**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI** **9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO: 1** Yaşam Bilimi Biyoloji **(Ders saati: 26)** | | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 1**Yaşam Bilimi Biyoloji  **(Ders saati: 26)** | **EYLÜL** | **3** | *2* | **9.1. Yaşam Bilimi Biyoloji** | **9.1.Yaşam Bilimi Biyoloji**  **9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri.**  **a.** Canlı kavramı üzerinden biyolojinin günümüzdeki anlamı ile nasıl kullanıldığı kısaca belirtilir. | **Etkinlik Adı:**  Canlı-cansız varlıkların Karşılaştırmasını sağlayan pano, poster, sunu ya da tablo oluşturma. | Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur" özdeyişinin açıklanması | Tartışma  Sözlü  Anlatım    Deney ve gözlem  Soru – cevap    Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | *2* | **9.1. Yaşam Bilimi Biyoloji** | **9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri.**  **b.** Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyarılara tepki, üreme, büyüme ve gelişme, metabolizma, homeostazi, uyum ve organizasyon özellikleri vurgulanır. | **Etkinlik Adı:**  Canlıların ortak özelliklerini gösteren e-öğrenme nesneleri hazırlama. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERSSAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 1**Yaşam Bilimi Biyoloji  **(Ders saati: 26)** | **EKİM** | **1** | *2* | **9.1. Yaşam Bilimi Biyoloji** | **9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri.**  **c.** Bazı canlılarda dormant form (tohum gibi) örneklendirilerek Dormansi belirtilir. |  | Atatürk'ün Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir. ‘’ sözünün açıklanması  **CUMHURİYET BAYRAMI VE ÖNEMİ** | Tartışma  Sözlü  Anlatım    Deney ve gözlem  Soru – cevap    Araştırma | Konularla ilgili çeşitli deney araç ve gereçleri.  Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri |  |
| **2** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **a.** Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. | **Etkinlik Adı:** Hangi Madde Asit, Hangi Madde Baz?  **Etkinlik Adı:** Minerallerin Hayatımızdaki Yeri araştırılır. |
| **3** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **b.** Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko gibi minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. |  |
| **4** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **c.** Karbonhidratların, yağların, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi üzerinde durulur.  **Kimyasal formüllerine girilmez.** |
| *29EKİM*  *CUMHURİYET BAYRAMI* |
| **5** | *1* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **c.** Karbonhidratların, yağların, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi üzerinde durulur.  **Kimyasal formüllerine girilmez.** |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERSSAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 1**Yaşam Bilimi Biyoloji  **(Ders saati: 26)** | **KASIM** | **1** | *1* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **c.** Karbonhidratların, yağların, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi üzerinde durulur.  **Kimyasal formüllerine girilmez.** | **Etkinlik Adı:** Nişastada Karbon ve Hidrojen Arayalım.  **Etkinlik Adı:** Patateste nişasta aranması yapılır.  **Etkinlik Adı:** Besinlerde Glikoz Varlığını Gösterme  **Etkinlik Adı:** Yiyeceklerde yağ aranması. |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Konularla ilgili çeşitli deney araç ve gereçleri.  Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri | **1. ORTAK SINAV**  **……………………………..** |
| **2** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **c.** Karbonhidratların, yağların, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi üzerinde durulur.  **Kimyasal formüllerine girilmez.** | 10 Kasım Haftası  *‘’ Bağımsızlık benim karakterimdir.’’* |
| **3** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **ç.** Nükleik asitler. DNA’nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. |  |
| **4** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **ç.** Nükleik asitler. DNA’nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.  **d.** ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.  **e.** Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi üzerinde durulur.  **B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.** |
|  |  | **5** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **f.** Öğrencilerin besinlerdeki Karbonhidrat, lipit ve proteinlerin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapması sağlanır.  **g.** Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deney yapmaları sağlanır. |  |  |  |  |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME ( Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 1**  Yaşam Bilimi Biyoloji  **(Ders saati: 26)** | **ARALIK** | **1** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.1.Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.**  **f.** Öğrencilerin besinlerdeki Karbonhidrat, lipit ve proteinlerin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapması sağlanır.  **g.** Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deney yapmaları sağlanır. | **Etkinliğin Adı:** Enzim Etkinliği ile ilgili deney tasarlama.  **Etkinlik Adı:** Besinlerdeki, Protein,  Yağ, Karbonhidratların  vb. Molekülleri Tanıma |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap Araştırma | Konularla ilgili çeşitli deney araç ve gereçleri.  Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  **EBA içerikleri** |  |
| **2** | *2* | **9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler** | **9.1.2.2. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.**  **a.** İnsülin direnci, diyabet ve obeziteye sağlıklı beslenme bağlamında değinilir.  **b.** Öğrencilerin kendi yaş grubu için bir haftalık sağlıklı beslenme programı hazırlamaları sağlanır.  **c.** Düzenli ve dengeli beslenmenin önemi ile obezite, insülin direnci ve diyabet ilişkilendirilir. |
| **ÜNİTE NO: 2 Hücre**  **(Ders saati: 22)** | **ÜNİTE NO: 2 Hücre (Ders saati: 22)** | | | | | | | | |
| **3** | *2* | **9.2. Hücre**  **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.**  Robert Hooke ve Antonie van Leeuwenhoek’un mikroskop ve hücre ile ilgili yaptığı çalışmaların açıklanması sağlanır. Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow’ un hücre teorisine yaptıkları katkılar vurgulanır. | **Etkinlik Adı:** Mikroskobu tanıma.  **Etkinlik Adı:** Robert Hooke’un  Gördüğü Hücreler |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri | **2. ORTAK SINAV**  **………………………..** |
| **4** | *2* | **9.2. Hücre**  **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.**  **a.** Örnekler üzerinden Prokaryot hücrelerin kısımları gösterilir. |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME ( Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 2 Hücre**  **(Ders saati: 22)** | **OCAK** | **1** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.2.Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.**  **b.** Ökaryot hücrelerin yapısı ve bu yapıyı oluşturan kısımlar gösterilir. | **Etkinlik Adı:** Yumurta Bir Hücre midir?  **Etkinlik Adı:** Epitel Hücreleri İnceleyelim  **Etkinlik Adı:** Mikroskopta Telgraf Çiçeği *(Tradescantia*  *zebrina-Tradessantiya zebrina)* |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri |  |
| **2** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **c.** Organellerin hücrede aldıkları görevler bakımından incelenmesi sağlanır.  **Ç.** Organellerin hücrede aldıkları görevler bakımından incelenmesi sağlanır.  **Hücre örneklerinin mikroskop ile incelenmesi sağlanılır.** |
| **3** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **d.** Hücre içi iş birliği ve organizasyona dikkat çekilerek herhangi bir organelde oluşan problemin hücreye olası etkilerinin tartışılması sağlanır.  **e.** Farklı hücre örnekleri karşılaştırılırken mikroskop, görsel ögeler (fotoğraflar, resimler, çizimler, karikatürler vb.), grafik düzenleyiciler (kavram haritaları, zihin haritaları, şemalar vb.), e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından (animasyon, video, simülasyon, infografik, artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları vb.) yararlanılır. |
| **YARIYIL TATİLİ (21 OCAK 2019–1 ŞUBAT 2019)** | | | | | | | | | | |
| **ÜNİTE NO: 2 Hücre**  **(Ders saati: 22)** | **ŞUBAT** | **1** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.**  **a.** Pasif taşıma (Osmoz ve difüzyon) ilgili madde geçişi deneyi öncesi bilimsel yöntem basamakları bir örnekle açıklanır.  **b**. Biyoloji laboratuvarındaki araç gereçler tanıtılır, güvenlik vurgulanır. | **Etkinlik Adı:** Canlı Hücre Zarından (Soğan zarından) Suyun Geçişi |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri |  |
| **2** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.**  Aktif taşıma ile ilgili deneysel etkinliklerden yararlanılır ve günlük hayatla ilişkilendirilir. |
| **3** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.**  Endositoz (fagositoz ve pinositoz) ile ilgili deneysel etkinliklerden yararlanılır ve günlük hayatla ilişkilendirilir. |
| **4** | *2* | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.**  Ekzositoz ile ilgili deneysel etkinliklerden yararlanılır ve günlük hayatla ilişkilendirilir. |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 2 Hücre**  **(Ders saati: 22)** | **MART** | **1** | **1** | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.**  **c.** Hücre zarından madde geçişini etkileyen faktörlerle ilgili kontrollü deneyler düzenlenir. | **Etkinlik Adı:** Hücrelerin Şekilleri , Büyüklükleri ile ilgili e öğrenme nesneleri hazırlama. |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  EBA içerikleri |  |
| **2** | **2** | **9.2.1. Hücre** | **9.2.1.4. Hücre çalışmalarının insan hayatı için önemini açıklar.**  **a**. Hücresel yapıdaki bozuklukların canlı hayatında hastalık ve rahatsızlıklara nasıl neden olduğu irdelenir.  **b.** Hücre kültürü açıklanarak hücre kültürünün tıp ve ilaç sanayindeki uygulama alanları araştırılır. |
| **ÜNİTE NO: 3Canlılar Dünyası**  **(Ders saati: 24)** | **ÜNİTE NO: 3 Canlılar Dünyası (Ders saati: 24)** | | | | | | | | |
| **3** | **2** | **9.3. Canlılar Dünyası**  **9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması** | **9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.**  **a.** Canlıların sınıflandırılmasında bilim insanlarının kullandığı farklı ölçüt ve yaklaşımlar tartışılır.  **b**. Canlı çeşitliliğindeki değişimler nesli tükenmiş canlılar örneği üzerinden tartışılır. | **Etkinlik Adı:**  Canlıların sınıflandırmasıyla ilgili poster, afiş, sunu vb. yapılması. | 18 MART  Çanakkale Şehitlerini Anma Günü | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri |  |
| **4** | **2** | **9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması** | **9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.**  **a.** Canlıların sınıflandırılmasında sadece tür, cins, aile, takım, sınıf, şube ve âlem kategorilerinin genel özelliklerine değinilir.  **b.** Carolus Linnaeus’un sınıflandırmayla ilgili çalışmalarına değinilir. |
| **5** | **2** | **9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması** | **c.** Hiyerarşik kategoriler dikkate alınarak çevreden seçilecek canlı türleriyle ilgili ikili adlandırma örnekleri verilir.  **ç.** Öğrencilerin canlılar dünyası ile ilgili çektiği/edindiği fotoğraflardan video veya bir ürün oluşturmaları istenir. |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİR-ME ( Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **ÜNİTE NO: 3Canlılar Dünyası**  **(Ders saati: 24)** | **NİSAN** | **1** | *2* | **9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması** | **9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.**  **a.** Bakteriler, Arkeler, protistler, bitkiler ve mantarlar ve hayvanlar âlemlerinin genel özellikleri açıklanarak örnekler verilir.  **Hayvanlar âlemi dışındakilerin sınıflandırmasına girilmez.** | **Etkinlik Adı:** Yoğurtta Bakteri Var!  **Etkinlik Adı:** Mantar  Sporlarını gözlemleme.  **Etkinlik Adı:** Bitkinin Rengini Değiştirebilir misin? | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  ‘’ Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.’’ | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri | **1. ORTAK SINAV**  **……………………………** |
| **2** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **a.** Bakteriler, Arkeler, protistler, bitkiler ve mantarlar ve hayvanlar âlemlerinin genel özellikleri açıklanarak örnekler verilir.  **Hayvanlar âlemi dışındakilerin sınıflandırmasına girilmez.** |
| **3** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **a.** Bakteriler, Arkeler, protistler, bitkiler ve mantarlar âlemlerinin genel özellikleri açıklanarak örnekler verilir.  **Bu âlemlerin sınıflandırmasına girilmez.** |
| **4** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **b.** Omurgasız hayvanlar şubesindeki; Süngerler, sölenterler, solucanlar, yumuşakçalar, eklem bacaklılar, derisi dikenliler olarak sınıflandırılır. Bu sınıfların genel özellikleri belirtilerek örnekler verilir.  **Bu grupların yapı ve sistematiğine girilmez.** |
| **5** | *1* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **b.** Omurgalı hayvanlar; balıklar, iki yaşamlılar, sürüngenler, kuşlar ve memeliler olarak gruplandırılır. Sınıfların genel özellikleri belirtilerek örnekler verilir.  **Bu grupların yapı ve sistematiğine girilmez.** |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi )** |
| **ÜNİTE NO: 3Canlılar Dünyası**  **(Ders saati: 24)** | **MAYIS** | **1** | *1* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **b.** Omurgalı hayvanlar; balıklar, iki yaşamlılar, sürüngenler, kuşlar ve memeliler olarak gruplandırılır. Sınıfların genel özellikleri belirtilerek örnekler verilir.  **Bu grupların yapı ve sistematiğine girilmez.** | **Etkinlik Adı:**  Omurgasız, hayvanlarla ilgili resimli ve genel özellikler kullanılarak poster, sunu vb. hazırlama  **Etkinlik Adı:**  Omurgasız, hayvanlarla ilgili resimli ve genel özellikler kullanılarak poster, sunu, fotoğraf koleksiyonu vb. hazırlama  **Etkinlik Adı:**  Omurgalı ve omurgasızların doğal hayatta gözlenmesi, incelenmesi için gezi düzenleme. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı.  *‘’ İstikbal göklerdedir.’’* | Tartışma  Sözlü  Anlatım  Deney ve gözlem  Soru – cevap  Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ler.  Etkileşimli tahta  Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon  EBA içerikleri | **2. ORTAK SINAV**    **………………………………..** |
| **2** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **c.** Canlıların sınıflandırılması bağlamında, bilimsel bilginin sınandığı, düzeltildiği veya yenilendiği belirtilir.  **Ç.** Coğrafi şartlar ve mevsimsel değişiklikler dikkate alınarak çevrede bulunan canlı grubuna ait koleksiyon, elektronik sunu, albüm vb. hazırlayıp paylaşılması sağlanır. |
| **3** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.**  a. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkıları canlı âlemlerinden örnekler verilerek işlenir.  **b.** Canlılardan esinlenilerek geliştirilen teknolojilere örnekler verilir. |
| **4** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.**  **a.** Virüslerin biyolojik sınıflandırma kategorileri içine alınmamasının nedenleri üzerinde durulur.  **b.** Virüslerin insan sağlığı üzerine etkilerinin kuduz, hepatit, grip, uçuk ve AIDS hastalıkları üzerinden tartışılması sağlanır. Virütik hastalıklara karşı alınacak önlemler vurgulanır. |
|  |  | **5** | *2* | **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.**  **b.** Virüslerin insan sağlığı üzerine etkilerinin kuduz, hepatit, grip, uçuk ve AIDS hastalıkları üzerinden tartışılması sağlanır. Virütik hastalıklara karşı alınacak önlemler vurgulanır. |  |

**BAFRA FEN LİSESİ 2018– 2019 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **AYLAR** | **HAFTALAR** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALARI** | | **ETKİNLİKLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi** ) |
| **ÜNİTE NO: 3Canlılar Dünyası**  **(Ders saati: 24)** | **HAZİRAN** | **1** | *1* | **9.3. Canlılar Dünyası** | **9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.** |  | |  | Anlatım Soru – cevap Araştırma | |  |  | |
| **2** | *2* | **9.3. Canlılar Dünyası**  **9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri** | **9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.**  **c.** Virüslerin genetik mühendisliği alanında yapılan çalışmalar için yeni imkânlar sunduğu vurgulanır. | |  |  | Tartışma  Sözlü  Anlatım Deney ve gözlem  Soru – cevap Araştırma | Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler,  Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.)  Konu ile ilgili CD ve DVD’ler  Etkileşimli tahta  EBA içerikleri | | |  |

***NOT 1)*** *Bu yıllık plan, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca* ***19/01/2018 tarih ve 35 sayıyla*** *yayınlanan Orta Öğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programlarında değişiklik yapılmasını öngören yazısı,* ***2104 (Atatürkçülük konularının programlara yansıtılması),*** *ve* ***2551 (Eğitim öğretim faaliyetlerinin planlı yürütülmesi),*** *sayılı Tebliğler Dergilerine uygun olarak hazırlanmıştır*

***2.*** *Bu yıllık plan talim Terbiye kurulunun* ***19/02/2018 tarih 56 sayılı kararı*** *ile açıklanan* ***fen Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi*** *dikkate alınarak hazırlanmıştır.*

***3.*** *Sınav tarihleri* ***Okul Sınav Komisyonca*** *belirlenince yıllık plana yazılacaktır.*

***4.*** *İşgünü 3 ve daha az olan haftalar için ders saati bir saat olarak belirlenmiştir. Öğretmenin haftalık ders programına göre yıllık plandaki gerekli ayarlama öğretmen tarafından yapılacaktır.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Zümre öğretmenleri*** | | |
| *Miraç AĞAN* | *Engin SAY* | *Abdurrahman GÜNTAY* |
| *Biyoloji Zümre Başkanı* | *Biyoloji Öğretmeni* | *Biyoloji Öğretmeni* |
|  |  |  |
|  | ***U Y G U N D U R.***  *……../ 09 / 2018*  *Kadir ALBAYRAK*  *Okul Müdürü* |  |
|  | | |