**KEMAL-SABRİYE OCAKÇI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ’NE**

**BARTIN**

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı “Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı”nı 1. Sınıflar Zümre Başkanı Fatma EĞRİTAŞ başkanlığında, tüm 1. sınıf öğretmenleriyle birlikte, 13.09.2012 Perşembe günü, saat 12.30’da, okulumuz öğretmenler odasında aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda yapmak istiyorum.

Gereğini olurlarınıza arz ederim.

**11.09.2012**

**Fatma EĞRİTAŞ**

**1.Sınıflar Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış Yoklama ve Saygı duruşu.
2. T.C. Anayasasının eğitimle İlgili maddesinin okunması.( Madde: 42)
3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (2.3.4.10 ve 43), 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin incelenmesi ve gözden geçirilmesi.
4. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanmaya başlanacak 1.sınıf müfredatının incelenmesi ve uygulamaların buna göre yürütülmesi.
5. İKY Ölçme ve Değerlendirmenin genel esasları ile ilgili maddelerinin incelenmesi(Mad:32,33)
6. İKY Öğrencilere kazandırılacak davranışlar ve bunların değerlendirilmesi(Mad 43)
7. İKY Öğrenci başarısının değerlendirilmesi (Mad:47)
8. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 2011/51 Sayılı “İlk Ders Genelgesi”nin İncelenmesi ve uygulama çalışmalarının görüşülmesi.
9. Yıl boyunca bütün derslerden yapılacak olan değerlendirme çalışmalarının, belirlenmesi ve e-okul sistemine işlenmesi.
10. Proje ve Performans görev konularının belirlenmesi.
11. Talim Terbiye Kurlunun 20.07.2010 Tarih ve 75 Sayılı Kararları doğrultusunda haftalık ders çizelgesinin incelenerek sınıfların haftalık ders programının oluşturulması.
12. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ve Ders Planlarının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve bu konuda iş birliğinin sağlanması.(2575 TD)
13. Öğretmen yıllık çalışma planının hazırlanması.
14. Ürün Dosyasının Önemi ve Tutulması Gereken Derslerin Görüşülmesi.
15. Atatürkçülük Konularının 2504 Sayılı Tebliğler Dergisine Göre Planlara Alınması.
16. Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerin; yapılacak deney, gezi-gözlem ve araştırmaların belirlenmesi.
17. Derslerde kullanılacak olan araç-gereçlerin belirlenmesi ve kullanılması.(İKY:70)
18. Sınıf etkinlik, pano ve grafiklerin düzenlenmesi.
19. Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi
20. Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında, öğrencilerin seçtikleri kulüplerde yapacakları çalışmalar ve bu konudaki rehberlik faaliyetlerinin görüşülmesi.(Mad:5.6.7.10.13.15.16)
21. Bitişik eğik yazının kullanılması ve bu konuda karşılaşılan sorunların görüşülmesi.
22. Öğrenci devamsızlıkları hakkında görüşülmesi.(İKY Mad:27) (ADEY)
23. Genel ve sınıf veli toplantı tarihlerinin belirlenmesi.
24. Öğrencilerimizin kılık ve kıyafetlerinin kontrol edilmesi.(İKY: Mad 141)
25. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında yıl içinde yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi.
26. E-Okul sisteminde öğrenci gelişim dosya bilgilerinin güncellenmesi.(İKY–23)
27. Dersliklerde öğrencilerin tutacakları nöbetleri ile ilgili görüşülmesi

30 .Talim Terbiye Kurlunun 20.07.2010 Tarih ve 75 Sayılı kararları doğrultusunda “Serbest Etkinlikler Dersi” nin içeriğinin görüşülmesi ve planlarının ortak olarak yapılması.

31.Kapanış

**UYGUNDUR**

**11.09.2012**

**Uzm. Öğret. Recep DUYMAZ**

**Okul Müdürü**

KEMAL-SABRİYE OCAKÇI İLKOKULU

**2012–2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**1. SINIFLAR**

**“SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU”**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

# TOPLANTI TARİHİ :13.09.2012 Perşembe

**TOPLANTI YERİ : Öğretmenler Odası**

#### TOPLANTI SAATİ : 12.30

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

Rehber Öğretmen : Bayram Ali ÖZDEMİR

1-A Sınıf Öğretmeni : Yavuz ARSLAN

1-B Sınıf Öğretmeni : Fatma EĞRİTAŞ

1-C Sınıf Öğretmeni : Sevil SALAN

1-D Sınıf Öğretmeni : Gülseven ÖZSARAÇ

**TOPLANTI GÜNDEM VE KARARLARI**

**MADDE:1-** **Açılış, Yoklama ve Saygı duruşu.**

Toplantımız 1. Sınıflar Zümre Başkanı Fatma Hanım’ın açılış konuşması ile başladı. 1-C Sınıf Öğretmeni Sevil SALAN yazman olarak seçildi.

1-B Sınıf Öğretmeni Fatma EĞRİTAŞ başkanlığında; 1-A Sınıf Öğretmeni Yavuz ARSLAN, 1-C Sınıf Öğretmeni Sevil SALAN, 1-D Sınıf Öğretmeni Gülseven ÖZSARAÇ ve Rehber Öğretmen Bayram Ali ÖZDEMİR “1. Sınıflar Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı”nı yapmak üzere 13.09.2012 Perşembe günü saat 12.30’da okulumuz öğretmenler odasında toplandı. Katılımın tam olduğu görüldü.

Yüce Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK ile silah arkadaşları ve tüm şehitlerimiz huzurunda 1 dakikalık saygı duruşu yapılmıştır.

Toplantı gündemi okunarak görüşülmesine geçildi.

Toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**MADDE: 2- T.C. Anayasasının eğitimle İlgili maddesinin okunması.( Madde: 42)**

1-A Sınıf Öğretmeni Yavuz ARSLAN anayasanın 42. maddesini okudu. Anayasada da yer aldığı gibi, eğitim ve öğretimin, Atatürk ilkeleri ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre yapılması gerektiğini belirtti

**MADDE: 3–1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (2,3,4,10 ve 43), 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin incelenmesi ve gözden geçirilmesi**.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu**,** 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname incelenerek bilgi edinildi. Çalışmalar yapılırken her zaman olduğu gibi kanun ve kararnamelere göre hareket edileceği belirtildi. Her bireyin ayrı bir gelişim yapısı olduğunun unutulmaması gerektiği söylendi.

**MADDE: 4. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanmaya başlanacak 1.sınıf müfredatının incelenmesi ve uygulamaların buna göre yürütülmesi.**

2012-2013 yılında uygulanmaya başlanan birinci sınıf müfredatı incelendi. TTKB 29.08.2012 tarih ve139 sayılı kararıyla “İlkokul Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi (1-4. Sınıflar) Öğretim Programı”nın, 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren 1. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere kabulü, bu ders için ders kitabı hazırlanmayacağı ve İlgili Genel Müdürlükçe hazırlanarak dağıtımı yapılacak öğretim materyallerinin kullanılacağı görüşüldü.

**1-A Sınıf Öğretmeni Yavuz Bey; “**Yeni müfredatı incelediğimde; çocuklara yararlı olacağı kanısına vardım. Programın, öğrencilerin öncelikle algısal olarak gelişmelerine yardımcı olacağına inanıyorum.” Dedi.

**1-B Sınıf Öğretmeni Fatma Hanım;** “Yeni müfredata göre ilkokul 1. sınıfta doğrudan okuma yazma çalışmaları gibi bir öğretim alanı ile başlamak yerine onların bu tür öğretim alanlarına sağlıklı bir başlangıç yapabilmelerini sağlamak için eğitim ve öğretimin harmanlanmış etkinliklerle sunulması benimsenmiştir. Bizler de konuları destekleyici etkinliklere yer vererek eğitim-öğretime devam edeceğiz.” Dedi.

**1-C Sınıf Öğretmeni Sevil Hanım;** “Yenilenen müfredatın; çocuğun gelişimini çok yönlü ele alacak şekilde hazırlanmış etkinliklere yer vererek, onların keyif alacağı sınıf içi oyunlar düzenlemek, boyama ve çizme etkinlikleriyle, kesme yapıştırma çalışmaları yaparak çocukların algısal gelişimlerine katkıda bulunacağına inanıyorum. Çalışmalarımızı; müzikli oyunlar ve şarkılarla, kitap okuma saatleri, şiir dinleme, ses bilinci ve yazı bilinci farkındalığına yönelik etkinlikler tasarlayarak öğrencilere okulun daha kolay sevdirilmesine çalışacağız.”dedi.

**1-D Sınıf Öğretmeni Gülseven Hanım;** Yeni programa göre uyum ve hazırlık çalışmaları on iki haftalık bir süre için düzenlenen etkinlikleri içermektedir. Bu konuları öğrencilerimizin 1 ve 2. Kitaplarından takip ederek devam edeceğiz. Ayrıca TTKB MEB sayfasından da yararlanacağız.” Dedi.

**KARAR: Yenilenen eğitim-öğretim programının takip edilerek çalışmaların yıl boyu koordineli bir şekilde yürütülmesine karar verildi.**

**MADDE: 5. İKY Ölçme ve Değerlendirmenin genel esasları ile ilgili maddelerinin incelenmesi(Mad:32,33)**

1-C Sınıf Öğretmeni Sevil Hanım; “Öğrenciler, ders ve etkinliklere katılım, proje ve performans görevleri ile değerlendirilmektedirler. Projeler yılda bir defa ve öğrencinin istediği bir dersten belli bir konuda çalışma yapmasıdır. İstekli öğrencilere proje görevi birkaç defa da verilebilir. Performans görevleri ise her öğrencinin her dersten her iki dönemde de en az bir çalışma yaparak kendini geliştirmeye çalışmasıdır. Bunların sonuçlarına göre öğrenciler değerlendirilmektedirler. Değerlendirmeler yapılırken, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulan yeni programların takip edilmesine ve değişikliklerin uygulanarak değerlendirme yapılacağını belirtti.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri Sınıf Öğretmeni Gülseven Hanım tarafından okunarak bilgi edinildi.

**KARAR:** Yıl boyunca bütün derslerden yapılacak olan değerlendirme çalışmalarının “**İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”** “**ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**” bölümüne göre yapılarak tüm değerlendirmelerin birer ölçeğe dayandırılmasına;

Öğrencilere verilecek proje ve performans görevlerinin farklı zamanlarda verilmesine;

Performans görevleri ve projelerin belirli aralıklarla takip edilmesine ve yapılan çalışmalarda öğrencilere rehberlik edilmesine karar verildi.

**MADDE: 6.İKY Öğrencilere kazandırılacak davranışlar ve bunların değerlendirilmesi (Mad 43)**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 43. maddesi 1-B Sınıf Öğretmeni Fatma Hanım tarafından okunarak bilgiler tazelendi. Yıl yapılacak iş ve işlemlerin yönetmelik doğrultusunda yürütüleceğine vurgu yapıldı.

**MADDE: 7.İKY Öğrenci başarısının değerlendirilmesi (Mad:47)**

Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde İKY madde 47’ye dikkat edilmesine ve işlemlerin buna göre yapılmasına karar verildi.

**MADDE: 8.Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 2011/51 Sayılı “İlk Ders Genelgesi”nin İncelenmesi ve uygulama çalışmalarının görüşülmesi.**

**KARAR: TTKB’nin 2011/51 sayılı “İlk Ders Genelgesi” incelendi. Buna göre okulların açıldığı ilk haftadan itibaren (17 Eylül ile başlayan hafta) “Demokrasi Eğitimi ve Demokratik Okul Kültürü” ile ilgili faaliyetlerin genelge ekinde sunulan etkinlik örneklerine göre yürütüleceğine karar verildi.**

**MADDE: 9.Yıl boyunca bütün derslerden yapılacak olan değerlendirme çalışmalarının, belirlenmesi ve e-okul sistemine işlenmesi.**

Yıl boyunca yapılacak olan değerlendirme çalışmalarında Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinin her birinden her bir dönem için bir performans görevi, öğrencinin seçeceği bir dersten proje ödevi, her dönem üçer ders ve etkinliklere katılım notu verilecek.

**KARAR: Her dersten 3 not ders ve etkinliklere katılım, öğrencilerin seçmiş oldukları derslerden 1 not proje, 2 not performans görevi notu verilmesine;**

**MADDE: 10. Proje ve Performans görev konularının belirlenmesi.**

1-C Sınıf Öğretmeni Sevil Hanım; “Hayat Bilgisi, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik ile Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinden performans görevleri belirlenecektir. Öğrencilerin bu görevleri öğretmen gözetiminde yapmaları sağlanacaktır. Bu derslerden öğrenci seviyelerine göre belirlenen konular sınıf panosunda duyurulacak ve öğrencilere rehberlik edilecek. Belirlenen proje konuları da öğrencilere sunularak ve öğrencilerin konu seçmeleri sağlanacak. Aynı zamanda çalışmalar yapılırken öğrenciler takip edilecektir. ”dedi.

**Proje ödevleri ve performans görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLERE GÖRE PROJE ÖDEV KONULARI** | |
| **Matematik Dersi Proje Konuları** | |
| **1** | Tercih edilen malzeme kullanılarak yüzlük tablo oluşturma |
| **2** | Öğrenilen sayıları renkli kartonlara yazma. |
| **3** | Birden ona kadar sayıların kullanıldığı toplama tablosu oluşturma. |
| **4** | Zihinden çıkarma işleminin kullanıldığı yerleri gösteren bir resim yapma |
| **5** | İçinde sıra sayılarının kullanıldığı bir resim yapma. |
| **Türkçe Dersi Proje Konuları** | |
| **1** | Kelimelere uygun görselleri yapıştırma |
| **2** | Resimlerin altlarına adlarını yazma |
| **3** | Verilen kelimelerle uygun cümleler kurma |
| **4** | Bir cümle içindeki fazla kelimeyi çıkarma |
| **Hayat Bilgisi Dersi Proje Konuları** | |
| **1** | Okul çevresini güzelleştirmek ve temiz tutmak için yeni fikirler üretip,ortaya koyma |
| **2** | Aile albümü yapma |
| **3** | Geçmiş zamanda oynanan oyunlar |
| **4** | Zaman içinde kıyafetlerin değişikliği |
| **Müzik Dersi Proje Konuları** | |
| **1** | Yeni bir ritim çalgısı oluşturma ve öğrendiği bir müziğe eşlik etmek |
| **2** | Kendi Müzik Aletimizi Oluşturalım |
| **3** | Çocuk şarkıları söyleme |
| **4** | 4 kişilik bir grup kurarak şarkı söyleme |
| **Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Proje Konuları** | |
| **1** | Bir top eşliğinde engelli bir parkurda hedefe varıp geri dönme |
| **2** | Çember oluşturup bu çemberde birbirlerine topu düşürmeden sırayla atma |
|  | **Görsel Sanatlar Dersi Proje Konuları** |
| **1** | Bildikleri bir öyküyü görsel çalışmalarla anlatma |
| **2** | okul bahçesinde gördüklerini defterine çizme |

**Derslere göre performans görevi dağılım çizelgesi aşağıdaki gibidir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLERE GÖRE PERFORMANS GÖREVLERİ** | |
| **Matematik Dersi Performans Görevleri** | |
| **1** | Örüntü modelleri oluşturma |
| **2** | Sayıların altına değeri kadar resim kesip yapıştırma |
| **3** | Sayı panosu oluşturma |
| **4** | Okulumuzun 1. katından 2. katına çıkarken kullandığınız merdiven basamakların resimlerini çizerek basamak sayısını yazınız |
| **5** | Sınıfımızdaki sıra sayısını resim çizerek gösteriniz |
| **6** | Okulumuzun resmini çizerek bahçe tarafındaki pencere sayısını yazınız |
| **7** | 30’dan geriye doğru birer birer yazınız |
| **8** | Evinizdeki oda sayısını çizerek gösteriniz |
| **9** | 1’den 10’a kadar olan sayıları resimlerle gösteriniz |
| **Türkçe Dersi Performans Görevleri** | |
| **1** | Yarım bırakılan öyküyü tamamlayıp hikâye haritasını oluşturma. |
| **2** | Anlamlı cümle oluşturma |
| **3** | Atatürk konulu şiir ezberleme |
| **4** | Babanızın, annenizin, kardeşlerinizin isimlerini yazınız |
| **5** | Atatürk’le ilgili sevdiğiniz bir şiir yazınız |
| **6** | Çantanızın içinde yer alan eşyaların isimlerini yazınız. |
| **7** | Haftanın günlerini yazınız. |
| **8** | Mevsimleri yazarak içinde bulunduğunuz mevsimin aylarını yazınız |
| **Hayat Bilgisi Dersi Performans Görevleri** | |
| **1** | Komşuların adlarını yazabilme |
| **2** | Evlerinde yaşayan kişilerin ismini yazabilme |
| **3** | Okulda öğrendiği kuralları yazma |
| **4** | Dengeli ve düzenli beslenmeyen insanlar nasıl olur resmini çiziniz |
| **5** | Doğal afetler konulu arşiv oluşturma. |
| **6** | Dengeli ve düzenli beslenmeyen insanlar nasıl olur resmini çiziniz |
| **7** | Yangınla ilgili bir resim yapınız |
| **8** | En sevdiğiniz meslekle ilgili resimler bularak bu resimleri bir kartona yapıştırınız |
| **9** | Atatürk resimlerinden oluşan bir albüm oluşturunuz |
| **Müzik Dersi Performans Görevleri** | |
| **1** | Öğrendiği okul şarkılarını söyleme |
| **2** | Bir tekerleme öğrenme |
| **3** | En sevdiğiniz şarkının sözlerini yazınız |
| **4** | Bir çalgı çalmak isterseniz hangisini çalardınız resmini yaparak anlatınız |
| **5** | İstiklal Marşı’nın ilk iki kıtasını yazınız |
| **6** | En sevdiğiniz müzik aletinin resmini çiziniz |
| **7** | Sevdiğiniz bir şarkıcının özelliklerini yazınız |
| **Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Performans Görevleri** | |
| **1** | Oyunlardan sonra temizlik alışkanlığını doğru yapma |
| **2** | Bir oyunun nasıl oynandığını öğrenme |
| **3** | Oynamayı en çok sevdiğiniz oyunu resimle anlatınız ve altına oyunun ismini yazınız |
| **4** | Okulumuzda yer alan spor araç gereçlerinin resimlerini çizerek altına isimlerini yazınız |
| **5** | Bildiğiniz spor dallarını yazınız.(basketbol, futbol vb. |
| **6** | Beden Eğitimi dersi hangi kıyafetlerle yapılır yazınız. |
| **Görsel Sanatlar Dersi Performans Görevleri** | |
| **1** | Renkleri ayırt ederek verilen resimdeki ağaçları yeşile boyama |
| **2** | Hayalimizin resmini çizme |
| **3** | Okulun resmini yap |
| **4** | Pastel boya ile kış mevsimi anlat |
| **5** | Evinin resmini yap |
| **6** | En sevdiğiniz hayvanın resmini çiziniz. |
| **7** | Atatürk’ü anlatan resim yap |

**PERFORMANS GÖREVİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**

1-Konu ile ilgili araç gereçlerin kuralına uygun kullanımı (10 puan)  
2-Konu ile ilgili araştırma yapılması (10 puan)  
3-Ödev konusu ile ilgili temel kavramları anlama ve anlatma    (20 puan)  
4-Çalışmayı kendi başına hazırlama(15 puan)  
5-Çalışmanın düzeni, temizliği ve görünümü.(15 puan)  
6-Yazı güzelliği (10 puan)  
7-Çalışmanın konuyu yansıtması (10 puan)  
8-Çalışmanın zamanında teslimi (10 puan)

Ölçme değerlendirme yaparken grup değerlendirme, akran değerlendirme, proje ve performans değerlendirme ölçeklerinden faydalanılması gerektiği üzerinde duruldu.

**KARAR: Proje ve performans görevlerinin panoya asılarak öğrencilerin konu seçmelerinin sağlanmasına;**

**Seçilen konularla ilgili yönerge verilmesine;**

**Görevlerin takip edilmesine;**

**Hazırlanan proje ve performans görevlerinin zamanında teslim alınıp değerlendirilmesine karar verildi.**

**MADDE: 11. Talim Terbiye Kurlunun 20.07.2010 Tarih ve 75 Sayılı Kararları doğrultusunda haftalık ders çizelgesinin incelenerek sınıfların haftalık ders programının oluşturulması.**

Sevil SALAN “Haftalık Ders Programı” hazırladığını, uygun bulunursa tüm şubelerde kullanmayı önerdi. Öneri kabul edildi. Ayrıca, sene başı öğretmenler kurulu toplantısında alınan karara göre Çarşamba günleri 15.00 ile 15.30 arası okuma saati yapılacağını belirtti.

Yavuz ARSLAN, yeni programa göre, on iki haftalık uyum ve hazırlık çalışmaları doğrultusunda, doğrudan okuma yazma çalışmalarına başlanılmayacak, eğitim ve öğretimin harmanlanmış etkinliklerle sunulacak olduğunu hatırlattı.

Fatma EĞRİTAŞ, ders programının çoğaltılarak velilere dağıtılmasının ve gerekli açıklamaların yapılmasının yararlı olacağını söyledi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS SAATİ** | **PAZARTESİ** | | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | | **PERŞEMBE** | | **CUMA** |
| **08:30 - 08:50** | **TOPLANMA** | | | | | | | |
| **1.DERS**  **08:50 - 09:30** | **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | | | **TÜRKÇE** | | **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **09:30 – 09:45** | **DİNLENME** | | | | | | | |
| **2.DERS**  **09:45 – 10:25** | **MATEMATİK** | **MATEMATİK.** | | **MATEMATİK.** | | | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** |
| **10:25 – 10:45** | **BESLENME** | | | | | | | |
| **3.DERS**  **10:45 – 11:25** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | | **TÜRKÇE** | | | **MATEMATİK** | **MATEMATİK** |
| **11:25 – 11:40** | **DİNLENME** | | | | | | | |
| **4.DERS**  **11:40 – 12:20** | **TÜRKÇE** | **GÖRSEL SANATLAR** | | **TÜRKÇE** | | | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **TÜRKÇE** |
| **12:20 – 13:10** | **BESLENME & DİNLENME ETKİNLİKLERİ** | | | | | | | |
| **5.DERS**  **13:20 – 14:00** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **SERBEST ETKİNLİK** | | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | | | **TÜRKÇE** | **MÜZİK** |
| **14:00 – 14:15** | **DİNLENME** | | | | | | | |
| **6.DERS**  **14:15 – 14:55** | **SERBEST ETKİNLİK** | | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **SERBEST ETKİNLİK** | | | **SERBEST ETKİNLİK** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** |

**MADDE: 12. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ve Ders Planlarının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar ve bu konuda iş birliğinin sağlanması.(2575 TD)**

Öğretmen kılavuz kitapları incelenerek planlar kontrol edilecektir. Planlar hazırlanıp takip edilecek. Gerekli görülen düzenlemeler yapılacaktır. Bir nüshası çıktı alınarak okul müdürüne onaylatılmış olarak öğretmen kendinde saklayıp ders işlenişlerinde kullanacaktır. Okul idaresine ise CD ortamında teslim edilecektir.

Gülseven ÖZSARAÇ, Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ve ders Planlarının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları 2575 sayılı tebliğler dergisinden okudu. Buna göre yıllık planlar hazırlanıp çıktısı alınacak, sınıf öğretmenleri imzaladıktan sonra okul idaresine onaylatılacak ve onaylı planlar idarede kalacak, sınıf öğretmenlerinde de dijital örneği bulunacaktır.

**KARAR: Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarında 1. sınıflar zümre öğretmenlerinin iş birliği içinde bulunmalarına;**

**Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde ders planı yapılmayacağı, ancak diğer derslerde ders planı yapılmasının zorunlu olduğuna;**

**Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanarak bir nüshasının CD ortamında idareye teslim edilmesine, bir nüshasının ise imzalanmış ve kontrol edilmiş olarak kendimizde saklanmasına ve planın zamanında işlenmesine karar verildi.**

**MADDE:13. Öğretmen yıllık çalışma planının hazırlanması.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2012–2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI***  ***KEMAL-SABRİYE OCAKÇI İLKOKULU***  ***1. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI*** | | | |
| **AYLAR** | **HAFTALAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **DÜŞÜNCELER** |
| **EYLÜL** | **I. HAFTA** | * Seminer çalışmalarına katılma.(3-7 Eylül 2012) * Sene başı öğretmenler kurulu toplantısı katılma.(3-7 Eylül) * Tebliğler dergileri ve resmi yazıların okunup incelenmesi, takip edilmesi. * Değişen Eğitim-Öğretim programlarının incelenmesi. |  |
| **II. HAFTA** | * 1. sınıfların eğitim-öğretime hazırlanması. * 1. Sınıflar uyum programının uygulanması (10-14 Eylül 2012) * Veliler ve öğrencilerle tanışma, okulun tanıtımı. * 1. sınıf ile ilgili dokümanların incelenmesi. * Sene başı “Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı”nın yapılması, tutanakların hazırlanması ve idareye teslimi. |  |
| **III. HAFTA** | * Sınıf araç-gereçlerinin hazırlanıp düzenlenmesi. * Ünitelendirilmiş yıllık planların ve ders planlarının yapılması. * Yıllık çalışma programının 2012–2013 eğitim-öğretim yılı iş takvimine ve çalışma takvimine uygun hazırlanması. * “İlköğretim Haftası”nın neşeli bir şekilde kutlanması, derslerde işlenmesi. * Öğrencilerle derslere başlanması. * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Resmi yazıların takip edilmesi. * Öğrencilerin ağırlık ve boy ölçülerinin alınıp gözlem dosyalarına işlenmesi. * 1. Veli toplantısının yapılması. * Değişen eğitim-öğretim programı ve dersler hakkında velilere bilgilendirme çalışmaları yapılması. * Atatürk köşesinin öğrencilerle birlikte hazırlanması. |  |
| **VI. HAFTA** | * 1. sınıf ile ilgili bilgilerin öğrencilerle paylaşılması. * Derslerde yapılan değişiklikler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. * 1. sınıf öğrencilerine, sınıfımız ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgi verilmesi. * Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine göre kulüplerin belirlenmesi ve öğrenci seçimlerinin demokratik bir ortamda yapılması. * TKY çalışmalarına başlanması ve düzenli bir şekilde yürütülmesi. ( Eylül) * Okula gelen resmi yazıların takip edilmesi. * Programlarda yapılan değişikliklerin takip edilmesi. |  |
| **EKİM** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * “Dünya Öğretmenler Günü” kutlama çalışmaları.(5 Ekim) * Sınıf kitaplığının incelenmesi, ders programına göre öğrencilerimize materyaller sağlanması için velilerle işbirliği yapılması. * Performans görevi ve proje konularının belirlenerek öğrencilere duyurulması. |  |
| **II. HAFTA** | * Öğrencilerle sınıf etkinliklerine devam edilmesi. * Suyun tasarruflu kullanımı ile ilgili çalışmalar yapılması. * Çevre incelemesinin gözden geçirilerek düzenlemeler yapılması. * Okula gelen resmi yazıların ve tebliğler dergilerinin takip edilmesi. * Yıl içinde eğitim-öğretimle ilgili yapılan değişikliklerin takip edilmesi. * Stratejik planlama ile ilgili çalışmaların yapılması. * Planın gelişimi ve hazırlanışı ile ilgili personel ve velilere bilgi verilmesi. * Okul-Aile Birliği ve sınıf veli toplantısına katılınması. (14.10.2012) |  |
| **III. HAFTA** | * Okul-Veli-Öğrenci Sözleşmesinin kontrol edilmesi. * 1. Sınıf öğrencilerinin gözden geçirilmesi ve rapor edilmesi. * Değişen müfredatın öğrenciler üzerindeki etkilerinin takip edilmesi. * Ders ve etkinliklere katılım notu verilmesi, * TKY çalışmalarının düzenli bir şekilde yürütülmesi ve takip edilmesi. * Stratejik planlama kontrol edilerek gerekli düzenlemelerin yapılması. * Kurban Bayramı |  |
| **VI. HAFTA** | * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hazırlıklarının öğrencilerle birlikte yapılması ve kutlamaya katılınması. * Cumhuriyetin önemi üzerinde öğrencilerin bilgilendirilmesi. * Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |  |
| **KASIM** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Kızılay Haftası kutlama çalışmalarının yapılması * Okula gelen resmi yazıların incelenmesi ve okunması. * Sınıf kitaplığımıza kazandırılacak malzemelerin ve dokümanlarının belirlenmesi ve temin edilmesi. . |  |
| **II. HAFTA** | * Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Atatürk’ü Anma çalışmaları. * Performans ve proje görevlerinin takip edilerek öğretmen gözetiminde yapılmasının sağlanması. * Atatürk köşesinin gözden geçirilerek geliştirilmesi.. * Afet eğitimi hazırlık günü ile ilgili bilgi verilmesi. * 1. sınıf öğrencileri için ‘Öğrenci Gelişim Raporu” hazırlanarak öğrencilere dağıtılması. |  |
| **III. HAFTA** | * 1. Sınıf programlarının takip edilmesi. * Resmi yazıların takip edilerek yapılacak çalışmaların zamanında hazırlanmasını sağlamak. |  |
| **VI. HAFTA** | * 24 Kasım Öğretmenler Gününün kutlanması. * Öğrenci değerlendirme formlarının doldurulması. * Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle geliştirici çalışmalar yapılması. * Veli toplantısı yapılması. * Öğrenci gelişimlerinin takip edilmesi. * E-okul sisteminin kontrol edilip varsa eksikliklerin tamamlanması. |  |
| **ARALIK** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Okula gelen resmi yazıların incelenmesi ve okunması, hazırlanması gereken raporların düzenlenerek teslim edilmesi. |  |
| **II. HAFTA** | * İnsan hakları ve demokrasi haftası ile ilgili konuşulması. * (10 Aralık gününü içine alan hafta.) * Öğrencilerin yeni programa göre gelişimlerinin takip edilmesi. |  |
| **III. HAFTA** | * Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası kutlanması.   (12-18 Aralık)   * Öğrenci ürün dosyalarının kontrol edilmesi. |  |
| **VI. HAFTA** | * Performans görevlerinin kontrollü bir şekilde yapılmasının sağlanması. * Projelerin takip edilerek yapılan çalışmaların kontrol edilmesi. * Sınıf etkinliklerinin gözden geçirilmesi. |  |
| **V. HAFTA** | * Öğrenci dosyalarının incelenmesi ve tamamlanması. * Öğrenci ürün dosyalarının kontrol edilmesi. * Performans görevlerinin kontrollü bir şekilde yapılmasının sağlanması. * Projelerin takip edilerek yapılan çalışmaların kontrol edilmesi. * Sınıf etkinliklerinin gözden geçirilmesi. * E-okul sisteminin kontrol edilip varsa eksikliklerin tamamlanması. |  |
| **OCAK** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Okuma-yazma çalışmalarına başlanması. * Yılbaşı tatili (1 Ocak) * Öğrencilerin genel durumlarının gözden geçirilerek, varsa eksikliklerin giderilmesi çalışmalarının yapılması. * Stratejik planlama kontrol edilerek gerekli düzenlemelerin yapılması. |  |
| **II. HAFTA** | * TKY çalışma raporlarının hazırlanması. * Okul Gelişim Modeli kapsamında Biçimlendirici Değerlendirmelerin yapılması. |  |
| **III. HAFTA** | * Yapılan değerlendirme çalışmalarının gözden geçirilmesi. * Not çizelgelerinin düzenlenmesi, idareye teslim edilmesi. * Öğrencilere tatili etkili ve verimli bir şekilde nasıl değerlendirebileceklerinin anlatılması. * Karnelerin düzenlenmesi. |  |
| **2. DÖNEM** | | | |
| **ŞUBAT** | **II. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * 2. dönemin başlaması. * Öğrencilerin ağırlık ve boy ölçülerinin alınıp gözlem dosyalarına işlenmesi. * Öğrencilerin gelişimlerinin kontrol edilmesi. |  |
| **III. HAFTA** | * İkinci dönem yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi. * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. |  |
| **VI. HAFTA** | * Öğrenci seviyelerinin belirlenmesi. * Tatilde öğrencilerin neler yaptıklarının araştırılması. * Okulların 2. dönem TKY iyileştirme ve Biçimlendirilmiş Okul Gelişim Planı Uygulama çalışmalarının yapılması. * Veli Toplantısının Yapılması. * Öğrenci gelişimlerinin takip edilmesi. * E-okul sisteminin kontrol edilip varsa eksikliklerin tamamlanması. |  |
| **MART** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Yeşilay Haftasının kutlanması. (1-7 Mart) * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. |  |
| **II. HAFTA** | * Bilim ve teknoloji haftasının kutlanması. * İstiklal Marşı’nın kabulü ve Mehmet Akif ERSOY’u Anma. * Tüketiciyi Koruma haftasının kutlanması. |  |
| **III. HAFTA** | * Çanakkale Zaferi’nin kutlanması. (18 Mart) * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. * Öğrenci gelişimlerinin takip edilmesi. * Geride kalan öğrencilerle çalışmalar yapılması * E-okul sisteminin kontrol edilip varsa eksikliklerin tamamlanması. |  |
| **VI. HAFTA** | * Orman haftasının kutlanması. (21-26 Mart) * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. * Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz Gününü için Alan Hafta) |  |
| **V. HAFTA** | * 2011-2012 yılı için TKY özdeğerlendirme çalışmalarına başlanması. * Geriye dönülmesi gereken konular varsa, dönülüp tekrar edilmesi. |  |
| **NİSAN** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Okula gelen resmi yazıların incelenip okunması. * Şehitler haftasının kutlanması. * E-okulda öğrenci bilgilerinin takip edilmesi. |  |
| **II. HAFTA** | * E-okulda öğrenci bilgilerinin takip edilmesi. * Dünya Kitap Günü ve Kütüphaneler Haftası. * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. * Veli toplantısının yapılması. * 1. sınıf öğrencileri için ‘Öğrenci Gelişim Raporu” hazırlanarak öğrencilere dağıtılması. |  |
| **III. HAFTA** | * Turizm haftasının kutlanması. (15-22 Nisan) * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama etkinlikleri. * Öğrenci gelişimlerinin takip edilmesi. |  |
| **VI. HAFTA** | * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. * E-okul işlemlerinin zamanında yapılması. * Okuma-yazma çalışmalarının dikkatli ve düzgün bir şekilde yapılması. |  |
| **MAYIS** | **I. HAFTA** | * Serbest etkinlikler dersinin planlamasının yapılması. * Öğrenci gelişimlerinin izlenip karşılaştırılması. * Trafik ve İlk Yardım Haftasının kutlanması. * Öğrenci dosyalarının kontrol edilmesi. |  |
| **II. HAFTA** | * Resmi yazıların zamanında okunup incelenmesi, ilgili yazıların değerlendirilmesi. * Veli toplantısının yapılması. |  |
| **III. HAFTA** | * 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı. * Atatürk Köşesi ile ilgili çalışmaların yapılması. * Stratejik planlamanın gözden geçirilmesi, çalışmalarda gelinen noktaların belirlenmesi. |  |
| **VI. HAFTA** | * Yapılan değerlendirme sonuçlarının e-okula zamanında işlenmesi. * TKY çalışmaları raporlarının hazırlanması. * Öğrencilerin çalışmalarının değerlendirilip zamanında e-okula işlenmesi. |  |
| **HAZİRAN** | **I. HAFTA** | * Öğrenci dosyalarının kontrol edilmesi, doldurulması, görüşlerin yazılması. * Not çizelgelerinin hazırlanıp doldurulması ve idareye teslim edilmesi. * Çevre koruma gününün kutlanması. |  |
| **II. HAFTA** | * Sene sonu evraklarının gözden geçirilip idareye teslim edilmesi. Hazırlanan evrakların idareye teslim edilmesi. * Karnelerin hazırlanıp dağıtılması. |  |
| **III. HAFTA** | * 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılının sona ermesi. |  |
| **VI. HAFTA** | * Sene sonu “Zümre Öğretmenler Kurulu”nun yapılması ve sunulması. * Okul Gelişim Modeli Çalışmalarının değerlendirilmesi. * TKY çalışmaları raporlarının hazırlanması, Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi. * Sene sonu seminer çalışmalarının yapılması. |  |

Yavuz ARSLAN ve Sevil SALAN; “Öğretmen Yıllık Çalışma Planı” hazırladıklarını, birlikte kontrol edilerek ortak bir çalışma planı haline getirilerek uygulanacağını belirttiler. Diğer öğretmenler planı incelediler ve plana son şekli verildi.

**KARAR: Hazırlanan “1. Sınıflar Yıllık Çalışma Programı” doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesine karar verildi.**

**MADDE: 14. Ürün Dosyasının Önemi ve Tutulması Gereken Derslerin Görüşülmesi.**

1-C Sınıf Öğretmeni sevil Hanım; “Ürün dosyası öğrencinin gelişimini takip etmemize yardımcı olan bir çalışmalar bütünüdür. Öğrencinin sevdiği çalışmalarını saklaması, sorumluluk sahibi olmasını sağlaması ve kendi gelişimini görmesi için önemli bir ürünler bütünüdür.

**KARAR: İşlenilen derslerden birer ürün dosyası hazırlanmasına;**

**Ürün dosyasının notla değerlendirilmesine ve değerlendirme ölçeklerinin tutulmasına karar verildi.**

**MADDE: 15. Atatürkçülük Konularının 2504 Sayılı Tebliğler Dergisine Göre Planlara Alınması.**

**KARAR:** Atatürkçülük konularının 2504 sayılı tebliğler dersine göre alınıp ünitelendirilmiş yıllık planlara dağıtılmasına ve zamanında işlenmesi için özen gösterilmesine karar verildi.

**MADDE: 16. Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerin; yapılacak deney, gezi-gözlem ve araştırmaların belirlenmesi.**

Dersler işlenirken hem ders kitabının hem de öğrenci çalışma kitaplarının etkili bir şekilde kullanılması kararlaştırıldı. Derslerde uygulanacak olan etkinliklerin sonunda kazanımların gerçekleşme düzeyinin değerlendirme formlarına işlenerek, amaç ve hedeflere ulaşma oranı ve sınıf seviyesinin tespitinin yapılması kararlaştırıldı. Eğitimde ölçme değerlendirmenin önemi açıklandı. Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, projeksiyon, bilgisayar, CD çalar vb cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunmasına karar verildi. Ayrıca gazete, dergi vb. basılı araçlarında uygun konularda kullanılması kararlaştırıldı. Yeni müfredatın öğrenci merkezli bir yaklaşıma sahip olduğu, bu nedenle ders işlenirken öğrencilerin derse katılımı ve aktif bir rol almalarının sağlanması gerektiği belirtildi. Derslerde konulara ve amaca uygun gezi ve gözlem faaliyetlerinin yapılması kararlaştırıldı.

**KARAR: Ders kitapları ve öğrenci çalışma kitaplarının birlikte yürütülmesine;**

**Öğrenci merkezli eğitim-öğretimin devamına;**

**Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, projeksiyon, bilgisayar, CD çalar vb cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunmasına karar verildi.**

**Öğrenciyi etkin kılacak yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verildi.**

**MADDE: 17. Derslerde kullanılacak olan araç-gereçlerin belirlenmesi ve kullanılması. (İKY:70)**

1-A Sınıf Öğretmeni Yavuz Bey; derslerde kulanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütüleceğini belirtti.

**KARAR: Derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesine;**

**Okulumuzda bulunan fen ve teknoloji laboratuarı, bilişim teknolojileri sınıfı, projeksiyon gibi donanımın derslerde kullanımının sağlanmasına;**

**Öğrencilerle birlikte sosyal etkinliklerinin yapılmasına karar verildi.**

**MADDE: 18. Sınıf etkinlik, pano ve grafiklerin düzenlenmesi.**

**KARAR:** Atatürk Köşesinde bulundurulması gereken resim ve metinlerin kronolojik sıraya uygun olmasına;

Köşelerin öğrencilerle birlikte hazırlanmasına;

Tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine karar verildi.

**MADDE: 19. Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi**

Sene başı Öğretmenler Kurulun Toplantısında yapılan görev dağılımı doğrultusunda belirli gün ve haftaların zengin bir içerikle kutlanmasına gayret edilmesi kararlaştırıldı.

|  |  |
| --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **KUTLANACAĞI GÜN VEYA HAFTA** |
| **İlköğretim Haftası** | **(Eylül ayının 3. haftası)** |
| **Hayvanları Koruma Günü** | **(4 Ekim)** |
| **Ahilik Kültürü Haftası** | **(8-12 Ekim)** |
| **Kızılay Haftası** | **(29 Ekim-4 Kasım)** |
| **Lösemili Çocuklar Haftası** | **(2-8 Kasım)** |
| **Atatürk Haftası** | **(10-16 Kasım)** |
| **Afet Eğitimi Hazırlık Günü** | **(12 Kasım** |
| **Öğretmenler Günü** | **24 Kasım** |
| **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası** | **(10 Aralık gününü içine alan hafta)** |
| **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** | **(12-18 Aralık)** |
| **Enerji Tasarrufu Haftası** | **(Ocak ayının 2. haftası)** |
| **Sivil Savunma Günü** | **(28 Şubat)** |
| **Yeşilay Haftası** | **(Mart ayının ilk haftası)** |
| **Bilim ve Teknoloji Haftası** | **(8-14)** |
| **İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** | **12 Mart** |
| **Tüketiciyi Koruma Haftası** | **(15-21 Mart)** |
| **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü** | **(18 Mart)** |
| **Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası** | **(21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)** |
| **Orman Haftası** | **21 - 26 Mart** |
| **Dünya Tiyatrolar Günü** | **(27 Mart)** |
| **Şehitler Haftası** | **14 Nisan** |
| **Kütüphaneler Haftası** | **(Mart ayının son pazartesi günü)** |
| **Turizm Haftası** | **(15-22 Nisan)** |
| **Dünya Kitap Günü** | **(23 Nisan gününü içine alan hafta)** |
| **Internet haftası** |  |
| **Trafik ve İlk Yardım Haftası** | **(Mayıs ayının ilk haftası)** |
| **Vakıflar Haftası** | **(Mayıs ayının 2. haftası)** |
| **Engelliler Haftası** | **(10-16 Mayıs)** |
| **Müzeler Haftası** | **(18-24 Mayıs)** |
| **Anneler Günü** | **Mayıs ayının 2. pazar günü** |
| **Çevre Koruma Haftası** | **(Haziran ayının 2. haftası)** |

**KARAR: 20-Belirli gün ve haftaların içeriğine uygun çalışmalar düzenlenmesine;**

**Çeşitli zamanlarda sunumlar yapılarak daha etkin bir şekilde kutlanmasına karar verildi.**

**MADDE: 20. Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında, öğrencilerin seçtikleri kulüplerde yapacakları çalışmalar ve bu konudaki rehberlik faaliyetlerinin görüşülmesi. (Mad:5.6.7.10.13.15.16)**

Her yıl “sene başı öğretmenler kurulunda” okulumuzda kurulacak olan kulüpler belirlenmektedir. Buna göre de tüm sınıflarımızda bu kulüplerin tanıtımı yapılarak öğrencilerin seçim yoluyla kulüplere üye olmalarına rehberlik edilmektedir. Kulüp çalışmaları yapılırken, kulüp danışman öğretmenleri öğrencilere daima rehberlik yapmaktadırlar. Bu çalışmalar sosyal etkinlikler yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nin 5.6.7.10.13.15.16. maddeleri 5-A Sınıf Öğretmeni Sevil Hanım tarafından okunarak bilgiler tazelendi.

**KARAR: Okulumuzda oluşturulan kulüplerin öğrencilere tanıtılmasına;**

**Öğrencilerin yetenekleri ve istekleri doğrultusunda kulüplere yönlendirilmesine;**

**Yapılan tüm çalışmaların “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre yürütülmesine karar verildi.**

**MADDE: 21. Bitişik eğik yazının kullanılması ve bu konuda karşılaşılan sorunların görüşülmesi.**

**KARAR:** Bütün derslerde bitişik eğik yazının kullanılmasına;

Yazı bozukluklarının kontrol edilerek düzeltme çalışmalarının yapılmasına;

Bitişik eğik yazının öğretilmesi konusunda Türkçe öğretmenleri ile işbirliğine gidilmesi karar verildi.

**MADDE: 22. Öğrenci devamsızlıkları hakkında görüşülmesi.(İKY Mad:27) (ADEY)**

1-C Sınıf Öğretmeni Sevil Hanım; “Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilemektedir. Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” Dedi. Bunun için;

**KARAR: Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 27’ye dikkat edilmesine,**

**Günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına;**

**Zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına;**

**Sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.**

**MADDE: 23. Genel ve sınıf veli toplantı tarihlerinin belirlenmesi.**

5-A Sınıf Öğretmeni Sevil Hanım; Hepimizin bildiği gibi veli-öğretmen-öğrenci-okul işbirliği başarının artmasında önemli bir rol oynamıştır. Bunun devamını sağlamak, velilerle işbirliği içinde olabilmek için veli toplantılarının yapılması gerekmektedir. Genel toplantılar yanında özel veli toplantıları da yapacağız. Gerektiği zaman velilerle birebir de görüşmelerimize devam edeceğiz.” Dedi.

**KARAR: Veli-okul-öğretmen-öğrenci işbirliğinin sağlanması ve başarının artırılması için her dönem en az iki defa veli toplantısı yapılmasına,**

**Görüşülen konular hakkında mutlaka tutanak tutulmasına;**

**Ayrıca toplantılar dışında öğretmen-veli işbirliğinin her zaman canlı tutulmasına;**

**Zaman zaman veli ev ziyaretlerinin yapılmasına;**

**14 Ekim 2012 Pazar günü veli toplantısı yapılmasına karar verildi.**

**MADDE: 24. Öğrencilerimizin kılık ve kıyafetlerinin kontrol edilmesi.(İKY: Mad 141)**

**KARAR:** Öğrenci kılık kıyafetlerinin temiz, sade ve düzenli olmasına dikkat edilmesine ve bu konuda velilerle işbirliğinin yapılarak, öğrencilerin okula daha tertipli ve düzenli gelmelerinin sağlanmasına karar verildi.

**MADDE: 25. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında yıl içinde yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi.**

1-B Sınıf Öğretmeni Fatma Hanım; “rehberlik hizmetleri çalışmalarının okulumuz rehberlik servisiyle birlikte yürütüleceğini; yapılacak çalışmaların planlanarak takip edileceğini belirtti.

**KARAR:** Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında yürütülecek çalışmaların rehber öğretmenimizle birlikte planlanmasına;

Karşılaşılan güçlüklerde rehber öğretmenimizle işbirliği yapılmasına;

**MADDE: 26. E-Okul sisteminde öğrenci gelişim dosya bilgilerinin güncellenmesi. (İKY–23)**

Hepimizin bildiği gibi öğrencilerimizin tüm işlemleri e-okul üzerinden takip edilmektedir. Sene başında ve gerektiği zamanlarda öğrenci bilgilerinin güncellenmesine dikkat etmek öğrenci ve öğretmen açısından iyi olacaktır. Buna göre;

**KARAR:28-** e- okul sisteminde öğrenci işlemlerinin zamanında ve eksiksiz yapılmasına;

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği madde 23’e göre işlemlerin yürütülmesine karar verildi.

**MADDE: 27. Dersliklerde öğrencilerin tutacakları nöbetleri ile ilgili görüşülmesi.**

**KARAR:29-** Öğrencilerimizin sorumluluk sahibi olabilmesi ve bulunduğu alanı sahiplenmesi açısından sınıf nöbetlerine önem verilmesine;

Hergün iki öğrencinin sınıf listesine göre sınıf nöbetçisi olmasına;

Her ay nöbet listesi hazırlanmasına karar verildi.

**MADDE: 28. Talim Terbiye Kurlunun 20.07.2010 Tarih ve 75 Sayılı kararları doğrultusunda “Serbest Etkinlikler Dersi” nin içeriğinin görüşülmesi ve planlarının ortak olarak yapılması.**

**KARAR: Serbest etkinlik ders planının ortak bir şekilde aylık olarak hazırlanarak tüm zümrelerin çalışmaları birlikte yürütmesine karar verildi.**

**MADDE: 29. Dilek ve Temenniler, Kapanış**

Toplantı, zümre başkanı Fatma Hanım’ın iyi, sağlıklı, başarılı ve birlik berberlik içinde bir yıl olması dilekleriyle sona erdi.

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR: Yenilenen eğitim-öğretim programının takip edilerek çalışmaların yıl boyu koordineli bir şekilde yürütülmesine karar verildi.**

**KARAR:Yıl boyunca bütün derslerden yapılacak olan değerlendirme çalışmalarının “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” “ölçme ve değerlendirmenin genel esasları” bölümüne göre yapılarak tüm değerlendirmelerin birer ölçeğe dayandırılmasına;**

**Öğrencilere verilecek proje ve performans görevlerinin farklı zamanlarda verilmesine;**

**Performans görevleri ve projelerin belirli aralıklarla takip edilmesine ve yapılan çalışmalarda öğrencilere rehberlik edilmesine karar verildi.**

**KARAR: TTKB’nin 2011/51 sayılı “İlk Ders Genelgesi” incelendi. Buna göre okulların açıldığı ilk haftadan itibaren (17 Eylül ile başlayan hafta) “Demokrasi Eğitimi ve Demokratik Okul Kültürü” ile ilgili faaliyetlerin genelge ekinde sunulan etkinlik örneklerine göre yürütüleceğine karar verildi.**

**KARAR: Her dersten 3 not ders ve etkinliklere katılım, öğrencilerin seçmiş oldukları derslerden 1 not proje, 2 not performans görevi notu verilmesine;**

**KARAR: Proje ve performans görevlerinin panoya asılarak öğrencilerin konu seçmelerinin sağlanmasına;**

**Seçilen konularla ilgili yönerge verilmesine;**

**Görevlerin takip edilmesine;**

**Hazırlanan proje ve performans görevlerinin zamanında teslim alınıp değerlendirilmesine karar verildi.**

**KARAR: Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarında 1. sınıflar zümre öğretmenlerinin iş birliği içinde bulunmalarına;**

**Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde ders planı yapılmayacağı, ancak diğer derslerde ders planı yapılmasının zorunlu olduğuna;**

**Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanarak bir nüshasının CD ortamında idareye teslim edilmesine, bir nüshasının ise imzalanmış ve kontrol edilmiş olarak kendimizde saklanmasına ve planın zamanında işlenmesine karar verildi.**

**KARAR: Hazırlanan “1. Sınıflar Yıllık Çalışma Programı” doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesine karar verildi.**

**KARAR: İşlenilen derslerden birer ürün dosyası hazırlanmasına;**

**Ürün dosyasının notla değerlendirilmesine ve değerlendirme ölçeklerinin tutulmasına karar verildi.**

**KARAR: Atatürkçülük konularının 2504 sayılı tebliğler dersine göre alınıp ünitelendirilmiş yıllık planlara dağıtılmasına ve zamanında işlenmesi için özen gösterilmesine karar verildi.**

**KARAR: Ders kitapları ve öğrenci çalışma kitaplarının birlikte yürütülmesine;**

**Öğrenci merkezli eğitim-öğretimin devamına;**

**Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, projeksiyon, bilgisayar, CD çalar vb cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunmasına karar verildi.**

**Öğrenciyi etkin kılacak yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verildi.**

**KARAR: Derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesine;**

**Okulumuzda bulunan fen ve teknoloji laboratuarı, bilişim teknolojileri sınıfı, projeksiyon gibi donanımın derslerde kullanımının sağlanmasına;**

**Öğrencilerle birlikte sosyal etkinliklerinin yapılmasına karar verildi.**

**KARAR: Atatürk Köşesinde bulundurulması gereken resim ve metinlerin kronolojik sıraya uygun olmasına;**

**Köşelerin öğrencilerle birlikte hazırlanmasına;**

**Tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine karar verildi.**

**KARAR: 20-Belirli gün ve haftaların içeriğine uygun çalışmalar düzenlenmesine;**

**Çeşitli zamanlarda sunumlar yapılarak daha etkin bir şekilde kutlanmasına karar verildi.**

**KARAR: Okulumuzda oluşturulan kulüplerin öğrencilere tanıtılmasına;**

**Öğrencilerin yetenekleri ve istekleri doğrultusunda kulüplere yönlendirilmesine;**

**Yapılan tüm çalışmaların “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre yürütülmesine karar verildi.**

**KARAR: Bütün derslerde bitişik eğik yazının kullanılmasına;**

**Yazı bozukluklarının kontrol edilerek düzeltme çalışmalarının yapılmasına;**

**Bitişik eğik yazının öğretilmesi konusunda Türkçe öğretmenleri ile işbirliğine gidilmesi karar verildi.**

**KARAR: Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 27’ye dikkat edilmesine,**

**Günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına;**

**Zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına;**

**Sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.**

**KARAR: Veli-okul-öğretmen-öğrenci işbirliğinin sağlanması ve başarının artırılması için her dönem en az iki defa veli toplantısı yapılmasına,**

**Görüşülen konular hakkında mutlaka tutanak tutulmasına;**

**Ayrıca toplantılar dışında öğretmen-veli işbirliğinin her zaman canlı tutulmasına;**

**Zaman zaman veli ev ziyaretlerinin yapılmasına;**

**14 Ekim 2012 Pazar günü veli toplantısı yapılmasına karar verildi.**

**KARAR: Öğrenci kılık kıyafetlerinin temiz, sade ve düzenli olmasına dikkat edilmesine ve bu konuda velilerle işbirliğinin yapılarak, öğrencilerin okula daha tertipli ve düzenli gelmelerinin sağlanmasına karar verildi.**

**KARAR: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında yürütülecek çalışmaların rehber öğretmenimizle birlikte planlanmasına;**

**Karşılaşılan güçlüklerde rehber öğretmenimizle işbirliği yapılmasına;**

**KARAR:28- e- okul sisteminde öğrenci işlemlerinin zamanında ve eksiksiz yapılmasına;**

**İlköğretim Kurumları Yönetmeliği madde 23’e göre işlemlerin yürütülmesine karar verildi.**

**KARAR:29- Öğrencilerimizin sorumluluk sahibi olabilmesi ve bulunduğu alanı sahiplenmesi açısından sınıf nöbetlerine önem verilmesine;**

**Hergün iki öğrencinin sınıf listesine göre sınıf nöbetçisi olmasına;**

**Her ay nöbet listesi hazırlanmasına karar verildi.**

**KARAR: Serbest etkinlik ders planının ortak bir şekilde aylık olarak hazırlanarak tüm zümrelerin çalışmaları birlikte yürütmesine karar verildi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEMAL-SABRİYE OCAKÇI İLKOKULU**  **2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  **1-A/B/C/D SINIFLARI SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI**  **İMZA LİSTESİ** | | |
| **ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **İMZA** |
| **Bayram Ali ÖZDEMİR** | **Rehber Öğretmen** |  |
| **Yavuz ARSLAN** | **1/A Sınıf Öğretmeni** |  |
| **Fatma EĞRİTAŞ** | **1/B Sınıf Öğretmeni** |  |
| **Sevil SALAN** | **1/C Sınıf Öğretmeni** |  |
| **Gülseven ÖZSARAÇ** | **1/D Sınıf Öğretmeni** |  |

**İNCELENDİ UYGUNDUR**

**Mehmet HORUZOĞLU Uzm. Öğretmen Recep DUYMAZ**

**Müdür Yardımcısı Okul Müdürü**