

İLKÖĞRETİM

TÜRKÇE

1

DERS VE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

YAZARLAR

Remzi DEMİROĞLU

Emrullah GÖKAHMETOĞLU



DEVLET KİTAPLARI

ÜÇÜNCÜ BASKI

....., 2012

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 4863
DERS KİTAPLARI DİZİSİ..... : 1447

12.?.Y.0002.4016

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Prof. Dr. Hayati AKYOL

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Dr. Meryem ERASLAN

DİL UZMANI

Serdar ARHAN

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Nurcan ATEŞOK DEVECİ

GÖRSEL TASARIM

Pınar BOYNUZOĞLU ÇOBAN

REHBERLİK UZMANI

Banu ÖZDEMİR

ISBN 978-975-11-3396-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 17.12.2009 gün ve 241 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 19.03.2012 gün ve 3398 sayılı yazısı ile üçüncü defa 252.732 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

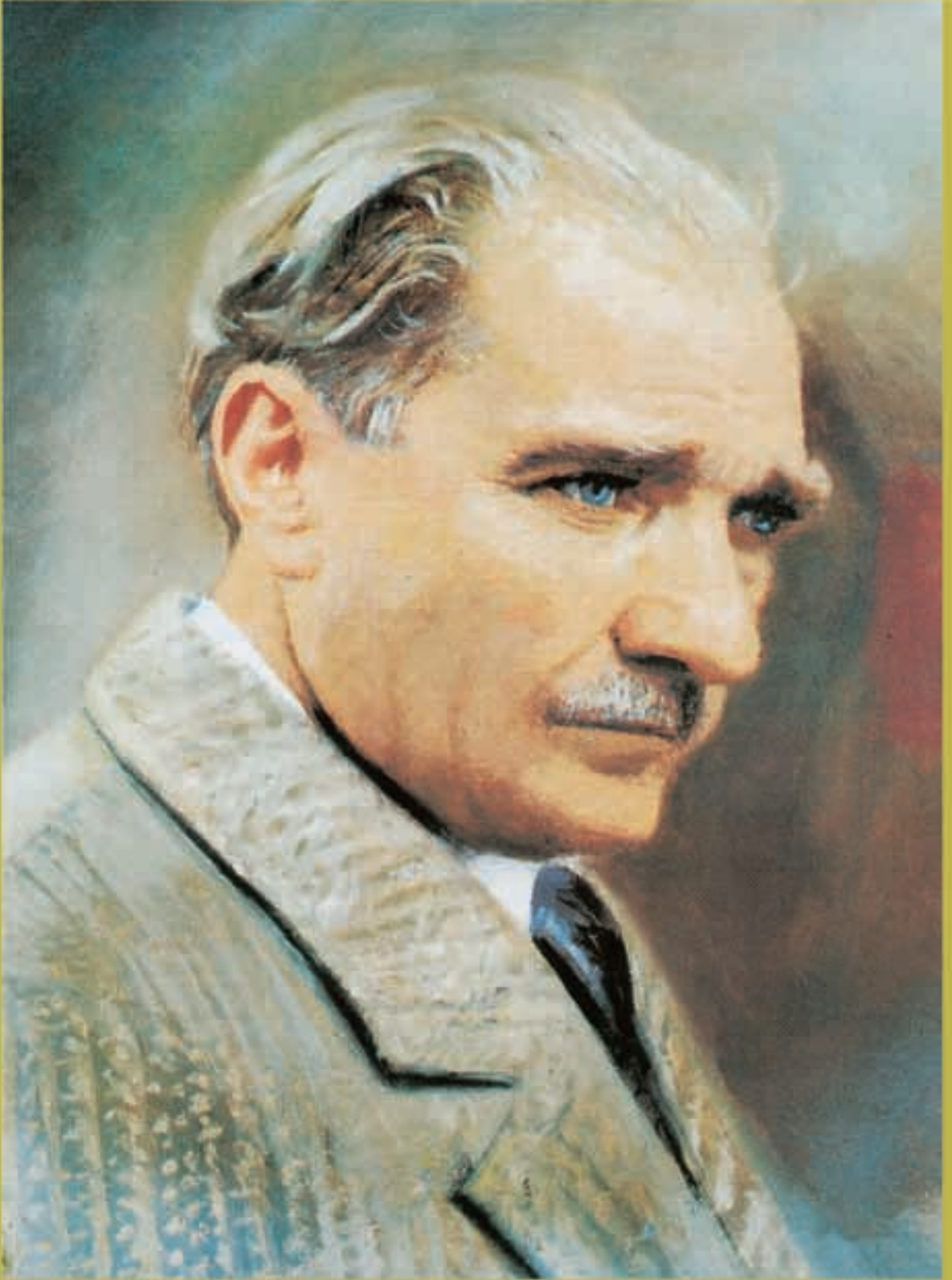
Türküm, doğruyum, çalışkanım,
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak, yurdumu,
milletimi özümde çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

"Ne mutlu Türküm diyene!"



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



■ ■ İLKÖĞRETİM

TÜRKÇE

DERS KİTABI 3

1



İÇİNDEKİLER

HAYAL GÜCÜ

Kuşkucu Horoz.....	Mevlâna İDRİS.....	1 0
Rüyam	Tezcan ÖZBEY.....	1 6
Küçük Resimler	Burhan EREN.....	1 8
Güneş'in Uyuduğu Yer	Mevlâna İDRİS.....	20
Yıldız Kayması	Pınar BOYNUZOĞLU ÇOBAN.....	24

EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Ormandaki Bisiklet	Burhan EREN.....	28
Uçurtma Şenliği.....	Mehmet AZİM.....	34
Ben Tavuk Değilim	Bülent ATA.....	36
Denizati	Demirhan KADIOĞLU.....	40
Kirpinin Bahar Konseri.....	Mevlâna İDRİS.....	44

DEĞERLERİMİZ

Nasrettin Hoca Şenlikleri.....	www.kultur.gov.tr.....	50
Çağrı	Ali AKBAŞ.....	54
Bizim Aile	Bülent ATA.....	56
Kuşları Kardeş Bildim.....	Gökhan AKÇİÇEK.....	58
Ninemın Doğum Günü.....	Aysel GÜRMEN.....	60

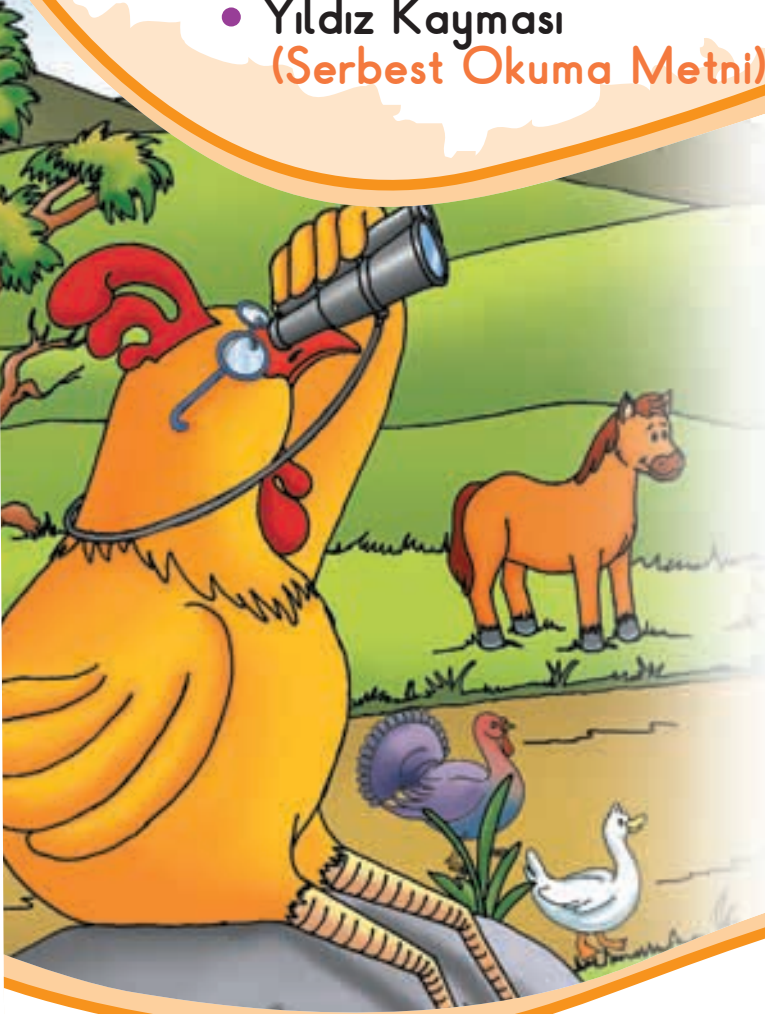
OYUN VE SPOR

Körebe	Demirhan KADIOĞLU.....	64
Çocuk ve Oyun	İsmail UYAROĞLU	68
Futbolcu Fil	Aziz SİVASLIOĞLU.....	70
Yarışmacı Martı	İnci CEREN.....	75
Küçük İzçiler	Bestami YAZGAN.....	80

5. Tema HAYAL GÜCÜ

Okuyacağımız Metinler

- Kuşkucu Horoz
- Rüyam
- Küçük Resimler
- Güneşin Uyuduğu Yer
(Serbest Okuma Metni)
- Yıldız Kayması
(Serbest Okuma Metni)



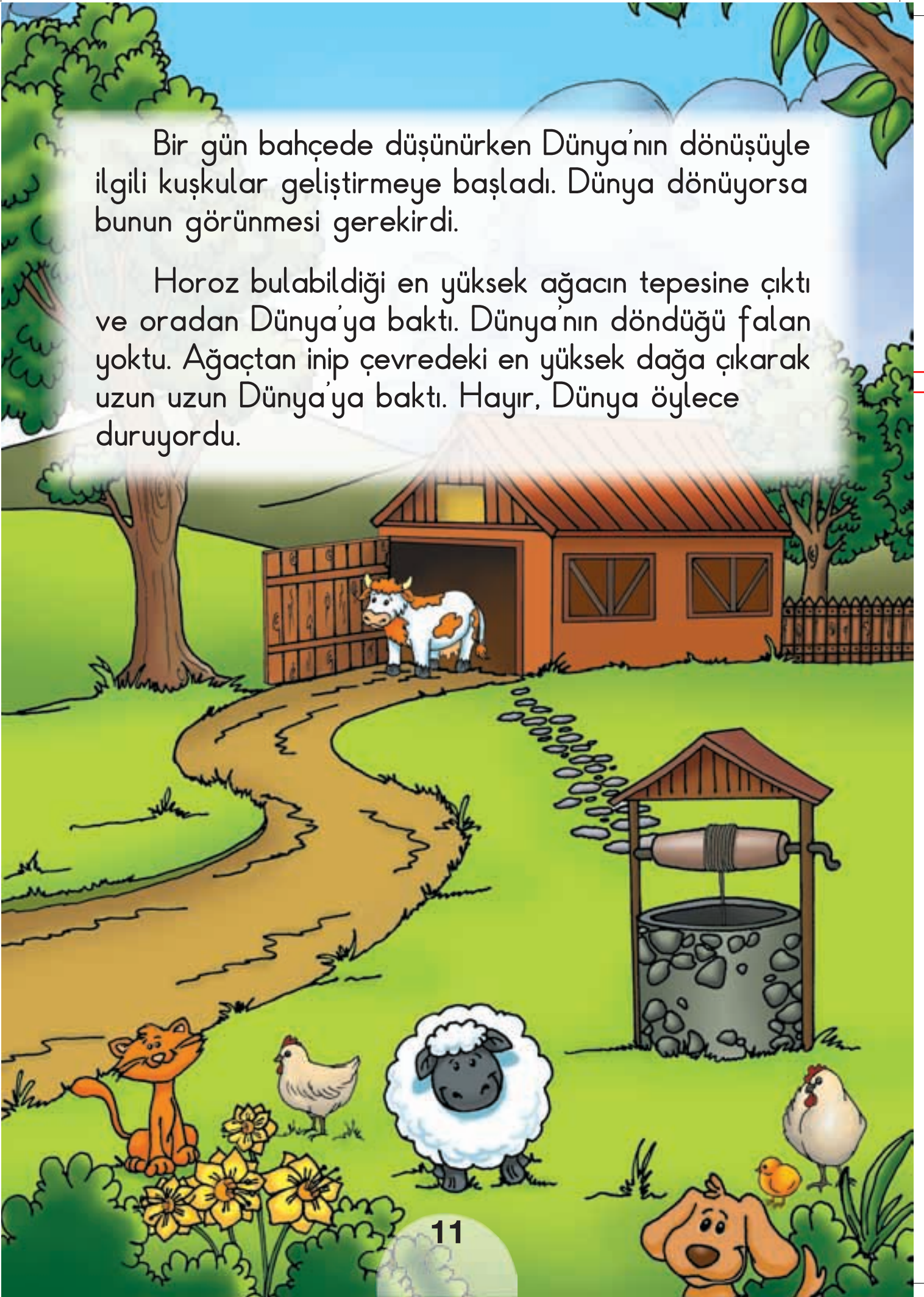
KUŞKUCU HOROZ

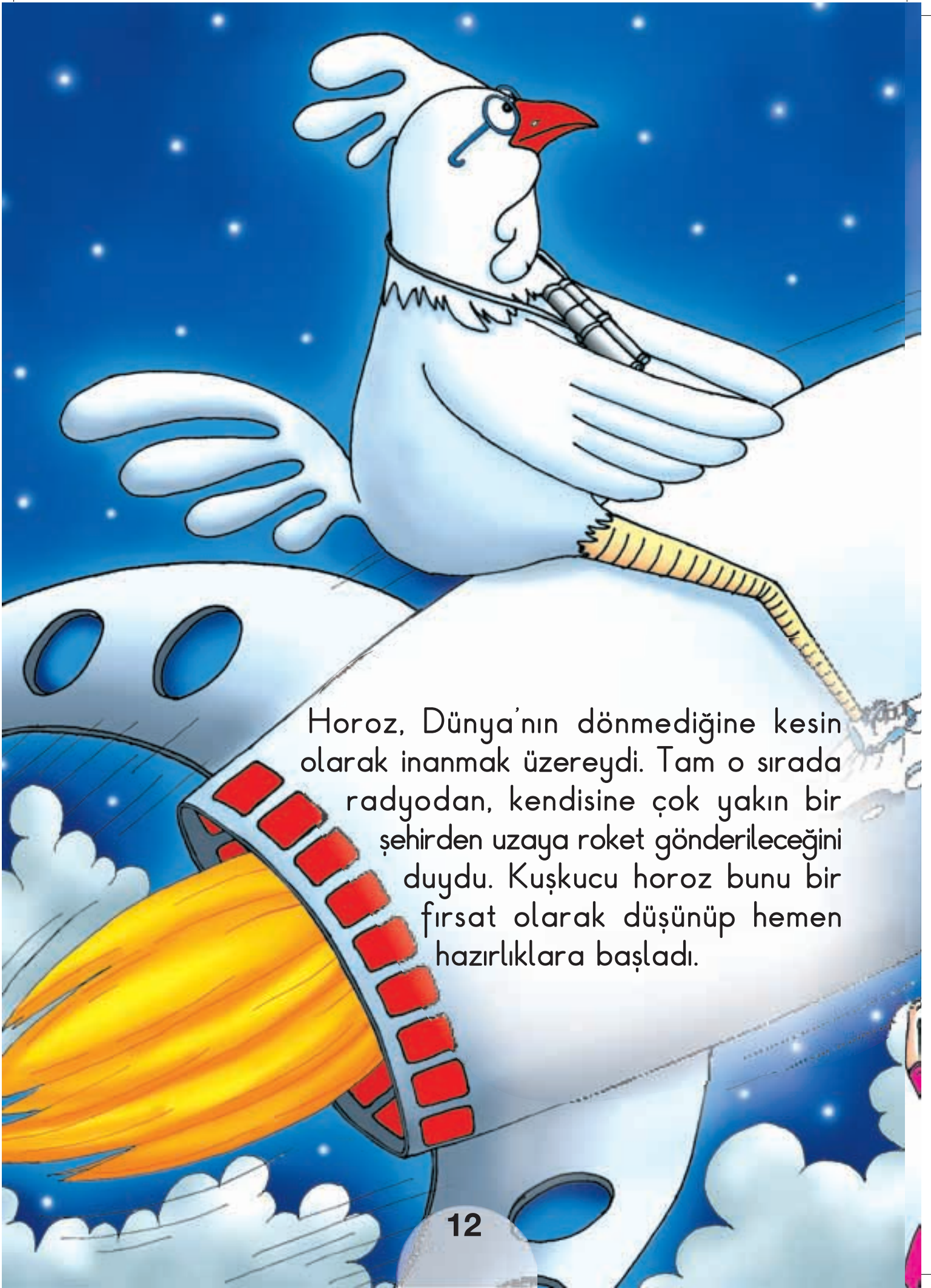
Her şeyden kuşkulanan bir horoz vardı. Sürekli kuşku içinde olduğu için hep düşünceli bir hâlde dolaşıyordu. Bazı geceler rüyasında bile bir şeylerden kuşkulanıp uyanıyordu. Sabaha kadar kümeste bir o yana bir bu yana gidip geliyordu.



Bir gün bahçede düşünürken Dünya'nın d n   yle ilgili ku kular geliştirmeye ba ladı. Dünya dönüyorsa bunun görünmesi gerekirdi.

Horoz bulabildi i en yüksek ağacın tepesine çıktı ve oradan Dünya'ya baktı. Dünya'nın döndüğü falan yoktu. A a tan inip çevredeki en yüksek da a çıkarak uzun uzun Dünya'ya baktı. Hayır, Dünya öylece duruyordu.





Horoz, Dünya'nın dönmediğine kesin olarak inanmak üzereydi. Tam o sırada radyodan, kendisine çok yakın bir şehirden uzaya roket gönderileceğini duydu. Kuşkucu horoz bunu bir fırsat olarak düşünüp hemen hazırlıklara başladı.

Kuşkucu horoz şehre vardığında roketin parlak metal rengini gördü. Hemen kendisini de aynı renge boyadı. Sonra ayaklarını rokete sıkıca yapıştırdı.

Beklenen an geldi. Geri sayma işlemi başlamıştı. On, dokuz, sekiz... iki, bir ve sıfır! Roket korkunç bir homurtu ve sarsıntıyla yükseldi.



Roket uzayda üç gün dolaştıktan sonra yeniden Dünya'ya indi. Horoz, sağ salim Dünya'ya döndüğü için çok mutluydu.

Evine doğru yürürken uzayda geçen üç günü düşündü. Ne yazık ki hiçbir şey hatırlamıyordu. Roketin hızı nedeniyle bütün görüntüler birbirine girmişti.





Kuşkucu horoz Dünya'nın dönüşünü
göremedi ama olsun. O, dünyanın "ilk
astronot horozu" olarak her zaman
anılacaktır.

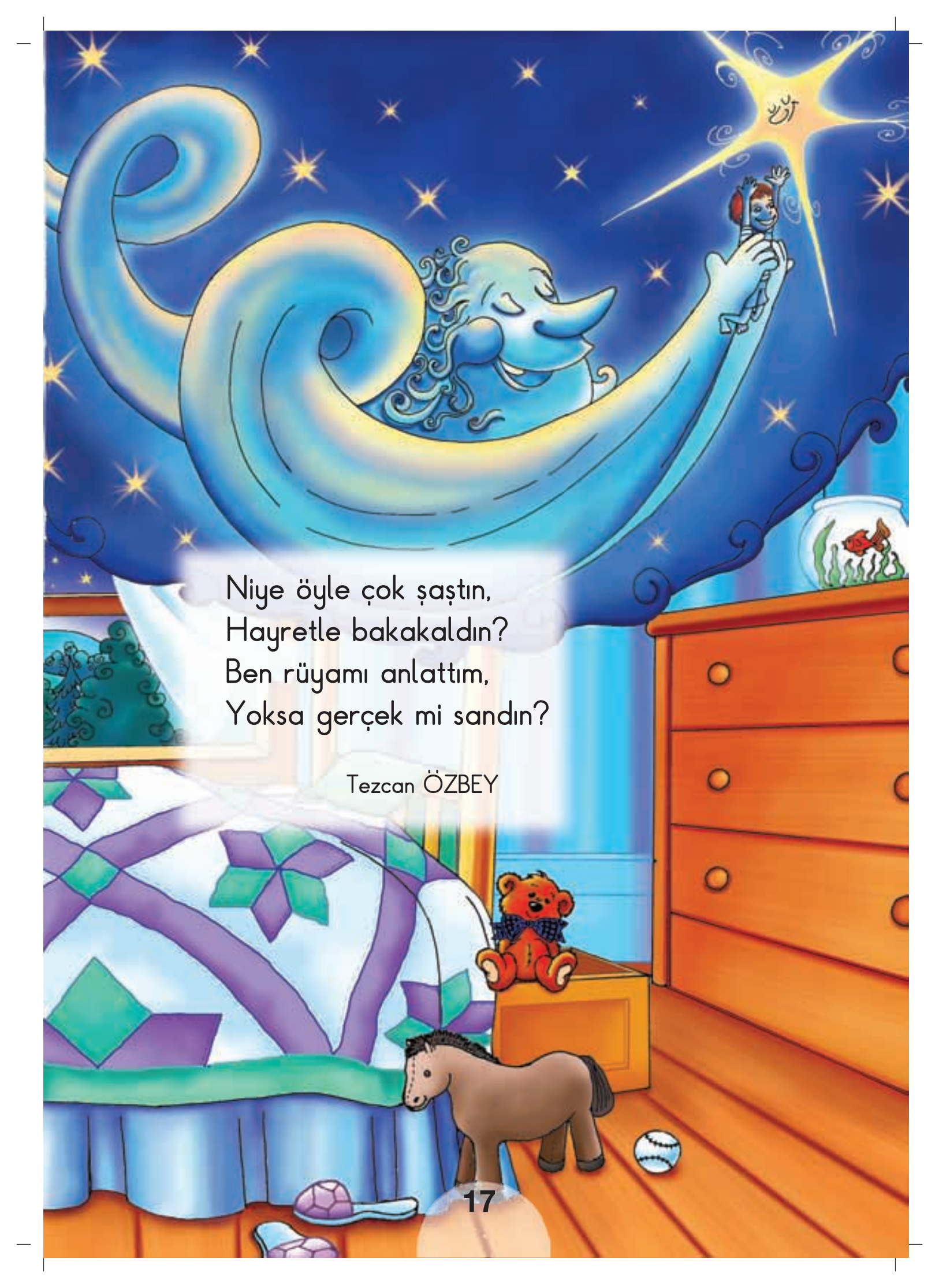
Mevlâna İDRİS
(Düzenlenmiştir.)

RÜYAM

Atladım bir buluta,
Haydi dedim rüzgâra.
Aldı götürdü beni,
Yıldızlara aylara.

Gökkuşağına vardım,
Renginden biraz aldım.
Bulutlar kararmıştı,
Süt maviye boyadım.





Niye öyle çok şaştın,
Hayretle bakakaldın?
Ben rüyamı anlattım,
Yoksa gerçek mi sandın?

Tezcan ÖZBEY

KÜÇÜK RESİMLER

Bugün bir yazı yazmak gelmiyor içimden.

Kurşun kalemimi bir kenara bırakıp çekmecemden boya kalemlerimi çıkarıyorum.

Şimdi küçük resimler çiziyorum senin için.

Bu bir bulut.

Yağmurun yağmasını istediğin zamanlarda yağmurun yağması için.

Bu da bir Güneş.

Eğer istersen yağmurdan hemen sonra günlük güneşlik bir gökyüzü için.

Bir de kuş çiziyorum sana.

Sen de kalkıp onu saklamak için bir kafes çizme. Pencereyi aç, gökyüzüne saliver gitsin.

Küçük bir göl çiziyorum
sana bir de.

İstersen büyütüp deniz
yaparsın onu. İstersen incecik
bir yol çizer, küçük bir dere
yaparsın.

Bir ağaç, bir de sokak
lambası çiziyorum şimdi sana.

Çünkü biliyorum, evlerin
önünde bir ağacın ve bir
sokak lambasının olmasını
seversin.

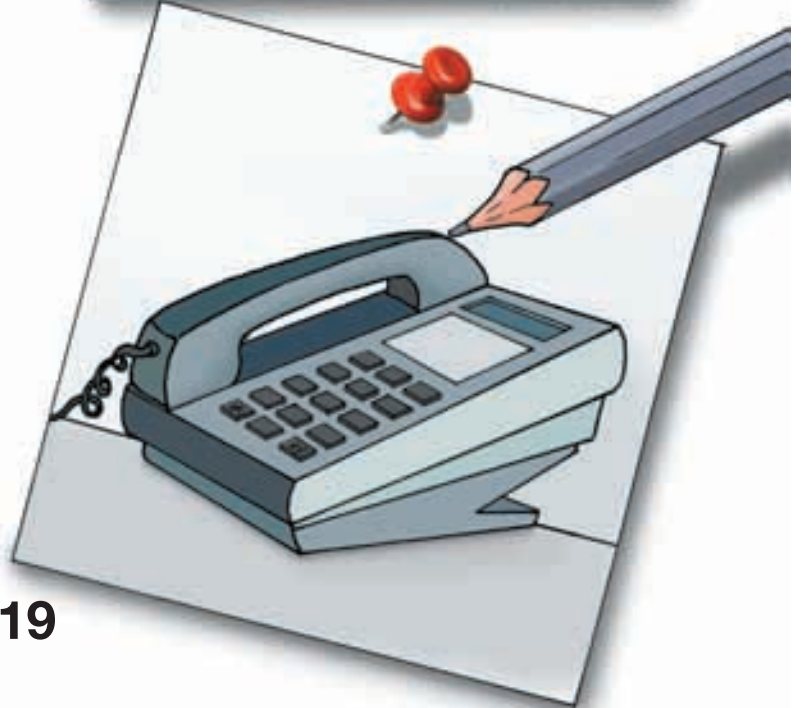
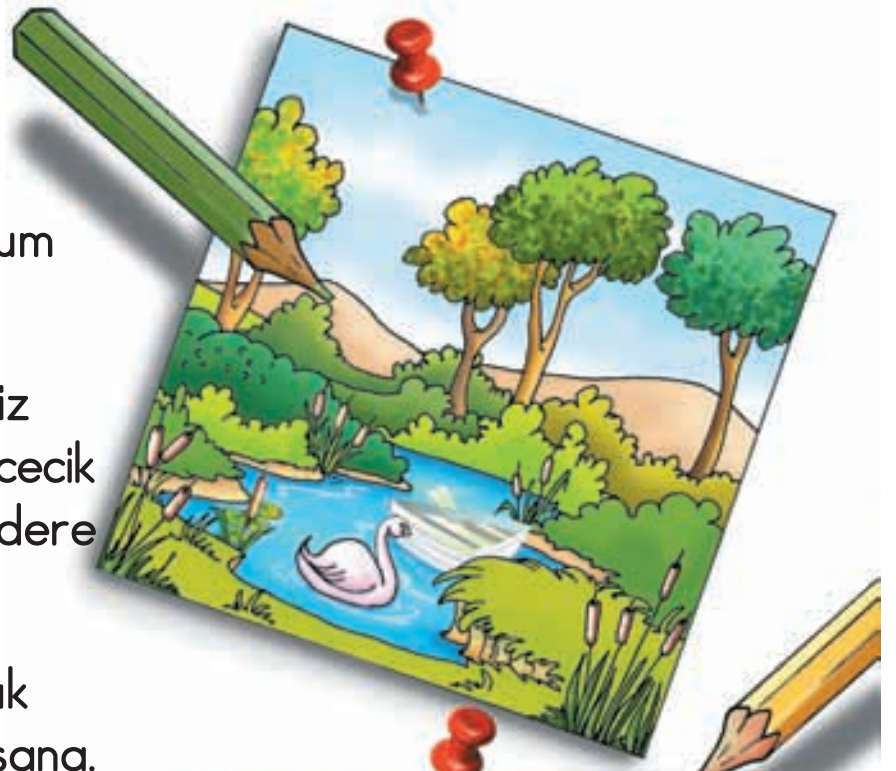
Şarkı söylemeyi de
seversin, biliyorum.

Şarkıların resmi çizilseydi,
şimdi sana bir sürü şarkı
resmi çizerdim.

Bak, bu da bir telefon.

Sıcak yaz günlerinde
kardan adama telefon
edebilirsin.

Burhan EREN
(Kısaltılmıştır.)





GÜNEŞ'İN UYUDUĞU YER

Güneş her gün doğup batmaktan yorulmuştu. “Biraz uyusam!” diye düşündü. Gökyüzünde uyuyacak yer yoktu. Bu yüzden denize yaklaştı ve sordu: “Affedersiniz! Sizin üzerinizde uyuyabilir miyim?” Deniz yorgun Güneş’e baktı ve “Çok isterdim. Öylesine sıcaksınız ki beni kurutursunuz. Sonra balıklar ne yapar.” dedi.

Bunun üzerine Güneş oradan ayrıldı ve bir buluta



rastladı. Bu bulut, Güneş'e serin bir yatak olabilirdi. Güneş "Yorgunum ve uyumak istiyorum. Kısa bir süre benim yatağım olur musunuz?" diye sordu. Bulut "İsterdim ama susuzluk çeken bir ülkeye yağmur götürmem lazım." dedi.

Güneş oradan da ayrıldı. Gittikçe daha çok yoruldu ve bir an önce uyumak istiyordu. Bir bahçede ağaçların altına oturmuş küçük bir çocuk



gördü. “Hey, baksanal!” dedi Güneş. Çocuk “Bana mı diyorsunuz?” diye sordu. “Evet.” dedi Güneş. “Çok yorgunum ve uyumak istiyorum. Beni uyutacak yerin var mı?” Çocuk sevinçle ellerini çırparak “Ah, tabi var, gelsene.” dedi ve kollarını iki yana açtı.

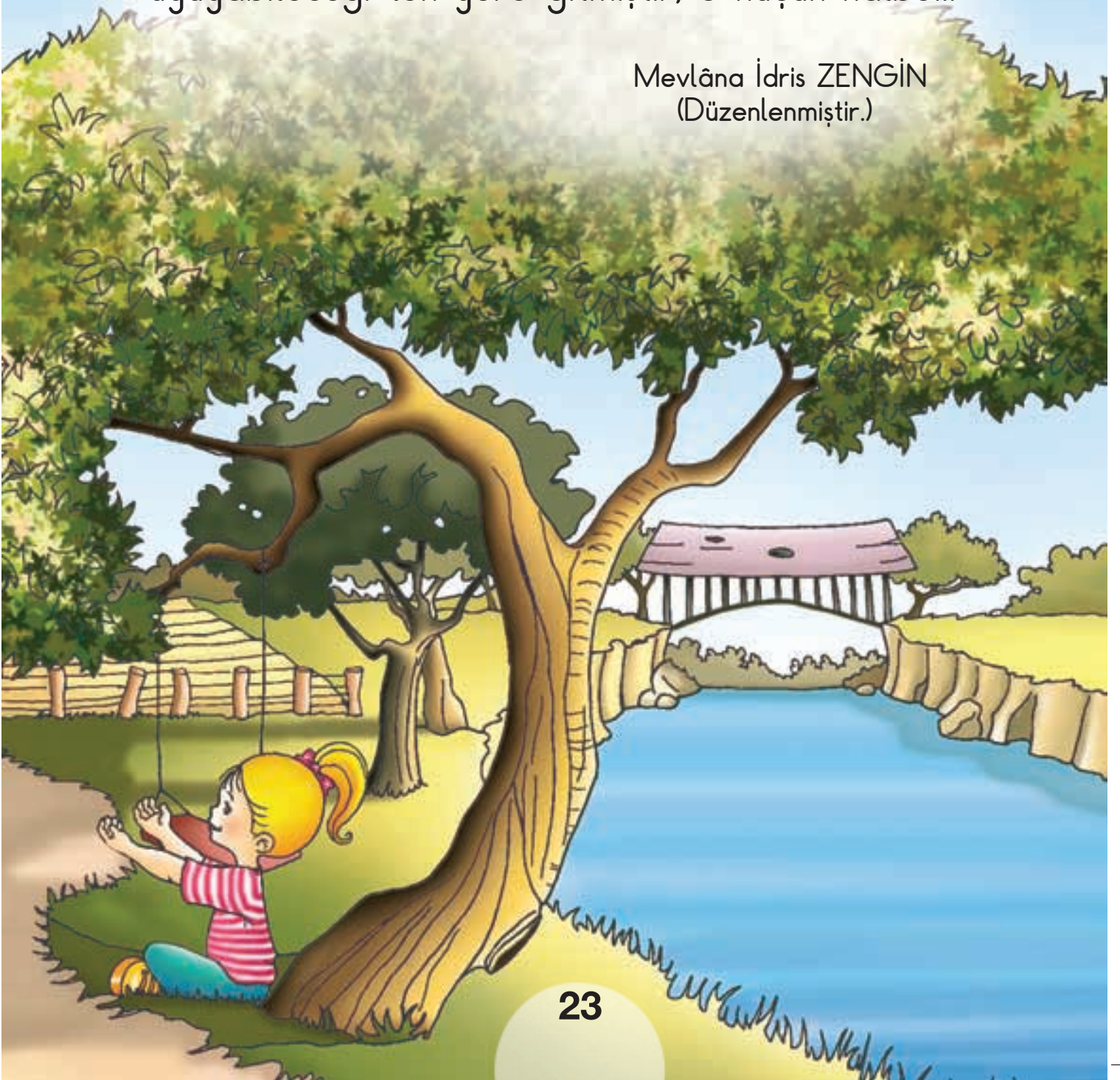
Güneş hafifçe çocuğun kollarına inerken bahçedeki çiçekler, ağaçlar ve hayvanlar şaşırdı. Çocuk hiç ama hiç şaşırmadı. “Sen ne kadar da yorulmuşsun

böyle.” dedi. Ardından uyuması için Güneş’i kalbine yatırdı...

Güneş, gerçekten de çok yorgundu. Çocuğun kalbinde hemen tatlı bir uykuya daldı. Çocuk ise ağacın altında çiçeklerle oynamaya devam etti.

Kimi günler gökyüzünde Güneş’i göremezsek sakın telaşlanmayalım. Çünkü o, yine yorulmuş ve uyuyabileceği tek yere gitmiştir; o küçük kalbe...

Mevlâna İdris ZENGİN
(Düzenlenmiştir.)





YILDIZ KAYMASI

Ben geceleri gökyüzünü süsleyen ve ısıldayan bir yıldız ailesinde yaşıyorum.

Bir gece arkadaşlarımla “yıldız kayması” oyunu oynuyorduk. Sıra bana gelmişti. En tepeye yükselip bırakıverdim kendimi aşağıya. Bir de baktım ki çok uzaklara gitmişim. Arkadaşlarımı göremiyordum artık. Nerede olduğumu anlayamadım.


Birden bir ses duydum. “Sen kimsin?” diye seslendim. “Başını yukarı kaldır ufaklık.” dedi birisi. Başımı



kaldırdığımda bir de ne göreyim? Karşımda geceleri Dünya'yı aydınlatan ay dede durmuyor mu?

Ay dede bana gülümsedi. “Seni gördüğüme çok memnun oldum.” dedi. Ben de kendisini çok sevdiğimi ve hep görmek istediğimi söyledim. Sonra ay dede bana masallar anlattı.

Ay dedenin yanında zamanın nasıl geçtiğini anlayamadım. Bir süre sonra yıldız ailemi özlemeye başladım. Ay dededen beni ailemin yanına götürmesini istedim. Birlikte az gittik uz gittik, dere tepe düz gittik. Yıldızlar ülkesine vardık. O da ne! Herkes toplanıp bizi karşılamaya gelmişti.



Gözyaşları içinde bana sarılan annem ay dedeye teşekkür etti. “Bu gece misafirimiz olun.” dedi. O gece bütün yıldızlar toplandık. Sabaha kadar ay dededen masallar dinledik.

Bir gün yıldız kaymasını görürseniz bilin ki yıldızlar ay dedeye masal dinlemeye gidiyordur.

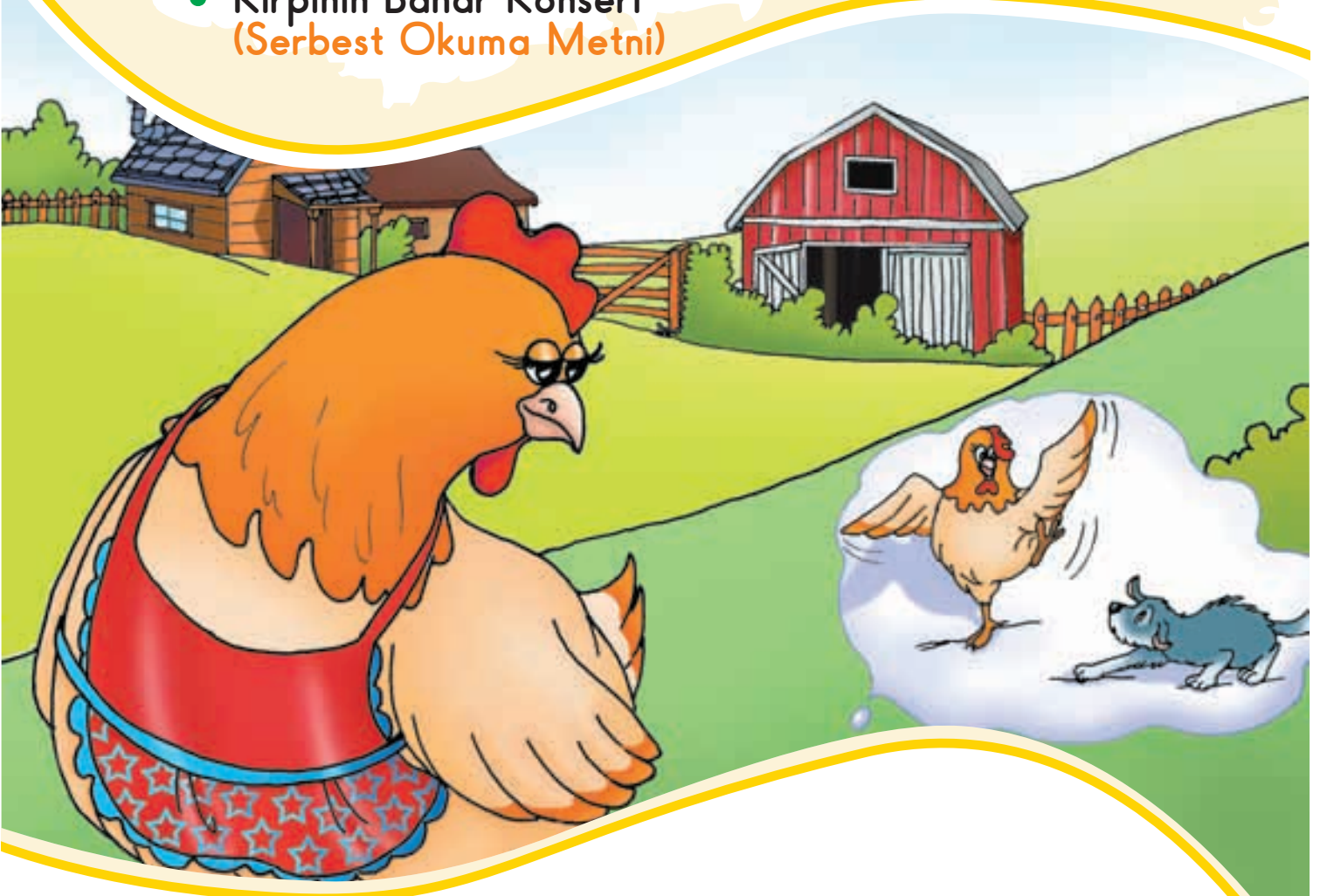
(Bu kitap için yazılmıştır.)

6. Tema

EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Okuyacağımız Metinler

- Ormandaki Bisiklet
- Uçurtma Şenliği
- Ben Tavuk Değilim
- Denizati (Serbest Okuma Metni)
- Kirpinin Bahar Konseri (Serbest Okuma Metni)





ORMANDAKİ BİSİKLET

Benim adım Foo. Ormanda yaşayan bir film ben. Şimdi size başımdan geçen komik ve eğlenceli bir öyküyü anlatmak istiyorum.

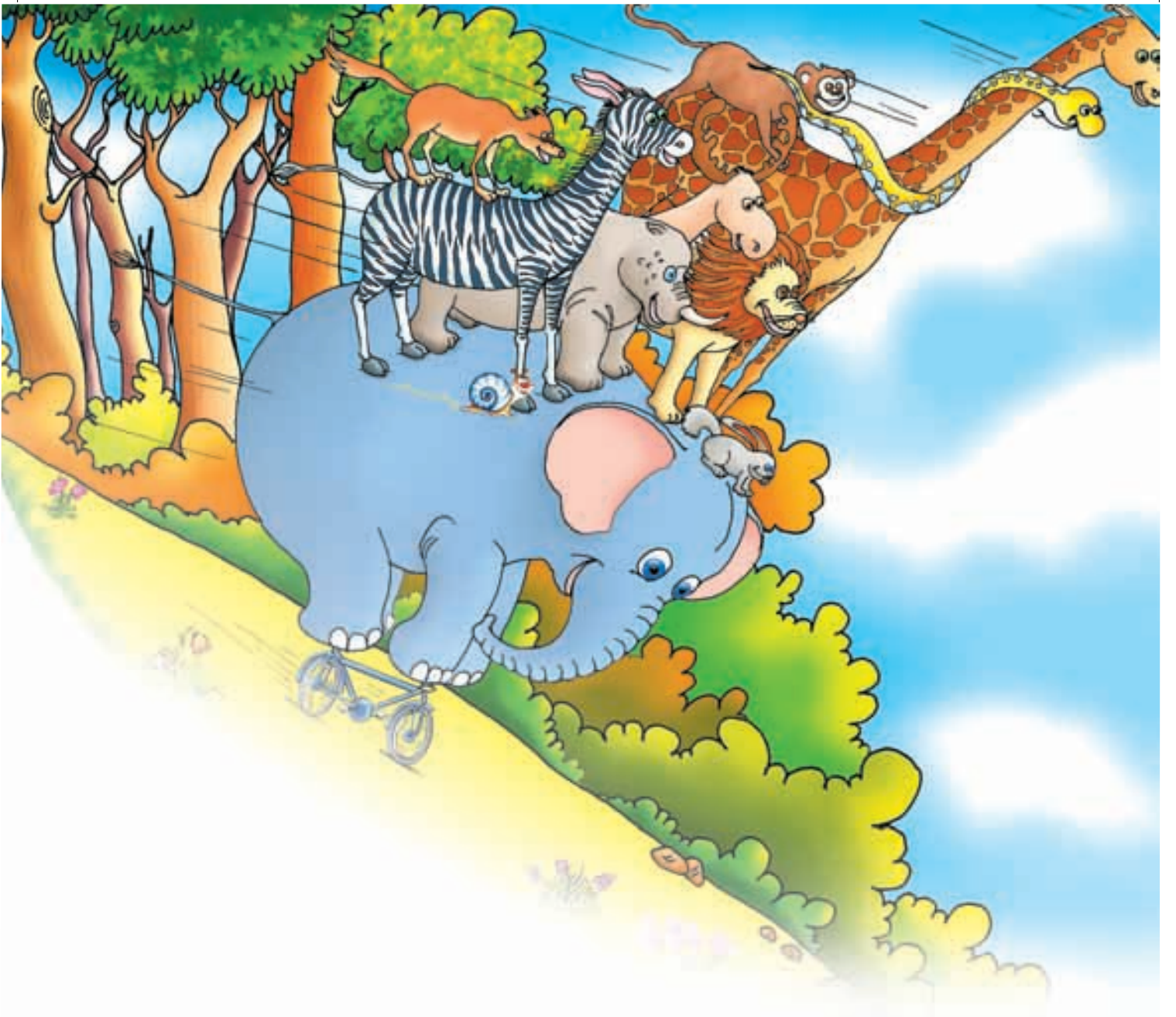
Hepimiz dün öğle uykusundaydık. Garip bir sesle irkildim. Başımı kaldırıp baktım. Küçük bir kız, bisikletiyle bize doğru geliyordu. Ağacın yanında durdu. Bisikletinden indi. Küçük kız, bizden habersizdi. Ağaçların arasından yürüyerek uzaklaştı.

O gözden kaybolunca bisikletin yanına gittim. Mavi renkli güzel bir bisikletti. Peşimden zürafa geldi. “Ne kadar güzel bir şey bu.” dedi. Aslan kükredi. “Bence bunu o küçük kız yapmıştır.”

Bisikleti merak eden çoktu. Zebra, gergedan, yılan, maymun, tavşan ve tilki... Birer birer çıktılar yerlerinden.

Baykuş durur mu? O da geldi. Salyangoz biraz geride kalmıştı.





Bir sirk filinden öğrenmiştim. Bana bisikleti uzun uzun anlatmıştı. Arkadaşlarıma “Size bir gösteri sunacağım!” dedim. Küçük kızın bisikletine bindim. Bisikletin üzerinde durmak kolay olmadı. Birkaç denemeden sonra ancak başarabildim.

“Hadi atlayın sırtıma.” dedim. Bisikletin pedallarını çevirmeye başladım. Sanki uçuyor gibiydik. Sırtımdakiler sevinçten çığlıklar atıyorlardı: “Yaşa Fool!”, “Sen müthiş bir filsin Fool!” Ormanda çok hızlı gidiyorduk.



Bisiklet daha da hızlanmıştı. Bir ara sevinç çığlıkları arasında gergedanın sesini duydum. “Foo, ben inmek istiyorum.” diyordu. Bisikleti nasıl durduracağımı bilmiyordum.

Sonra olan oldu. Bisikletin ön tekerleği bir taşa çarptı ve kendimizi havada uçarken bulduk.

Uçuşumuz uzun sürmemişti. Bir kayanın yanında yığılıp kalmıştık. Herkes oflayıp pufluyordu. Bisiklete baktık. Kullanılamayacak durumdaydı. Çok üzüldük.



Biraz sonra neşeli şarkılar söyleyen incecik bir sesin bize yaklaştığını fark ettik. “Çabuk kaçalım!” diye bağırdım. Ağaçların arkasına saklandık.

Gelen, kıvrıkcık saçlı küçük kızdı. Sepetini böğürtlenle doldurmuş, dönüyordu. Bisikletini, kırılmış hâlde görünce ağlamaya başladı.

Gizlendiğim yerden çıktım. “Merhaba! Benim adım Foo.” dedim ona. Özür diledim. Ardından olup biteni anlattım. O da başımızdan geçenleri öğrenince şaşırdı ve çok güldü. Bize sevgiyle baktı.

Foo, “Bundan sonra fil arkadaşın olurum. Seni istediğin zaman ormana getirir, istediğin zaman evine götürürüm.” dedi.

Küçük kız, “Bisikletimin yerini tutacağını sanmıyorum.” dedi gülümseyerek. “Ama bir filimin olması çok güzel!” Sonra yola koyulduk. Kıvırcık saçlı küçük kız, yarım kalan şarkısını söylemeye başladı. İçinde çiçek isimleri geçen güzel bir şarkıydı.

Burhan EREN
(Düzenlenmiştir.)



UÇURTMA ŞENLİĞİ

Şenliğimiz var diye,
Hazırlıklar başladı.
Kâğıt, çıta ve iple,
Uçurtma hazırlandı.

Elimizde uçurtma,
Toplandık alanlara.
Çocuklarla eğlendik,
Günlük güneşlik hava.



Uçurtmam bir kuş oldu,
Gökyüzüne yükseldi.
Kendine bir eş buldu,
Bulutlarla buluştu.

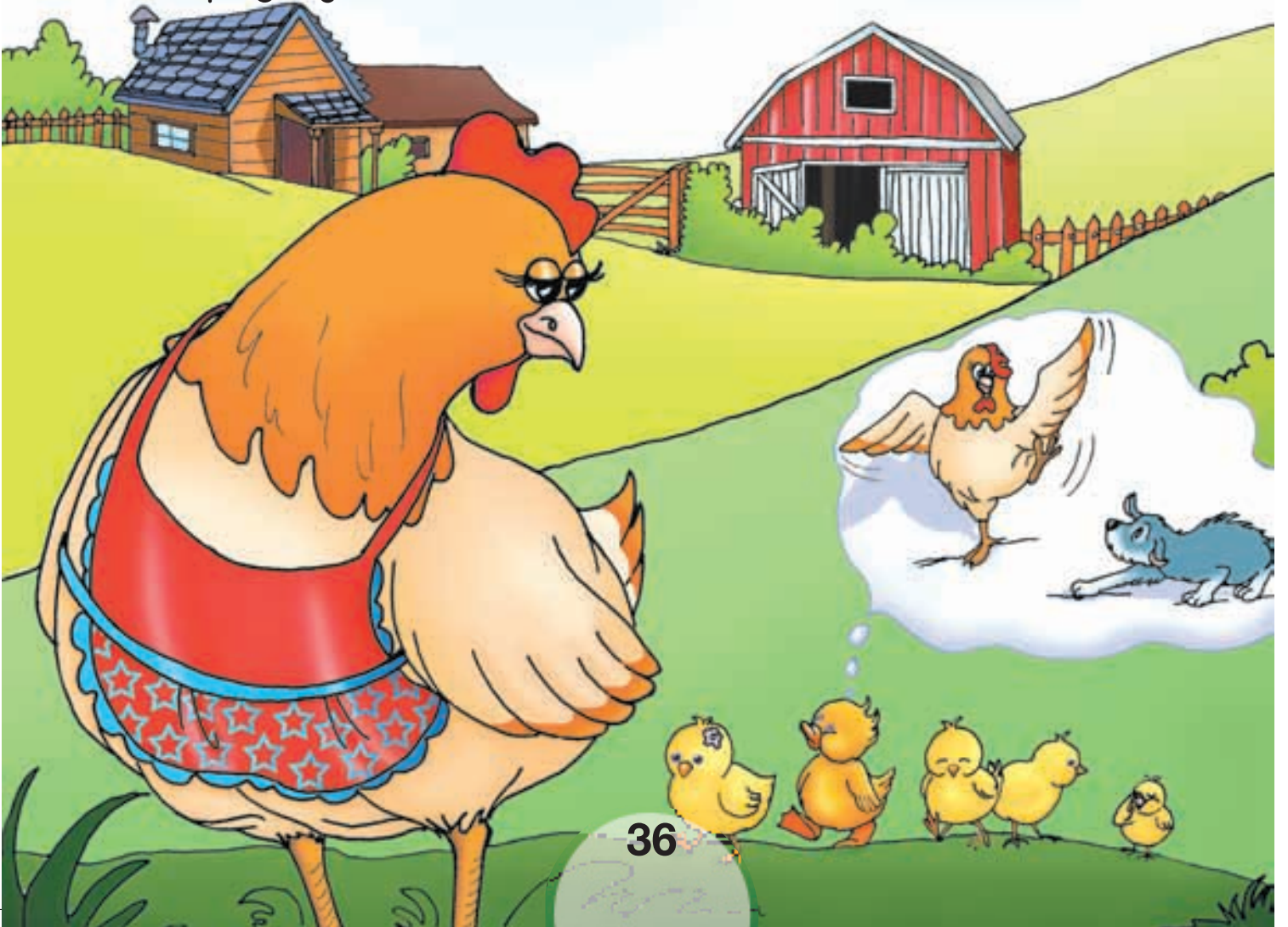
Mehmet AZİM

BEN TAVUK DEĞİLİM

Küçük bir ördek yavrusuydum o zamanlar. Yumurtadan çıktım ve annemi gördüm. Biz ördekler yumurtadan çıkarız. Tavuklar gibi, kuşlar gibi.

Neyse, annem bir tavuktu. Ben onu annem sanıyordum, o da beni yavrusu. Her şey çok basitti aslında. Yaramaz bir çocuk, oyun edip yumurtaların yerini değiştirmiş. Böylece bir sürü civciv kardeşimle geçecek kümes hayatım da başlamış oldu.

Allah var, hakkını yemeyeyim, annem çok iyi bir tavuktu. Kardeşlerimle bana öyle düşküdü ki... Isıtmak için bize sokulur, bizi kanatlarının arasına alırdı. Bazen boğulacağımı sanırdım bu ilgiden. Kaç kere bizi kedi-köpeğe yem olmaktan kurtardı.

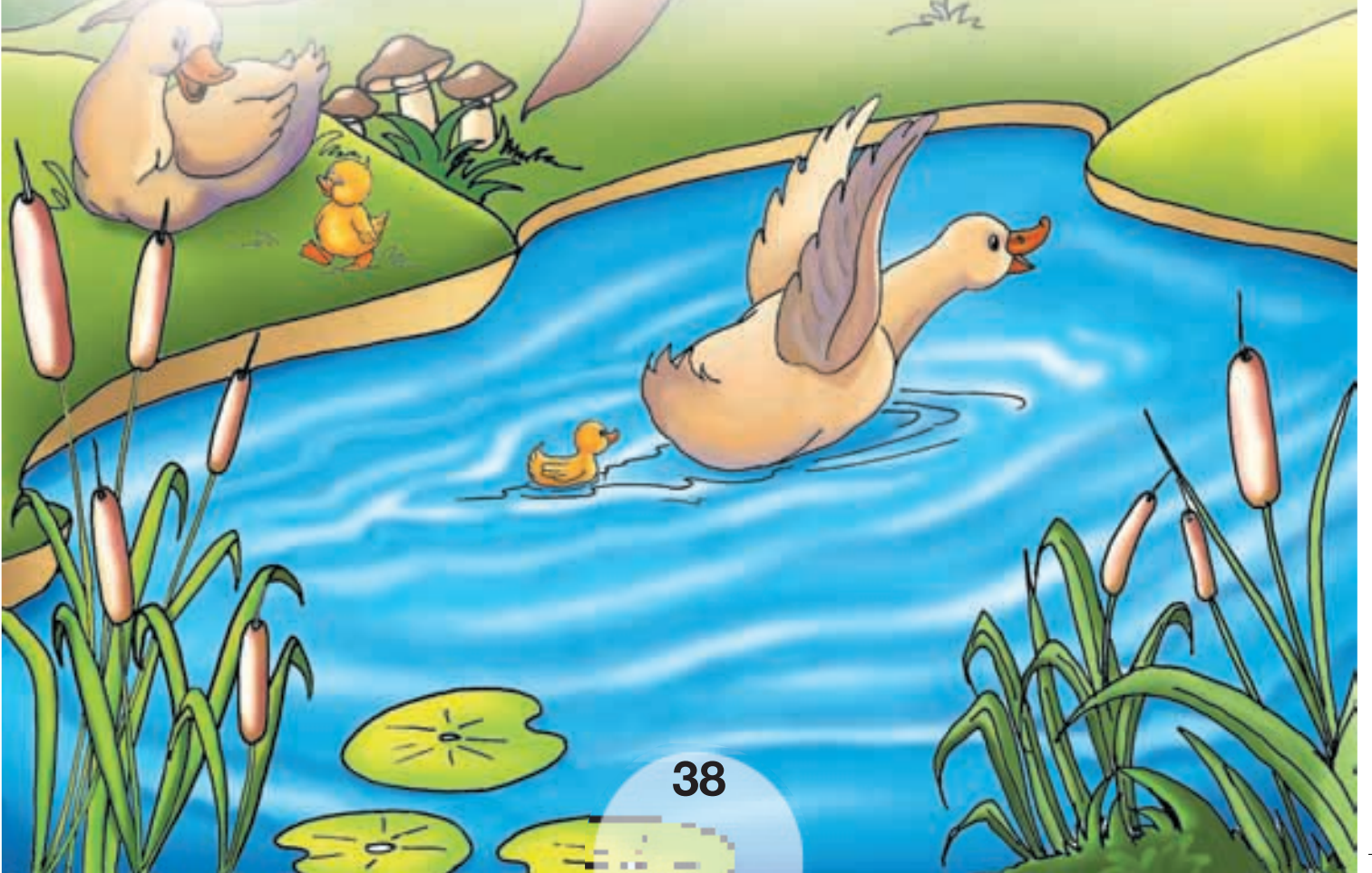




Ya bizi doyurmak için çırpınışları... Nerede bir solucan, böcek görse kendi yemez, hemen önümüze atardı. Ördeklerin arasında büyüsem, böyle lezzetli yemekler yiyebilir miydim bilmiyorum.

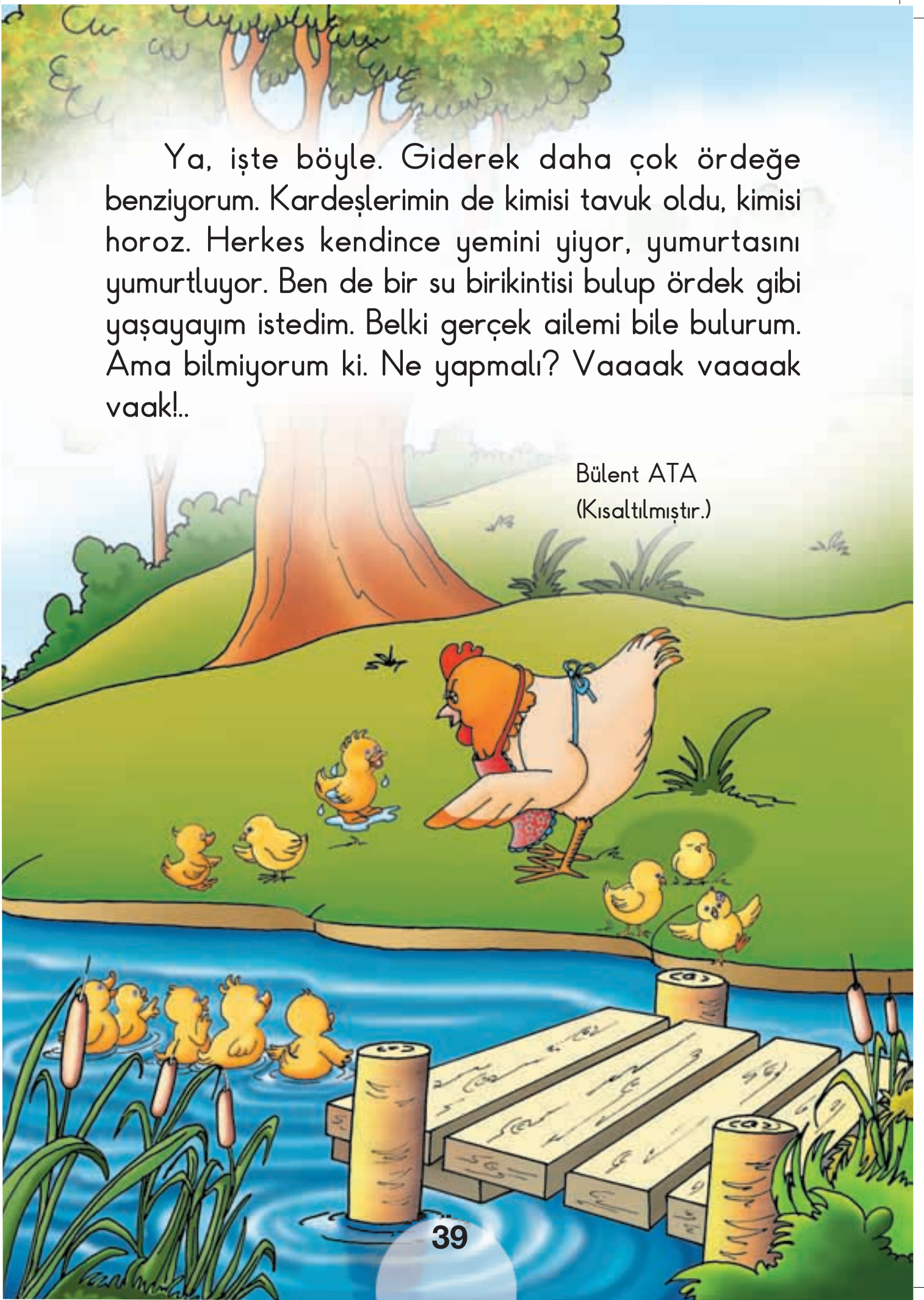
Her şey bu kadar güzel değildi tabi. Tavuklar da ördekler de doğduklarında en yakınındakileri anneleri sanır. Onu izlemeye, onun peşinden gidip, “Anne! Anne! Vik! Vik!” demeye ya da “Cik! Cik!” demeye bayılırlar. Ama bir ördek su gördüğü zaman hemen kendini suya atar.

Haydi, hep beraber eşinmeye gidiyoruz, diyor annem. Ama ben su gördüğüm zaman atlıyorum suya. Tavukcağız nasıl korkuyor, nasıl endişeyle gıdaklıyor. Onun sesine bütün kümesteki tavuklar, horozlar da başlamasın mı “Vah! Tüh!” diye gıdaklayıp ötmeye. Durun canım, ne oluyor size diyerek keyfimi bölüp çıktım sudan. Sen misin çıkan? Annem bir güzel gagalamasın mı? En ağırırma gideni de Tavuk oğlu tavuk! Nasıl korkuttun beni!” diye kızması oldu. Bir daha geri döner miyim? Attım kendimi suya. Bir taraftan da içim gidiyor ama. O kadar zaman annelik yapmış bize. Şimdi gitsem “Anne ben tavuk değil ördekmişim.” desem nasıl kızar bana. İyi çocuğum, aslını niçin inkâr ediyorsun der. Hayatta inanmaz bana.



Ya, işte böyle. Giderek daha çok ördeğe benziyorum. Kardeşlerimin de kimisi tavuk oldu, kimisi horoz. Herkes kendince yemini yiyor, yumurtasını yumurtluyor. Ben de bir su birikintisi bulup ördek gibi yaşayayım istedim. Belki gerçek ailemi bile bulurum. Ama bilmiyorum ki. Ne yapmalı? Vaaaak vaaaak vaak!..

Bülent ATA
(Kısaltılmıştır.)



DENİZATI

Denizati, arkadaşlarıyla konuşuyordu.

“Karada yaşayan atlar da varmış, biliyor musunuz?” dedi.

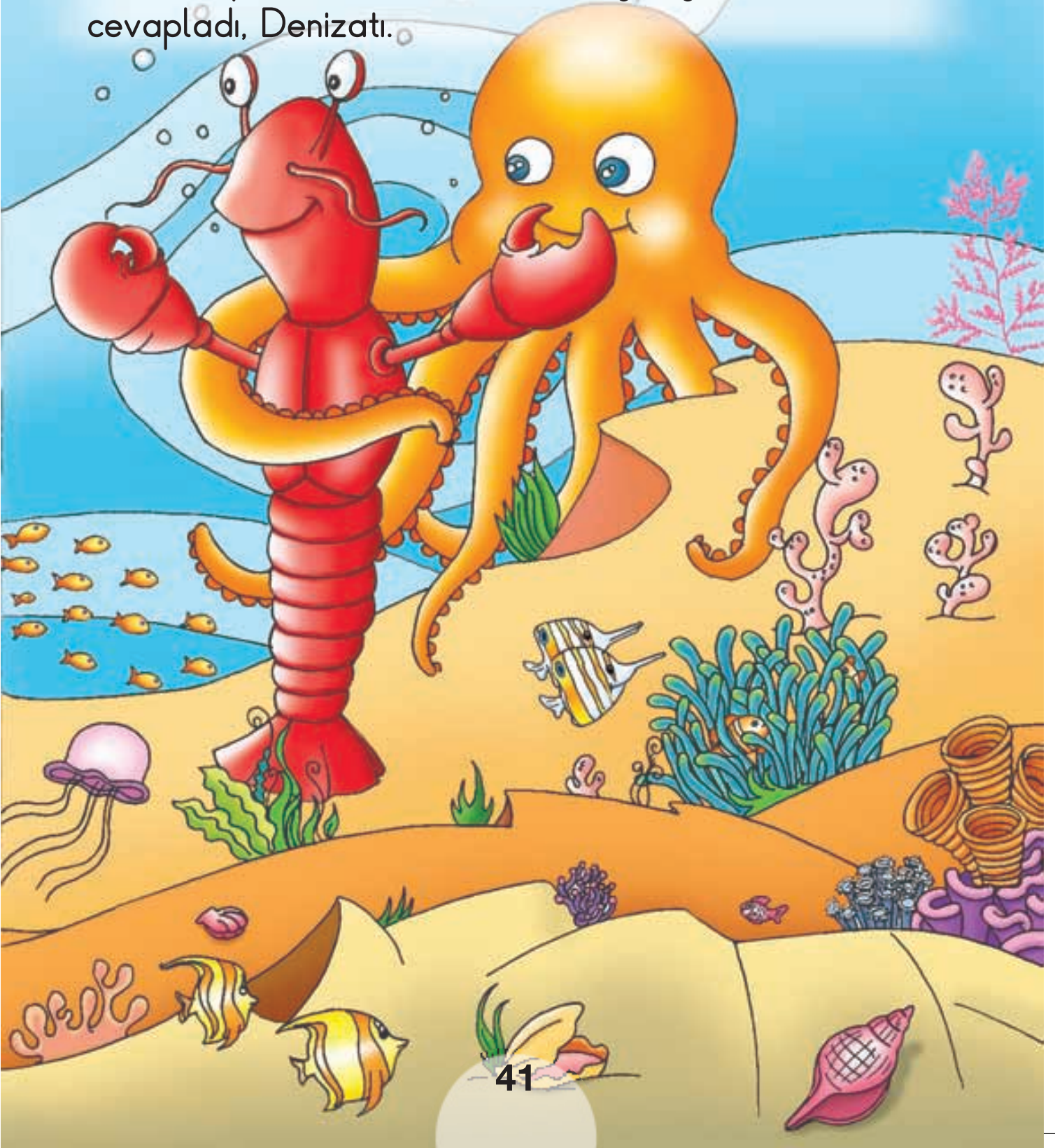
“Nereden biliyorsun?” diye sordu küçük Ahtapot.

Denizati, “Geçen gün kütüphaneye gittim. Gözüme bir ansiklopedi ilişti. Sayfalarını çevirirken dikkatimi çekti.” dedi.



“Ne kadar ilginç! Sana benziyor mu, bu kara atı?” dedi, Yavru Ahtapot.

“Pek değil. Onların dört tane ayakları ve uzun saçları var. Kitapta çok hızlı koştukları yazıyordu.” şeklinde cevapladı, Denizati.



“Hiç anlamıyorum. Karada canlılar nasıl yaşıyor? Susuz bir hayat düşünemiyorum.” dedi Istakoz.

“Belki onlar da bize hayret ediyorlardır.” diyen Denizati ekledi: “Biz suda yaşarız, onlar da karada yaşar. Burada biz çok rahatız. Eminim onlar da karada çok rahatlar.”

“Peki, Kara Ahtapotu var mıdır?” dedi Yavru Ahtapot, “Çok merak ettim şimdi.”

“Belki Kara Istakozu da vardır.” dedi Istakoz.

“Ne duruyoruz?” dedi Denizati, “Kütüphaneye gidip bakalım.”

Bu fikir hepsinin hoşuna gitti. Yeni bilgiler öğrenmek için merakla kütüphanenin yolunu tuttular.

hzl.: Demirhan KADIOĞLU



KİRPİNİN BAHAR KONSERİ

Ormanın tek kirpisi bir bahar sabahı keyifle güneşleniyordu. Bu arada neşesinden yerinde duramayıp arada bir “Piha nesü müv !” diye bağıriyordu. Bu cümle kirpilerin dilinde “Yaşasın bahar !” anlamına gelir.

Sözünü ettiğimiz kirpi sesini çok severdi. Ama bugün, sesi kendisine daha güzel gelmişti. “Artık orman halkına bir konser vermeliyim.” diye düşündü.



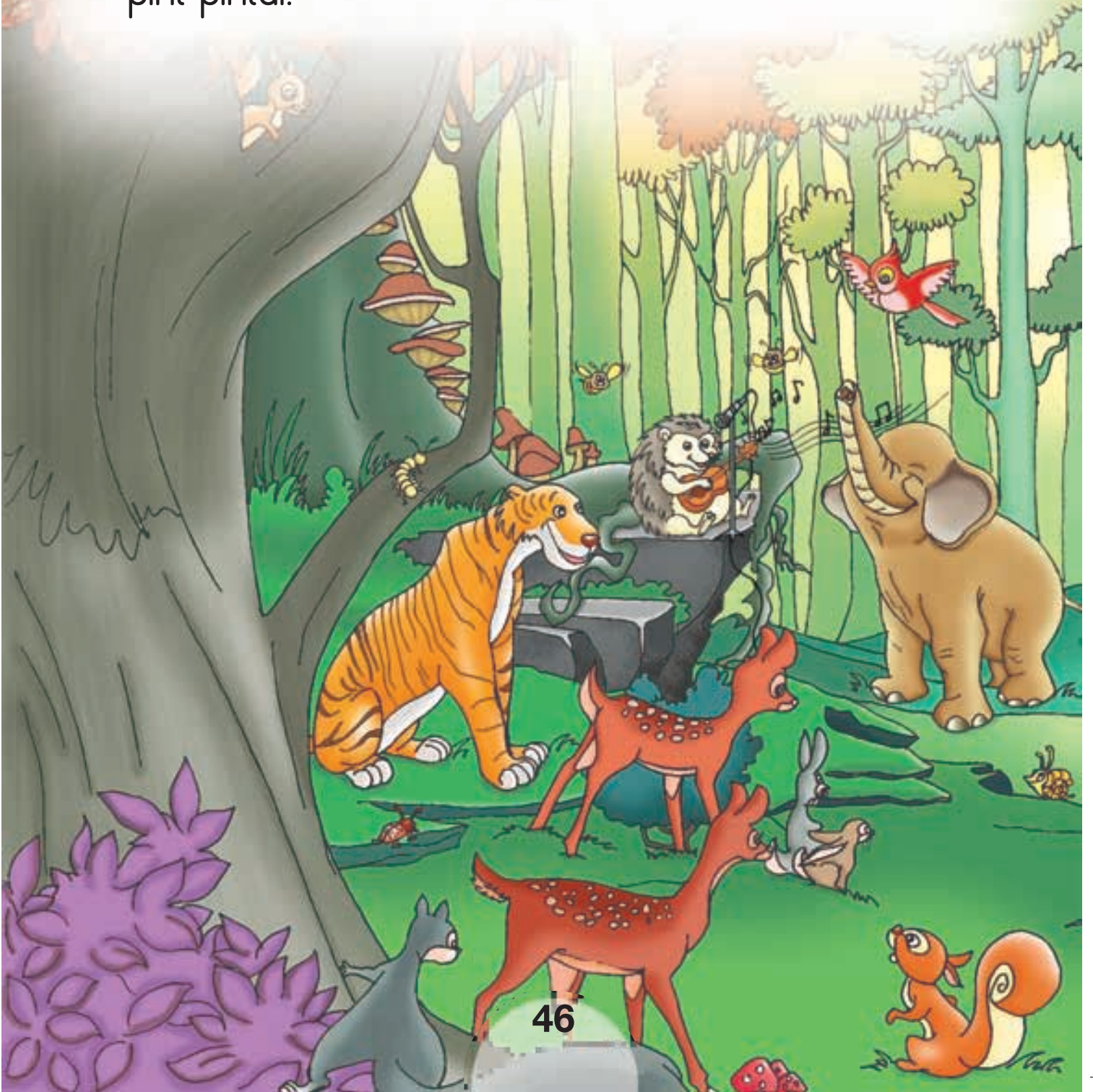
Bahar mevsiminin içindeydiler. Bir bahar konserinin tam zamanıydı. Kirpi hemen harekete geçti. Konseri için güzel bir afiş hazırladı. Bu afişi ormandaki ağaçlara yapıştırdı.

Günler hızla geçti ve takvimler 1 Nisan'ı gösterdi. KONSERE İKİ GÜN KALMIŞTI. Ormanda hayvanlar arasında konuşulan tek şey kirpinin konseriydi. Çünkü ormanda böyle bir olay ilk defa gerçekleşecekti.



Kirpi, 2 Nisan günü, konserde okuyacağı Şarkıların son provasını yaptı. Ardından güzel bir banyo yaptı ve erkenden yatıp uyudu.

Sabahleyin yatağından kalkan kirpi çok heyecanlıydı. Sesini bir kez daha kontrol etti; mükemmeldi. Yuvasından ıktı ve çınarın altına doğru yürümeye başladı. Okları pırl pırlıdı.



Çınarın altına geldiği zaman bütün hayvanlar onu çılgınca alkışladılar. Kirpi, hayvanların arasından geçerek kendisi için hazırlanmış olan taşın üzerine çıktı. Oradan tüm hayvan dostlarını selamladı.

Görülecek şeydi doğrusu: Geyikler, tavşanlar, kaplanlar, sincaplar, karıncalar, kuşlar, filler, böcekler, aslan ve diğerleri... Hepsi, hepsi de nefeslerini tutmuş, konserin başlamasını bekliyordu. Kimseden çıt çıkmıyordu. Ve kirpi konserine başladı.

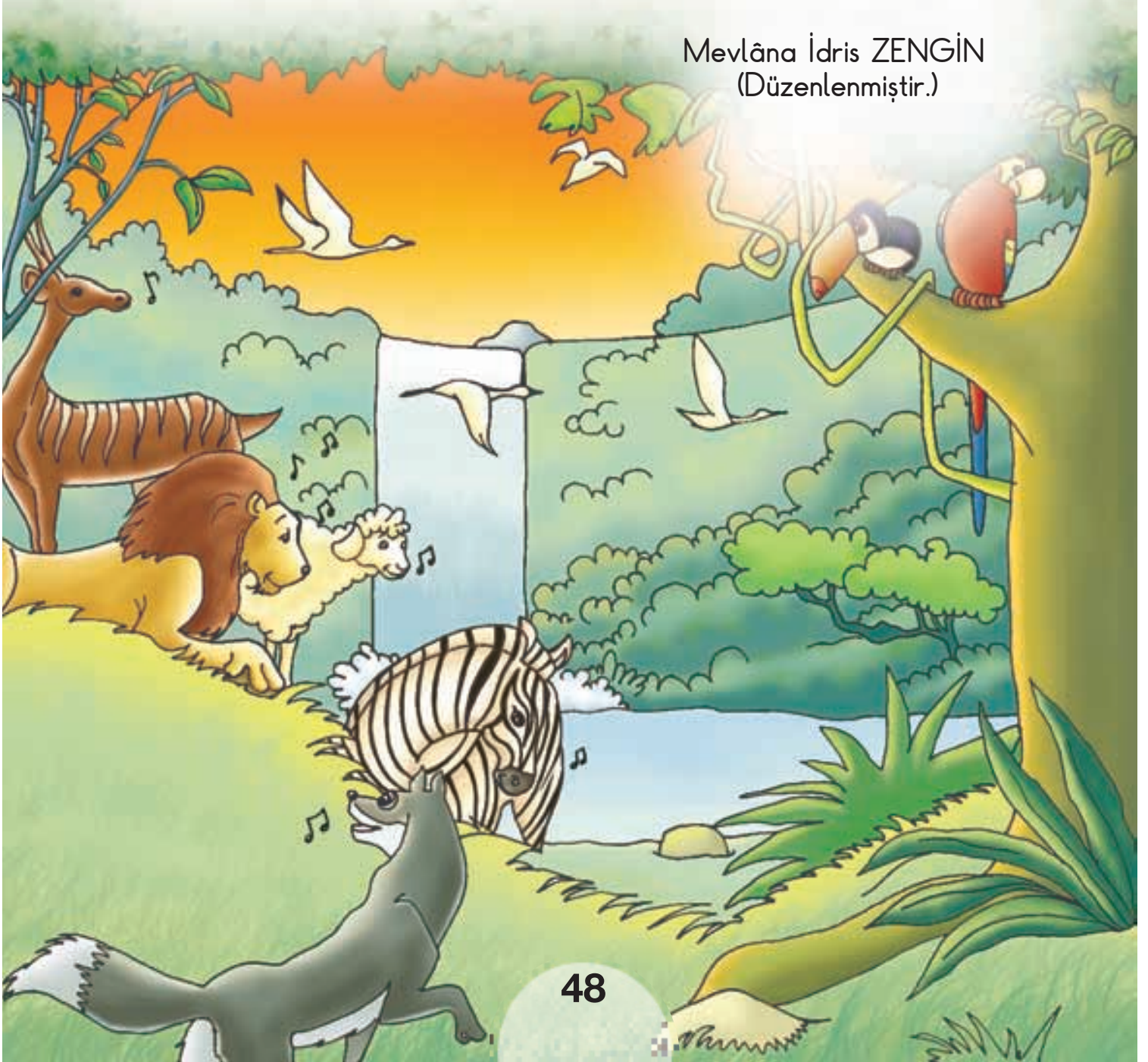
“Mia mia çuhipe
Piha nesü müv...”



Kirpi, şarkısını nefis ve dokunaklı bir sesle söylüyordu. Fakat büyük bir sorun çıkmıştı. Hayvanlardan hiçbiri kerpice bilmediği için şarkının sözlerini anlayamadılar. Yine de bütün hayvanlar kirpinin bu başarısını ayakta alkışladılar.

Aradan yıllar geçti. Ormanda hayat neşeye devam ediyordu. Arada sırada bazı hayvanlar kendi kendilerine “Piha nesü müv !” diye mırıldanıyorlardı.

Mevlâna İdris ZENGİN
(Düzenlenmiştir.)



7. Tema DEĞERLERİMİZ

Okuyacağımız Metinler

- Nasrettin Hoca Şenlikleri
- Çağrı
- Bizim Aile
- Kuşları Kardeş Bildim
(Serbest Okuma Metni)
- Ninemin Doğum Günü
(Serbest Okuma Metni)



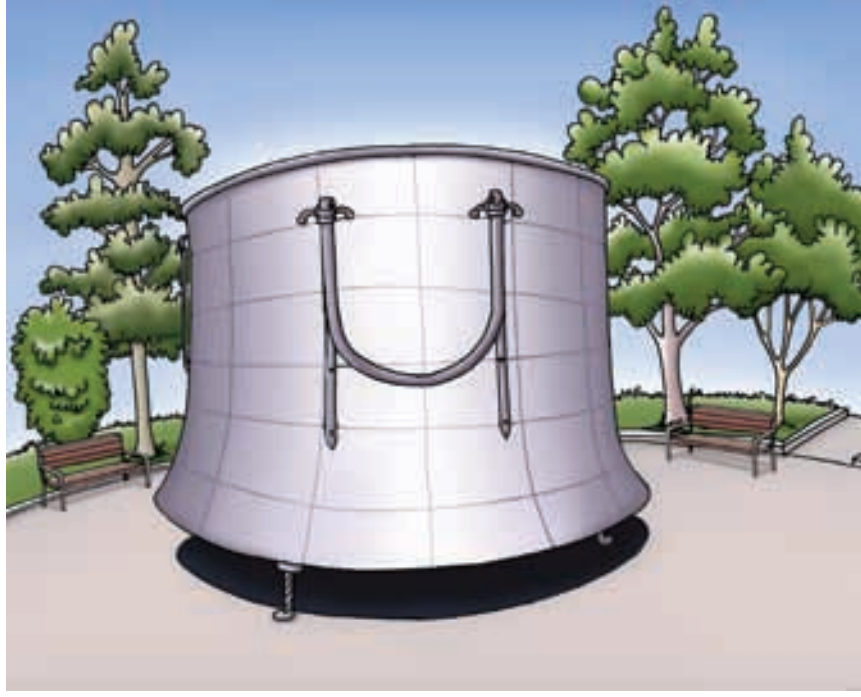
NASRETTİN HOCA ŞENLİKLERİ



Nasrettin Hoca'yı ve kültürümüzü tanıtmak amacıyla, her yıl 5- 10 Temmuz tarihleri arasında şenlikler düzenlenmektedir. Bu şenlikler ülkemizin Konya ili Akşehir ilçesinde yapılmaktadır. Şenlikler son yıllarda uluslararası boyut kazanmıştır. Birçok ülkeden insanlar bu şenliğe katılmaktadır.



Şenlikler süresince yerli ve yabancı konuklarla, Nasrettin Hoca'yı hatırlatan ve değerlendiren söyleşiler yapılır. Şenliklerde karikatür, gülmece, öykü, fotoğraf yarışmaları düzenlenir. Halk oyunları, konserler ve tiyatro gösterileri kutlamaların vazgeçilmez renkleri olarak şenlikler boyunca sürer.



Kent merkezinde konukların ağırlanması, turistlerin kalabilmesi için oteller, misafirhaneler bulunur. Şenlikler sırasında yurt içinden ve yurt dışından binlerce kişi Akşehir'e gelir.

Geçtiğimiz yıllarda, ünlü bakırcılara yaptırılan, altı metre çapında, dört metre yüksekliğindeki “Dev Kazan” şenliklere damgasını vurmuştur. Bu kazan aracılığı ile Hoca'nın ince mesajları ve engin hoşgörüsü dile getirilir.



Nasrettin Hoca, sadece ülkemizde değil bütün dünyada tanınan ve bilinen bir gülmece ustasıdır. Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu 1996 yılını “Dünya Nasrettin Hoca Yılı” olarak ilan etmiş ve yıl içerisinde dünyada ve ülkemizde yapılan çeşitli etkinliklerle Hoca hem anılmış hem de tanıtımı yapılmıştır.

www.kultur.gov.tr.
(Düzenlenmiştir.)

ÇAĞRI

Çiçek toprağı deliyor,
Kuşlar bir şey müjdeliyor,
Yirmi Üç Nisan geliyor,
Derilin bayram edelim.

Ay-yıldızı astık göğe,
Mührümüzü bastık göğe,
Yükseğe daha yükseğe,
Yorulun bayram edelim.

Adana, Erzurum, Rize
Canım kurban olsun size,
Sarılın birbirinize
Sarılın bayram edelim.

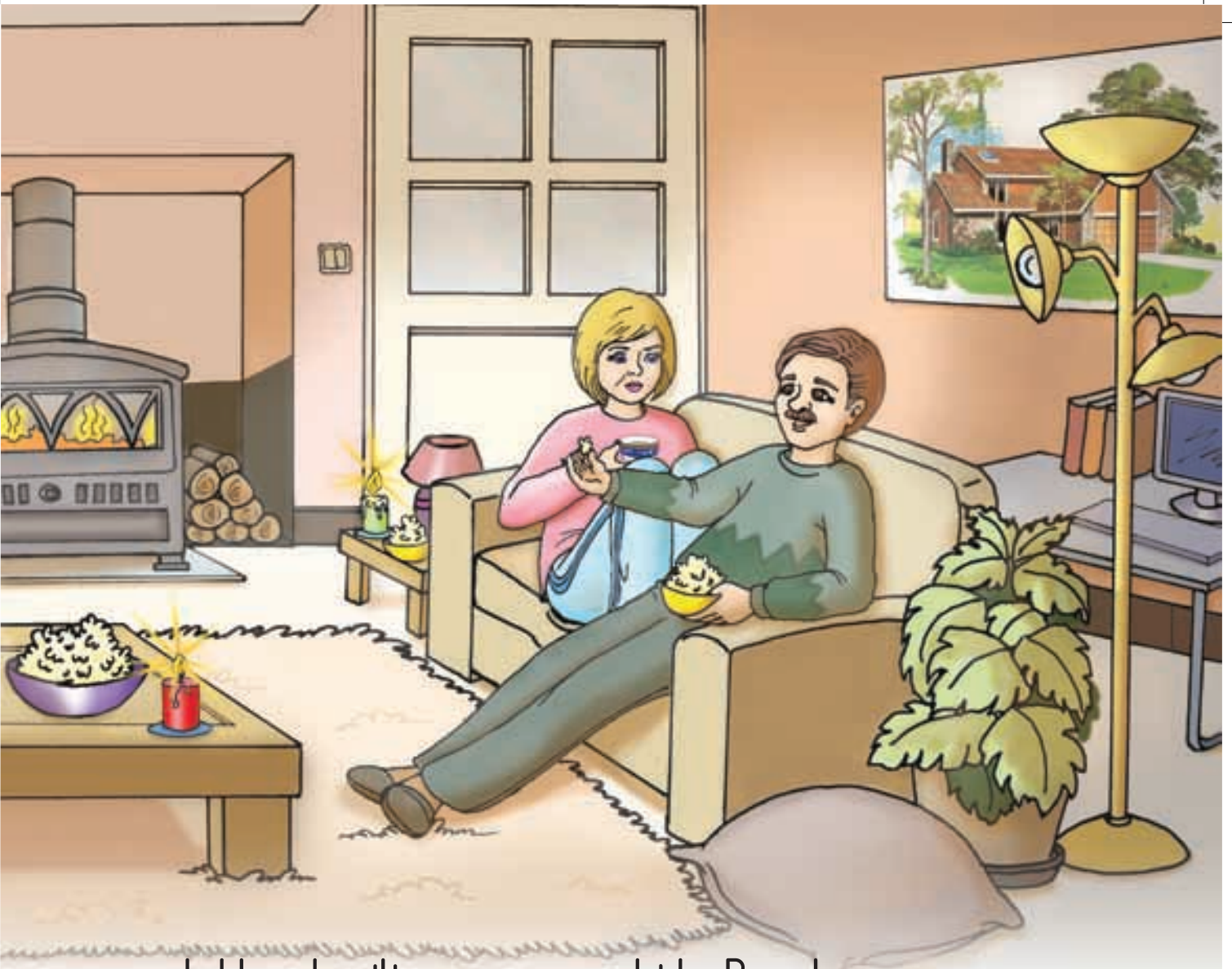
Ali AKBAŞ





BİZİM AİLE

Bugün ışıklarımız kesildi. Babam, eskiden ışıkların hep kesildiğini söylüyor. Işıklar kesilince babaannem onlara masal anlatırmış. Masallar da hep “Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde” diye başlarmış. “Ben anamın beşiğini tıngır mıngır sallarken” diye devam edermiş. Babama anlatması için yalvardım ama o hatırlamıyormuş. Keşke hatırlasaydı.



Işıklar kesilince mum yaktık. Ben bu yazıyı mum ışığında yazıyorum. Duvarda acayip gölgeler oluyor. İnsan korkuyor birden. Ağabeyim köpekle kartal, bir de tavşan gölgesi yapabiliyor. Işıklar gidince ağabeyim yanıma geldi. Yoksa bilgisayarın yanından ayrılacağı yoktu. Oh ya! Ne güzel!.. Babam eve gelince televizyon seyrederek dururdu. Şimdi bir sürü şey konuştuk birlikte.


Babam askerdeyken bir sürü kişinin hayatını kurtarmış. Anlattı da aynı film gibi. Ben hiç bilmiyordum bunları. İyi ki ışıklar sönmüş. Annem sobanın üstünde mısır patlattı. Üff! Öyle güzel oldu ki!

Bülent ATA
(Düzenlenmiştir.)

KUŞLARI KARDEŞ BİLDİM

Bir dilim ekmek verdi
Annem bana,
Gidip kuşlarla bölüştüm;
Kuşları kardeş bildim.

Bir bayram günü
Balon aldı
Babam bana,
Koşup bulutlarla oynadım;
Bulutları arkadaş bildim.



Masal anlattı
Ninem bana,
Şehzadesi mor perçemli
Ötürüp ay dedeyle dinledim;
Ay dedeyi sırdaş bildim.

Gökhan AKÇİÇEK

NİNEMİN DOĞUM GÜNÜ

Doğum günüm yaklaşıyor.

İçimi sardı bir heyecan

Birden merak ettim, acaba

Ninemın doğum günü ne zaman?

— Nineciğim senin doğum günün ne zaman?

— Ohoo, unuttum gitti tarihleri.

Benim çocukluğumda

Kutlanmazdı ki doğum günleri.

— Canım ninem. Hadi biraz düşün.

Anımsa, neydi o gün?

— Mmm, bir düşünelim... Annem anlatırdı.

Doğduğum gün

Annem pencereden bakmış.



Ağaçlar yeni çiçek açmış,
Güneş pırıl pırılmış.
— Buldum!.. İLKBAHAR !..
Sen ilkbaharda doğmuşsun !
Acaba hangi ayda?
Haydi nine ipucu ver biraz daha..
— Hmm. Doğmamı beklerken babam
Çok heyecanlıymış.
“Kız mı oğlan mı?” diye sorunca
Gülmüş hemşire, “Müjde !” demiş,
“Beşiz doğurdu eşiniz...”
Babam kanmış bu söze.
Meğer o gün herkes
Şaka yaparmış birbirine..
— Nisan Biir !..



Yaşasın buldum işte !
Doğum gününü buldum !
Bir Nisan'a az kaldı nine,
Hemen hazırlıklara başlayalım
Doğum gününü kutlayalım.
Artık ninemin de doğum günü var
Kutlanacak.

— Doğum günün kutlu olsun
Ömrün uzun olsun nineciğim.

Aysel GÜRMEN
(Kısaltılmıştır.)



8. Tema OYUN VE SPOR

Okuyacağımız Metinler

- Körebe
-  ocuk ve Oyun
- Futbolcu Fil
- Yarışmacı Martı
(Serbest Okuma Metni)
- Küçük İzciler
(Serbest Okuma Metni)



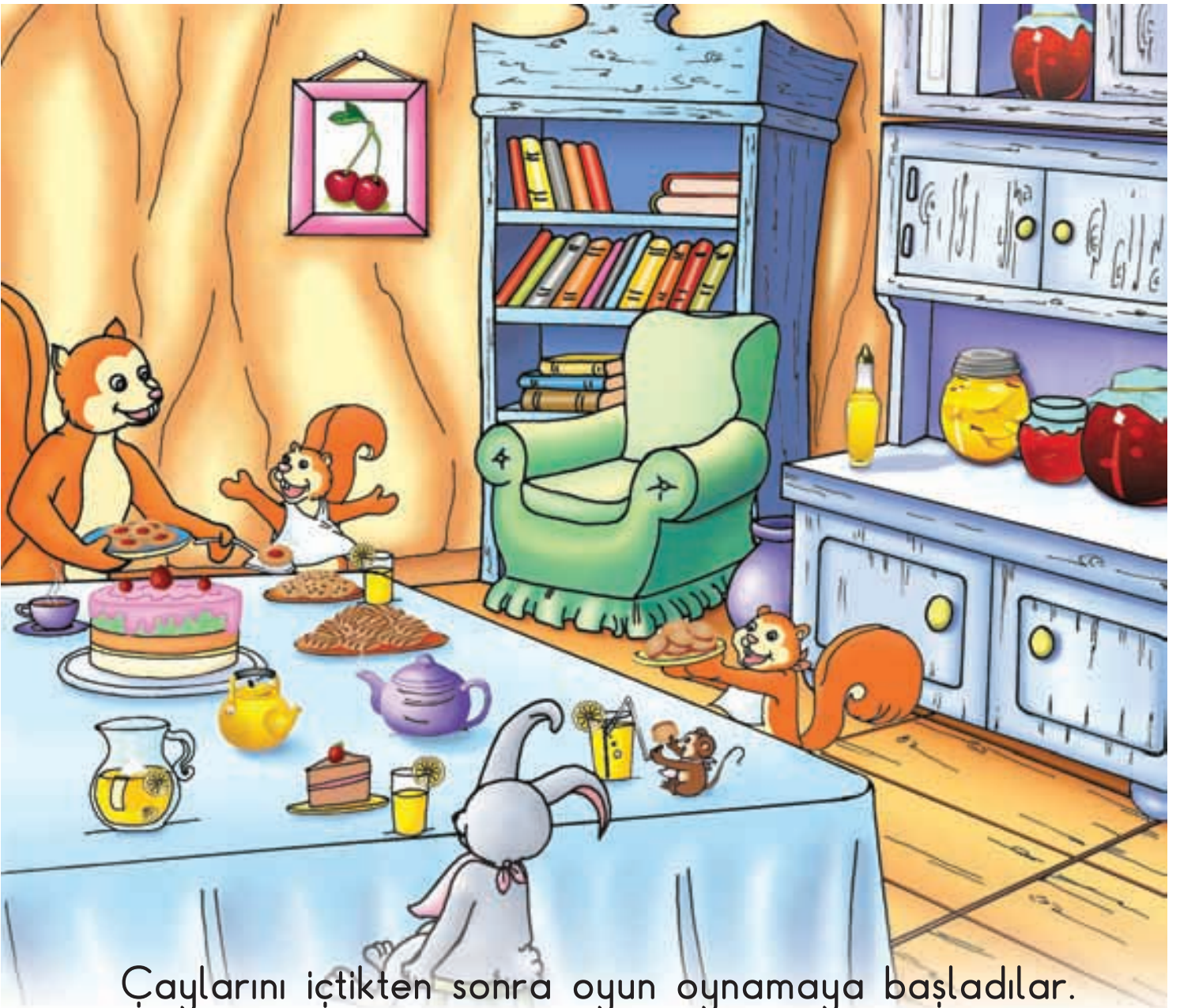


KÖREBE

Bir gün Kit ile Kat adında iki küçük sincap kardeş ormanda Kirpi Teyze'ye rastladı.

Kirpi: "Ben de sizi görmeye geliyordum." dedi. "Kardeşimin kızı bir süre benimle kalacak. Öğleden sonra bize misafirlığe gelir misiniz?"

Bu davet sincap kardeşleri çok memnun etti. Kirpilerin evine girdikleri zaman tavşan kardeşlerle küçük bir tarla faresinin de orada olduğunu gördüler.



Çaylarını içtikten sonra oyun oynamaya başladılar. Tavşan kardeşler körebe oynamak istiyordu. Ancak aralarından bazıları körebe oyununun kurallarını bilmiyordu. Tavşan kardeşlerden küçüğü oyunun kurallarını şöyle açıkladı: “Arkadaşlar aramızdan bir ebe seçeceğiz. Onun gözlerini bir bezle bağlayacağız. Ebeyi kendi etrafında birkaç kez döndürdükten sonra oyun başlamış olacak. Ebe etrafını yoklayarak dolaşmaya başlayacak ve oyuncuları yakalamaya çalışacak. Bu sırada diğer oyuncular kaçabilir, çömelebilir, ebeye dokunabilir ya da ‘Körebe, körebe!’ diye bağırarak ebeyi şaşırtabilirler.”



Küçük tavşan körebe oyununun kurallarını anlattıktan sonra oyuna başladılar. İşte o zaman hiç beklemedikleri bir şeyle karşılaştılar. Küçük kirpi gözleri bağlanınca durmadan arkadaşlarına çarpıyordu. Dikenleri de epeyce can yakıyordu. Kısa bir zaman sonra artık hiç kimsenin oyun oynayacak hâli kalmamıştı. “Kirpinin dikenleri çok fena batıyor.” diyerek oyunu tek tek bıraktılar.

Bu işte kirpinin bir suçu yoktu. Dikenlerini isteyerek batırmıyordu. Ama arkadaşlarının kendisiyle oyun



oynamamasına da çok gücenmişti. Bir köşeye kıvrılıp ağlamaya başladı.

Kit ansızın “Ağlama kirpi kardeş!” dedi. “Ben bu işe bir çare buldum. Arkadaşlar, kirpinin önüne, arkasına yastıklar bağlayalım. O zaman dikenleri batmaz.”

Bu fikir herkesin çok hoşuna gitti. Kirpi yastıklarlarıyla kabarık bir şekilde dolaşırken küçük sincaba, “Sen çok akıllıymışsın kardeşim.” diyordu.

Körebe oyunu devam ediyor, herkes çok eğleniyordu.

hzl.: Demirhan KADIOĞLU
(Düzenlenmiştir.)



ÇOCUK VE OYUN

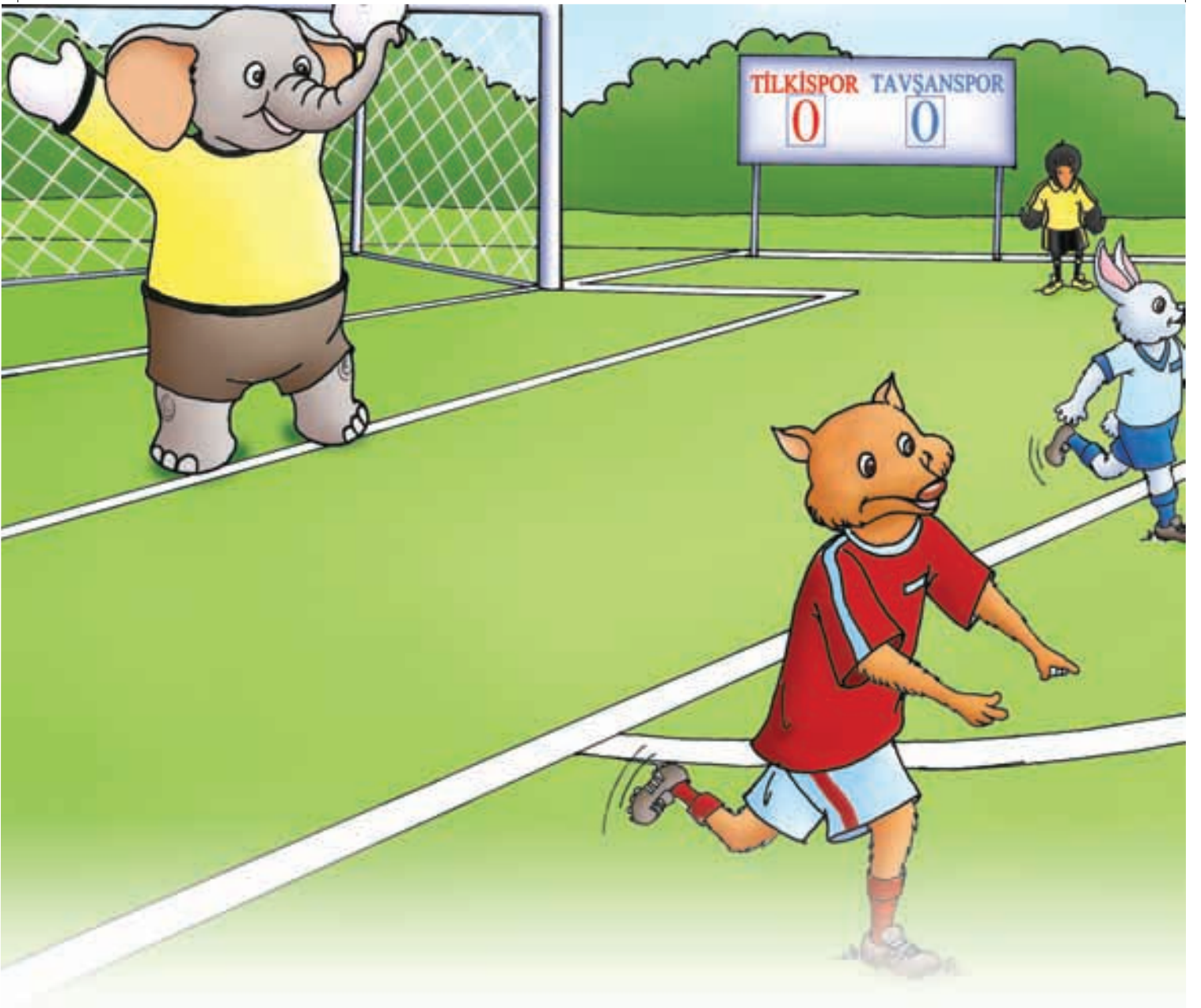
Sebzelerden sevdiklerim;
Havuç, domates, oyun.

Meyvelerden sevdiklerim;
Elma, şeftali, oyun.

Bence en iyi besin oyun.
Çünkü,
Hiçbir şey yemesem bile bazen,
Oynarken doyarım.

İsmail UYAROĞLU





FUTBOLCU FİL

“Hop, hop meşin top
Bundan başka oyun yok!
Top cambazı derler bana,
Çalım yapar, gol atarım!
Futbolcu Fil'dir adım.”



Tavşanspor ile Tilkispor maç yapacaklardı. Tilkisporlu futbolcular sahaya çıktılar. Tam beş kişiydiler. Tavşansporlu futbolcular da sahaya çıktılar. Ama onlar dört kişiydiler. Kalecileri eksikti. “Olamaaaaaz!”

Kaptan tavşan, kenarda oturan küçük file gitti. “Bizim kalecimiz olur musun?” dedi. Küçük fil çok sevindi. Hemen kaleye geçti. Hakem karganın düdüğü yoktu. O da “Gak!” dedi. Tilkisporluların vuruşuyla maç başladı.

Tilkisporlu futbolcular çok iyi oynuyorlardı. Ama gol atamıyorlardı. Çünkü kaleci fil, bütün kaleyi kapatıyordu.

Tilkisporlular hakeme itiraz ettiler: “Kaleci fil, kaleye göre çok büyük. Kaleden çıksın. Yerine tavşanlardan biri geçsin.”

Futbolcu Fil “Ah, keşke!” dedi içinden.



Hakem karga, itirazı kabul etti. Küçük fil, kaleden çıktı. Kaleye geçen tavşanın yerinde oynamaya başladı. Çok mutluydu. Futbol nasıl oynanır, herkese gösterecekti! Küçük fil, daha oyuna ısınamamıştı. Bu arada bir gol yediler. Futbolcu tilkiler, öyle bir sevindiler ki...

Sonunda küçük fil kendini göstermeye başladı. Beyaz tavşanın verdiği pası iyi kullandı. Topa öyle sert vurdu ki kaleci tilki, topu göremedi bile. Gol oldu. Şimdi iki takım berabere...



İkinci gol gecikmedi. Küçük fil, havadan gelen topa güzel bir kafa vurdu. Top, kalecinin şaşkın bakışları arasında kaleye girdi.

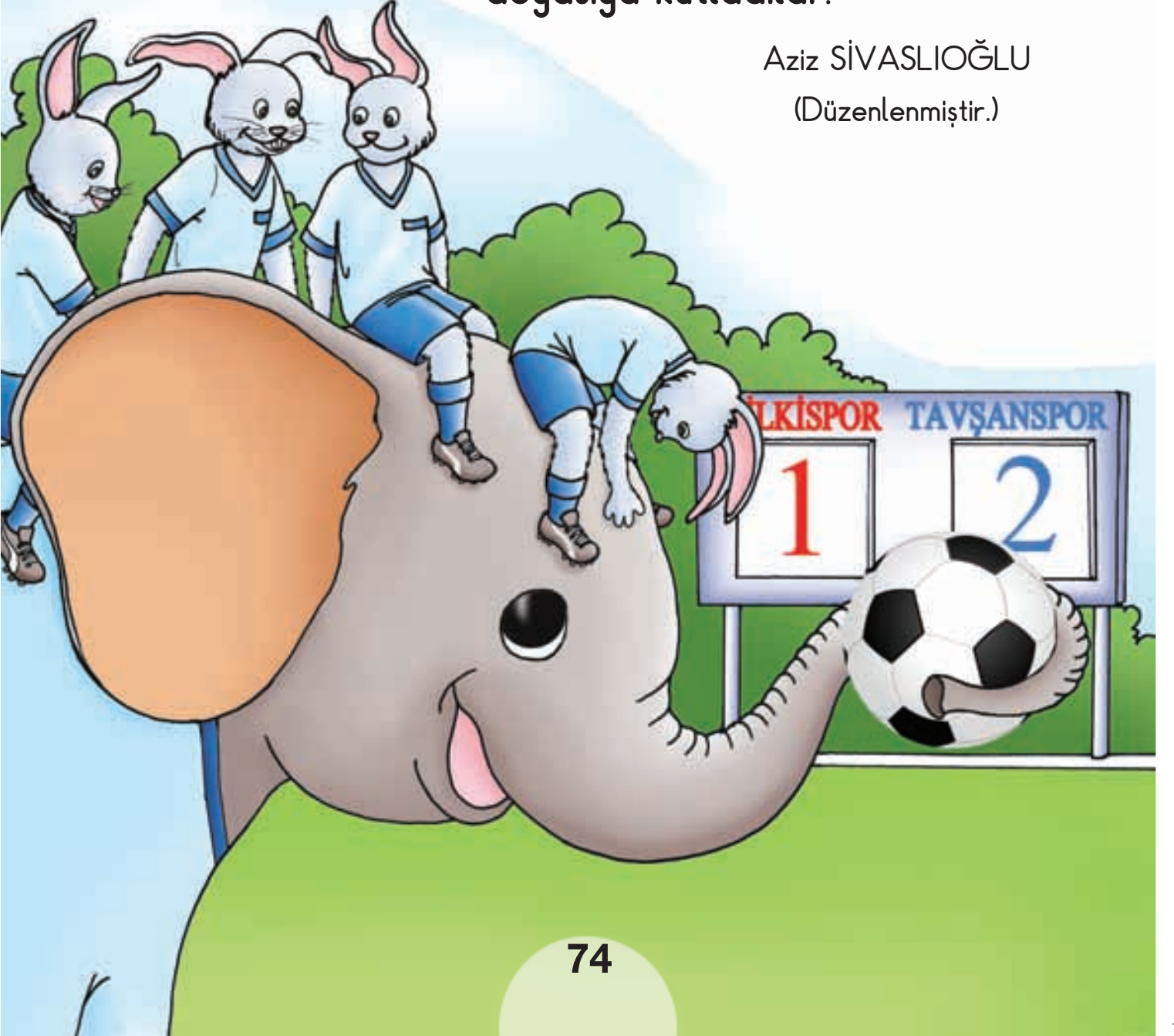
Tavşanlar, “Gool!” diye bağırdılar.

Tilkilerin tüm çabası, sonucu değiştirmeye yetmedi.

Hakem karga “Gak !” diyerek maçı bitirdi. Tavşansporlular, küçük filin iki güzel golüyle maçı kazandılar.

Futbol dünyası küçük fil gibi yetenekli bir futbolcu kazanmıştı. Tavşanlar, küçük fili omuzlarına almak istediler. Çok ağırdı. Onlar da küçük filin sırtına çıktılar. “Ya-ya-ya, şa-şa-şa! Futbolcu Fil, çok yaşa !” diye bağırdılar. Başarılarını doyasıya kutladılar.

Aziz SİVASLIOĞLU
(Düzenlenmiştir.)



YARIşMACI MARTI

Bir zamanlar martılar arasında uęma yariřması dűzenlenmiřti. Bűtűn martılar, en iyi uęan martının kim olduęunu merak ediyordu. Yariřa katılmak isteyen martılara, hazırlanmaları için bir ay sűre tanınmiřti. Bűtűn martılar bu yariřı konuřuyordu. Ayrıca kimin birinci olabileceęini tahmin etmeye çalıřıyorlardı.



Küçük bir martı “Bu yarışa ben de katılacağım.” dedi. Diğer martılar bu küçük martıya güldüler. “Sen diğer martıları nasıl geçeceksin?” diyerek onu bu yarıştan vazgeçirmeye çalıştılar.

Yarışacak diğer martılar ise “Bırakın yarışmaya katılsın ve aramızdaki farkı gözleriyle görsün.” dediler. Küçük martı kararlıydı. Kimseyi umursamadı. Bu yarışı kazanabileceğine inanıyordu. “Benim de kanatlarım var ve kendime güveniyorum.” dedi.



Bir ay boyunca gece gündüz demeden çalıştı. Her gün biraz daha yükseğe uçtu. O güne kadar hiçbir martının çıkamadığı yüksekliğe çıktı. Hiçbir martının çırpamadığı kadar kanat çırttı. Yarışmaya hazırlanan diğer martılardan çok daha fazla çalıştı. Böylece onlarla arasındaki farkı kapatmaya başladı.



Sonunda yarışma günü geldi. Bütün martılar, küçük martının hiç şansının olmadığını düşünüyordu. Fakat yarışmanın sonucu onları yanılttı. Martılar arasındaki bu yarışta bizim küçük martı birinci olmuştu.



O günden sonra martılar arasında küçük martının kazandığı zafer konuşulmaya başlandı. Tüm martılar, sevimli ve küçük martıyı bu başarısından dolayı kutladılar.

hızl.: İnci CEREN
(Düzenlenmiştir.)



KÜÇÜK İZCİLER

İrmak gibi coşarız,
Mutluluğa koşarız,
Sıcacık obamızda
Hep kardeşçe yaşarız.

Bizler küçük izciyiz,
Mutluluğa gözcüyüz.

Fidanlar kardeşimiz,
Yaprakları eşimiz,
Masmavi gökyüzünde
Parlasın Güneş'imiz.



Bizler küçük izciyiz,
Çevremize gözcüyüz.

Bayrak bizim, şan bizim,
Şafak bizim, tan bizim,
Bulunmaz bir benzeri
Bu cennet vatan bizim.

Bizler küçük izciyiz,
Yurdumuza gözcüyüz.

Bestami YAZGAN





İLKÖĞRETİM

TÜRKÇE



ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

1

İÇİNDEKİLER

5. HAYAL GÜCÜ

Kuşkucu Horoz.....	10
Rüyam	14
Küçük Resimler	19
Gökkuşığı	23
Tema Sonu Değerlendirme	24
Öz Değerlendirme (Dinleme).....	26

6. EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Ormandaki Bisiklet	28
Uçurtma Şenliği.....	34
Ben Tavuk Değilim	39
Palyaço.....	43
Tema Sonu Değerlendirme	44
Öz Değerlendirme (Konuşma)	46

7. DEĞERLERİMİZ

Nasrettin Hoca Şenlikleri.....	48
Çağrı.....	53
Bizim Aile	59
İki Arkadaş.....	63
Tema Sonu Değerlendirme.....	64
Öz Değerlendirme (Okuma).....	66

8. OYUN VE SPOR TEMASI

Körebe.....	68
Çocuk ve Oyun.. ..	72
Futbolcu Fil.....	77
Kitap Sevgisi.....	81
Tema Sonu Değerlendirme	82
Öz Değerlendirme (Yazma).....	84
Kaynakça	85

TANITIM ŞEMAMIZ

Tema Numarası

Etkinlik numarası

Etkinlik yönergesi

7. Tema DEĞERLERİMİZ

Okuyacağımız Metinler

- Nasrettin Hoca Şenlikleri
- Çağrı
- Bizim Aile
- İki Arkadaş (Dinleme Metni)

• Hangi bayramları biliyorsunuz?

• Aileniz kimlerden oluşuyor? Adları nelerdir?

• Bu temada hangi kelimeleri öğreneceğinizi düşünüyorsunuz?

Tema adı

Tema metinleri

ÇAĞRI

3 Etkinlik: Size bir mesajımız var. Bu mesajı ulaşmak için aşağıdaki adımları takip etmelisiniz.

- Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturunuz.
- Bulduğunuz kelimelerden bir cümle oluşturunuz.
- Ulaştığınız mesajı uygun yere yazınız.

Mesajı Buluyorum

sun bay lu mi ni mi san ço ol yir ra kut cuk

TEMA SONU DEĞERLENDİRMESİ

Kuyuya Düşen Ayı

Bir gece Nasrettin Hoca kuyudan su almaya gider. Bakar ki Ay kuyuya düşmüş. Hoca: — Kadın, kadın, diye hanımına bağırır. Bana çabuk bir kanca getir yoksa Ay boğulup ölecek. Karısı kancayı getirir. Hoca kancayı kuyuya atar, çeker. Kanca gelmez. Hoca, "Galiba Ayı tuttum." der. Kancanın ipi gerilir, gerilir ve kopar. Sırt üstü düşen Nasrettin Hoca gökyüzünde Ayı görür. — Düşük düşmesine ama Ayı da kurtardık, der.

www.okulweb.meb.gov.tr

1. Metni okuduktan sonra aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. Hoca, hanımından kancayı niçin istiyor?

b. Hoca kanca ile ne yapıyor?

c. Hoca, Ayı kurtarabiliyor mu? Nasıl?

Öz değerlendirme formu

Tema sonu değerlendirme soruları

ÖZ DEĞERLENDİRME (Okuma)

Aşağıdaki puanlardan birini vererek tabloyu doldurunuz.

Puanlar: Evet: 3 Biraz: 2 Hayır: 1

Okuma	Evet	Biraz	Hayır
• Okumak için hazırlık yaptım.			
• İşitilebilir ses tonuyla konuştum.			
• Kitabımı özenle kullandım.			
Toplam			

Temamız bitti. Tema ile ilgili olarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Zorlandığınız konularda ne yaptınız?

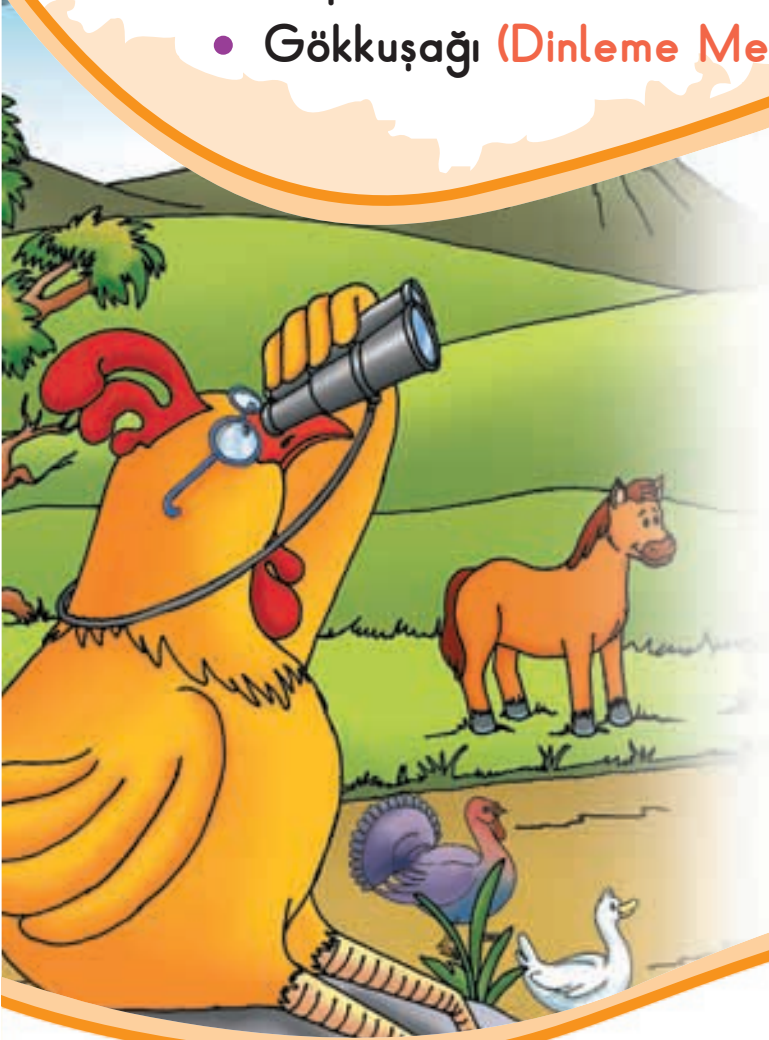
2. Kimlerden nasıl yardım aldınız?

3. En çok hangi metinden hoşlandınız?

5. Tema HAYAL GÜCÜ

Okuyacağımız Metinler

- Kuşkucu Horoz
- Rüyam
- Küçük Resimler
- Gökkuşığı (Dinleme Metni)



- Hayal gücü teması ilginizi çekiyor mu? Neden?

.....

.....

- En çok neler hayal ediyorsunuz?

.....

.....

KUŞKUCU HOROZ

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri uygun görsellerle eşleştiriniz.

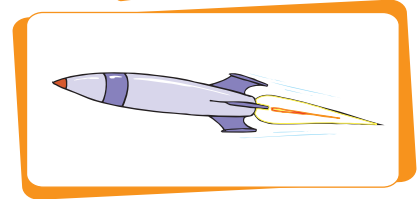
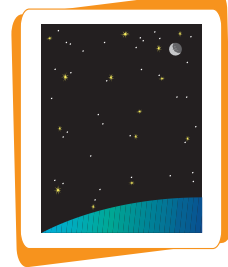
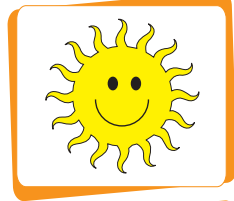
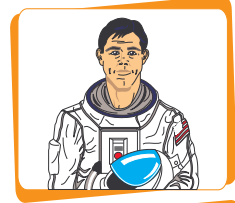
• uzay

• Dünya

• roket

• Güneş

• astronot



2. **Etkinlik:** "Astronot " ve "dünya " kelimelerinden yararlanarak kısa bir yazı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Etkinlik:** Dinlediğiniz metne göre aşağıdaki hikâye haritasını tamamlayınız.

Hikâyenin ana karakteri kimdir?

.....

Hikâye nerede geçmektedir?

.....



Hikâyede geçen olayı kısaca yazınız.

.....
.....

4. **Etkinlik:** Kutudaki canlı ve cansız varlıkları sınıflayarak kirazlardaki noktalı yerlere yazınız.

Bizler canlı varlıklarız.

.....
.....
.....
.....

Bizler cansız varlıklarız.

.....
.....
.....
.....

Varlıklar

uzay	ağaç
horoz	radio
Güneş	Dünya
roket	astronot

5. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- Dünya'nın dönüşünden kim kuşkulaniyor?

.....

- Kuşkucu Horoz radyodan uzaya ne gönderileceğini duydu?

.....

- Kuşkucu Horoz Dünya'nın dönüşü ile ilgili kuşkularını nerede geliştirmeye başladı ?

.....

- Kuşkucu Horoz roketle uzaya gitmeyi niçin istiyor?

.....

- Kuşkucu Horoz uzaya nasıl gidiyor?

.....

- Kuşkucu Horoz uzaydan ne zaman dönüyor?

.....

6. **Etkinlik:** Hayal ettiğiniz bir buluşu ve bu buluşu kullanacağınız yeri aşağıya yazınız.

Buluşumun Adı:

Kullanacağım
Yer:

Buluşumu yapmak için izleyeceğim yol:

Bence buluşum, yanayacaktır.

7. **Etkinlik:** Metnin görselleri ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlatan bir yazı yazınız.

...../...../.....

Sevgili Ressam Abla,



RÜYAM

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını altlarındaki noktalı yerlere yazınız.

Çarşıdan alınmaz,
Mendile konulmaz,
Bundan tatlı bir şey olmaz.

(.....)

Ay varken açarlar,
Gün varken kaçarlar.

(.....)

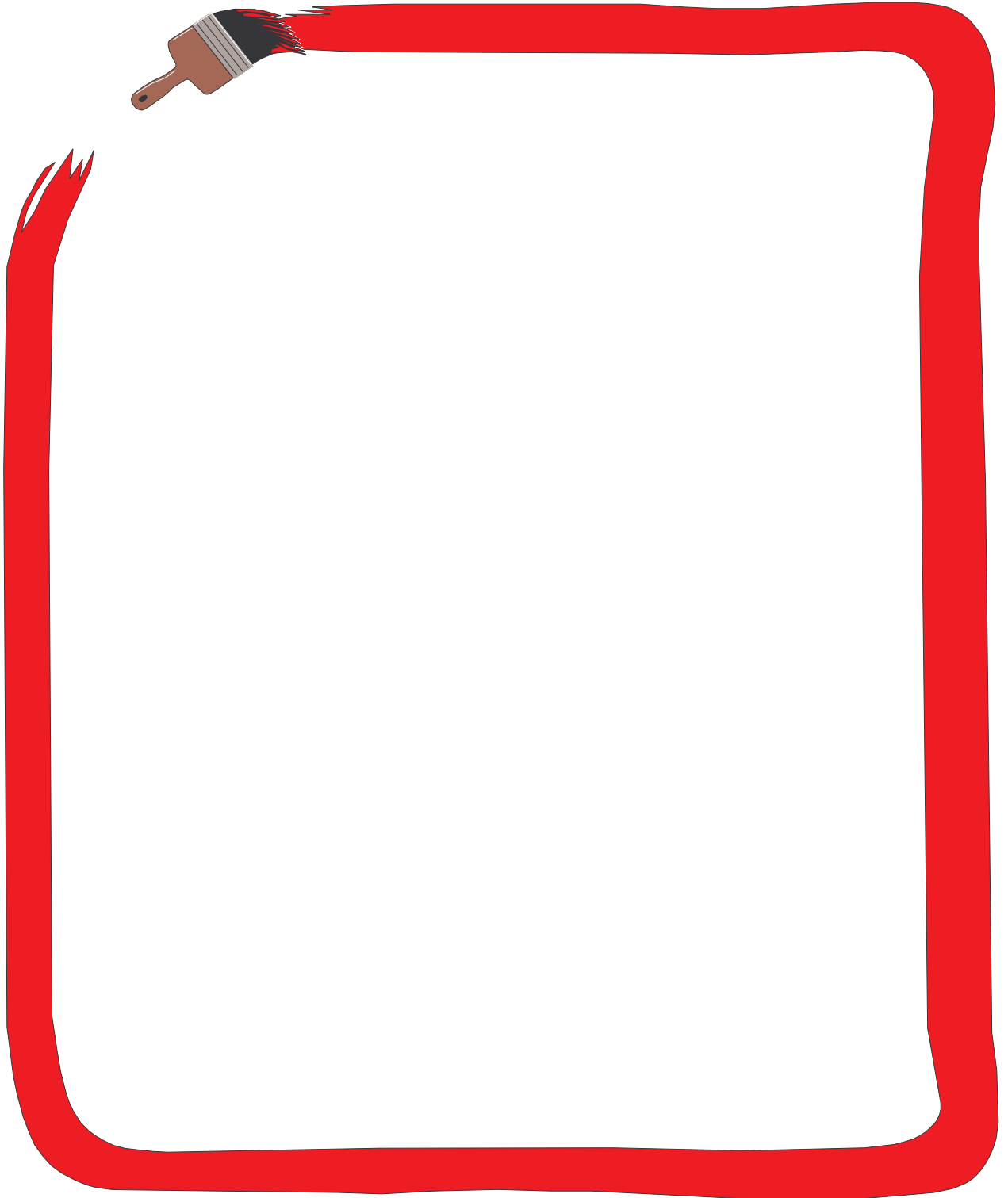
Mavi atlas iğne batmaz,
Makas kesmez, terzi biçmez.

(.....)

Gökte açık pencere,
Kalaylı bir tencere.

(.....)

2. **Etkinlik:** Şiirin sizde çağrıştırdıklarını resimle ifade ediniz.



3. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayınız.

1. Şair gökyüzüne ne ile çıkıyor?

2. Rüzgâr şairi nereye götürüyor?

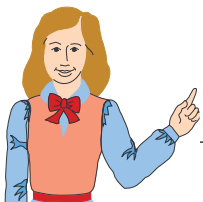
3. Şairin anlattıkları gerçek olabilir mi? Neden?

4. Şair bulutu hangi renge boyuyor?

4. **Etkinlik:** Aşağıdaki şeklin içine şairin gökyüzünde gördüklerini yazınız.

1. 3.

2. 4.



Gökyüzünde bunlardan başka hangi cisimler bulunuyor?

5. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Metnin görsellerinde neler dikkatinizi çekti?

.....

2. Görsellerde en sevdiğiniz bölüm hangisidir? Neden?

.....

3. Metnin görsellerinde hangi renkler kullanılmıştır?

.....

4. Metnin görsellerini beğendiniz mi? Neden?

.....

6. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri uygun görsellerle eşleştiriniz.

Kelimeler

• yıldız

• Ay

• bulut

• gökkuşağı

• Güneş

Görseller



7. **Etkinlik:** Rüyanızda gördüğünüz bir yeri anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



8. **Etkinlik:** Aşağıdaki hecelerden kelimeler üretiniz.

• ya • bo

.....

• vi • ma

.....

• çek • ger

.....

• ya • rü

.....

Bu kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.

1.
2.
3.
4.

KÜÇÜK RESİMLER

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri uygun kutulara yazarak sınıflandırınız.

Cansız Varlıklar

1

2

3

4

Kelimeler

- bulut
- ağaç
- çiçek
- deniz
- pencere
- Güneş
- kuş

Canlı Varlıklar

1

2

3

2. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Yazar nelerin resmini çiziyor?

.....

2. Yazar bulut resmini niçin çiziyor?

.....

3. Yazar ağacın yanına neden bir sokak lambası çiziyor?

.....

.....

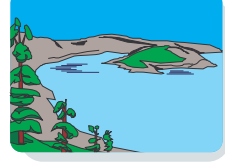
4. Siz yazarın en çok hangi duygusunu beğendiniz?

.....

.....

3. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri uygun görsellerle eşleştiriniz.

ırmak



göl



kafes



kuş



Bu kelimeleri kullanarak bir öykü yazınız.

.....

.....

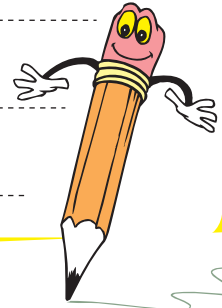
.....

.....

.....

.....

.....



4. **Etkinlik:** Siz yazarın yerinde olsaydınız nelerin resmini yapardınız? Niçin?

5. **Etkinlik:** Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Ardından şiiri yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek yeniden yazınız.

BEYAZ ÖRTÜ

Yağ güzel kar, yağ;
Sarsın beyaz örtün yeri.
Korusun soğuktan, ayazdan
Toprağın ürünleri.

Yağ güzel kar, yağ;
Ekinlerin yüzü gülsün.
Sıcacık örtün altında
Ürünler boylasın, büyüsün.

Atılâ YILDIRIM
Çocukların Şiirleri

6. **Etkinlik:** Aşağıdaki görselle ilgili hayallerinizi veya duygu ve düşüncelerinizi yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimelerden cümleler oluşturunuz.

İçimden

yazmak

gelmiyor

bu

sevdim

çok

temayı

çiziyorum

göl

küçük

bir

ormana

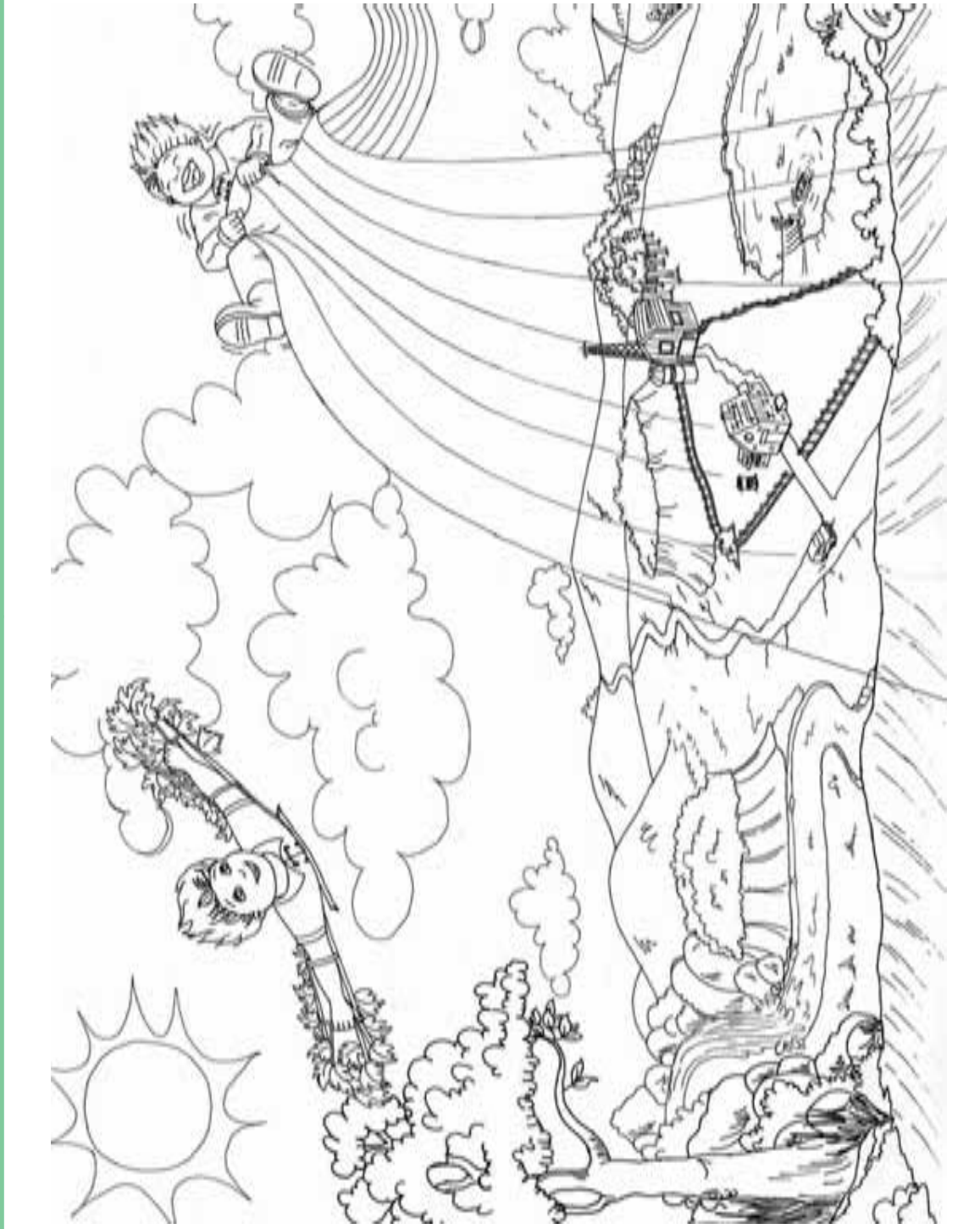
kuşlar

doğru

uçun

GÖKKUŞAĞI

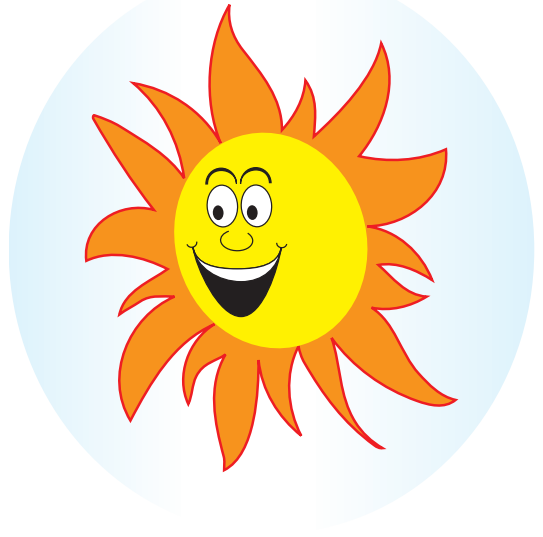
1. **Etkinlik:** Aşağıdaki resmi sevdiğiniz renklerle boyar mısınız?



TEMA SONU DEĞERLENDİRMESİ

Güneş Amca

Uzat ışıktan ellerini
Yüzümü, gözümü okşa!
Uzat sıcak tüllerini
Özümü okşa!



Seninle ışıldar gecelerim,
Seninle aydınlanır seherim,
Teşekkürler Güneş Amca,
Ellerinden öperim.

Bestami YAZGAN
Uçtu Uçtu Şiir Uçtu

1. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

a. Şair Güneş'ten neler istiyor?

.....

b. Şair Güneş Amca'ya neden teşekkür ediyor?

.....

c. Şiirin konusu nedir?

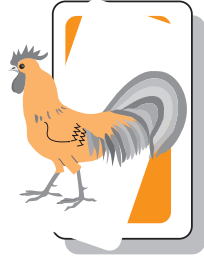
.....

2. Okunan bir metni daha iyi anlamak için aşağıdakilerden hangilerini yapmalıyız?

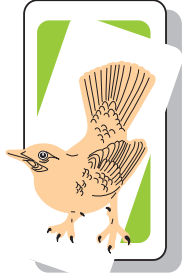
- ☐ Dikkatle dinlemeliyiz.
- ☐ Başka bir şeyle ilgilenmeliyiz.
- ☐ Biriyle konuşmalıyız.

3. Aşağıdaki kelimeleri, uygun görsellerle eşleştiriniz.

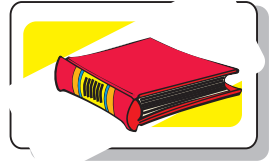
• kuş



• kitap



• horoz



4. “Hayal Gücü” temasında en çok hangi metni beğendiniz?
Neden?

ÖZ DEĞERLENDİRME (Dinleme)

Aşağıdaki puanlardan birini vererek tabloyu doldurunuz.

Puanlar: Evet: 3 Biraz: 2 Hayır: 1

Dinleme	Evet	Biraz	Hayır
• Metni dinlemek için hazırlık yaptım.			
• Görgü kurallarına uygun dinledim.			
• Dikkatimi dinlediğime yoğunlaştırdım.			
Toplam			

Temamız bitti. Tema ile ilgili olarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Hangi etkinlikleri daha çok sevdiniz?

.....

.....

2. En çok zorlandığınız etkinlikler hangileri oldu?

.....

.....

3. Bu temada neler öğrendiniz?

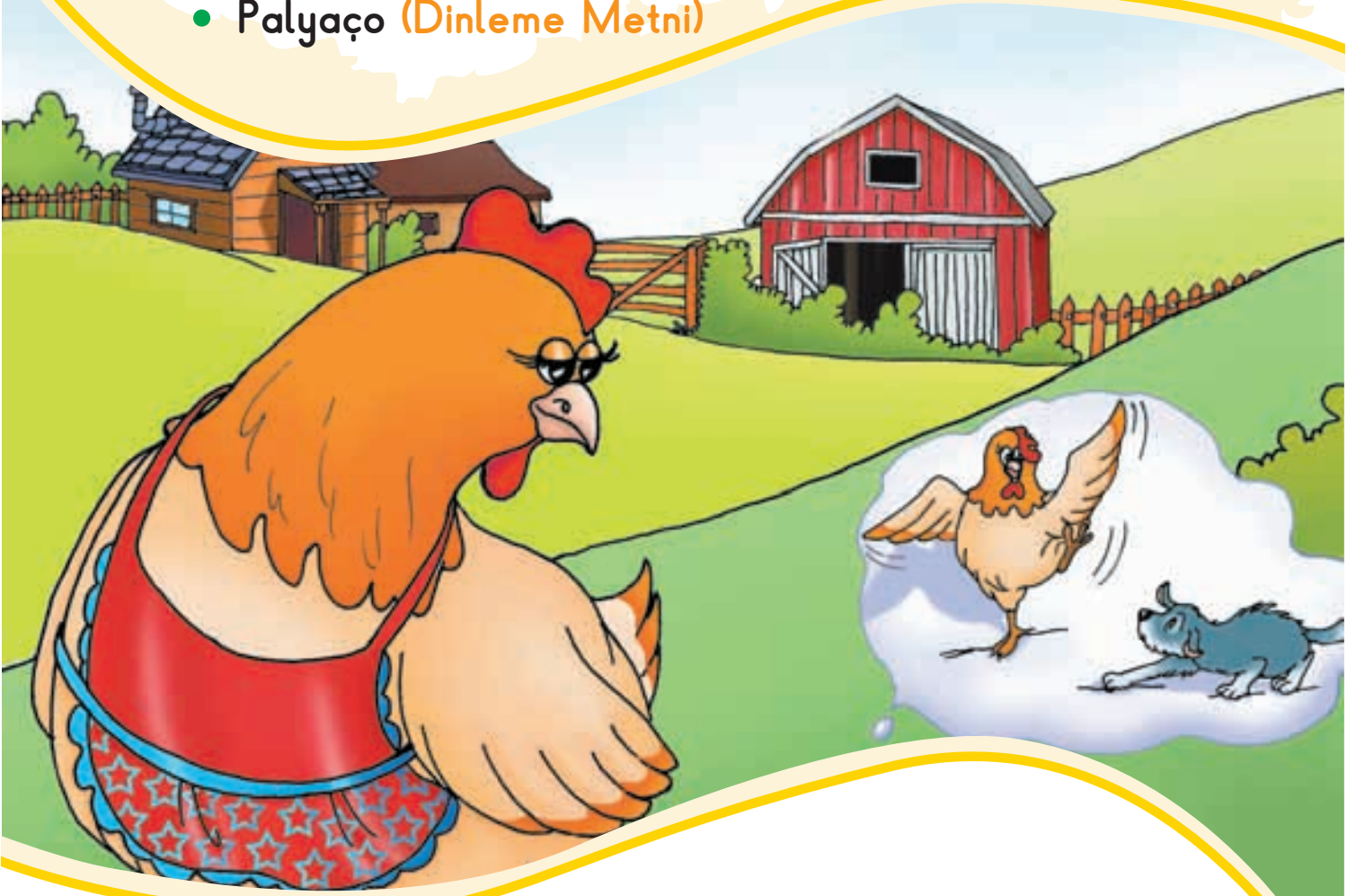
.....

.....

6. Tema EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Okuyacağımız Metinler

- Ormandaki Bisiklet
- Uçurtma Şenliği
- Ben Tavuk Değilim
- Palyaço (Dinleme Metni)



- Bu temada neler öğreneceğinizi düşünüyorsunuz?

.....

.....

- Eğitsel ve sosyal etkinlikler denilince aklınıza neler geliyor?

.....

.....

ORMANDAKİ BİSİKLET

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını altlarındaki kutucuğa yazar mısınız?

Daldan dala atlarım,
Kuyruğumdan sarkarım.

Uzun hortumlu,
Koca kulaklı,
İri gövdeli,
Tonton yanaklı.

Bilinen bir gerçektir,
En çalışkan böcektir.

Evi sırtında, ayağı karnında,
İzi yıldız, gözleri boynuz.

Bitkilerin barınağı,
Hayvanların korunağı.
Oksijenin kaynağı,
Bilin bakalım ben neyim?

2. **Etkinlik:** Aşağıdaki resmi sevdiğiniz renklerle boyar mısınız?



3. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Küçük kız ormana niçin gitti?

2. Küçük kızın bisikleti hangi renkti?

3. Bisiklete binen hayvanlara neler oldu?

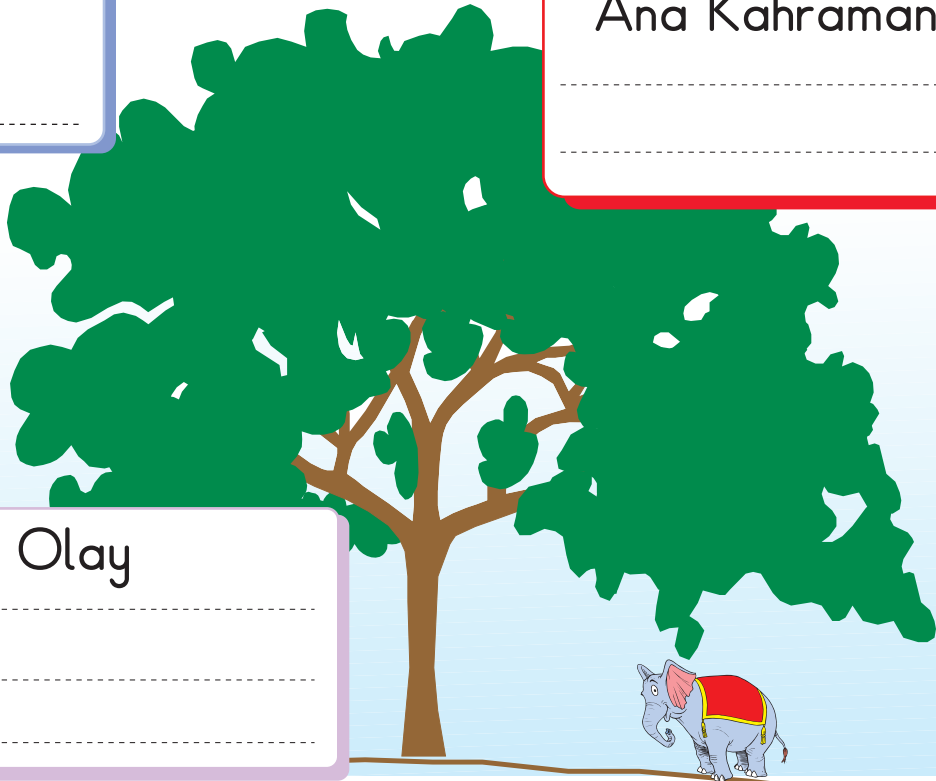
4. Foo, küçük kızı mutlu etmek için neler söyledi?

4. **Etkinlik:** Ağacımız sizden aşağıda boş bırakılan yerleri doldurmanızı istiyor. Ona yardım eder misiniz?

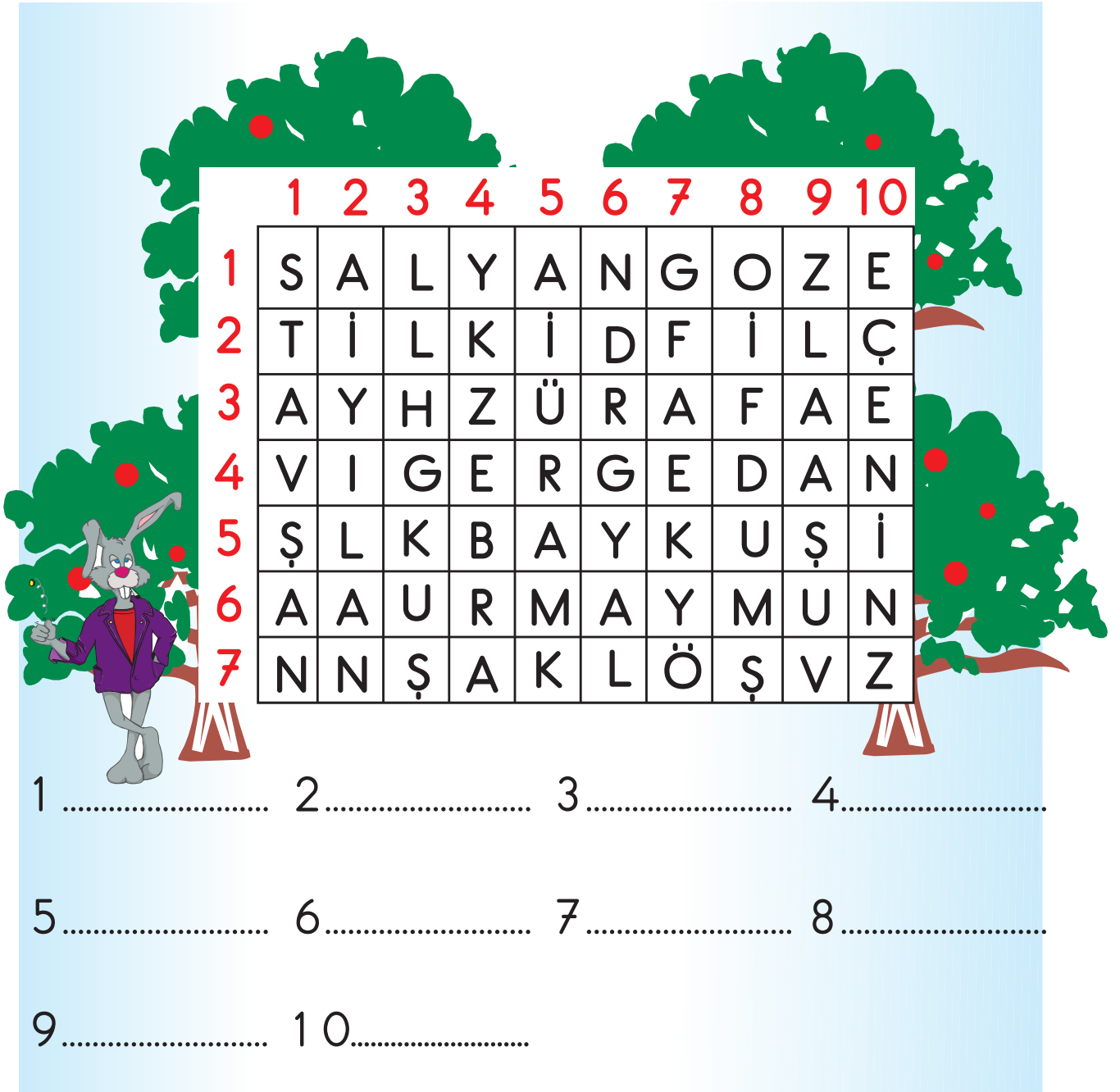
Yer

Ana Kahramanlar

Olay



5. **Etkinlik:** Benim adım orman. Dostlarımla mutlu bir hayatımız var. Hayvan dostlarımla isimlerini, onları daha yakından tanımanız için bulmacada gizledim. Sizden onların isimlerini bulmanızı ve noktalı yerlere yazmanızı istiyorum.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	S	A	L	Y	A	N	G	O	Z	E
2	T	İ	L	K	İ	D	F	İ	L	Ç
3	A	Y	H	Z	Ü	R	A	F	A	E
4	V	I	G	E	R	G	E	D	A	N
5	Ş	L	K	B	A	Y	K	U	Ş	İ
6	A	A	U	R	M	A	Y	M	U	N
7	N	N	Ş	A	K	L	Ö	Ş	V	Z

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10

6. **Etkinlik:** Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Soruları paragrafa göre cevaplayınız.

Ela sınıfa girdiğinde çok sevdiği öykü kitabının yerinde olmadığını gördü. Bu duruma çok üzüldü. Kitabını aramaya başladı. Pencere kenarında oturan arkadaşının kitabını okuduğunu gördü. Arkadaşının yanına usulca geldi ve

a. Ela'nın yerinde siz olsaydınız arkadaşınıza neler söylerdiniz?

.....

.....

.....



b. Ela'nın arkadaşının davranışını doğru buluyor musunuz? Neden?

.....

.....

7. **Etkinlik:** Hayvanlarla ilgili yapmış olduğunuz araştırmada elde ettiğiniz bilgileri yazınız.



HAYVANIMI TANITIYORUM



Adı:
Rengi:
Boy:
Sevdiği yiyecekler:
Yaşadığı yer:
En önemli özelliği:
İlgili masal veya şiir adı:
Bu hayvanla ilgili duygularım:

8. **Etkinlik:** Aşağıdaki tamamlanmamış hikâyeye uygun bir son yazarak hikâyeyi tamamlayınız.

Ormandaki Bisiklet

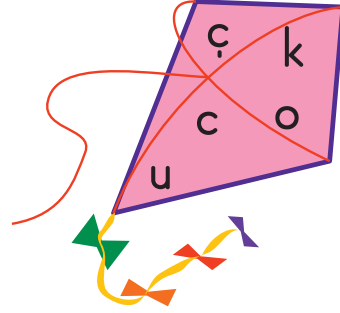
Foo ve arkadaşları küçük kızın bisikletini kullanılamaz hâle getirdiler. Böğürtlen toplanmadan gelen küçük kız bisikletini o hâlde görünce çok üzüldü. Oturup ağlamaya başladı. Bunun üzerine Foo küçük kızın yanına geldi ve

UÇURTMA ŞENLİĞİ

1. **Etkinlik:** Aşağıda şekillerin içine gizlenmiş kelimeleri bulup altlarındaki boşluğa yazınız.



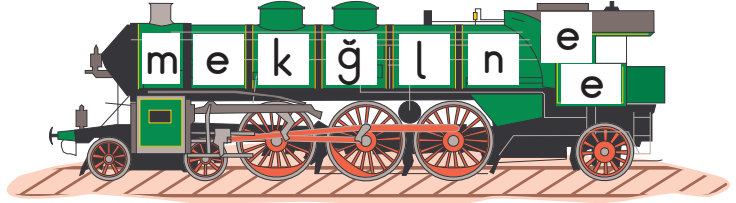
.....



.....



.....



.....

- "Gökyüzü " ve "Çocuk " kelimelerini kullanarak birer cümle kurunuz.

1.

.....

2.

.....

2. Etkinlik: Aşağıda resmi sevdiğiniz renklerle boyayınız.



3. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayınız.

• Şiir neden bahsediyor?

.....

• Şiirde kaç dize vardır?

.....

• Şiiri yazan kişiye neler söylemek isterdiniz?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

• Şiirin en çok hangi bölümünden hoşlandınız?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. **Etkinlik:** Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını altlarındaki boşluğa yazınız.

Yapraktan hafifim.
Dağdan büyüğüm.

(.....)

Mavi bir çarşafım var.
Bütün dünyayı kaplar.

(.....)

Ateşe girer yanmaz.
Suya girer ıslanmaz.

(.....)

Ne kuşum ne uçağım.
Rüzgârlarda salınırım.

(.....)

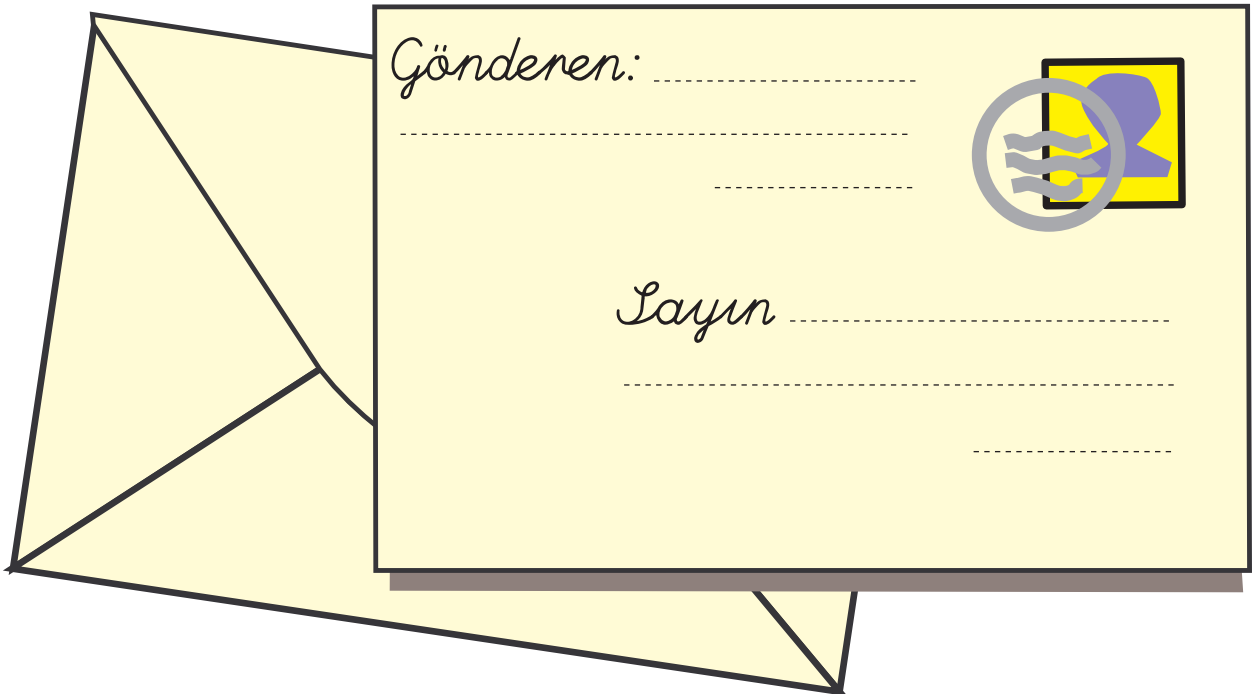
5. **Etkinlik:** Hayallerinizi gerçekleştiren bir uurtmanız olsaydı, uurtmanızdan neler isterdiniz?



6. **Etkinlik:** Aşağıdaki zarfın üzerini doldurunuz.

Gönderen: -----

Sayın -----



7. **Etkinlik:** Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Ardından bu şiiri yeniden yazınız.

ÇOCUK VE BAHAR

Senin inci çiçeklerin varsa bahar,
Benim de inci dişlerim var.

Senin mavi bulutların varsa
Benim de mavi gözlerim var.

M. Necati ÖNGAY

8. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

• uçurtma • şenliğimiz • geçti • çok güzel

1.

• uçurtmam • yükseldi • gökyüzüne

2.

• ve • kâğıt • çita • kullanarak • ip • yaptık • uçurtma

3.

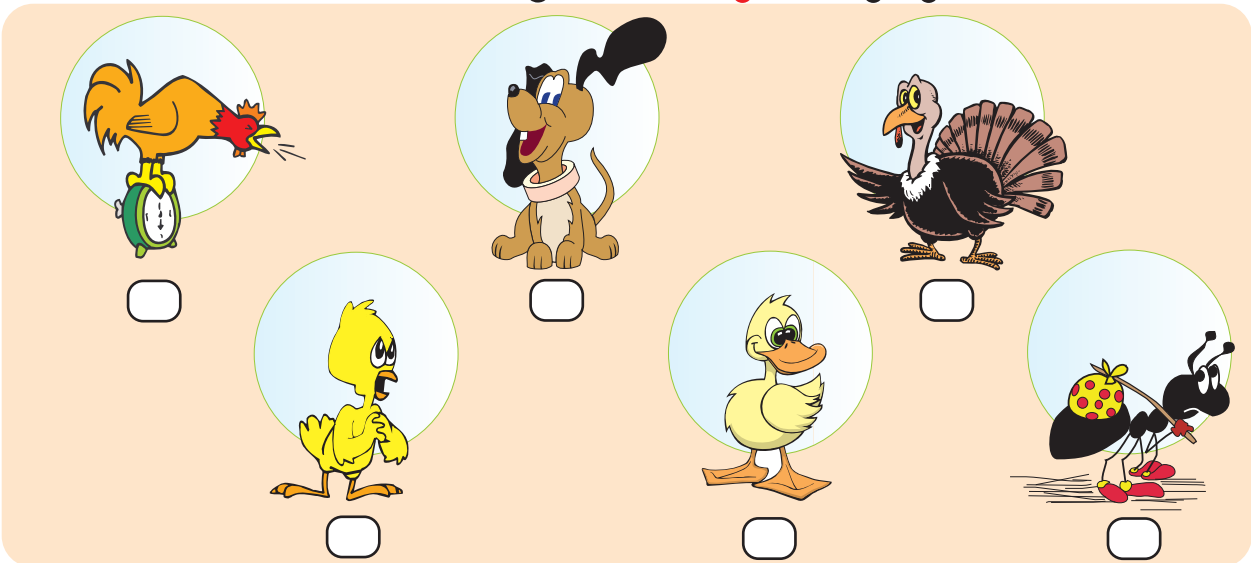
BEN TAVUK DEĞİLİM

1. Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

Kelimeler	Tahminim	Sözlükteki Anlamı

- Bu kelimeleri kullanarak birer cümle yazınız.

2. Etkinlik: Aşağıdaki hayvanlardan metinde adı geçenlerin altlarındaki kutucuğu **maviye**, geçmeyenlerin altlarındaki kutucuğu **kırmızıya** boyayınız.



3. Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Ördek yavrusu, kimi annesi sanıyordu? Niçin?

.....

2. Anne tavuk yavruları için neler yapıyor?

.....

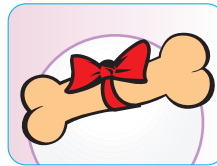
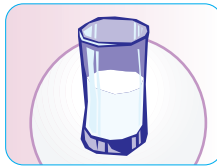
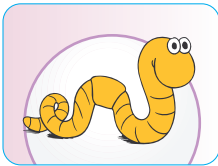
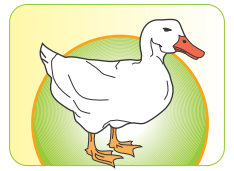
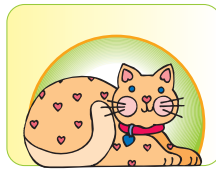
3. Anne tavuk yavrularını ne ile besliyor?

.....

4. Anne tavuk yavru ördeği niçin gagalıyor?

.....

4. Etkinlik: Aşağıdaki dostlarımızın sevdikleri yiyecekleri bulmalarına yardımcı olur musunuz?



5. **Etkinlik:** Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

• çıkmak

• küçük

• basit

• çok

• var

• güzel

• az

• yok

• çirkin

• zor

• büyük

• inmek

6. **Etkinlik:** Aşağıdaki paragrafı okuyunuz.

Yavru ördek kardeşleriyle mutlu bir hayat sürüyordu. Büyüdükçe kardeşlerinden farklı olduğunu gördü.

Sizce yavru ördek ve kardeşleri bu durumda neler hissetmiş olabilir?



Four horizontal dashed lines for writing a response.



Four horizontal dashed lines for writing a response.

7. **Etkinlik:** Aşağıya kendinizi ve aile bireylerinizi anlatan bir yazı yazar mısınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. **Etkinlik:** Resimdeki ördeğin özelliklerini yazınız.

Boyu:

Rengi:

Annesi:

Kardeşleri:

.....

.....

.....



Sevdiği yiyecekler:.....

Sevdiği etkinlik:.....

PALYAÇO

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki görseli sevdiğiniz renklerle boyar mısınız?



TEMA SONU DEĞERLENDİRMESİ

Çocuk Parkı

Bilmem hiç gittiniz mi
Siz şu çocuk parkına?
Zaman nasıl geçiyor
Varılmaz hiç farkına.

Tırmanma merdiveni
Tahterevalli, kaydırak,
Sarkaç ve kum havuzu
Dönme dolap, salıncak.



Atilâ ÇAKIROĞLU
Şiir Bahçesi

1. Şiiri okuduktan sonra aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Parkta zaman nasıl geçiyor?

.....

b. Parkta hangi oyun araçları vardır?

.....

c. Şiirin konusu nedir?

.....

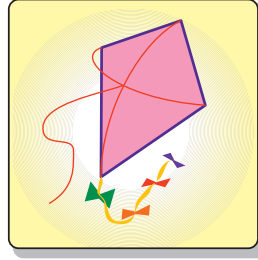
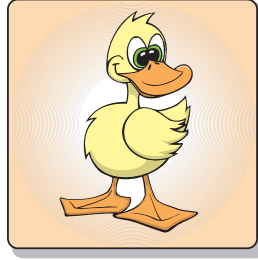
.....

.....

2. Aşağıdaki ifadelerden hangileri temamızla ilgili değildir?

- ☐ Pikniğe gitmek
- ☐ Uyumak
- ☐ Tiyatroya gitmek
- ☐ Yemek yemek
- ☐ Uçurtma şenliğine katılmak

3. Aşağıdaki görsellerin altlarına uygun isimler yazınız.



4. Temada en çokmetnini
beğendim. Çünkü

.....

.....

.....

.....

ÖZ DEĞERLENDİRME (Konuşma)

Aşağıdaki puanlardan birini vererek tabloyu doldurunuz.

Puanlar: Evet: 3 Biraz: 2 Hayır: 1

Konuşma	Evet	Biraz	Hayır
• Konuşmak için hazırlık yaptım.			
• Akıcı konuştum.			
• Konuşmam sırasında gereksiz hareketlerden kaçındım.			
Toplam			

Temamız bitti. Tema ile ilgili olarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bu temada hangi etkinlikleri çok sevdiniz?

.....

.....

2. Hangi etkinliklerde zorlandınız?

.....

.....

3. Bu temada neler öğrendiniz?

.....

.....

7. Tema DEĞERLERİMİZ

Okuyacağımız Metinler

- Nasrettin Hoca Şenlikleri
- Çağrı
- Bizim Aile
- İki Arkadaş (Dinleme Metni)



- Hangi bayramları biliyorsunuz?

.....

- Aileniz kimlerden oluşuyor? Adları nelerdir?

.....

- Bu temada hangi kelimeleri öğreneceğinizi düşünüyorsunuz?

.....

NASRETTİN HOCA ŞENLİKLERİ

1. **Etkinlik:** Bazı harflerimiz silinmiş. Silinen harflerimizi yazarak yeniden kelime olmamıza yardım eder misiniz?

ş _ _ _ n l _ _ k

d _ _ n y _ _

Bizimle ilgili iki cümle yazan mısınız?

1.

2.

2. **Etkinlik:** Dinlediğiniz metinden Nasrettin Hoca ile ilgili hangi bilgileri öğrendiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

3. **Etkinlik:** Ressam aşağıdaki resmi boyamayı unutmuş. Siz sevdiğiniz renklerle boyar mısınız?



4. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Hoca ile ilgili şenlikler nerede yapılmaktadır?

.....
.....



2. Şenliklere ne damgasını vurmuştur?

.....

3. “Dünya Nasrettin Hoca Yılı”nı kim ilan etmiştir?

.....

4. Hoca ile ilgili şenlikler niçin yapılmaktadır?

.....

5. Nasrettin Hoca şenliklerinde neler yapılmaktadır ?

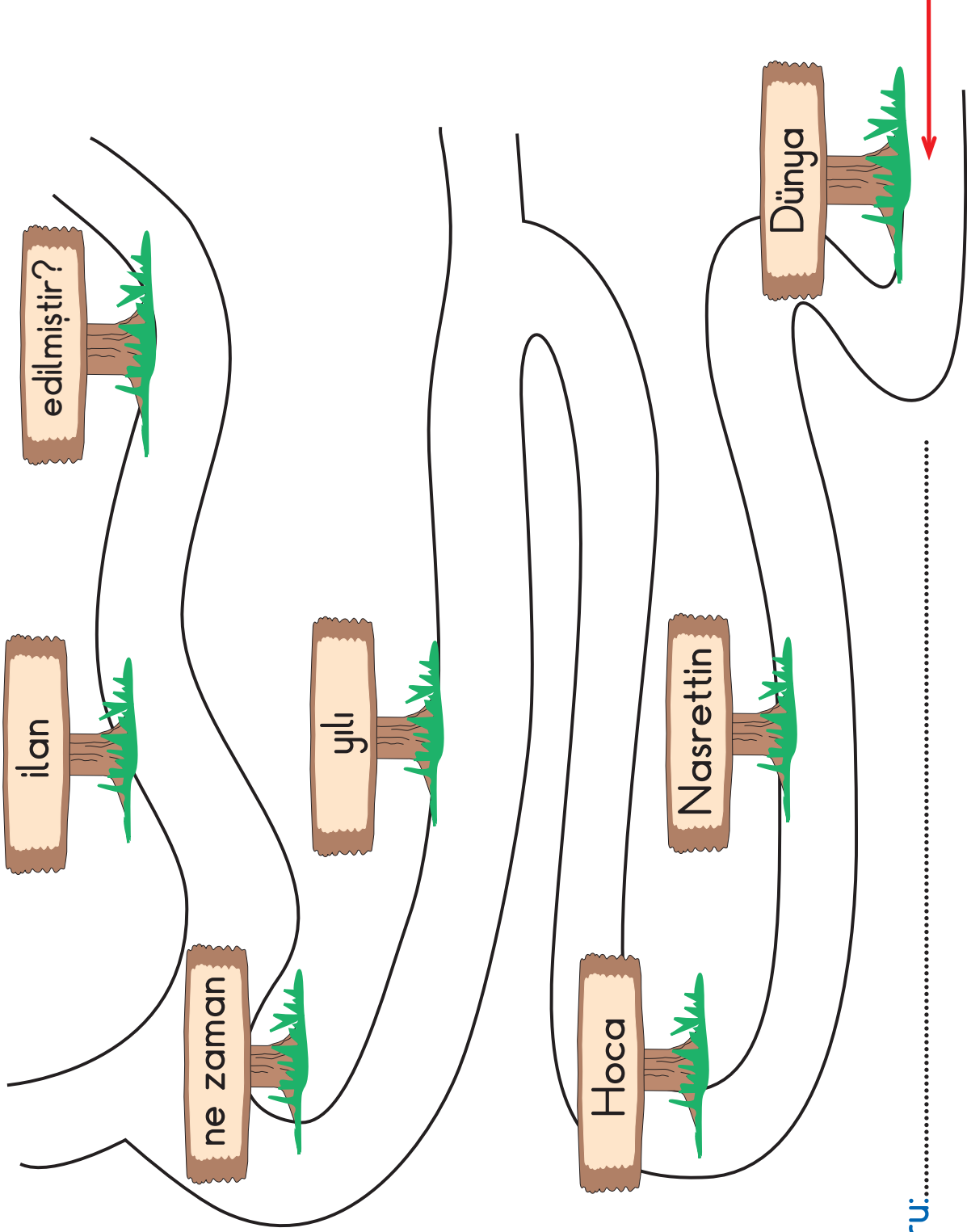
.....

.....

.....

.....

5. **Etkinlik:** Yoldaki kelimeleri takip ederek gizli soruyu bulunuz. Soruyu ve cevabını noktalı yere yazınız.



Soru:.....
Cevap:.....

6 Etkinlik: Aşağıda eksik bırakılan fıkrayı tamamlayınız.

Zaten İnecektim

Nasrettin Hoca bir gün eşeğine binmiş gidenken düşmüş. Bunu gören çocuklar Hoca'nın etrafını sarmışlar ve hep bir ağızdan "Hoca eşekten düştü! Hoca eşekten düştü!" diye bağırmaya başlamışlar. Bunun üzerine Hoca çocuklara dönerek:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÇAĞRI

1. **Etkinlik:** Bizler birer bayramız. İpuçlarını okuyarak adlarımızı bulabilir misiniz?

Okullar süslenir.
Şiirler okunur.
Nisanda yapılır.
Ben hangi bayramım?

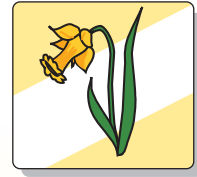
Bayramlıklar giyilir.
El öpmeye gidilir.
Şekerler toplanır.
Ben hangi bayramım?

2. **Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri uygun görsellerle eşleştiriniz.

• çiçek

• bayram

• çocuk



- Bu kelimeleri kullanarak cümleler kurunuz.

1.

2.

3.

3. **Etkinlik:** Size bir mesajımız var. Bu mesaja ulaşmak için aşağıdaki adımları takip etmelisiniz.

1. Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturunuz.
2. Bulduğunuz kelimelerden bir cümle oluşturunuz.
3. Ulaştığınız mesajı uygun yere yazınız.

Mesajı Buluyorum



4. **Etkinlik:** Aşağıdaki boşluklara bildiğiniz bayramların adlarını yazınız.

1. Cumhuriyet Bayramı

2.

3.

4.

5.

5. **Etkinlik:** Arkadaşların seni tanımak istiyor.



1. Siz nerede yaşıyorsunuz?

.....

2. En sevdiğiniz bayram hangisidir?

.....

3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda hangi etkinliklere katılmak isterdiniz? Niçin?

.....

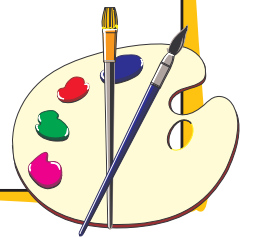
.....

.....

4. Başka hangi bayramları kutluyorsunuz?

.....

6. **Etkinlik:** Dünya çocuklarının da bulunduğu bir 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı resmi yapınız.



7. **Etkinlik:** Aşağıdaki fotoğrafların ait olduğu kişilerin isimlerini noktalı yerlere yazınız.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Bu fotoğraflarla ilgili birer cümle yazınız.

.....
.....
.....
.....

8. **Etkinlik:** Unutamadığınız bir bayram anınızı bizimle paylaşır mısınız?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



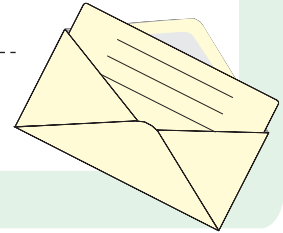
9. **Etkinlik:** Farklı ülkelerdeki çocukları, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına çağırmak için bir davetiye yazınız.



Yen:

Tarih:

Saat:



BİZİM AİLE

1. **Etkinlik:** Yandaki kelimelerden yararlanarak bir hikâye yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

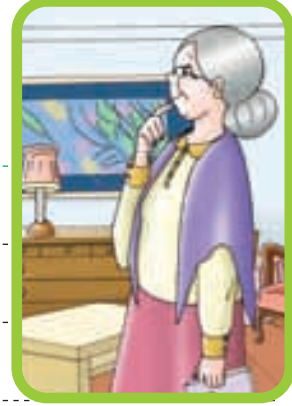
.....

.....

.....

.....

- masal
- babaanne



2. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuğun babasına masalı kim anlatırmış?

2. Masallar nasıl başlarmış?

3. Işıklar kesilince çocuğun ağabeyi neler yapıyor?

4. Baba çocuklarına neler anlatıyor?

5. Çocuk niçin çok seviniyor?

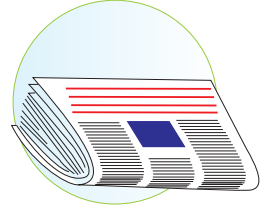
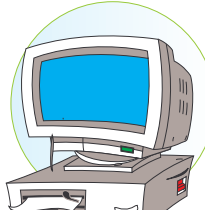
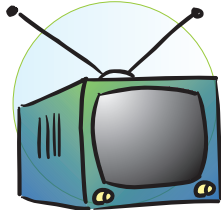
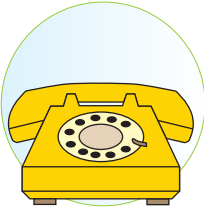
3. **Etkinlik:** Aşağıdaki şekillerin içine gizlenmiş kelimeleri bulabilir misiniz?



Bu kelimelerle ilgili cümleler yazınız.

1.
2.
3.
4.

4. **Etkinlik:** Ailenizde aşağıdaki araç ve gereçlerle en çok kim zaman geçiriyor?



- Aile bireylerinize bu konuda neler söylemek istersiniz?

.....

.....

.....

5. Etkinlik:

Ali okulda yaşadığı önemli bir olayı ailesi ile paylaşmak istedi. Annesi ve babası mutfakta yemek yapıyorlardı. Ağabeyi de bilgisayarın başındaydı.

Ali kendisini dinleyecek kimse bulamadı ve bu duruma çok üzüldü.

1. Siz Ali'nin yerinde olsaydınız ne yapardınız?

2. Aile bireylerinden birinin yerinde olsaydınız ne yapardınız?

6. Etkinlik: Bir gün içinde yaptıklarınızı anlatan bir yazı yazınız. Yazınızda yandaki kelimelerden yararlanınız.

- önce
- sonra
- şimdi
- daha sonra
- en sonunda

Sabah

Öğle

Akşam

7. Etkinlik: Duygularınızı bizimle paylaşır mısınız?

• Annemi seviyorum.
Çünkü;

.....
.....

• Yaşadığım yeni
seviyorum. Çünkü;

.....
.....



• Babamı seviyorum.
Çünkü;

.....

• Arkadaşlarımı
seviyorum.
Çünkü;

.....

• Bütün canlıları
seviyorum. Çünkü;

.....
.....

İKİ ARKADAŞ

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki hecelerden anlamlı kelimeler ve cümleler oluşturunuz.

Kelime

Cümle

- daş • ra
- ne • mek
- eğ • ka
- şe • şa
- ar • göz
- ka • ka
- len

2. **Etkinlik:** Hacıvat, arkadaşı Karagöz'ün bayram ziyaretine gitmiş. Sizce iki arkadaş bu ziyarette neler konuşmuş olabilir? Aşağıya yazınız.



Hacıvat:

Karagöz:

Hacıvat:

Karagöz:

Hacıvat:

Karagöz:

Hacıvat:

Karagöz:



TEMA SONU DEĞERLENDİRMESİ

Kuyuya Düşen Ay

Bir gece Nasrettin Hoca kuyudan su almaya gider. Bakar ki Ay kuyuya düşmüş. Hoca:

— Kadın, kadın, diye hanımına bağırır. Bana çabuk bir kanca getir yoksa Ay boğulup ölecek.

Karısı kancayı getirir. Hoca kancayı kuyuya atar, çeker. Kanca gelmez. Hoca, “Galiba Ay’ı tuttum.” der. Kancanın ipi gerilir, gerilir ve kopar. Sırt üstü düşen Nasrettin Hoca gökyüzünde Ay’ı görür.

— Düştük düşmesine ama Ay’ı da kurtardık, der.

www.okulweb.meb.gov.tr

1. Metni okuduktan sonra aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. Hoca, hanımından kancayı niçin istiyor?

.....

b. Hoca kanca ile ne yapıyor?

.....

c. Hoca, Ay’ı kurtarabiliyor mu? Nasıl?

.....

2. Aşağıdaki kelimelerin hangisi yanlış yazılmıştır?

a.) karagöz b.) 23 Nisan c.) Nasrettin Hoca

3. Aşağıdakilerden hangileri millî bayramlarımızdandır?

- ☐ Yarıyıl tatili
- ☐ Cumhuriyet Bayramı
- ☐ Kitap Okuma Bayramı
- ☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- ☐ Anneler Günü

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- ☐ Bu temada beş metin okudum.
- ☐ Karagöz’ün arkadaşının adı Ali Baba’dır.
- ☐ Çocuk Bayramı her yıl mayıs ayında kutlanır.
- ☐ Nasrettin Hoca fıkralarıyla ünlü biridir.
- ☐ Zamanımızın çoğunu televizyon izleyerek geçirmeliyiz.

ÖZ DEĞERLENDİRME (Okuma)

Aşağıdaki puanlardan birini vererek tabloyu doldurunuz.

Puanlar: Evet: 3 Biraz: 2 Hayır: 1

Okuma	Evet	Biraz	Hayır
• Okumak için hazırlık yaptım.			
• İşitilebilir ses tonuyla konuştum.			
• Kitabımı özenle kullandım.			
Toplam			

Temamız bitti. Tema ile ilgili olarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Zorlandığınız konularda ne yaptınız?

.....

.....

2. Kimlerden nasıl yardım aldınız?

.....

.....

3. En çok hangi metinden hoşlandınız?

.....

.....

8. Tema OYUN VE SPOR

Okuyacağımız Metinler

- Körebe
-  ocuk ve Oyun
- Futbolcu Fil
- Kitap Sevgisi (Dinleme Metni)



• Bu tema ilginizi çekiyor mu? Neden?

.....

.....

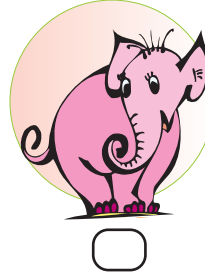
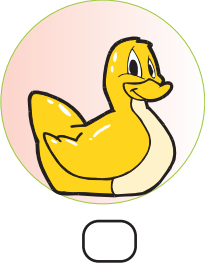
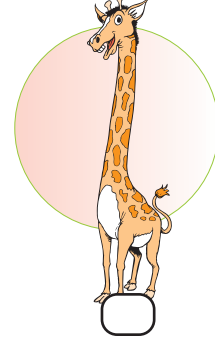
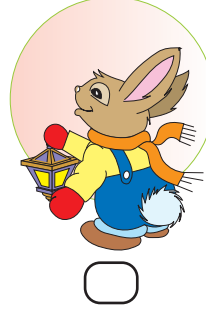
• Hangi oyunlar hakkında bilgi edineceğinizi düşünüyorsunuz?

.....

.....

KÖREBE

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Metinde adı geçmeyen hayvanların altındaki kutucuğu işaretleyiniz.



2. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metinde geçen kahramanlar kimlerdir?

.....

2. Körebe oyununu nerede oynuyorlar?

.....

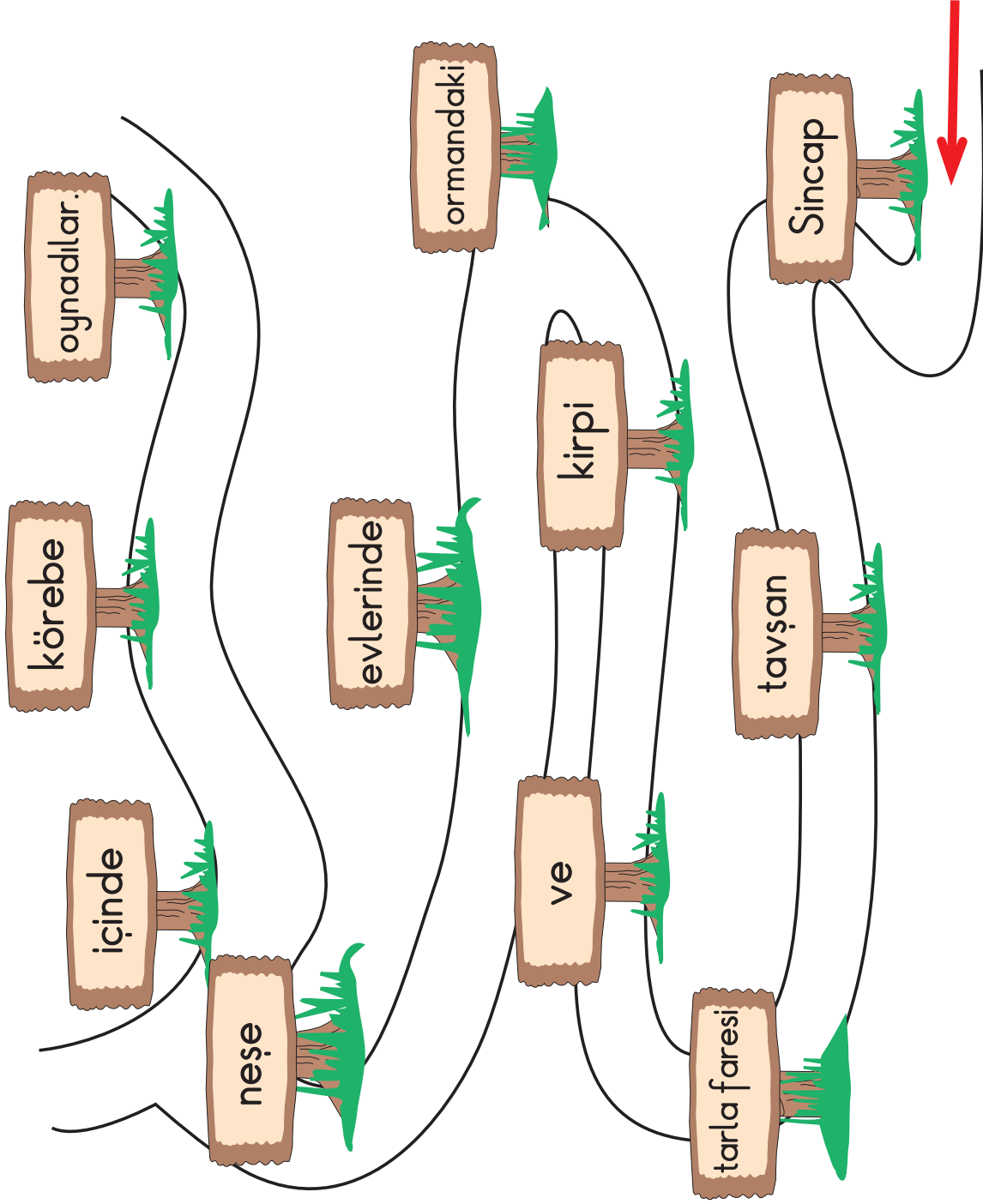
3. Kirpi niçin ağlıyor?

.....

4. Kirpinin sorununa nasıl bir çözüm bulunuyor?

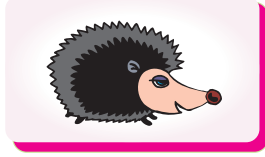
.....

3. Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri takip ederek mesajımızı bulunuz.



Mesaj:.....

4. **Etkinlik:** Aşağıdaki hayvan dostlarımızı sevdikleri yiyeceklerle eşleştiriniz.



• Siz en çok hangi yiyeceği seviyorsunuz? Neden?

.....

5. **Etkinlik:** Sincap Kit, kirpinin dikenlerine karşı bir çözüm buldu.

• Siz bu çözüm yolunu beğendiniz mi? Neden?

.....

.....

• Farklı bir çözüm yolu da siz bulunuz.

.....

.....

6. **Etkinlik:** Metinde geçen hayvanlardan en çok hangisini sevdiniz? Bu hayvanın özelliklerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. **Etkinlik:** Aşağıdaki metni okuyunuz. Uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

SPORCU CEYLANLAR

Tombul ceylan ile cılız ceylan spor yapmaya karar vermişler () Tombul ceylan zayıflamak () cılız ceylan da daha sağlıklı olmak için spor yapmak istiyormuş () Takım hâlinde oynanan bir spor dalı seçelim demişler () Fakat bu spor dalının hangisi olacağına karar veremiyorlarmış ()

Bestami YAZGAN
Masal Denizi

- Bu hikâyeye uygun bir son yazar mısınız?

.....

.....

.....

ÇOCUK VE OYUN

1. **Etkinlik:** Bulmacada gizlediğimiz kelimeleri bulunuz. Bu kelimelerle ilgili cümleler oluşturunuz. Bulduğunuz kelimeleri yuvarlak içine alınız.

1

.....

2

.....

O	Y	U	N	K
A	L	T	U	O
M	E	Y	V	E
Ö	T	O	H	Y
Ğ	İ	A	Z	R

2. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metnin görsellerine göre cevaplayınız.

1. Hangi oyunların resmi yapılmış?

.....

.....

.....

2. Görsellerde kaç tane çocuk vardır?

.....

3. Resimlerde hangi meyve ve sebzeler yer almaktadır?

.....

4. Resimlerde hangi oyun araçları yer almaktadır?

.....

5. Siz olsaydınız hangi oyunların resmini çizerdiniz?

.....

6. Metnin görsellerini beğendiniz mi? Neden?

.....

3. Etkinlik: Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

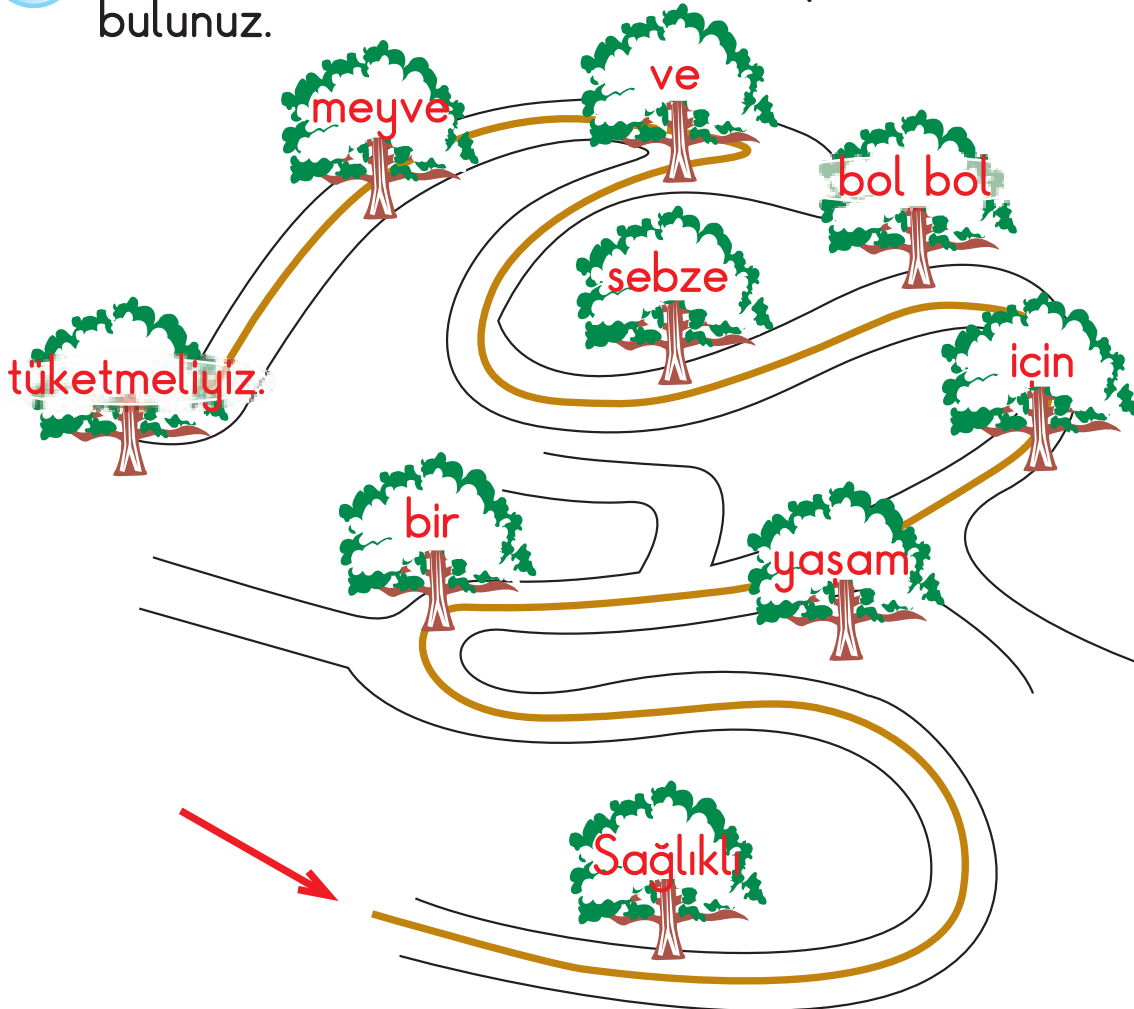
1) Şiirdeki çocuk en çok hangi sebzeleri seviyor?

2) Şiirde hangi meyvelerden bahsediliyor?

3) Şiir neden bahsetmektedir?

4) Sizce şiirin adı ne olmalıydı? Neden?

4. Etkinlik: Yoldaki kelimeleri takip ederek mesajımızı bulunuz.



Mesaj:

5. **Etkinlik:** Kendinizi tanıtmanız için verilen formu uygun şekilde doldurunuz.

Kendimi Tanıtıyorum

Adım, Soyadım:.....

Beğendiğim özelliklerim:.....

.....

.....

Sevdiğim meyveler:.....

.....

En sevdiğim oyun:.....

.....

En sevdiğim kitap:.....

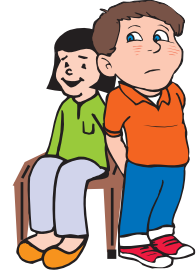
Tuttuğum takım:.....

En sevdiğim oyuncakım:.....

Bunlardan başka:.....

.....

.....



6. Etkinlik: Aşağıdaki metni okuyunuz.

Ahmet Oynuyor

Ahmet okuldan gelir gelmez üzerini değiştirip sokağa çıkar. Zamanın çoğunu arkadaşlarıyla oyun oynayarak geçirir. Akşam yemeğinden sonra da bilgisayarda oyunlar oynar. Bu duruma ailesi ve öğretmeni üzülmemektedir...

Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

- Ahmet'in davranışını doğru buluyor musunuz? Neden?

.....

.....

- Sizce Ahmet boş zamanlarını nasıl değerlendirmelidir?

.....

.....

- Siz boş zamanlarınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

.....

.....

7. **Etkinlik:** Arkadaşlarınıza aşağıdaki puanlardan birini vererek formu doldurunuz.

Puanlar: Evet: 3 Biraz: 2 Hayır: 1

Konuşmamı Değerlendir!

Arkadaşım;	Evet	Biraz	Hayır
• Konuşmak için hazırlık yaptı.			
• Arkadaşları ile göz teması kurdu.			
• Herkesin duyacağı bir sesle konuştu.			
• Kelimeleri yerinde ve doğru kullandı.			
• Sorulan sorulara cevap verdi.			
Toplam puan			

8. **Etkinlik:** Hayalinizle ilgili duyguları bizimle paylaşır mısınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FUTBOLCU FİL

1. **Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları dinlediğiniz metne göre doldurunuz.

Metnin ana kahramanı:

.....

Metinde geçen olay:

.....

Metindeki olayın geçtiği yer:

.....

Kahraman

Yer

Olay

2. **Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Tavşanspor'un kaç oyuncusu vardı?

.....

2. Maçın hakemi kimdir?

.....

3. Tilkispor gol atmakta niçin zorlanmıştır?

.....

4. Tavşansporun gollerini kim attı?

.....

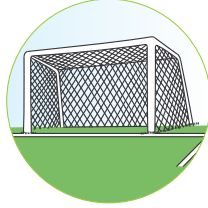
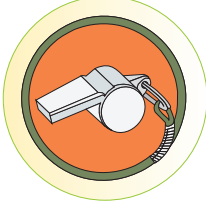
5. Maçı kim kazandı?

.....

6. Metnin konusu nedir?

.....

3. **Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerin altlarına uygun ifadeyi yazınız.



.....

.....

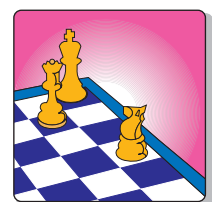
.....

.....

Bu kelimelerle ilgili cümleler kurunuz.

1.
2.
3.
4.

4. **Etkinlik:** Aşağıdaki görseller size hangi spor dallarını çağrıştırmaktadır? Eşleştiriniz.



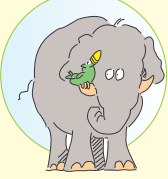



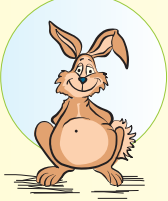
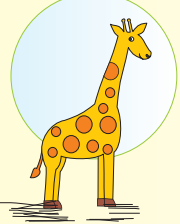
- satranç
- futbol
- yüzme
- basketbol
- tenis

Siz en çok hangi spor dalını seviyorsunuz? Neden?

.....

.....

5. **Etkinlik:** Aşağıdaki arkadaşlarımız sporcu olmak istiyorlar. Spor dalı seçiminde onlara yardım eder misiniz?



- yüzme
- halter
- buz pateni
- basketbol
- uzun atlama
- atletizm

A red arrow points from the penguin to the 'buz pateni' (ice skating) option.

6. **Etkinlik:** Okulunuzda bir spor etkinliği düzenlenecektir. Bu etkinliğe katılması için sevdiğiniz bir sporcuya davetiye yazınız.



.....

.....

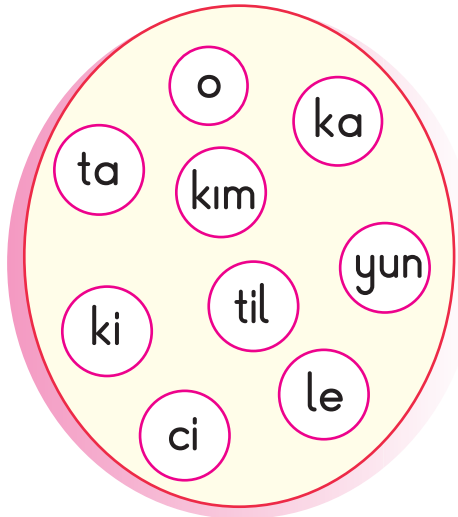
.....

.....

İmza

Adı, Soyadı

7. **Etkinlik:** Aşağıdaki hecelerden kelimeler oluşturunuz. Bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.



Kelimeler

.....

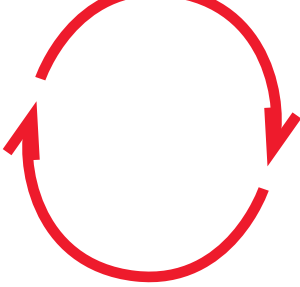
.....

Cümleler

1.
2.
3.
4.

KİTAP SEVGİSİ

1. **Etkinlik:** Hikâye haritasını dinlediğiniz metne göre tamamlayınız.

Olayın yeri		Ana Karakter
Olay		

2. **Etkinlik:** Aşağıya sevdiğiniz bir kitapla ilgili bilgileri yazınız.

Kitabımı Tanıtıyorum

Kitabın adı:

Kitabın yazarı:

Sayfa sayısı:

Kitabın kahramanı:

Kitabın konusu:

Kitapla ilgili düşüncelerim:

.....

Kitabı okumanızı tavsiye ederim. Çünkü:

.....



TEMA SONU DEĞERLENDİRMESİ

Oynuyorum

Ne çok spor dalı var.
Ben hepsini yaparım.
Yüzerim, koşarım,
Tavşan gibi zıplarım,
Harika top oynarım,
Bisiklete binerim.
Yine de arkadaşlarımla
Oynamayı çok severim.

Aziz SİVASLIOĞLU
En Güzel Şiirler

1) Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

a. Şiirde hangi spor dallarından bahsedilmektedir?

.....

b. Tavşanın yaptığı spor dalı hangisidir?

.....

c. Şairin en çok sevdiği şey nedir?

.....

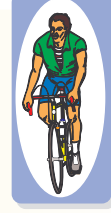
2) Aşağıdaki spor dallarını uygun görsellerle eşleştiriniz.

• yüzme

• kayak

• basketbol

• bisiklet



3) Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

• dikkatli • oyun • kurallarına • spor

☐ Oyunları..... göre oynamalıyız.

☐ Temamızın adı.....ve.....

☐ Oyun oynarken çok olmalıyız.

4) Bu temada hangi oyun ve spor dallarını öğrendiniz?

1.
2.
3.
4.
5.

ÖZ DEĞERLENDİRME (Yazma)

Aşağıdaki puanlardan birini vererek tabloyu doldurunuz.

Puanlar: Evet: 3 Biraz: 2 Hayır: 1

Yazma	Evet	Biraz	Hayır
• Yazmak için hazırlık yaptım.			
• Anlamlı ve kurallı cümleler yazdım.			
• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat ettim.			
Toplam			

Temamız bitti. Tema ile ilgili olarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bu temada neler öğrendiniz?

.....

.....

2. Başarınızı arttırmak için neler yapmayı düşünüyorsunuz?

.....

.....

3. Bu temada kendinizi başarılı buluyor musunuz? Neden?

.....

.....

KAYNAKÇA

AKBAŞ, Ali, “Çağrı”, Kuş Sofrası, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1 991 .

AKÇİÇEK, Gökhan, “Kuşları Kardeş Bildim”, “Bulutlar Örtmese Güneşi”, MEB Yayınları, İstanbul, 2005.

ATA, Bülent, “Ben Tavuk Değilim”, Hayvanlar Dünyasından Öyküler, Mavi Uçurtma, İstanbul, 2007.

ATA, Bülent, “Işıklar Kesilince”, Ali’nin Günlüğü, Mavi Uçurtma, İstanbul, 2007.

AZİM, Mehmet, “Uçurtma Şenliği”, Şiir Demeti, Zambak Yayınları, İstanbul, 2004.

CEREN, İnci, “Yarışmacı Martı”, Masal Sokağı, Timaş



Yayınları, İstanbul, 2008.

EREN, Burhan, “Küçük Resimler”, Yıldızlı Atlas,

Saklambaç Yayınları, İstanbul, 2005.

EREN, Burhan, “Ormandaki Bisiklet”, Ormandaki

Bisiklet, Babıali Kültür Yayınları, İstanbul, 2000.

GÜRMEN, Aysel, “Ninemin Doğum Günü”, Ninemin

Doğum Günü, Uçanbalık Yayınları, İstanbul, 2008.

KADIOĞLU, Demirhan, “Deniz Atı”, Küçük Beylere

Masal Keyfi, Hepsi Çocuk Yayınevi, İstanbul, 2008.

KADIOĞLU, Demirhan, “Körebe”, Küçük Beylere

Masal Keyfi, Hepsi Çocuk Yayınevi, İstanbul, 2008.

ÖZBEY, Tezcan, “Rüyam”, Tekerleme-Bilmece-Şiir-
Parmak Oyunları, hzl.: E. H. ÖZATALAY, Ya-Pa
Yayınları, İstanbul, 1 995

SİVASLIOĞLU, Aziz, “Futbolcu Fil”, Benim Sevimli
Dostlarım, Hobi Yayınları, İstanbul, 1 999.

UYAROĞLU, İsmail, “Çocuk ve Oyun”, Örneklerle
Çocuk Edebiyatı, hzl.: R. NAS, Ezgi Kitabevi, Bursa,
2002.

YAZGAN, Bestami, “Küçük İzçiler”, Uçtu Uçtu Şiir
Uçtu, Erdem Yayınları, İstanbul, 2004.

ZENGİN, Mevlâna İdris, “Güneş’in Uyuduğu Yer”,



Çınçınlı Masal Sokağı, Uçurtma Yayınları,

İstanbul,1 991

ZENGİN, Mevlâna İdris, “Kuşkucu Horoz”, Kuşkucu

Horoz, Kipat, Ankara, 2008.

ZENGİN, Mevlâna İdris, “Kirpinin Bahar Konseri”,

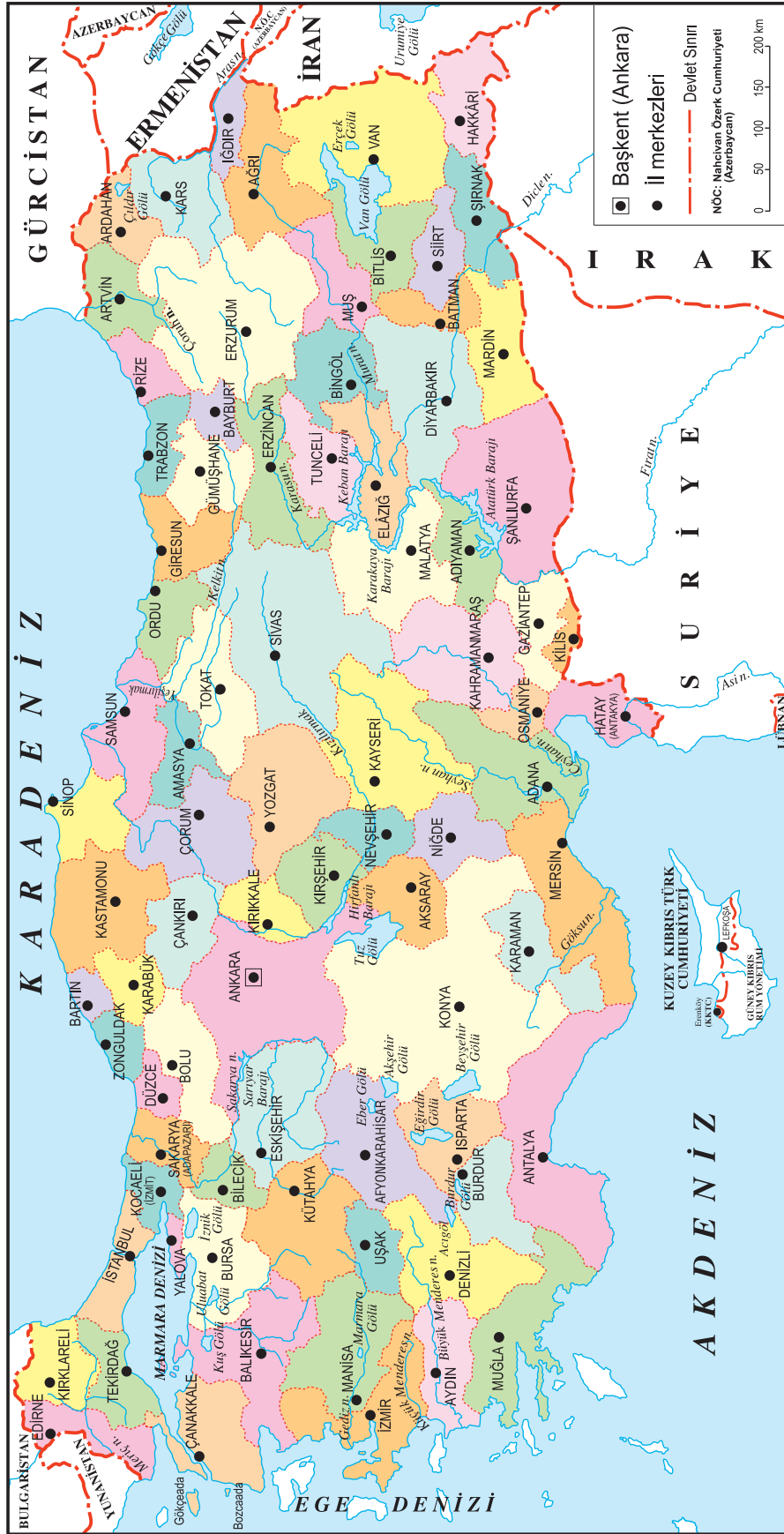
Kirpiler Şapka Giymez, Uçurtma Yayınları,

İstanbul,2008.

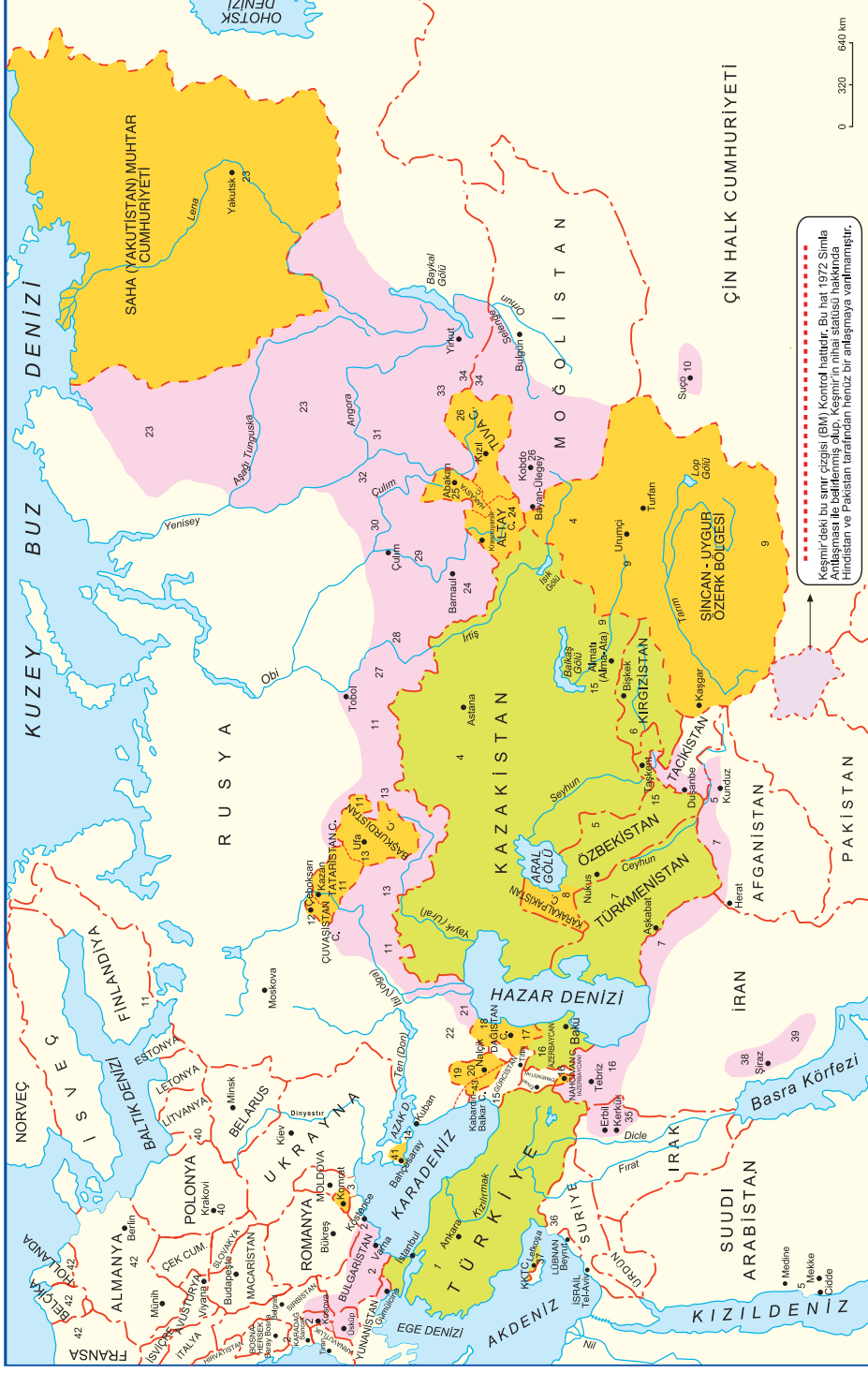
“Nasrettin Hoca Şenlikleri”, www.kultur.gov.tr,

02.10.2009.

TÜRKİYE HARİTASI



TÜRK DÜNYASI HARİTASI



1. Türkiye Türkleri	2. Balkan Türkleri	3. Gagavuz Türkleri	4. Kazaklar	5. Özbekler	6. Kırgızlar	7. Türkmenler	8. Karakalpaklar	9. Uygurlar	10. Sanı Uygurlar ve Salırlar	11. Tatarlar	12. Çuvaşlar	13. Başkırtlar	14. Kırımçaklar	15. Ahıska Türkleri	16. Azerbaycan Türkleri	17. Dağıstan Türkleri	18. Kumuklar	19. Karacaaylar	20. Balkarlar (Malkarlar)	21. Nogaylar	22. Stavropol Türkmenleri	23. Saha (Yakut) Türkleri	24. Altay Türkleri	25. Hakaslar	26. Tuva Türkleri	27. Tobol Tatarları	28. Barabalar	29. Şorlar	30. Çulım	31. Kumandı	32. Kandak	33. Karagas	34. Uranhay	35. Irak Türkleri	36. Suriye Türkleri	37. Kıbrıs Türkleri	38. Kaşgaylar	39. Hanıse Türkmenleri	40. Karaim Türkleri	41. Kırım Türkleri	42. Avrupa'daki Türkler	43. Kabardin-Balkar Türkleri
---------------------	--------------------	---------------------	-------------	-------------	--------------	---------------	------------------	-------------	-------------------------------	--------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	--------------	-----------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------------------------	--------------------	--------------	-------------------	---------------------	---------------	------------	-----------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------------	---------------------	---------------------	---------------	------------------------	---------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------

İ Ş A R E T L E R		BAĞIMSIZ DEVLETLER		ÖZERK CUMHURİYETLER	
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>Devlet sınırı Özerk cumhuriyet ve vilayet sınırı Bağımsız Türk devletleri Özerk cumhuriyet, eyalet ve vilayetler Özerk olmayan Türk bölgeleri Kanal (Süveyş Kanalı)</div>	<div>a) Azerbaycan C. b) Kazakistan C. c) Kırgız C. ç) Kuzey Kıbrıs Türk C. (KKTC) d) Özbekistan C. e) Türkiye Cumhuriyeti f) Türkmenistan C.</div> <div>Bakü Astana Bişkek Lefkoşa Taşkent Ankara Aşgabad</div>	<div>a) Başkurdistan C. b) Çuvaşistan C. c) Çuvaşistan C. ç) Dağıstan C. d) Gagavuz C. e) Kabardin-Balkar C. f) Karakalpakistan C. g) Nalcık h) Nukus i) Nahçıvan C.</div> <div>Ufa Çeboksarı Mağaçkala Komrat Nalcık Nukus Nahçıvan</div>	<div>g) Saha (Yakutistan) h) Tuva C. i) Uygur (D. Türkistan) C. j) Tataristan C.</div> <div>Muhtar C. Yıgır (D. Türkistan) C. Tataristan C.</div>	<div>Yakutsk Kızıl Urumçi Kazan</div> <div>ÖZERK VILAYETLER</div> <div>Krasnoyarsk Abakan Hakasya C. Çerkesk</div>	