**……….. ANADOLU LİSESİ**

**2018 – 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM FELSEFE DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**Toplantı No :**

**Toplantı Tarihi :** *06/ 02 / 2019*

**Toplantı Yeri :** *Öğretmenler Odası*

**Toplantı Saati :** *15.00*

**Toplantıya Katılanlar :** *……….*

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.

2. Yazman seçimi

3. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 1.dönem zümre kararlarının değerlendirilmesi.

4. Yıllık planın ilk döneminde yetişmeyen konuların görüşülmesi ve 2.dönem planlamanın değerlendirilmesi,

5. Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

7. Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esasların belirlenmesi,

8. Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

11. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi,

12. Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde yapılan değişikliğin yeniden gözden geçirilmesi ve yazılı sınav takviminin, proje ve performansların tekrar planlanması,

13. Yetiştirme kurslarının planlanması,

14. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı, Zümre Başkanı …….. tarafından açıldı.
2. Yazman olarak ……………. seçildi.
3. Birinci dönem zümre tutanağı okundu. Zümre başkanı ……….., zümre toplantılarının yıl içerisinde yapılacak çalışmalarda ortak bir anlayış geliştirilmesi, uygulamalarda birliğin sağlanması ve iş birliğinin geliştirilmesine yönelik faydaları üzerinde durdu. İkinci dönem ders işlenişi ve değerlendirme süreçlerinde birinci dönemdeki gibi fikir alışverişi yapılması kararı alındı.
4. Ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen süreler dâhilinde konuların işlendiğini birinci dönemdeki planın uygulanmasına devam edilmesinin uygun olduğunu ................. söyledi.

.................bu kapsamda öğrencilerin okul dışı zamanlarında dersle ve konularla beraberliklerinin devamının önemine değindi. Ödevlendirmelerin ve takibinin önemi üzerinde durdu. Derslere hazırlıklı girilmesi, konu planlarının, özetlerinin ve ders akışının önceden planlanmış olması gerektiğini söyledi.

Zümre Başkanı .................ödev takibi konusunda daha fazla özen gösterilmesinin önemine değindi.

5) Ders işlenirken uygulanan yöntem ve teknikler görüşüldü. ................. tarafından önerilen aşağıdaki yöntem ve tekniklerin uygulanması uygun görüldü.

a)Konular, anlatım, soru cevap, kavram haritası, gözlem- gösteri, tartışma metotlarıyla işlenmeli

b)Öğrencilere beyin fırtınası yaptırılmalı

c)Örnek soru çözümleriyle konular pekiştirilmeli,

d)Bir sonraki derste işlenecek konuların öğrencilere önceden bildirilerek derse hazırlıklı gelmeleri sağlanmalı

6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim odası açılmasına okul kurul toplantısında karar verildi. Hâlihazırda dersine girilen şubelerde özel eğitim öğrencisi olmadığı ancak yeni rapor alan veya yeni kayıt olması durumunda BEP hazırlayarak seviyesine uygun olacak şekilde ders işlenmesi gerektiği .................tarafından anlatıldı.

7) Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile gerekli konularda her türlü işbirliğinin yapılmasına karar verildi.

................., Din felsefesi ve ahlak felsefesi konularında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümresiyle, sanat felsefesi konusunda gelecek olan Görsel Sanatlar dersi zümresiyle işbirliğine gidileceğini belirtti. Belirli gün ve haftalarda gerek duyuldukça Tarih öğretmenleriyle görüş alış verişi yapılacaktır.

8) ................., öğrencilerin internet üzerinden başta EBA olmak üzere diğer sitelerden konularla ilgili animasyonları, konu anlatımlarını izlemelerinin pekiştirici etki yapacağını söyledi. Derslerde verilecek örneklerin de bilimsel gelişmeler ışığında olacağını ifade etti.

9) ................., soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlayarak ayrıca münazara, yarışma gibi etkinliklere katılımlarını sağlayarak girişimcilik bilinci kazandırılmaya çalışacağını söyledi.

10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç – gereç vb. ihtiyaçların belirlenmesi konusunda ................., okulun donanımının araç gereç yönünden özellikle sınıflarda etkileşimli tahtanın olmamasının önemli bir eksiklik olduğunu dile getirdi.

................., MEB ders kitaplarının, konu ile ilgili EBA’dan temin edilen videoların vs izletilebilmesinin öğrencilerin kavramasına olumlu etki edeceği yönünde görüş beyan etti.

11) ................., konuların işlenmesi sürecinde örnekler verilirken, diğer derslerin müfredatında bağlantılı konulara atıfta bulunulmasının öğrencinin hafızasını dinç tutmada ve öğrencilerin bildiği konulardan yola çıkmasının kavramalarında faydalı olacağı konusu üzerinde durdu.

12) Yazılı sınavların uygulanması noktasında Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili maddesi okundu.

***MADDE 19 –****Aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (c) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.*

*“a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır. Her dönem başında sınav sayısı eğitim kurumu alan zümrelerince, sınav tarihleri ise zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.”*

*“c) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir.”*

Bu dönemde de yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi istendi.

* *Soruların hatırlama seviyesinden öte, kavrama, analiz, sentez seviyesinde bilgileri ölçmesi*
* *Ezber tarzı soruların sorulmaması*
* *Soruların cevaplarının sınırlandırılmasına, güçlük derecelerinin iyi ayarlanmasına ve soruların birbirlerinden bağımsız olarak cevaplanabilmesi*
* *Cevap anahtarlarında puanlamanın ayrıntılı olarak oluşturulması*

................., proje ve ödev konularının değerlendirilmesi hususunda sene başı zümre öğretmenleri toplantısında belirtilen konuların yeterli olduğunu, değerlendirme ölçeğinin de yine ilgili toplantıda belirtilen şekliyle kullanılabileceğini dile getirdi.

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin proje ve performans görevlerini açıklayan 50. Maddesi zümre başkanı .................tarafından okundu.

*MADDE 50- (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.*

*(2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.*

*(3) Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.*

*(4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.*

*(5) İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.*

*(6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.*

*(7) Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.*

*(8) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir.*

*Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilir.*

*Aynı yönetmelikte performans çalışması aşağıdaki haliyle tanımlanmıştır.*

*‘’Performans çalışması: Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmeninin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasını’’*

Proje ve performans ödevlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak ölçek aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra | **Değerlendirilecek Hususlar** | **Puan** | **Verilen Puan** | **Düşünceler** |
| **1** | *Hazırlama planı yapılması ve uygulama başarısı* | 10 |  |  |
| **2** | *Gerekli bilgi, doküman, araç-gereç toplaması ve çabası* | 10 |  |  |
| **3** | *Kendisini geliştirmek amacı ile bizzat yapması ve çabası* | 10 |  |  |
| **4** | *Hazırlık sırasında ders öğretmeni ile diyalog kurması* | 15 |  |  |
| **5** | *Konuyu düzgün ve anlaşılır şekilde sunması* | 15 |  |  |
| **6** | *Doğruluk ve kullanılabilirlik derecesi* | 10 |  |  |
| **7** | *Yazım kuralları ve dersin özel kurallarına uygunluğu* | 5 |  |  |
| **8** | *Düzgün ifade kullanma ve anlaşılabilir olması* | 5 |  |  |
| **9** | *Özenle yapılması, tertip, temizlik ve estetik görünüm* | 5 |  |  |
| **10** | *Çalışmanın zamanında teslim edilmesi* | 15 |  |  |
|  | ***TOPLAM*** | 100 |  |  |

Öğrencilerin ders içi performans puanları belirlenirken aşağıdaki kriterler göz önünde bulundurulacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 50. Maddesi 8. Bendi kapsamında verilecek Performans çalışması puanı değerlendirme çizelgesi* | *Derse hazırlık* | *Derse aktif katılım* | | | | *Dersle ilgili araştırma çalışmaları* | ***TOPLAM*** |
| Kitap, defter vb. ders araç ve gerecini getirme | Sınıf içi ve okul içi etkinliklerine katılımı | Sınıf düzenini bozmadan dersi dinleme | Soru ve önerilere verdiği cevap | Dersin verimliliğini artırıcı yaratıcı fikirler sunma | Verilen ödevleri, alıştırmaları zamanında yapma |
| ***Puan Değeri*** | 20 | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 100 |

13) Destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi derslerde belirtilerek, kursun faydalı olacağı ve öğrencilerin katılmalarının faydalı olacağı konusunda tavsiyede bulunulacağı kararlaştırıldı.

14) 2. dönemin zümremiz, okulumuz ve milletimiz adına güzelliklere, başarılara vesile olması temennisiyle .................toplantıya son verdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ................. |  | ................. |
| Zümre Başkanı |  |  |

UYGUNDUR

06 / 02 / 2019

…………………

Okul Müdürü