**2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE TOPLANTI *ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI***

**TOPLANTI TARİHİ** : 11.02.2019

**TOPLANTI SAATİ** : 15:30

**TOPLANTI YERİ** : MİLLİ ZAFER İLKOKULU

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ,yoklama,Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
2. Birinci dönemin “48. Bölge zümre başkanlar kurulu” kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.
3. Eğitim ve öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi,
4. Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olmaları konusunda alınması gereken önlemler,
5. Ders programlarının ve derslerin birbirlerine paralel olarak yürütülmesine, bölgede bulunan ders araçlarından lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması,
6. Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre/sınıf öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gerecine ilişkin donatım önceliklerinin belirlenmesi,
7. Yıllık, ünite ve günlük plânlar ile gezi, gözlem, deney ve inceleme plânları arasında bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanması,
8. Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması,
9. Meslekî eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden öğretmenlerin bilgilendirilmesi,
10. Bölgedeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılması,
11. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili sınıf/zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesine ve gerekli önlemlerin alınması,
12. Öğretim programları ile öğretim hizmetlerinin değerlendirilerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesi,
13. Bölgenin eğitim ihtiyacı belirlenerek bu ihtiyacın giderilmesi
14. Dilek ve Temenniler

[**www.egitimhane.com**](http://www.egitimhane.com)

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesinin 16.maddesi gereğince 2. Dönem İlçe Zümre Başkanlar Kurulu Toplantısını yapmak üzere yukarıda okulları ve isimleri bulunan 1. sınıf Zümre Başkanları Yunus ŞEN başkanlığında toplanmıştır. Toplantıya tüm ilçe Zümre Başkanlarının katıldığı görülmüştür.

**2-Birinci dönemin “ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTISI” kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması**

Yunus ŞEN ; Birinci dönemin zümre başkanlar kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı dâhilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi. Genel olarak yıllık planlara uyulduğu ve derslerin işlenmesi sırasında öğretim tekniklerinin uygulandığına, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlandığı ve sürelerine riayet edildiği belirtildi.

1. Dönemin genel olarak verimli geçtiği Gülsüm DALKIRAN tarafından ifade edilmiştir. Okuma yazma çalışmalarının büyük ölçüde tamamlandığı görülmüştür.

Yunus ŞEN 60-66 aylık öğrencilerin kas gelişimlerinin yetersiz oluşu nedeniyle özellikle yazı çalışmalarında zorlukla karşılaşmasına neden olduğunu söyledi. Ana sınıfına giden öğrencilerin daha başarılı olması nedeniyle ana sınıfına gitme konusunun öneminin anlatılması gerektiğine inandığını söyledi.

**3- EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE BU GÜÇLÜKLERİN GİDERİLMESİ**

Melek DOLU: Dersliklerin sınıf mevcutlarına göre bazı okullarda yetersiz olduğunu belirtti.

Dilek Türkmen: Veli desteğinin yetersiz olduğu ve bu durumun başarıyı düşürdüğünü belirtti. Veli desteğinin eğitim öğretime katkı sağlayacağını belirtti.Bu yüzden okullarda yapılacak etkinliklerle veliler okula çekilmelidir.

Müzeyyen EKER: Okul idarelerinin sınıf oluşturulurken kız-erkek oranına dikkat etmemesi sınıf yönetimini zorlaştırdığını söyledi.

**4-ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA VE EĞİTİM DURUMLARI İLE BÖLGENİN ÖZELLİKLERİ İNCELENEREK ÖĞRENCİLERİN BAŞARILI OLMALARI KONUSUNDA ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER**

Hava Uysal: Öğrenci başarısının artması için velilerin daha fazla bilinçlendirilmesi gerekiyor.Bu yüzden 2.dönem en az 2 veli toplantısı yapılmalıdır.Ayrıca ailelerin gelir durumu da öğrenci başarısını dolaylı olarak etkilemektedir dedi.

Selçuk KONUKSEVER: Öğrenci başarısının artması için öğrencilerin okuma ve anlama düzeylerinin yükseltilmesi gerekmektedir.Bu yüzden öğrencilerin bol kitap okumaları sağlanmalıdır dedi.

**5-DERS PROGRAMLARININ VE DERSLERİN BİRBİRLERİNE PARALEL OLARAK YÜRÜTÜLMESİNE, BÖLGEDE BULUNAN DERS ARAÇLARINDAN LÂBORATUVAR, SPOR SALONU, KÜTÜPHANE, İŞLİK VB. İMKÂNLARDAN BİR PROGRAM ÇERÇEVESİNDE PLÂNLI BİR ŞEKİLDE YARARLANILMASI**

Sevgüzel YILDIZ: Ders programlarına uygun şekilde ders işlenmesi gerekir.Bu yüzden Görsel sanatlar,Oyun ve fiziki etkinlikler gibi dersleri aksatılmadan işlenmelidir.Dersler birbirlerine paralel olarak yürütülmeli, ders araçlarından ve lâboratuvar, spor salonu, kütüphane, işlik vb. imkânlardan bir program çerçevesinde plânlı bir şekilde yararlanılması gerektiğini belirtti.

**6-DERSLERDE İZLENECEK YÖNTEM VE TEKNİKLER İLE ZÜMRE/SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM İHTİYAÇLARI VE DERSLERDE KULLANILACAK EĞİTİM ARAÇ VE GERECİNE İLİŞKİN DONATIM ÖNCELİKLERİNİN BELİRLENMESİ**

Erdoğan DİNÇER : Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi:Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası, Beyin fırtınası, Tartışma, Örnek olay, Deney, Tümevarım, Tümdengelim.

**7-YILLIK, ÜNİTE VE GÜNLÜK PLÂNLAR İLE GEZİ, GÖZLEM, DENEY VE İNCELEME PLÂNLARI ARASINDA BÖLGEDE BİRLİK VE KOORDİNASYONUN SAĞLANMASI,**

Tuba SEVEN: 1.sınıfa başlayan 60-66 aylık öğrencilerin algılama düzeylerinin düşük olmasından dolayı bu sınıfların yıllık planda biraz geri kaldıkları ancak diğer sınıfların yıllık plana uygun olarak ilerlediklerini söyledi.

Meryem ATEŞ: Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin en az 2 defa yapılması gerektiğini, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılması gerektiğini, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanması gerektiğini söyledi. Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre her sınıfın kendi öğretmeni tarafından karar verilmesi kararlaştırıldı.

**8-ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE BİRLİK VE BERABERLİĞİN SAĞLANMASI**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ninÖlçme ve değerlendirmenin genel esasları konulu maddesini Zümre Başkanı Yunus ŞEN okudu.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir

Müzeyyen EKER: Bu maddeye göre sınıf içi derse katılım, kılavuz kitapların sonunda yer alan tema, ünite sonlarındaki değerlendirme ölçeklerine göre (Dereceli Puanlama Anahtarı, Değerlendirme Formları, Gözlem Formları) “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde değerlendirme yapılacağını ifade etti. Değerlendirme için hazırlanan formların saklanması gerektiğini söyledi.

**9-MESLEKÎ ESERLER İLE EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALANINDAKİ YENİ GELİŞMELERDEN ÖĞRETMENLERİN BİLGİLENDİRİLMESİ,**

Gözde KÜNÜ: İlköğretim yönetmeliğinin 31.maddesine göre ; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, okul müdürü ve ilgili sınıf öğretmeninin kararıyla ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

Erdal ŞEHİTLİ: “İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda gelişim raporu kaldırılmıştır.İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilmektedir. Ancak bu puanlama sisteminde iyi ve geliştirmeli notları arasında farklı bir notta olması gerekir.Öğrencilere dağıtılan karneler geri alınmamaktadır.”dedi.

**10-BÖLGEDEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN PLÂNLANMASINA, ZÜMRE VE BRANŞLAR ARASI BİLGİ AKIŞI VE PAYLAŞIMI İLE ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTIRILMASI**

Yunus ŞEN: Öğrenci başarısının artması için öğrencilerin devamsızlıklarının sıkı şekilde kontrol edilmesi gerektiğini belirtti.

Oğuz ERBOY: Öğrenci başarısının artması için veli ziyaretleri yapılması gerekir dedi.

Penbe DOKTAŞ:İ.K.Yönetmeliğinde; Öğrenci başarısının değerlendirilmesi için “MADDE 31 – (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır. Ancak; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, okul müdürü ve ilgili sınıf öğretmeninin kararıyla ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık zorunlu ders saati sayısı kadar değerlendirilmesi yapılamayan/puanı girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27. maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.” denilmektedir. Öğrencilerin başarılarının artması için okuma saati yapılması gerekir dedi.

Ayşe Dinç Dizlek: Öğrenci başarı seviyesini yükseltmek için oyunlardan yararlanılması gerektiğini söyledi.

**11-ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN ÖĞRENCİLERLE ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKİLEN KONULARIN İLGİLİ SINIF/ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ YAPILARAK BELİRLENMESİNE VE GEREKLİ ÖNLEMLERİN ALINMASI**

Esma SERGİNAY: Sınıf düzeyinin gerisinde kalan öğrenciler için okuma çalışmalarının arttırılmasını, şubeler arası işbirliğinin sağlanması gerektiğini, ihtiyaç duyulduğunda rehberlik servisi ile koordineli çalışma programı hazırlayarak başarının artırılması sağlanmalıdır, dedi.

**12-ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN DEĞERLENDİRİLEREK ÖĞRETİMİN KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİ**

Müfredat programları ders kitapları ile ilgili olarak:Ders kitaplarındaki etkinliklerin yetersiz olduğu, bu nedenle ek materyal ve çalışma yapraklarının hazırlanıp öğrencilere verilmesinin uygun olduğu zümrece belirtildi.

**13-BÖLGENİN EĞİTİM İHTİYACI BELİRLENEREK BU İHTİYACIN GİDERİLMESİ**

Velilerin gelir durumunu yükseltmek ve kalifiye eleman yetişmesini sağlamak için okullarda mesleki kurslar açılabilir.

**14-DİLEK VE TEMENNİLER**

Başarılı ve güzel bir dönem geçirilmesi dileğiyle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. 2018-2019 eğitim öğretim yılı dönem başı İlçe zümre başkanlar kurulu toplantısında alınan kararlardan faydalanılması kararlaştırıldı.
2. Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin en az 2 defa yapılmasına karar verildi.
3. Öğrenci başarı seviyesini yükseltmek için oyunlardan yararlanılması gerektiği kararlaştırıldı.
4. Öğrencileri daha iyi tanımak için veli ziyaretlerinin yapılması gerektiğine karar verildi.
5. Kılavuz kitapların incelenerek derslere hazırlıklı girilmesi kararlaştırıldı.
6. Hızlı Okuma için okuma saatleri düzenlenmesine karar verildi.
7. Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesine karar verildi.
8. Derslerin işlenişinde mümkün olduğu kadar okulun tüm olanaklarından yararlanılması gerektiğine karar verildi.
9. Derslerin işlenişinde uygun yöntem ve tekniklerin belirlenerek kullanılmasına karar verildi.
10. Gözleme dayalı ölçme değerlendirme yapılmasına karar verildi. Öğrenci takip çizelgelerinin hazırlanıp uygulanması kararlaştırıldı.
11. Veli toplantılarının en az 2 defa yapılmasına karar verildi.

**[www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)**

**ODUNPAZARI İLÇESİ 1.SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI**

**KATILIM LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **ÖĞRETMENİN** | | |
| **ADI SOYADI** | **OKULU** | **İMZA** |
| 1 | Tuğba Kartal | 1.Hava İkmal Bakım Merkezi İlkokulu |  |
| 2 | Aynur SARIKAYA | 23 Nisan İlkokulu |  |
| 3 | Melek DOLU | 24 Kasım İlkokulu |  |
| 4 | Bülent KORKMAZ | Adalet İlkokulu |  |
| 5 | Dilek Türkmen | Ağapınar İlkokulu |  |
| 6 | Gülsüm DALKIRAN | Ahmet Hamdi Bayraktar İlkokulu |  |
| 7 | Müzeyyen EKER | Aziz Bolel İlkokulu |  |
| 8 | Yonus Şen | Cengiz Topel İlkokulu |  |
| 9 | Hava Uysal | Erdal Abacı İlkokulu |  |
| 10 | Selçuk KONUKSEVER | Eti Maden İşletmeleri İlkokulu |  |
| 11 | Sevgüzel YILDIZ | Hacı Feride Koruyucu İlkokulu |  |
| 12 | Ayşe Dinç Dizlek | Halil Yasin İlkokulu |  |
| 13 | İsmail DEMİRBAŞ | İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu |  |
| 14 | Esma SERGİNAY | İlhan Ünügür İlkokulu |  |
| 15 | Oğuz ERBOY | İsmet İnönü İlkokulu |  |
| 16 | Penbe DOKTAŞ | Kılıçarslan İlkokulu |  |
| 17 | Alper GÜRSOY | Kireç Sedat Buhuma İlkokulu |  |
| 18 | Seda ÖZUĞURLU | Mareşal Fevzi Çakmak İlkokulu |  |
| 19 | Cevdet ŞEKER | Mehmet Ali Yasin İlkokulu |  |
| 20 | Erdal ŞEHİTLİ | Meserret İnel İlkokulu |  |
| 21 | Handan KULA | Milli Zafer İlkokulu |  |
| 22 | Meryem ATEŞ | Şehit Onur İlkhan İlkokulu |  |
| 23 | Gözde KÜNÜ | Osmangazi İlkokulu |  |

**ODUNPAZARI İLÇESİ 1.SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE TOPLANTISI**

**KATILIM LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **ÖĞRETMENİN** | | |
| **ADI SOYADI** | **OKULU** | **İMZA** |
| 24 | Aynur PAK | Porsuk İlkokulu |  |
| 25 | Sekine KOCAOĞLU | Sevinç Behiç Akaydın İlkokulu |  |
| 26 | Erkan Erol | Sücaddin Veli İlkokulu |  |
| 27 | Mustafa Güldal | Süleyman Havva Kamışlı İlkokulu |  |
| 28 | Canan ÇAKMAK | Şehit Mehmet Taş İlkokulu |  |
| 29 | Emel ÇEN | Şehit Yusuf Tuna Güzey İlkokulu |  |
| 30 | Nezehat AKBULUT | Şehit Yalçın Baykuş İlkokulu |  |
| 31 | Hatice ÖNKOL | Şeker İlkokulu |  |
| 32 | Aysel Tike | Türkmentokat İlkokulu |  |
| 33 | Aysel BELYURT | Vali Ali Fuat Güven İlkokulu |  |
| 34 | Zeynep Aydın | Vali Münir Raif Güney İlkokulu |  |
| 35 | Songül Gürses | Vali Sami Sönmez İlkokulu |  |
| 36 | Derya Atcı | Yıldırım Beyazıt İlkokulu |  |
| 37 | Tülay UĞUR | Yunus Emre İlkokulu |  |
| 38 | Mehmet Çolakoğlu | Zübeyde Hanım İlkokulu |  |
| 39 | Ferruh ALKAN | Özel Şehir Koleji İlkokulu |  |
| 40 | Nesrin YURTUTAN | Metin Sönmez İLKOKULU |  |
| 41 |  | Kurtuluş İlkokulu |  |
| 42 |  |  |  |