



YAZILI VE TEST SINAVLARINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Yazılı sınavların hazırlanması kolaydır, maliyeti düşüktür. Ancak öğrenci için daha zordur. Soru sayısı azdır. Dolayısıyla bilgiyi ölçme açısından daha yetersizdir. Soruların cevapları genellikle uzundur. Çözümlerde birkaç özelliği birden kullanmak gerekebilir. **Değerlendirme objektif değildir ve zordur.** Öğretmenin o andaki psikolojik durumu, öğrenciye karşı tutumu, eğitime bakış açısı değerlendirmeyi etkilemektedir. Bu durum öğrenci için bazen avantaj bazen de dezavantajdır. Öğretmen öğrenciyi seviyorsa ona güveniyorsa genellikle hatalar görülmez. Ama tersi durumda en ufak hatada bile not kırılabilir. **Sınava girenin cevap özgürlüğü vardır.** Konuya yaklaşım biçimi, bilgilerin örgütlenmesi, önem sıralarının düzenlenmesi tamamen öğrenciye aittir. Bilgilerini istediği gibi kâğıda dökebilir. **Öğrencinin anlatım gücü önemlidir.** Bilgiyi ifade etmek onu bilmekten daha zordur. Öğrenciyi aktif olmaya zorlar. Öğrencinin vereceği yanıtlar onun yaşantıları hakkında da ipuçları taşıyacaktır. Öğrencinin anlatım gücünü geliştirir.

Test sınavlarını hazırlamak diğer sınavları hazırlamaya göre nispeten daha zordur. Soruların zorluk derecelerini, çözüm sürelerini ayarlamak özen ister, çalışma ister. Sorular, ölçülecek davranışlara yönelik olmalıdır. Maliyeti daha yüksektir. Soru sayısı fazla olduğu için bilgiyi daha doğru ölçer. **Sınav değerlendirmesi kesindir ve kolaydır.** İşaretlenen seçenek ya doğrudur ya yanlıştır. Ortası yoktur. Optik okuyucularla değerlendirme çabucak yapılabilir. Bu durum istatistiksel sonuçlar çıkarmayı da kolaylaştırmaktadır. Anlatım gerektirmedikinden ve sorunun cevabı seçeneklerde mevcut olduğundan kolay bir sistemdir. **Ancak öğrenciyi pasif kılar.**

- Soruları cevaplandırırken dikkatli olmak gerekir. Kâğıt dolsun diye cevaplarla ilgisi olmayan şeyler yazılmamalıdır. Çoğu öğrenci boş kalmaması diye soruyla ilgisiz pek çok şeyi yazar. Bu davranış sizin değerlerinizi düşürür. **Sorunun cevabı dışında başka konularla ilgili şeyler yazılmamalıdır.**
- Öğretmenleri tanımak önemlidir. Öğretmeninizin değerlendirme esnasında nelere önem verdiğini bilmelisiniz. Bazı öğretmenler için yazının güzel olması, kâğıdın düzgün kullanılması önemli iken bazıları için doğruluk, tutarlılık önemlidir. Kimisi de sınav sırasındaki davranışları dikkate alır. Öğretmenin iyi niyeti asla kötüye kullanılmamalıdır. **Öğretmen ne kadar iyi niyetli olursa olsun kâğıdınızda bir şey yoksa onun yapabileceği fazla bir şey yoktur.**
- Sözlü notları da yazılılar kadar önemlidir. Birkaç sözlü notu alabileceğinizi unutmamalısınız. Bir önceki özelliği dikkate alarak davranmanız sözlü notları içinde size avantaj sağlayacaktır. Sözlü notunun amacı esasında öğrenciyi iyi bir davranışında (zor bir problemin çözülmesi, ödevlerin zamanında yapılması gibi) ödüllendirmektir. Pek çok öğrencinin sözlü notlarıyla geçtiğini hatırlatmakta fayda vardır.
- Yazılı sınavlarda anlatım önemli olduğuna göre, **anlatım yeteneğinizi geliştirmek gerekir.** Her konunun temel soruları vardır. En azından sınavdan önce bu soruların cevaplarını çok iyi hazırlamalısınız. Nereden başlamalı, nerelere dikkat etmeli, nasıl bitirmeli? Soruların cevapları kafanızda hazır olursa sınavlardan korkmanıza, stres yaşamınıza gerek kalmaz. İşleriniz oldukça kolaylaşır. Konuları sadece çalışıp bırakmak yemek kitabı okuyarak yemek yapmayı öğrenmeye benzer. Kendinizi, öğretmenin yerine koyun ve muhtemel soruları düşünün, bunların cevaplarını hazırlayın. Diğer sınıflarda sorulan soruları araştırmak da size önemli ipuçları sağlayacaktır.
- **Cevaplarınız net ve anlaşılır olmalıdır.** Çok uzun ve karmaşık cümleler kullanılmamalıdır. İkinci bir yoruma neden olacak anlatımlardan kaçınılmalıdır. Laf olsun diye bir şeyler yazmak veya bilgiçlik taslayarak soruların dışında gereksiz bilgiler de yazmak hoş değildir. Yazı stilinizi de gözden geçirin. Çok küçük, çok büyük veya yanlış anlamalara sebep olacak karakterler varsa (g ve 9, z ve 2 gibi) bunları düzeltmeniz kendi yararınıza olacaktır.
- Sınava girerken malzemelerin tam olmasına özen gösterilmelidir. Ufak tefek şeyler yüzünden azarlanmak akıllı birinin tutacağı yol değildir. İki de bir sağdan soldan kalem, silgi, kalemıraş istemek hem sınav ortamını bozacak hem de dikkatinizin dağılmasına neden olacaktır. Gerçi silgi, kalemıraş gibi malzemeleri istemek kopya çekmenin, etraftaki kâğıtlara göz atmanın bir yoludur. Etrafınızdaki öğrencilerin yazdıklarının doğru olduğunu nereden biliyorsunuz? Doğru olduğunu biliyorsanız zaten sağa sola bakmanıza gerek yoktur. Doğru olmadığını biliyorsanız niye yazıyorsunuz? İnsan ilk önce kendine güvenerek iş yapmalıdır. **Başkalarına güvenerek sınava girmek hiç akıllıca değildir.** Basit bir sınavı hem de her türlü imkânınız varken geçemiyorsanız, gerçek dünyada ne yapacaksınız? Her zaman kopya çekeceğiniz birileri olmayabilir. Kopya çekmek aynı zamanda da risklidir. Yakalanırsanız sıfır alabilir, disipline gönderilebilirsiniz.
- Kâğıdınızı buruşturmamaya, kirletmemeye, yıpratmamaya özen göstermelisiniz. Bunun için kaliteli malzemeler kullanmalısınız. Bilgilerinizi kâğıda aktarmadan önce kafanızda oluşturmak büyük kolaylık



sağlayacaktır. Sık sık silme işlemine uğrayan kağıt ister istemez deforme olacaktır. Çok kalın uçlu kalem kullanmak, kalitesiz silgi kullanmak kâğıdınızı kirletecektir. **Bu tür ufak ayrıntılar işe ne kadar önem verdiğinizin, ne kadar bilinçli olduğunuzun göstergesidir.** Vasat altı bilinçsiz öğrenciler bu tür ayrıntılara dikkat etmezler.

- Sınavlardan sonra soruların cevaplarını araştırın ve doğru cevapları kendi yazdıklarınızla karşılaştırın. **Eğer sorulara bilinçli cevap verdiyseniz ne yaptığınızı tam olarak hatırlamalısınız.** Yaptığınız şeyi hatırlamıyorsanız yeterli derecede çalışmamışsınız demektir. Aynı soru bir sonraki sınavda da gelebilir. Bazen sınavlar iptal edilerek yenisi yapılmaktadır. Yeni sınav önceki sınavın sorularının büyük çoğunluğunu içerir. Aynı sorular sorulur. Sınavınız iptal edildiyse sınavda çıkmış soruları iyi çalışın.
- Beklediğinizden düşük bir not aldığınızda hemen öğretmeni suçlamayın. Uygun ve nazik bir dille kâğıdınıza göz atmak istediğinizi söyleyiniz. Gerekirse öğretmenden açıklama isteyiniz. Tabi itirazda bulunmadan önce soruların cevaplarını araştırmanız titizliğinizin göstergesi olacaktır. Bazı kendini uyanık sanan öğrenciler hem kopya çekerler hem sınav ortamını bozarlar hem de itirazda bulunurlar. **Unutmayın iyi bir öğretmen her öğrencisini tahlil etmiştir ve onun her hareketini bilir.**
- Sorularda anlamadığınız noktalar veya değişik anlamlara gelen ifadeler varsa öğretmeninizden gerekli açıklamayı uygun bir şekilde isteyiniz. Bazı öğretmenler sınav sırasında soru sorulmasından hoşlanmazlar. Ancak soruyu yanlış anlamaktansa azarlanmayı göze almalıdır. Sınavda dikkati dağıtmak için böyle bir harekette bulunmayınız.
- **Yazılı sınavları değerlendiren öğretmendir.** Dolayısıyla öğretmenin sizin hakkınızdaki düşünceleri önemlidir. **Öğretmenin gözünde olumsuz bir imajınız varsa puanlarınızın kırılma ihtimali çok yüksektir.** İyi bir imajınız varsa ufak tefek hatalarınız dikkate alınmayabilir. O yüzden kendinizi doğru tanıtmamız, **olumsuz bir sıfatla anılmamız çok önemlidir.**
- **Cevabını iyi bildiğiniz soruları cevaplayarak başlayınız.** Bu (belli bir puanı garantileyeceğinizden) hem sizi rahatlatır hem de değerlendirme sırasında size avantaj sağlayabilir. **Genellikle öğretmenler ilk bir iki cevabı doğru yazan öğrencilere daha bonkör davranma eğilimindedirler.** İlk bir iki cevabı yanlış olan öğrencilerin sonraki cevaplarında daha kıt puanlar vermeleri söz konusudur. İlk üç sorudan 30 puan alan birinin notu sonraki cevaplarda 45'e tamamlanma yönünde olur. Bundan dolayı ilk önce cevabını en iyi bildiğiniz, daha sonra ise cevabını yarım bildiğiniz sorulardan çözmeye başlarsanız puanınızın bir üst nota tamamlanma ihtimali artacaktır.
- **Yoruma açık sorular varsa yanlış değerlendirilemeyecek cevaplar yazmalısınız.** Yani genel geçer doğrulara aykırı bir şey yazmayın. Öğretmenlerimizin çoğu duygusaldır. Eğer öğretmenin görüşlerini biliyorsanız bu doğrultuda cevaplamanız size avantaj kazandırabilir. Bu tür soruları da en iyi bildiğiniz soruları cevaplandırdıktan sonra cevaplamalısınız.
- Düzgün hazırlanan bir test sınavda sorular dengeli sorulmalıdır. **Çok kolay, kolay, orta, zor, çok zor kategorilerindeki sorular eşit miktarda olmalıdır.** Cevaplar da aynı şekilde dengeli dağılmalıdır. İlk bir kaç soru size zor geldiyse telaşlanmadan, paniğe kapılmadan sınava devam etmelisiniz. Cevaplayabileceğiniz sorular mutlaka vardır. Standart sorular kesinlikle kaçırılmamalıdır.
- **Her soru mutlaka incelenmelidir.** Uzun uzun yazılan bir sorunun cevabı bazen çok kolay olmaktadır. Ölçülecek davranışa göre sorular hazırlandığından çok uzun bir soru hızlı okuma davranışını ölçmeye yönelik cevabı da çok basit olabilir. Kısa bir soru bilgi düzeyini ölçmeye yöneliktir, cevabını bulma işlemi uzun olabilir.
- **Test sınavlarında kolay sorularla zor sorular puan bakımından eşdeğerdir.** Dolayısıyla her soruyu çözeceğim diye sorularla inatlaşmamalıdır. Öncelikle kolay soruları, bilinen soruları çözmek akıllıcadır. Her soruyu çözemeyebilirsiniz. "Ben bu soruyu nasıl çözmem" diye kendinizi çok büyük görmeyin. Her soru çözülecek diye bir kaide yoktur.
- **Test sınavları aynı zamanda hız sınavlarıdır.** Testin tipine göre süre değişse de genellikle her soru için süre 1 dakikadır. Gireceğiniz sınavın süresini göz önüne alarak çalışmalısınız. YGS sınavı 3 saat sürmektedir. Soru çözme hızınızı bu süreye göre ayarlamalısınız. Karar bir hızda soru çözmeyi alışkanlık haline getirmelisiniz. Dikkatiniz bu süre boyunca dağılmamalıdır. Bol bol pratik yapmak bu yüzden önemlidir.
- Sorularda altı çizili, **koyu** veya *italik* yazılan kısımlara dikkat edilmelidir. Genellikle soru kısmı koyu, olumsuzluk bildiren kelimeler altı çizili olarak yazılır. Olumsuz soru (değildir?) ile sorulan sorularda hata yapma ihtimali yüksektir. **Her zaman, daima, kesinlikle** gibi sözcüklerin bulunduğu sorularda yine dikkatli olunmalıdır. Bu tür sorularda genellikle öğrenciye doğru gelen, doğru bilgi içeren ilk seçenek işaretlenmektedir.



- Soruda birtakım ön bilgiler verilir bu bilgilere göre soru sorulmuşsa, seçenekler yorumlanırken bu bilgilere göre yorumlanmalıdır. Bu tür sorularda çoğunlukla doğru bilgi içeren ilk seçenek işaretlenmektedir. Belirleyici olan verilen ön bilgilerdir. Seçenekler buna göre elenmelidir. **Genel geçer doğruların verildiği seçeneklere kanmayın.** Soru size neyi soruyorsa ona cevap vermelisiniz. Sizin doğru bildiğiniz sorunun istediği cevap olmayabilir.
- **Uzun sorularda soru cümlesini öncelikli olarak okumak anlamayı kolaylaştırır.** Genellikle çok karmaşık gibi gözüken soruların cevapları çok net olmaktadır. Sorunun cevabını kesin olarak bulduysanız geri kalan kısımları incelemenize, okumanıza gerek kalmaz. Aynı şey seçenekler içinde geçerlidir. Doğru cevabı B seçeneğinde bulduysanız (kesinlikle eminseniz) C-D-E seçeneklerini okumanıza gerek yoktur. Ancak ufak da olsa tereddüdünüz varsa bütün seçenekleri incelemelisiniz.
- **Testleri turlama yöntemiyle çözmelisiniz.** Nedir bu yöntem? Bu yöntemde birinci turda çözemediğiniz veya size zor görünen sorular üzerinde çok fazla oylanmadan çözebileceğiniz tüm sorular çözülmektedir. İkinci turda birinci turda çözülemeyen sorular üzerinde durulmaktadır. Testleri bu şekilde çözerseniz zamanı doğru kullanmış olursunuz. Ayrıca belli bir puanı garantilediğinizden panik yapmanıza gerek kalmaz.
- Bazen çok uğraşıp çözemediğiniz bir sorunun cevabı hiç ummadığınız bir anda zihninizde belirir. Bir soruda yakalayamadığınız ipucunu beş dakika sonra veya başka bir soruyla uğraşırken yakalamak olasıdır. O yüzden soruyu çözemediyseniz hemen paniklememelisiniz. Her soru ilk okunuşta çözülecek diye bir kaide yoktur. **Beyninize, zihninize, hafızanıza biraz güvenmelisiniz.** Bilinçaltımız sürekli olarak problemlerle uğraşır. Çözüm ürettiğinde bilincimize yansıyacaktır.
- **Verdiğiniz cevaplar birbiriyle çelişmemelidir.** Akıl yürütmeniz bir bütünlük arz etmelidir. Bazen böyle bazen şöyle olmamalıdır. Tutarlılık göstermelidir. Örneğin 5. soruda İç Anadolu Bölgesi'nin iklimi için verdiğiniz cevapla, 7. soruda İç Anadolu Bölgesi'nin yer şekilleri için verdiğiniz cevap birbirlerine uygun olmalıdır. Bazı soruların ipuçlarını diğer soruların seçeneklerinde yakalayabilirsiniz. Soruların çoğunluğunda ön bilgiler verilir. Bu ön bilgileri diğer sorularda da kullanabilirsiniz.
- Bazı sorularda seçeneklerden hareket etmek çözümü kolaylaştırır. Mesela dört işlem problemlerinde, karmaşık denklemlerde bu yöntem kullanılabilir. "Aşağıdakilerden hangisidir? (değildir?)" gibi sorularda cevabı sorunun verilerinde kullanmak, onlarla karşılaştırmak çözümü basitleştirebilir.
- Bazen sorulan sorunun eşdeğer sorusunu üretmek veya kullanılan kelimelerin eşdeğer kelimelerini kullanmak pek çok zorluğu ortadan kaldırabilir. "Siyah" yerine "Kara" gibi, "Neden" yerine "Ne zaman" veya "Nerede" gibi. Gerçekten bazı sorularda esas sorulan şey başka bir sorunun cevabına bağlıdır. Yani dolaylı soru sorulmaktadır. İlk bakışta zor bir soru gibi gözükiyorsa doğrudan cevabı değil cevap için neyi bilmeniz gerekir onu düşünün. Ve bu işlemi art arda uygulayın. Soruda x sorulmuştur. Ama x'in bulunabilmesi için y'nin bilinmesi, y'nin bulunması için z'nin bilinmesi gerekir gibi. Yani sondan başa doğru mantık yürütün. "A ve B kentleri arası kaç km dir?" sorusu yerine "A ve B kentleri arası kaç saattir?" sorusu gibi.
- Sınavlarda en sık yaşanan sorun, dikkat dağılmasıdır. YGS-LYS gibi sınavlar uzun sürdüğünden dikkatin dağılması normaldir. **Sınavlara hazırlanırken sınav süresini dikkate alarak çalışmalar yapmak gerekir.** Kendinizi buna göre koşullandırmalısınız. Bedeninizi bu süreye göre hazırlamalısınız. Üç saat sürecek bir sınava yarım saatlik çalışmalarla hazırlanmak pek akıllıca değildir. Ders çalışma, kitap okuma gibi çalışmalar buna göre ayarlanmalıdır.
- En çok yapılan hatalardan biri, cevap şıklarının kaydırılmasıdır. Bunun önüne geçmek için cevaplar sayfa sayfa cevap kağıdına aktarılabilir.
- **Bir teste başladığınızda mutlaka sonuna kadar çözmeli ve performans değerlendirilmelidir.** Öğrenciler genellikle böyle çalışmazlar. Kafalarına göre üç beş soru veya hoşlandıkları derslerin sorularını çözerek testi bırakırlar. Bu doğru bir davranış değildir. **Başlanan bir işi sonuçlandırma alışkanlığı kazanılmalıdır.** Sonuçlandırılmayacaksa hiç başlamak daha iyidir. Yeterince vaktiniz olduğunda ve kendinizi hazır hissettiğinizde, mekân uygun olduğunda teste başlamalısınız. Kafanıza göre bölük pörçük çalışmak iyi bir tutum değildir.
- Kendinizi kendinizle de kıyaslamalısınız. Her sınavda daha iyi puanlar almanız gerekir. Birinci sınavda 50 aldıysanız ikinci sınavda daha yüksek puan almanız beklenir. Sürekli puanlar düşüyorsa bir yerlerde terslik var demektir. Öğrencilerin çoğu iyi bir puan aldıktan sonra gevşeme gösterirler, nasıl olsa yapıyorum havasına girerler. Daima daha iyi olmak amaçlanmalıdır. Standartlarınızı her defasında iyileştirmelisiniz.
- **Matematik ifadeleri katı kurallara bağlıdır.** Yapılan en küçük bir hata tüm işlemin gidişatını değiştirmektedir. Bir "-" işaretini unutmanız veya 2 yerine 3 yazmanız sonucu etkiler.
- Çözüm adımlarını yan yana değil alt alta yazmaya özen göstermelisiniz. Her adımı bir satırda gösterirseniz hem öğretmeninizin değerlendirmesi kolaylaşacak hem de sizin hata ayıklamanız çabuklaşacaktır



- **Doğruluk çok önemlidir.** Matematikte yoruma yer yoktur. “Bu konuda benim görüşüm budur” deme şansınız yoktur. Yapılacak her işlem mutlaka bir kurala dayanmak zorundadır
- **En çok yapılan hataların başında işlem yanlışlıkları ve işaret hataları gelmektedir.** Toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemlerinde zihinden yaparken dikkatli davranmak gerekir. Eldeler unutulmamalıdır.
- Yazılarınızın okunaklı olmasına dikkat etmelisiniz. Çözümleriniz darmadağın, kargacak burgacak yazılmışsa değerlendirme aşamasında takip etmek zorlaşacağı için notunuzun kırılması ihtimali vardır.
- **Kâğıdınız sizin aynanızdır.** Sınav kâğıdınız, onu değerlendiren kişiye ne kadar özenli ne kadar bilinçli olduğunuzu göstermeli, sizi anlatmalıdır. Öğretmen kopya çektiğinizden kuşkulanırsa beklediğiniz notu asla alamayacağınıza emin olabilirsiniz. Kirli, pasaklı, silinmekten her tarafı deforme olmuş, buruşuk, yırtık kâğıtların pekiyi bir izlenim bırakmayacağı açıktır. Kâğıdınızı orantılı olarak kullanmalısınız. Çok fazla kâğıt tüketmek, çok sıkışık veya çok geniş yazmak, çok sola veya sağa yanaşık yazmak hoş değildir. Yazılar kâğıda orantılı olarak dağılmalıdır. Çok sivri veya çok kalın uçlu kalemler kullanılmamalıdır. Sıralar genellikle kazındığı için yüzeyleri delik deşiktir. Dolayısıyla yazılı sırasında kâğıdınızı delik deşik etmemeye gayret etmelisiniz.
- Sorulan soru ile ilgili konuyu ve ilgili sayfaları göz önüne getirin, konuyla ilgili tüm özellikleri zihninizde tekrarlayın. Fotoğrafik hafızanızı geliştirin. Sayfayı bir bütün olarak hatırlamaya çalışın. Ne yapmanız gerektiğini anladıysanız mesele yoktur. Çözümü göremediyseniz özellikleri, formülleri sırasıyla deneyiniz.
- **Çözüm üretilmediğinizde panikleme yapınız.** Panik tüm mantığınızı dağıtır, düşünme gücünüzü yok eder. Soğukkanlı davranmalısınız. Çözemezseniz çözüme-diniz! Ne yapalım yani? Yapamama, çözememe korkusunu içinizden atmalısınız. **Sınava başarısız olmak için değil başarılı olmak için girilir.** Sınava girmezseniz zaten başarısız sayılıyorsunuz, yani “sıfır” alıyorsunuz. O yüzden korkmanıza gerek yok. Rahat olun. Her sınavı kendinizi kanıtlama, gösterme fırsatı olarak görmeyi alışkanlık haline getirin. Kazanılacak bir zafer, ele geçirilecek bir kale olarak algılayın.
- **Kopyadan uzak durun.** Bazı öğrenciler kopya çekmeyi alışkanlık haline getirmişlerdir. Ancak matematik dersinde çoğunlukla kendi başına kopya çekmek imkânsızdır. Bunun yerine “yardımlaşma” olarak adlandırılan birlikte kopya çekme yöntemi kullanılır. Her çalışkan öğrenci tembel öğrencilerce abluka altına alınarak çözümler zincirleme olarak öğrenciden öğrenciye aktarılır. Çalışkan öğrencilerin “sağılacak bir inek” olarak sıfatlandırılması bu yüzden. Bu işlerin kısıtlı zamanda aceleyle yapılması ve kopya çekenin bir şey anlamaması çoğunlukla yanlış yazmasına neden olmaktadır. Bazen de yazılanlarla sorunun hiçbir ilgisi olmaksızın sadece bir sonuç konulmaktadır. Arkadaki öğrenciden kopya çekerken harfleri, rakamları ters yazan öğrencilerle bile karşılaştım. Böyle şeyler doğru değildir. **Gerçekten arkadaşlarınıza yardım etmek istiyorsanız onlara sınav esnasında değil, sınavdan önce birlikte çalışarak onlara yardım edebilirsiniz.**
- Geometri sınavlarında şekiller çizmek gerekebilir. Şekillerinizin uyduruk, eğri bükü olmamasına dikkat etmelisiniz. Şekilleri orantılı olarak çizmelisiniz. 5 birimlik bir doğru parçasını 10 birimlik bir doğru parçasından uzun çizmeniz hoş olmaz. Gerekirse renkli kalemler de kullanabilirsiniz. Önce öğretmenimize sormanızda fayda vardır. Çünkü bazı öğretmenler renkli kalem kullanılmasından pek hoşlanmazlar. **Şekilli sorularda renkli kalemlerle çalışmanın çok faydası vardır.** Paralel doğrular, ikizkenarlar, yükseklikler, eş açılar vb. bazı şekilleri renklendirmek algıyı kolaylaştıracaktır.
- Geometri soruları çözülürken çoğu soruda yardımcı doğrular çizilmelidir. Paralel doğru, dikme, yükseklik çizmek, doğruları uzatmak bunlardan bazılarıdır. **Çok sık kullanılan ipuçlarını şöyle sıralayabiliriz:**
 1. Şekilleri ters çevirmeniz, yan yatırmanız soruyu algılamayı kolaylaştırabilir.
 2. İkizkenar üçgenler varsa eşit açılar, eşit kenarları koyultun veya renklendirin. **Uzunluk sorularında tepe noktasından yüksekliği çizmeyi deneyin.**
 3. Paralel doğrular varsa bunları koyultun veya renklendirin.
 4. Eşit açılar, eşit kenarlar verilmişse buralara birer değişken atayın sonra kurabileceğiniz bağıntıları düşünün.
 5. Uzunluk sorularında Pisagor Bağıntısı ve Öklit Bağıntısı esastır. Bunları çok iyi bilmelisiniz. **90 derecelik köşeden yükseklik çizilmişse hemen aklınıza Öklit Bağıntısı gelmelidir.**
 6. 30-60-90 üçgeni, ikizkenar dik üçgen ve kenar uzunlukları tam sayılar olan üçgenler sorularda çok sıklıkla kullanılmaktadır. Bu üçgenleri gördüğünüzde hemen özelliğini yazabilmelisiniz.
 7. **Yamuk sorularında yükseklik veya yan kenarlardan birisine paralel çizmeyi deneyin.**
 8. Çember sorularında teğet noktasını, çemberi kesim noktalarını merkezle birleştirin.
 9. **Paralelliğin olduğu tüm şekillerde benzerlik mutlaka aklınıza gelsin.**
 10. Çözümü tahmin etmek için şekilleri gerçek ölçülerle çizmeyi deneyin.



- **Kendinize göre belli düşünce kalıpları geliştirin.** Şöyle olursa şöyle yapacağım, böyle olursa böyle yapacağım gibi. Her konunun belli başlı temel soruları vardır. Bu soruları ve bu soruların çözüm mantığını çok iyi öğrenmelisiniz. Değişik tipte sorularla karşılaştığınızda bu belli başlı sorularla kıyaslama yapabilirsiniz. Belki oradaki çözüm mantığını kullanabilirsiniz.
- **Soruda verilen her veri değerlendirilmelidir.** Bazen öğrenciyi yanıltmak için gereksiz veriler verilse de her veri mutlaka çözümde kullanılmalıdır. İyi düzenlenmiş bir soruda gereksiz veriler olmamalıdır. **Sorunun belli bir aşamasında takılıp kaldıysanız kullanmadığınız verileri inceleyin ve bu verileri nasıl kullanacağınızı düşünün.** Her veri şekil üzerinde gösterilemeyebilir. Sorunun açıklamaları da dikkatle gözden geçirilmelidir.
- Soruları belli bir kararda çözmelisiniz. Soğukkanlı olmalısınız. Fazla acele etmemelisiniz. Çok da yavaş davranmamalısınız. **Belirli bir hızda soruları çözmelisiniz.** Panik yapmamak çok önemlidir. Panik tüm düşünce dünyanızı alt üst edebilir. Paniklediyseniz bir iki dakika arkanıza yaslanın ve sakinleşin.
- **“Aşağıdakilerden hangisidir?” şeklindeki sorularda seçeneklere göre düşünmek işleri hızlandırabilir.** Seçeneklerden hareket ederken en kolay hesap yapılabilecek seçenekten başlanmalıdır. Şıklarda 0, +1, -1, -2, +2 gibi sayılar varsa öncelikle bunlar denenmelidir. Eğer doğru cevabı bulursanız ne âlâ, bulamazsanız işlem sırasını keşfettiğinizden daha büyük sayılarla daha çabuk işlem yapacaksınız.
- **Bazı sorularda özel çözüm üretmek çözümü kolaylaştırır.** Özellikle birden fazla değişkenin bulunduğu, değişkenler için koşulların verildiği sorularda özel çözüm düşünmek işlemlerin karmaşıklığını azaltabilir. Özdeşliklerde, fonksiyonlarda, eşitsizliklerde, dört işlem problemlerinde, trigonometrik, logaritmik ifadelerde, bazı geometri sorularında vb. bu yöntem kullanılabilir.
- **Soruları çözdüğünüzde ilk bulduğunuz cevabı hemen işaretlemeyiniz.** Sorulan soruya bir kez daha göz atmanızda fayda vardır. $X=3$ bulduğunuzda cevaplarda 3 varsa hemen işaretlemeniz sizi aldatabilir. Oysa sorulan soru $x+1$ değeri olabilir. Bu tür hatalardan 2-3 tane neredeyse her sınavda yapılmaktadır.
- **Çözüm konusunda ufak ipuçları yakaladıysanız seçenekleri elemeye çalın.** Çözümün belli bir aşamasında $x>5$ gibi bir ifadeyle karşılaştıysanız uygun olmayan seçenekleri eleyebilirsiniz.
- **Geometri sorularında çözümü tahmin etmek için uygun ölçekli olarak şekilleri çizmeyi deneyebilirsiniz.** Ancak YGS sınavlarında pergel, cetvel, iletki kullanamayacağınızı unutmayın. Ama ölçekli kâğıt kullanabilirsiniz. Mesela cevap kâğıdının kenarındaki çizgilerden faydalanabilirsiniz.
- Bazı sayıların değerini yaklaşık olarak kullanabilirsiniz ya da yuvarlayabilirsiniz. Bu yöntem yaklaşık sonucu verecektir. Dolayısıyla dikkatli olmak gerekir.
- **Test sınavları aynı zamanda hız sınavlarıdır.** YGS gibi sınavlar aynı zamanda dayanıklılık sınavlarıdır. Soruyu çabuk okumak, çabuk algılayabilmek ve çözümü hızlı üretebilmek hayati önem taşımaktadır. Dolayısıyla zihinden işlem yapma gücünüzü geliştirmelisiniz, bu yönde çalışmalar ve egzersizler yapmalısınız. Sınav esnasında dikkatiniz dağılmamalı, zihniniz bulanmamalıdır. Çalışmalarınızı sınav süresini göz önüne alarak düzenlemelisiniz. 3 saat sürecek bir sınava yarım saatlik çalışmalarla hazırlanmak akıllı bir adamın tarzı olamaz.