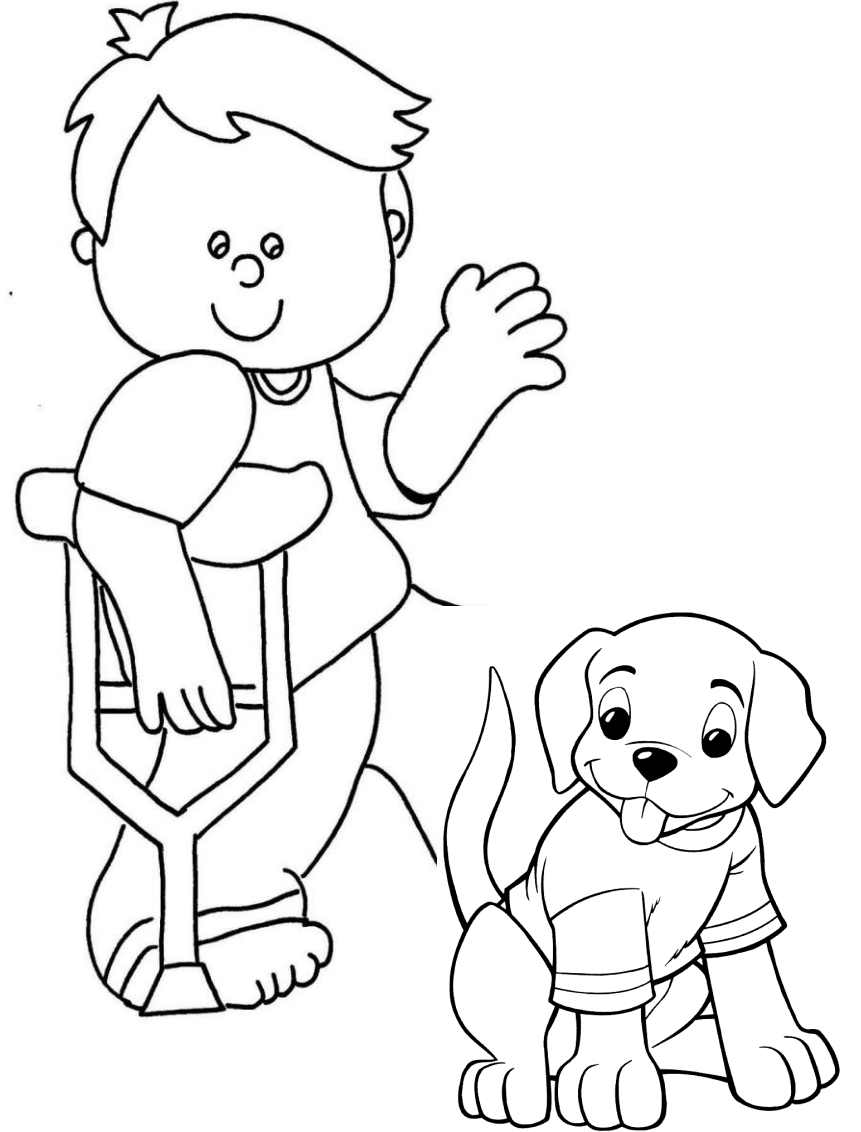




# YAVRU KÖPEK



### Yavru Köpek

Son dört aydır bacağına çelik bağ takan küçük çocuk, evinin ön kapısından içeri, kucağında yeni aldığı köpek yavrusuyla girdi. Köpeğin kalçasında bir kemik eksikti ve yavru yere bırakıldığında ciddi biçimde topallıyordu. Çocuğun fiziksel özürlü bir yavru seçmesi anne babasını şaşırttı, çünkü çocuk kendi durumundan ümitsizdi. Ama yanında yeni arkadaşıyla umutları canlanmış ve yepyeni bir coşkuyla dolmuştu.

Ertesi gün çocuk ve annesi küçük köpeğe nasıl yardım edebileceklerini öğrenmek için bir veterinere gittiler. Veteriner, çocuğa, eğer her sabah yavru köpeğin bacağına masaj yapar, sonra da onu en az bir mil yürütürse, o zaman kalçasındaki kasların güçleneceğini, yavrunun artık acı çekmeyeceğini ve daha az topallayacağını anlattı.

Yavru köpeğin bu durumdan rahatsızlığını inleyerek ve havlayarak belli etmesine ve çocuğun da kendi bacak bağından acı ve zorluk çekmesine karşın, sonraki iki ay boyunca rehabilitasyon programını sabırla sürdürdüler. Üçüncü ay, her sabah okuldan önce üç mil yürüyorlardı ve artık ikisi de yürürken acı duymuyordu.

Bir Cumartesi sabahı çalışmadan dönerlerken çalılarının arasından önlerine bir kedi çıktı ve köpeği korkuttu. Tasmaından kurtulan köpek hızla caddeye seğırtti. Hızla gelen bir kamyon köpeğe yaklaşıırken çocuk da caddeye fırladı, köpeğini yakalamak istedi, ama yolun kenarına yuvarlandı. Geç kalmıştı. Kamyon köpeğe çarpmıştı, köpeğin ağzından kan geliyordu. Çocuk ölmekte olan köpeğine sarılmış ağlarken kendi bacağındaki bağın çıkmış olduğunu gördü.

### Aşağıdaki işlemleri yapınız

$$\begin{array}{r} 2025 \\ 364 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4579 \\ 582 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1823 \\ 845 \\ + 992 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9624 \\ 647 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58719 \\ - 23113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57628 \\ - 31756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54482 \\ - 49712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54257 \\ - 46264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91941 \\ - 23815 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9044 \\ 254 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1531 \\ 342 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ + 988 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4164 \\ 483 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1328 \\ 938 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93345 \\ - 34692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53743 \\ - 12842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95952 \\ - 36688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68263 \\ - 22643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52251 \\ - 46828 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7850 \\ 542 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9274 \\ 967 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ + 390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8016 \\ 516 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8902 \\ 197 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67259 \\ - 47742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85134 \\ - 23441 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77837 \\ - 18521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64693 \\ - 26327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94829 \\ - 18829 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2044 \\ 578 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2477 \\ 954 \\ + 680 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8235 \\ 391 \\ + 837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2964 \\ 772 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69777 \\ - 39762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89517 \\ - 22327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64633 \\ - 11765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75359 \\ - 22588 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82145 \\ - 41515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \mid 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \mid 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \mid 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \mid 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \mid 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \mid 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \mid 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \mid 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \mid 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \mid 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \mid 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \mid 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \mid 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \mid 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \mid 23 \\ \hline \end{array}$$

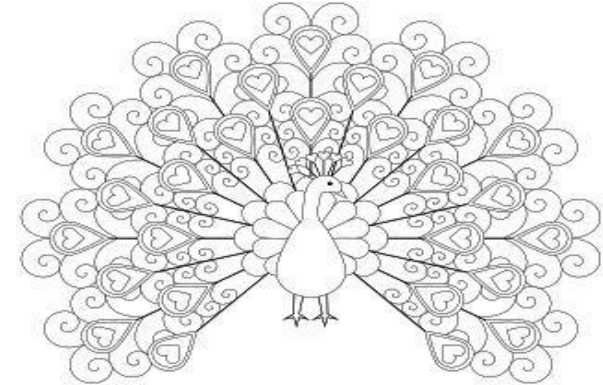
$$\begin{array}{r} 187 \mid 28 \\ \hline \end{array}$$

Kendisi için üzülecek zamanı yoktu. Hemen ayağa kalktı, köpeğini kucağına aldı ve eve doğru yola koyuldu. Köpek küçük küçük havlayarak çocuğa umut veriyor ve onun heyecan içinde elinden geldiğince hızlı koşmasına neden oluyordu.

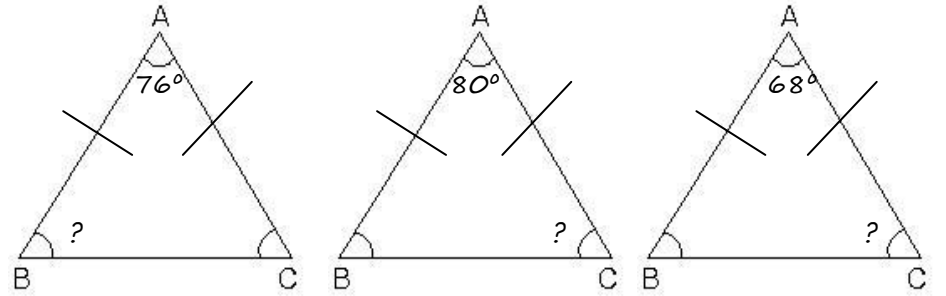
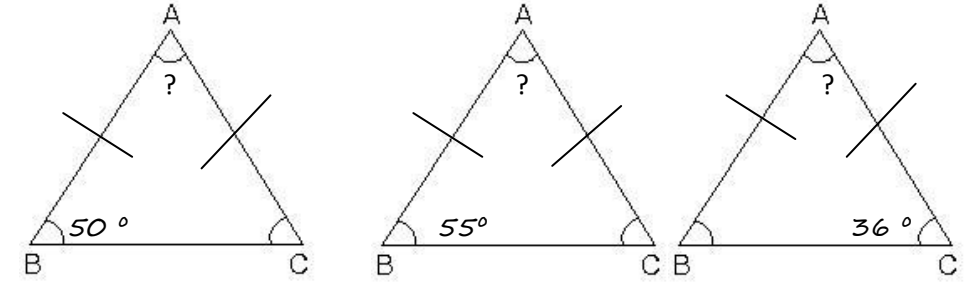
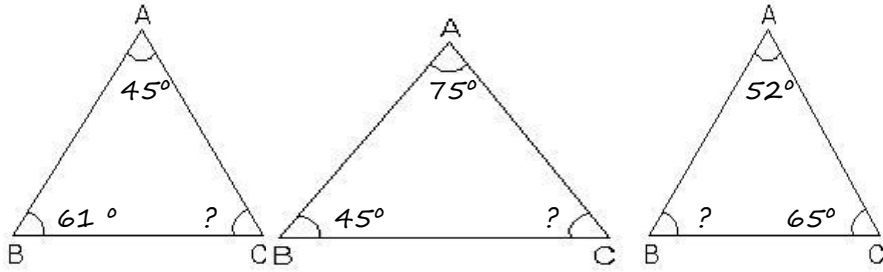
Annesi onu ve acı çeken köpeğini hemen hayvan hastanesine götürdü. Anne oğul merak içinde köpeğin ameliyatı atlatıp atlatamayacağını öğrenmek için beklerken çocuk, şimdi nasıl olup da yürüyebildiğini ve koşabildiğini sordu.

Annesi şöyle dedi: " Sende kemik hastalığı var. Bu hastalık bacağını zayıflattı ve sakat bıraktı, bu nedenle de topallıyor ve acı çekiyordun. Bacağındaki bağ destek içindi. Eğer acıya ve saatlerce sürecektir tedavilere dayanmaya razı olsaydın, bu geçecekti. İlaçlara iyi cevap verdin, ama fizik tedaviye her zaman karşı koydun. Baban ve ben ne yapacağımızı bilemiyorduk. Doktorlar bize senin bacağını yitirmek üzere olduğunu söylediler. Sonra eve köpek yavrusunu getirdin. Sanki onun gereksinmelerini anlıyor gibiydin. Sen ona yardım ederken aslında büyümek ve güçlenmek için kendine yardım ediyordun."

Tam bu sırada ameliyathanenin kapısı ağır ağır açıldı. Veteriner yüzünde bir gülümsemeyle dışarı çıktı. " Köpeğiniz iyileşecek" dedi. Çocuk, insanın kendini kaybettiği zaman aslında kendini bulduğunu öğrendi. Vermek almaktan daha kutsaldı.

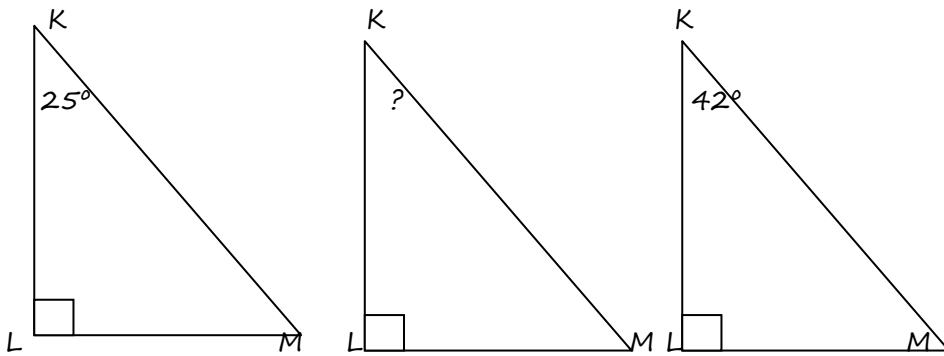


Aşağıdaki üçgenlerde verilmeyen açıları bulunuz.

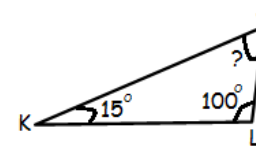


1) Bir ikizkenar üçgenin taban açılarından bir tanesi  $55^\circ$  ise tepe açısı kaç derecedir?

2) Bir ikizkenar üçgenin tepe açısı  $70^\circ$  ise taban açıları kaç derecedir?

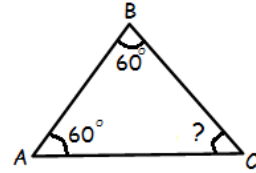


3) Bir ikizkenar üçgenin *taban* açılarından bir tanesi  $70^\circ$  ise *tepe* açısı kaç derecedir?



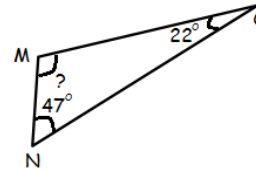
s()= ..?									
Verilen açıları toplam					Toplam sonucunu 180'den çıkarırım				
					kontrol				
					1 5				
1 0 0					1 8 0				
					6 5				
+ 1 5					- 1 1 5				
1 1 5					6 5				
					+ 1 0 0				
					1 8 0				
UNUTMA!!! Üşgenin iç açıların toplamı daima 180 derecedir.									

4) Bir ikizkenar üçgenin *tepe* açısı  $80^\circ$  ise *taban* açıları kaçar derecedir?



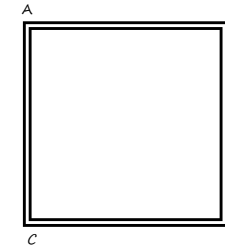
s(C)= ..?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) Bir ikizkenar üçgenin *taban* açılarından bir tanesi  $40^\circ$  ise *tepe* açısı kaç derecedir?



s(M)= ..?..																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Bir ikizkenar üçgenin *tepe* açısı  $84^\circ$  ise *taban* açıları kaçar derecedir?



Karemizi dört farklı biçimde isimlendirelim.

- 1..... 2.....  
3..... 4.....

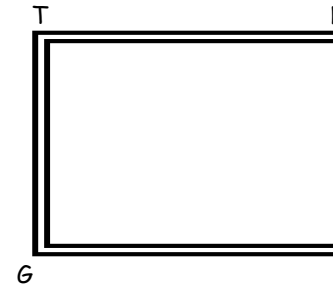
Belirtilen kenarları istenen renge boyayınız.

[BA] >> kırmızı

[CD] >> mavi

[CA] >> yeşil

[DB] >> sarı



Dikdörtgenimizi dört farklı biçimde isimlendirelim.

- 1..... 2.....  
3..... 4.....

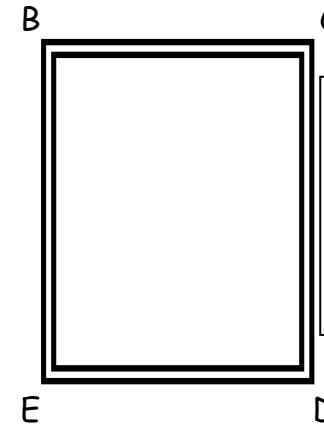
Belirtilen kenarları istenen renge boyayınız.

[TG] >> sarı

[TN] >> kırmızı

[PG] >> yeşil

[PN] >> mavi



Dikdörtgenimizi dört farklı biçimde isimlendirelim.

- 1..... 2.....  
3..... 4.....

Belirtilen kenarları istenen renge boyayınız.

[CD] >> kırmızı

[CB] >> sarı

[ED] >> yeşil

[EB] >> mavi

1-Sınıfımızda 27 öğrencinin  $\frac{2}{3}$  'ü Galatasaray takımını tutmaktadır. Acaba sınıfımızda kaç kişi Galatasaray takımını tutmaktadır?

[illegible]

Nasıl yapacağım?

[illegible]

2	3		1
		3	
	2	1	
		2	3

3		2	
		3	4
2	1		
4	3		

			4
2			3
3			2
4	2		1

		1	
2	1		3
			4
4	3	2	

		2	4	5
	5			
1		4		3
5	3	1		
				1

1		5		
5	4	2		3
2				4
3	5	4		

Aşağıdaki yarım bırakılmış hikâyeyi tamamlar mısın?

### TUTSAKLIK

Güneşli bir kış günüydü. Yaşlı bir adam, elindeki bastonu ile ağır ağır yürüyordu.

Karşıdan bir çocuğun geldiğini gördü. Çocuğun elinde bir kafes, kafeste de iki kuş vardı. Kuşlar kafesi gagalıyor, dışarı çıkmak için çırpınıp duruyorlardı. Yaşlı adam, bu durumdan üzüntü duydu.

Çocuğa seslendi:

-Nereye gidiyorsun küçük?

-Pazara!

-Pazarda ne yapacaksın?

-Kuşları satacağım.

-Kuşları bana satmaz mısın?

-Niçin olmasın?

Yaşlı adam, çocuğa istediği parayı verip kafesi aldı.



YALIN HALİ ( KÖK HALİ )	İ HALİ (BELİRTME HALİ)	E HALİ ( YÖNELME HALİ )	DE HALİ ( BULUNMA HALİ )	DEN HALİ ( AYRILMA HALİ )
KÖMÜR				
ODUN				
ARABA				
KAMYON				
SÜT				
TAŞ				
BULUT				

BASİT İSİM ( KÖK HALİ )	- Cİ YAPIM EKİ	- Lİ YAPIM EKİ	- LİK YAPIM EKİ	- SİZ YAPIM EKİ
KALEM				
KUM				
BOYA				
YOL				
GÖZ				
KÖMÜR				

özlem	hasret	nasihat		belletmen	
yurt		yanıt		valide	
sözcük	kelime	vasıta		hela	
tümce		kuşku		anıt	
şair		şüphe		gökyüzü	
yazar		eksik		duru	
öykü		vazife		mera	
alev		hekim		yürek	

## BİR BULUT

Kentin üzerinde bir bahar günü bulut geldi.” Bunda ne var ? “ demeyin. Gökyüzünde buluttan çok ne var ki? demeyin.” Bu bulut başka buluttu...

Bulutun değişik olduğunu yalnızca çocuklar anladılar. Zaten onu önce çocuklar görmüşlerdi. Öyle beyaz-pembe, öyle küçük, öyle sevimliydi ki... Onu gören çocuklar bir kedi uçuyormuş gibi merakla baktılar, el salladılar, öpücükler gönderdiler.

Gökyüzünde uçan kediye benzetilenler oldu, ama çocuklardan birisi bulutu başka bir şeye benzetti:

- Bakın bakın, bulut şu an bir kuzuya benziyor. Gövdesi beyaz, ayaklarının ucu siyah, gözleri parlak,ağzı kıpkırmızı bir kuzu bu.Gel kuzu , gel , seni seveyim!” diye bağırdı.

Bir başka çocuk buluta baktı, baktı, bir türlü kuzu göremedi onda. Az sonra yüzü güldü.

“ Kuzu değil. O, gökyüzünden açılmış kocaman bir çiçek.Ortası mavi, yaprakları kıvrıkcık ve beyaz, sapı kahverengi çok güzel bir çiçek.”

Çok çekingen, konuşmalara katılmayan bir çocuk bağırmaya başladı:

- O kurdele... Renk renk bir kurdele... Fiyonklar yapılmış, uçları uçup giden çok güzel bir şey. Keşke benim saçlarımı süsleseydi.”

Çocukları benzetme yarışına sokan bulut, hiç kaybolmayan bir gökkuşağına benziyordu aslında.

Bunca şeye benzetilen beyaz – pembe bulut güzelliğinin farkında bile değildi. O yaşamı seviyordu. Dünyanın güzelliğinin farkındaydı ve oyuna doymuyordu. TOLSTOY

1. Bulut, kentin üzerine ne zaman geliyor.

2. Kentin üzerine gelen bulut nasıldır?

3. Çocuklar, bulutu görünce ne yaptı?

4. Çocuklardan biri bulutu niçin kocaman bir çiçeğe benzetiyor?

5. Bulutu, kurdeleye kim benzetiyor?

6. Benzetmeler karşısında bulut nasıl davrandı?

yoksa- buna rağmen – oysa – ancak – fakat – veya – ama – ya da

Evine, hırsızların girdiğini anladı .....korkudan polisi arayamadı.

Teneffüste bahçeye çıkacaktık..... kar fazla yağınca çıkamadık.

Yarıyıl tatilinde annemle sinemaya .....tiyatroya gideceğiz.

Bilgisayarda araştırma yapacaktım ..... virüs nedeniyle

dosyaları açamadım.

Kaplumbağa yavaş adımlarla yürüyordu..... tavşanı geçti.

Öğrenci kimlik kartımı bugün ..... yarın verecekler.

Çok çalışmış olmalıydı .....bu kadar başarılı olamazdı.

Yüzüme bile bakmadı ..... onu çok özlemiştim.

için – bu nedenle – bunun sonucunda – çünkü – bu yüzden –  
bunun nedeni

Şemsiyemi yanıma almamıştım.....çok ıslandım.

Partiye gitmedim..... sınavım vardı.

Hiç yemek yemediğim .....tansiyonum düştü.

Dolapta hiçbir şey yoktu..... alışverişe gittim.

Derslerime pek vakit ayıramadım..... notlarım çok düştü.

Kelime hazinem çok gelişti..... çok kitap okumamdı.

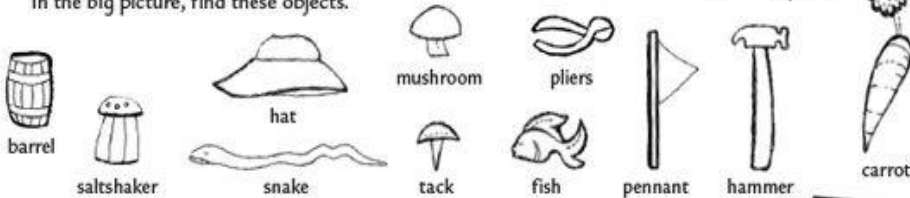
## Hidden Pictures®

## On the Way to School

By Olivia Cole



In the big picture, find these objects.



© Highlights for Children, Inc. This item from www.highlights.com is permitted to be used free of charge for personal and family use by making one copy per child. In addition, a teacher is permitted to use this item free of charge for classroom use by printing or photocopying one copy for each student in the class. However, no commercial use or further distribution of any kind, including by way of internet posting, framing, or in-line linking, is permitted without additional written permission. Highlights® Fun with a Purpose.

crown



ice-cream cone



high-heeled shoe



slice of bread



mallet



sailboat

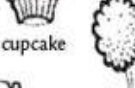
crescent moon



spoon



fork



cupcake



carrot

## Ben Hayrettin Karaca!

Kısa adı TEMA olan Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı'nın kurucusuyum. Ağaçları korumanın ve daha çok ağaç dikmenin önemini anlatıp "Türkiye Çöl Olmasın!" diye mücadele ediyorum. Çocuklar bana Toprak Dede ya da Erozyon Dede derler.



SORUMLULUK

VATANSEVERLİK



Öğrenmeye meraklı, doğaya aşık ve çalışkan bir çocuktum. İyi bir insanı oldum. Kendimi ülkem ve insanlığa hizmete adadım. Toprağın bizim için ne kadar kıymetli olduğunu çocukluğumda öğrenmiştim. Rüzgar, su ve yangınlar yüzünden yaşadığımız "Erozyon" felaketinden ülkemizi ve dünyamızı korumalıyız.

HOŞGELDİNİZ

Highlights®  
Fun with a Purpose

1) Her çizgi bir harf yerine kullanılmıştır.

— — M A (bir meyve) R — — A — Y A (bir ülke)  
— — M — — (yaylı bir çalgı) F — — — H (bir isim)  
— A — — K (bir sebze) A — T A — — T (bir hayvan)  
G — — — Ş (bir spor dalı) M — — S (bir gezegen)

2) Anagramı verilen kelimeleri bulun.

- E E K L (eşya) → .....
- E İ K Y G (hayvan) → .....
- O A T L K R P A (bitki) → .....
- U İ E L C T N (şehir) → .....
- N İ T T E R Y A H (isim) → .....

3) Aşağıda ülke isimleri gizli. Her satırdan 3'er harf silerek bu isimleri bulun.

- S-Ç-İ-A-N-O
- E-R-U-S-K-Y-A-M
- N-İ-J-E-R-T-H-S-Y-A
- U-İ-T-R-F-A-L-Y-A
- M-O-Ğ-O-L-R-İ-S-Ö-T-A-N-H

4.) Aşağıdaki sayı örüntüsünü tamamlayınız.

- 2, 4, 8, 16, 32, ....., ....., 256, .....

5) Aşağıdaki sözcükleri sözlükteki yerlerine göre numaralandırın.

Viraj Vantuz Vakum Virane Varoş

(...) (...) (...) (...) (...)

1) Noktalı yerlere uygun heceler yazarak anlamlı kelimeler oluşturun.

.....PA TOR..... PAR.....SÜ .....BAN.....  
.....LEP GİY..... KI.....FET .....Kİ..... .....YAK BAR.....  
TEN.....RE .....VA..... .....FÜM Kİ..... KUR.....LA .....RA.....  
.....SA Çİ..... FE.....KET .....ŞOF.....

2) Soru işaretli yerlere birer harf koyarak anlamlı bir sözcük oluşturun. Bu harfleri yukarıdan aşağıya doğru okursanız her sütunda bir meslek adı bulursunuz.

İ H ? L E	K E ? A N	K A ? A N	K U ? O N
K A ? U N	T R ? K O	A H ? Z E	P R ? J E
S A ? N A	S İ ? İ T	M İ ? L İ	Y İ ? A N
C E ? E T	B R ? V O	A R ? M A	A K ? D E
A N ? N E	P A ? T İ	S A ? İ R	K E ? İ M

3) İşlemlerin sonuçlarına karşılık gelen harfleri tabloya doğru yerleştirirseniz bir ülke adı bulacaksınız.

					E			
1212	6387	4393	2100	4165		1050	60000	15554
245	1000	4589	9999	5623	2500	6300	3	8407
x17	x60	+789	+5555	-1230	-1288		0	8
N	Y	N	A	D	E			Z

4) Aşağıdaki dört sözcüğü tabloya öyle yerleştirin ki gölgeli sütunda bir renk adı oluşsun.

ORAN -- KARA -- ASIK -- KIYI


## Ben Oktay Sinanoğlu

26 Yaşında dünyanın en genç profesörü oldum. Dünyada "Full Prof" yani tam profesör ünvanını alan tek bilim adamıyım.



Daha çocukken uçak maketleri ile uğraşıyor, telefon, telgraf gibi cihazların içlerini açıp inceliyordum. Öğrenmenin en güzel yolu kitap okumak olduğu için çok okuyordum. ABD'de Kimya Mühendisliği'ni birincilikle bitirdim. Profesör olduktan sonra uluslararası başarılarıma rağmen ülkeme geldim ve bilimin gelişmesi için hizmet ettim. Atatürk'ün "Türk demek, Türkçe demektir" sözünü hep aklımda tuttum, Türkçe'nin gelişmesi için çalıştım.

HOSGELDİNİZ

