 (Anlam-Kip-Kişi-Anlam Kayması)
	3	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık)	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.	3	SÖZCÜKTE ANLAM-1 (Çok Anlamlılık)
	4	2				
KASIM	1	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi-Söz Sanatları)	Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.	4	SÖZCÜKTE ANLAM-2 (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi-Söz Sanatları)
	2	2				
	3	2	ZARFLAR	Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır. Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır. Cümlede zaman kavramını belirleyen/destekleyen zarfları fark eder.	5	ZARFLAR
	4	2				

KASIM	5	2	CÜMLEDE ANLAM	Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar. Türkçenin kurallarına uygun cümleler yazar.	6	CÜMLEDE ANLAM-1
ARALIK	1	2				
	2	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)	Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. Metne ilişkin sorulara cevap verir. Metne ilişkin sorular oluşturur. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. Metni içerik yönünden değerlendirir. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları fark eder.	7	PARÇADA ANLAM-1 (Ana Düşünce- Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)
	DEĞERLENDİRME SINAVI-1					
	3	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)	Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. Metne ilişkin sorulara cevap verir. Metne ilişkin sorular oluşturur. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. Metni içerik yönünden değerlendirir. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları fark eder.	8	PARÇADA ANLAM-2 (Ana Düşünce- Ana Duygu-Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce)
	4	2	FİİLDE YAPI	Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.	9	FİİLDE YAPI-EK FİİL

OCAK	1	2		Farklı yapı özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kullanır.	9	FİİLDE YAPI-EK FİİL
	2	2	EK FİİL	İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar. İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır.		
	3	2				
Y A R I Y I L T A T İ L İ (22 OCAK 2018 - 2 ŞUBAT 2018)						
ŞUBAT	1	2	SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları-Deyimler ve Atasözleri)	Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.	10	SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları-Deyimler ve Atasözleri)
	2	2				
	3	2				
	4	2	CÜMLEDE ANLAM	Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar. Türkçenin kurallarına uygun cümleler yazar.	11	CÜMLEDE ANLAM-2
MART	1	2				

MART	2	2	PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)	Metnin planını kavrar. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	12	PARÇADA ANLAM-3 (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)
	3	2				
	4	2	PARÇADA ANLAM (Düşünceyi Geliştirme Yolları-Anlatıcı-Hikâye Unsurları-Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri)	Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. Metne ilişkin sorulara cevap verir. Metne ilişkin sorular oluşturur. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.	13	PARÇADA ANLAM-4 (Düşünceyi Geliştirme Yolları-Anlatıcı-Hikâye Unsurları-Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri)
NİSAN	1	2				
	2	2			14	YAZIM KURALLARI
	3	2				
	4	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.	15	NOKTALAMA İŞARETLERİ
MAYIS	1	2				
	2	2	METİN TÜRLERİ	Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. Olay yazıları yazar. Düşünce yazıları yazar. Bildirme yazıları yazar. Şiir yazar. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.	16	METİN TÜRLERİ

MAYIS	DEĞERLENDİRME SINAVI-2					
	3	2	METİN TÜRLERİ	Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. Olay yazıları yazar. Düşünce yazıları yazar. Bildirme yazıları yazar. Şiir yazar. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.	16	METİN TÜRLERİ
	4	2				
	5	2	GENEL TEKRAR			
HAZİRAN	1	2	GENEL TEKRAR			