



**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ**  
**DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ**

*Ölçme, Değerlendirme  
ve Sınav Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü*

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Test No	Test Adı
Ekim	1	2	FİİLİMSİLER	Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır. Cümlede, fiilimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur.	1	FİİLİMSİLER-1
					2	FİİLİMSİLER-2
	2	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık)	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	3	SÖZCÜKTE ANLAM-1 (Çok Anlamlılık)
			SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi)	Kelimeler arasındaki anlam ilişkisini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. Aynı kavram alanına giren kelimeleri anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.	4	SÖZCÜKTE ANLAM-2 (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi)
			SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları)	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.	5	SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları)
			DEYİMLER VE ATASÖZLERİ	Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.	6	DEYİMLER VE ATASÖZLERİ
			SÖZ SANATLARI	Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.	7	SÖZ SANATLARI

EKİM	3	2	CÜMLEDE ANLAM (Öznel-Nesnel Anlam)	Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	8	CÜMLEDE ANLAM-1 (Öznel-Nesnel Anlam)
			CÜMLEDE ANLAM (Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri – Örtülü Anlam)	Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	9	CÜMLEDE ANLAM-2 (Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri - Örtülü Anlam)
	4	2	PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu-Konu-Başlık)	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metnin konusunu belirler. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder	10	PARÇADA ANLAM-1 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık)
			PARÇADA ANLAM (Yardımcı Düşünce)	Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. Metne ilişkin sorulara cevap verir. Metne ilişkin sorular oluşturur.	11	PARÇADA ANLAM-2 (Yardımcı Düşünce)
					12	PARÇADA ANLAM-3 (Yardımcı Düşünce)
			PARÇADA ANLAM (Anlatıcı- Hikâye Unsurları- Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri)	Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.	13	PARÇADA ANLAM-4 (Anlatıcı-Hikâye Unsurları- Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri)
KASIM	1	2	PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)	Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. Metnin planını kavrar. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.	14	PARÇADA ANLAM-5 (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama)
			PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları)	Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	15	PARÇADA ANLAM-6 (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları)

KASIM	2	2	CÜMLENİN ÖGELERİ (Cümlelerin Temel ve Yardımcı Ögeleri)	Cümlelerin temel ögelerini ve özelliklerini kavrar. Cümlelerin yardımcı ögelerini ve özelliklerini kavrar.	16	CÜMLENİN ÖGELERİ-1 (Cümlelerin Temel ve Yardımcı Ögeleri)	
	3	2	YAZIM KURALLARI	Yazım kurallarını kavrayarak uygular. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.	17	YAZIM KURALLARI-1	
			NOKTALAMA İŞARETLERİ	Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.	18	NOKTALAMA İŞARETLERİ-1	
	4	2	METİN TÜRLERİ	Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Olay yazıları yazar. Düşünce yazıları yazar. Bildirme yazıları yazar. Şiir yazar. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.	19	METİN TÜRLERİ	
	5	2					
ARALIK	1	2	CÜMLENİN ÖGELERİ (Cümlelerin Temel ve Yardımcı Ögeleri-Ara Söz-Cümlede Vurgu)	Cümlelerin temel ögelerini ve özelliklerini kavrar. Cümlelerin yardımcı ögelerini ve özelliklerini kavrar. Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler.	20	CÜMLENİN ÖGELERİ-2 (Cümlelerin Temel ve Yardımcı Ögeleri-Ara Söz-Cümlede Vurgu)	
	2	2					
	DEĞERLENDİRME SINAVI – 1						
	3	2	SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık)	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.	21	SÖZCÜKTE ANLAM-3 (Çok Anlamlılık)	
	4	2	FİİLDE ÇATI	Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	22	FİİLDE ÇATI-1	
OCAK	1	2	FİİLDE ÇATI	Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	23	FİİLDE ÇATI-2	

OCAK	2	2	CÜMLE TÜRLERİ (İsim ve Fiil Cümlesi-Kurallı ve Devrik Cümle)	İsim ve fiil cümlelerini, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır. Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	24	CÜMLE TÜRLERİ-1 (İsim ve Fiil Cümlesi-Kurallı ve Devrik Cümle)
	3	2				
YARIYIL TATİLİ (22 OCAK 2018 – 2 ŞUBAT 2018)						
ŞUBAT	1	2	CÜMLE TÜRLERİ (Yapılarına Göre Cümleler)	Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar.	25	CÜMLE TÜRLERİ-2 (Yapılarına Göre Cümleler)
	2	2				
	3	2				
	4	2	CÜMLEDE ANLAM (Cümlelerin İfade Ettiği Anlam)	Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.	26	CÜMLEDE ANLAM-3 (Cümlelerin İfade Ettiği Anlam)
MART	1	2	CÜMLEDE ANLAM (Cümleye Hâkim Olan Duygu)	Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.	27	CÜMLEDE ANLAM-4 (Cümleye Hâkim Olan Duygu)
	2	2				
	3	2				
	4	2	YAZIM KURALLARI	Yazım kurallarını kavrayarak uygular. Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.	28	YAZIM KURALLARI-2
NİSAN	1	2	NOKTALAMA İŞARETLERİ	Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.	29	NOKTALAMA İŞARETLERİ-2
	2	2				
	3	2				
	4	2				

MAYIS	1	2	PARÇADA ANLAM (Karma)	Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. Metne ilişkin sorulara cevap verir. Metne ilişkin sorular oluşturur. Metnin planını kavrar. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Metni içerik yönünden değerlendirir.	30	PARÇADA ANLAM-7 (Karma)
	2	2				
	DEĞERLENDİRME SINAVI – 2					
	3	2	ANLATIM BOZUKLUĞU	Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler. Anlatım bozukluklarını düzeltir.	31	ANLATIM BOZUKLUĞU-1
	4	2			32	ANLATIM BOZUKLUĞU-2
	5	2	GENEL TEKRAR			
	HAZİRAN	1	2	GENEL TEKRAR		