**2012 –2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

**TOPLANTI TUTANAĞIDIR**.

# Toplantı Tarihi :14.09.2011

**Toplantı Yeri** : Müdür Odası

**Toplantıya Katılanlar**: İsmail ATEŞ(Okul Müdürü, Zümre Başkanı, Matematik Öğr.) ,

Ragıp ŞAHİN(Matematik Öğr.),

**Toplantı No** :2

**Gündem Maddeleri:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Yazman seçimi
3. Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarının okunması.
4. Atatürk İlke ve İnkılâplarının öğretim esaslarının okunması.
5. Bir önceki dönemin zümre kararlarının değerlendirilmesi.
6. Eğitim öğretim programının incelenerek ortak ders anlayışının ve ders işleyişinin oluşturulması.
7. Öğrencilerin eğitim durumları ve çevre özellikleri.
8. Ünitelendirilmiş yıllık planların incelenmesi ve plana göre birinci dönemin değerlendirilmesi
9. Konuların işlenişinde kullanılacak yöntem, teknik ve metotların belirlenmesi.
10. Bir önceki zümre toplantısında alınan karara göre uygulanacak sınavların zamanında yapılması.
11. Dilek ve temenniler.
12. Kapanış.

**Toplantı Gündeminin Görüşülmesi:**

* 1. Matematik zümre öğretmenleri toplantısı Okul Müdürü ve Matematik dersi zümre başkanı İsmail ATEŞ başkanlığında başlatıldı. Gündem gereği yapılan yoklamada tüm öğretmenlerin toplantıda hazır olarak bulunduğu tespit edildi.
  2. Ragıp ŞAHİN, Okul Müdürü İsmail ATEŞ tarafından yazman olarak seçildi.
  3. Okul Müdürü İsmail ATEŞ tarafından 1739 sayılı kanunun okunarak Türk Milli Eğitimin genel amaçları belirtildi. Türk Mili Eğitiminin temel ilkeleri:
     + Genellik ve eşitlik
     + Ferdin ve toplumun ihtiyaçları.
     + Yöneltme.
     + Eğitim hakkı.
     + Fırsat ve imkân eşitliği
     + Süreklilik
     + Atatürk ilke ve inkılâpları, Atatürk milliyetçiliği.
     + Demokrasi eğitimi.
     + Laiklik.
     + Bilimsellik.
     + Planlılık.
     + Karma eğitim.
     + Okul aile işbirliği.
     + Her yerde eğitim.
  4. Okul Müdürü İsmail ATEŞ tarafından 2104 sayılı tebliğler dergisinden Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları okundu. Atatürkçülük konularının işlenmesine yönelik olarak 2504 sayılı tebliğler dergisi incelendi. Derslerde Atatürk’ün yaşamının ve bilime verdiği önemin özellikle matematiğe verdiği önemin ve getirdiği yeniliklerin anlatılması kararlaştırıldı.
  5. Bir önceki döneme ait zümre kararları Matematik öğretmeni Ragıp ŞAHİN tarafından okundu. Matematik öğretmeni Ragıp ŞAHİN geçen dönem zümre toplantısında alınan kararlara uyulmaya çalışıldığını ve büyük ölçüde uygulandığını söyledi.
  6. Birinci dönem eğitim öğretim programı, yıllık ünitelendirilmiş plan doğrultusunda ortak ders işleyişi ve ders anlayışı sağlanmıştır. Birinci dönem matematik derslerine sadece bir öğretmenin devam etmesi 6 ve 7. sınıflarda sadece birer şube ve 8.sınıflarda iki şube olması ortak ders işleyişini sağlamıştır. İkinci dönem 6.sınıf matematik derslerine Okul Müdürü İsmail ATEŞ’in, 7 ve 8.sınıf matematik derslerine matematik öğretmeni Ragıp ŞAHİN’in devam etmesi ortak ders işleyişinin sağlanmasına katkıda bulunacaktır.
  7. Birinci dönem zümre toplantısında alınan “öğrencilerin çalışma, eğitim durumları ve çevre özellikleri göz önüne alınarak “ilköğretim okulu matematik ders programı”nda yer alan hedef ve davranışları dikkate alarak, ihtiyaç halinde “yetiştirme kursları” açmak için velilerle işbirliğine gidilmesine karar verilmiştir.” kararının öğrenci ve velilerden yeterli katılım sağlanmadığı için uygulanamadığını Matematik Öğretmeni Ragıp ŞAHİN tarafından belirtilmiştir.
  8. Öğretmen kılavuz kitaplarından faydalanarak eğitim öğretim yılı başında zümre öğretmenlerinin işbirliği ve zümre toplantı tutanağı doğrultusunda hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık planlar incelendi;

Yeterli öğrenmenin sağlanamadığı konularda yapılan ek çalışmalar,

Kar tatili gibi sebeplerden dolayı tüm sınıf ve şubelerde ikişer haftalık gecikmenin olduğu gözlenmiştir. Bu gecikmenin ek çalışmalarla giderilmesine karar verilmiştir.

* 1. Matematik Öğretmeni Ragıp ŞAHİN tarafından matematik dersinde kullanılan teknikler tümevarım, tümdengelim, problem çözme, anlatım, örnek olay ve soru cevap olarak sıralandı. Konular işlenirken mümkün olduğunca ilgi çekici, günlük yaşamdan örneklerin seçilmesine, alıştırmaların kolaydan zora doğru seçilmesine karar verilmiştir. Öğrencilerin mümkün olduğunca çok derse katılımını sağlamak için öğrencilere daha çok söz verilmesi, uygulama ve problem çözümlemenin arttırılması ve öğrencilerin çeşitli yollarla katılıma teşvik edilmesine karar verilmiştir.
  2. Sınavlar ilköğretim yönetmeliğinin belirtilen ölçme ve değerlendirme esaslarına göre yapılacaktır. Birinci dönem matematik zümre toplantısında alınan karara göre ikinci dönem sınav tarihleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. “Gelecek için el ele” projesi kapsamında en az iki sınavın ortak yapılması ve analizlerinin yapılması gerektiği Okul Müdürü İsmail ATEŞ tarafından hatırlatıldı.

|  |  |
| --- | --- |
| II. Dönem I. Yazılı | Mart ayının 1. haftası |
| II. Dönem II. Yazılı | Nisan ayının 2. haftası |
| II. Dönem III. Yazılı | Mayıs ayının 4. haftası |

* 1. Dilek ve temenniler bölümünde söz alan Matematik Öğretmeni öğrencilerin Ragıp ŞAHİN başarısının artması için öğretmen-veli işbirliğinin artması gerektiğini belirtti. Başka söz alan olmadığından Okul Müdürü İsmail ATEŞ I. dönemin de başarılarla geçmesini diledi.
  2. Toplantı sonlandırıldı.

**2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM MATEMATİK ZÜMRE TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Öğrenci merkezli ders anlayışı benimsenmesine ve örneklerin mümkün olduğu kadar günlük hayattan verilerek somutlaştırma yapılmasına karar verildi…
2. Proje ve performans görevleri birinci dönem yapılan zümre toplantısındaki konular ve ölçekler göz önüne alınacaktır.
3. Yazılı sınavlarda ve derslerin işlenişinde ortak bir eğitim anlayışının benimsenmesi açısından matematik zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.
4. Atatürkçülük konularının planlara ve derslere yansıtılmasına karar verildi.
5. Kılavuz kitapta yer alan plan ve yönergelere düzenli bir şekilde uyulmasına karar verildi.
6. Zümre öğretmenlerinin her konuda yardımlaşabilmeleri ve fikir alışverişinde bulunabilmeleri açısından, internet üzerinden haberleşmelerini sağlayan mail adreslerinin paylaşılmasına karar verildi
7. Ünitelendirilmiş yıllık plana uygun bir şekilde konuların işlenebilmesi ve müfredatın yetiştirilebilmesi için ek çalışmalar yapılmasına karar verildi.
8. Performans ve proje görevlerinin değerlendirilmesinde birinci dönem zümre toplantısında alınan karar gereği aşağıda eklerde verilen ölçeklerden yararlanılmasına karar verildi.
9. Öğrenci-veli-idare diyaloğunun mümkün olduğu kadar etkili kullanılmasına karar verildi.
10. Sınavların ilköğretim yönetmeliğinde belirtilen ölçme ve değerlendirme esaslarına göre yapılmasına karar verildi. Sınav tarihleri aşağıdaki gibi kararlaştırıldı.

|  |  |
| --- | --- |
| II. Dönem I. Yazılı | Mart ayının 1. haftası |
| II. Dönem II. Yazılı | Nisan ayının 2. haftası |
| II. Dönem III. Yazılı | Mayıs ayının 4. haftası |

**İsmail ATEŞ Ragıp ŞAHİN**

**Zümre Başkanı Matematik Öğrt.**

**UYGUNDUR**

**11/ 02 / 2013**

**İsmail ATEŞ**

**Okul Müdürü**

**EK-1**

**PERFORMANS GÖREVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Grup adı:**

**Performansın konusu:**

**Sınıf:** **Tarih :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORİLER** | **Ölçütler ve Puanlama** | | | | | | |
| **4** | **3** | | **2** | | **1** | **Puan** |
| **Araştırma ve veri toplama** | Konuyla tamamen ilgili tüm bilgiler toplanmış | | Konuyla en ilgili bazı temel bilgiler toplanmış. | Konuyla ilgili az sayıda bilgi toplanmış. | Konuyla ilgili herhangi bir bilgi toplanmamış. | |  |
| **Türkçenin düzgün kullanımı ve**  **Düzen** | Türkçenin doğru kullanımına özen gösterilmiş ve düzenli bir şekilde hazırlanmış | | Türkçenin doğru kullanımına özen gösterilmiş fakat düzende bazı aksaklıklar var | Türkçenin doğru ve düzgün kullanımında ve düzende yer yer aksaklıklar var | Türkçe doğru ve düzgün bir şekilde kullanılmamış ve düzensiz bir şekilde hazırlanmış | |  |
| **Görevin amaca uygunluğu ve grup üyeleri arasındaki işbirliği** | Görev tamamen amacına uygun bir şekilde hazırlanmış ve grup üyeleri işbirliği içinde çalışmışlar | | Görev amacına uygun bir şekilde hazırlanmış bazı grup üyeleri arasında işbirliği yapılmış | Görevin amacı yeterince anlaşılmamış ve grup üyeleri arasında yeterince işbirliği yapılmamış | Görevin amacı hiç anlaşılmamış ve grup üyeleri hiçbir sorumluluk almamış | |  |
| **Kaynak kullanımı** | Görev hazırlanırken doğru kaynaklardan yeterince yararlanılmış | | Görev hazırlanırken doğru fakat az sayıda kaynaktan yararlanılmış | Görev hazırlanırken doğru kaynaklardan yeterince yararlanılmamış | Görev hazırlanırken yanlış kaynaklar kullanılmış veya hiç kaynak kullanılmamış | |  |
| **Zamanlama** | Görev zamanında ve eksiksiz bir şekilde teslim edildi. | | Görev biraz geç fakat eksiksiz bir şekilde teslim edildi. | Görev geç ve bazı eksiklikler içinde teslim edildi. | Ödev teslim edilmedi. | |  |

**PUAN: (Ölçekten alınan puan) x 5 PUAN :**

**EK-2**

**PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Grup adı:** ...................................................

**Projenin adı:** ..............................

**Sınıf:** .................... **Tarih :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PROJEYİ HAZIRLAMA SÜRECİ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.Projenin amacını belirleme |  |  |  |  |  |
| 2.Projeye uygun plan yapma |  |  |  |  |  |
| 3.İhtiyaçları belirleme |  |  |  |  |  |
| 4.Grup içinde görev dağılımı yapma |  |  |  |  |  |
| 5.Farklı kaynaklardan bilgi toplama |  |  |  |  |  |
| 6.Projeyi plana göre gerçekleştirme |  |  |  |  |  |
| 7. Ekip çalışmasını gerçekleştirme |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. PROJENİN İÇERİĞİ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Türkçeyi doğru ve düzgün yazma |  |  |  |  |  |
| 1. Bilgilerin doğruluğu |  |  |  |  |  |
| 1. Toplanan bilgilerin analiz edilmesi |  |  |  |  |  |
| 1. Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma |  |  |  |  |  |
| 1. Toplanan bilgilerin düzenlenmesi |  |  |  |  |  |
| 1. Kritik düşünme becerisini gösterme |  |  |  |  |  |
| 1. Yaratıcılık yeteneğini kullanma |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUNU YAPMA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Türkçe’yi doğru ve düzgün konuşma |  |  |  |  |  |
| 1. Sorulara cevap verebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma |  |  |  |  |  |
| 1. Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme |  |  |  |  |  |
| 1. Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma |  |  |  |  |  |
| 1. Sunuyu verilen sürede yapma |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJE DEGERLENDİRME BÖLÜMLERİ** | **PUAN** |
| **I. PROJEYİ HAZIRLAMA SÜRECİ** |  |
| **II. PROJENİN İÇERİĞİ** |  |
| **III. SUNU YAPMA** |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |

**YORUMLAR VE ÖNERİLER:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

0-45 arası; Yetersiz, geliştirilmeli.

45-60 arası; Orta düzeyde, geliştirilmeli.

60-80 arası: İyi, daha da geliştirilebilir.

80-100 arası; Çok iyi