



**2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ**  
**DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ**

Ölçme, Değerlendirme  
ve Sınav Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Test No	Test Adı
EKİM	1	2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1 ve 2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ
	2	2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1 ve 2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ
	3	2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. 4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	1 ve 2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ
	4	2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbirleriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. 6. Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir.	1 ve 2	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ
KASIM	1	2	ÜLKEMİZDE NÜFUS	1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	3 ve 4	ÜLKEMİZDE NÜFUS
	2	2	ÜLKEMİZDE NÜFUS	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar. 3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	3 ve 4	ÜLKEMİZDE NÜFUS
	3	2	ÜLKEMİZDE NÜFUS	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. 5. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	3 ve 4	ÜLKEMİZDE NÜFUS
	4	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	1. Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
	5	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
ARALIK	1	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
	2	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
	DEĞERLENDİRME SINAVI-I					

ARALIK	3	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	5. Şehir incelemesi yoluyla, Türk kültür, sanat ve estetik anlayışındaki değişim ve sürekliliğe ilişkin kanıtlar gösterir.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
	4	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder. 7. Seyahatnamelerden hareketle Türk kültürüne ait unsurları örneklendirir.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
OCAK	1	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	8.Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	5, 6, 7, 8	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK
	2	2	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir. 2. İlikyazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	9 ve 10	ZAMAN İÇİNDE BİLİM
	3	2	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	3.Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	9 ve 10	ZAMAN İÇİNDE BİLİM
<b>YARIYIL TATİLİ (22 OCAK 2018 – 2 ŞUBAT 2018)</b>						
ŞUBAT	1	2	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	4. 15-19. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini fark eder.	9 ve 10	ZAMAN İÇİNDE BİLİM
	2	2	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	5. Tarihsel süreçte düşüncüyü ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	9 ve 10	ZAMAN İÇİNDE BİLİM
	3	2	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	11 ve 12	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT
	4	2	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	11 ve 12	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT
MART	1	2	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	3.Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	11 ve 12	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT
	2	2	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	4.Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	11 ve 12	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT
	3	2	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	5.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	11 ve 12	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT
	4	2	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	6. Eğitimin meslek edindirme hedefini kavrayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslekî tercihlerine yönelik planlama yapar.	11 ve 12	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT

NİSAN	1	2	YAŞAYAN DEMOKRASİ	1. Tarihsel süreçte Türk devletlerinde yönetim şekli ve egemenlik anlayışındaki değişim ve sürekliliği fark eder.	13 ve 14	YAŞAYAN DEMOKRASİ
	2	2	YAŞAYAN DEMOKRASİ	2. Anayasamızın 2. maddesinde yer alan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin nitelikleri ile ilgili uygulamalara toplum hayatından örnekler verir.	13 ve 14	YAŞAYAN DEMOKRASİ
	3	2	YAŞAYAN DEMOKRASİ	3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını yasama, yürütme ve yargı kavramları çerçevesinde analiz eder.	13 ve 14	YAŞAYAN DEMOKRASİ
	4	2	YAŞAYAN DEMOKRASİ	4. Siyasî partilerin, sivil toplum örgütlerinin, medyanın ve bireylerin, gündemi ve yönetimin karar alma süreçlerini ne şekilde etkilediğini örnekler üzerinden tartışır.	13 ve 14	YAŞAYAN DEMOKRASİ
MAYIS	1	2	YAŞAYAN DEMOKRASİ	5. İçinde bulunduğu eğitsel ve sosyal faaliyetlerde işleyen süreçleri demokrasinin ilkeleri açısından analiz eder.	13 ve 14	YAŞAYAN DEMOKRASİ
	2	2	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	1. 20. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasî ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını ilişkilendirir.	15 ve 16	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER
	DEĞERLENDİRME SINAVI-II					
	3	2	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	2. Küresel sorunlarla uluslararası kuruluşların ve sivil toplum örgütlerinin kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.	15 ve 16	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER
	4	2	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	3. Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde vatandaş olarak sorumluluğunu fark eder.	15 ve 16	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER
	5	2	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	4. Düşünce, sanat ve edebiyat ürünlerinin ve doğal varlıkların ortak miras ögesi olarak yaşatılmasında insanlığın sorumluluğunun farkına varır.	15 ve 16	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER
HAZİRAN	1	2		GENEL TEKRAR		