**2012- 2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HANIMIN ÇİFTLİĞİ MELİKŞAH İMAM HATİP ORTAOKULU 5/B SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Yeri:** Öğretmenler Odası

**Toplantı Tarihi:** 17.10.2012

**Toplantıya Katılanlar:** Talet KURT( Okul Müdürü) Ufuk IŞIK( Müdür Yardımcısı) naci ALAN(Sosyal Bilgiler Öğretmeni), Arzu UĞUR( Türkçe Öğretmeni),Halil KORKMAZ( Matematik Öğretmeni), cumali ALICI ( Fen ve Teknoloji Öğretmeni), SEHER TÜRKHAN EREN ( İngilizce Öğretmeni), Habib DOĞAN( Beden Eğitimi Öğretmeni) Hamza ŞİMŞEK( Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni), Zeynep TOPTAŞ( Müzik Öğretmeni),Tuğba EMEKTAR(okuma becerileri öğretmeni),Engin SARIKAYA(görsel sanatlar öğretmeni)

GÜNDEM MADDELERİ

1)Açılış ve yoklama

2)Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi

3)Öğrencilerin sosyal ,ekonomik,sağlık,beslenme alışkanlığı ,okula devam durumu ,başarı durumu ve davranış yönünden durumlarının tek tek ele alınması

4)Öğrencilerin başarılarının artırılması için alınması gereken önlemler

5) Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.

6)Şube öğretmenleri arasındaki işbirliği

7)Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1)Açılış konuşması Okul Müdürü Talet KURT tarafından yapılarak, yoklamaya geçildi. Yapılan yoklamada 5/B sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü.

2) Fen ve Teknoloji Öğretmeni cumali ALICI sınıfın seviyesinin genel olarak iyi olduğunu belirtti. İngilizce öğretmeni seher türkhan EREN söz alarak ; sınıf içinde dersinde başarının istenilen seviyede olduğunu belirtti. ancak, Ali aslan, Ferhat gülüm ve Emrullah gürgöze ‘nin başarılarının düşük olduğunu ayrıca bazı öğrencilerde motivasyon eksikliğinin olduğunu belirtti. Türkçe Öğretmeni; kadir boğa ,Ebubekir çabuk, Emrullah gürgöze, emrullah tetik ve Ali aslan adlı öğrencilerin genel olarak ders düzenini bozucu davranışlarda bulunduğunu, bu öğrencilerin derslerde diğer öğrencilerin ilgilerini bozmamaları için öğretmenlerin gerekli önlemleri alması gerektiğini belirtildi.Ayrıca sınıf seviyesinin iyi olduğunu ve disiplin problemlerinin az olduğunu belirtti. Sınıf rehber öğretmeni Hamza ŞİMŞEK, ders düzenini bozabilecek öğrencilerle öğretmenlerin bireysel olarak görüşmesini, sınıfta okul ve ders kurallarının hatırlatılmasını, öğrencilerin derse ilgilerini çekecek yöntemler kullanmasını dile getirdi. Bunun dışında tüm öğretmenler tarafından Yusuf Kenan değirmenci . Beyzanur elmas, Ebubekir akdağ adlı öğrencilerin sınıfın başarılı öğrencileri olarak belirtildi.

3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SINIF / ŞUBE :5/B** | | | | |
| ***Okul No*** |  | | **Öğrencinin**  **Adı Soyadı** | **Kişilik durumu**  **Değerlendirmesi** | **Beslenme durumu**  **değerlendirmesi** | **Sağlık durumu**  **değerlendirmesi** | **Sosyal İlişkiler**  **değerlendirmesi** | **Ekonomik durumu**  **Değerlendirmesi** | **Başarı durumu**  **değerlendirmesi** |
| 1 |  | | SAFA İNAN | Sorumluluk sahibi ,sessiz bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle ilişkileri iyi Çevresine duyarlı, | Maddi durumu iyi. | Derslerde aktif ,başarılı olmak için gayret gösteriyor. |
| 2 |  | | MERVE İNAN | Sorumluluk sahibi ,sessiz bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle ilişkileri iyi Çevresine duyarlı, | Maddi durumu iyi. | Derslerde aktif ,başarılı olmak için gayret gösteriyor. |
| 17 |  | | EBUBEKİR ÇABUK | Sorumluluk sahibi değil, aşırı aktif,derslerde çok konuşan bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle ilişkileri sorunlu | Maddi durumu iyi. | Başarılı olmak için çaba gösteriyor. |
| 18 |  | | EMRULLAH GÜRGÖZE | Konuşkan verilen görevleri yerine getiren ön plana çıkmayı seven bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun kilo oranı normaldir | Arkadaşları tarafından sevilen , çevresine karşı duyarlı | Maddi durumu iyi. İhtiyaçları karşılanır | Ders notları iyi gayret gösteriyor |
| 20 |  | | HATİCE HEDA GÜNDÜZ | Konuşkan verilen görevleri yerine getiren ön plana çıkmayı seven bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle olan ilişkileri zayıftır. Arkadaşları ile sorunlar yaşayan bir öğrenci | Maddi durumu iyi. İhtiyaçları karşılanır | Derse fazla katılmayan bir öğrenci |
| 69 |  | | FERHAT GÜLÜM | Sessiz sakin bir yapısı var | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Kendi halinde çevresine duyarlı | Maddi durumu kötü  İhtiyaçları karşılanmaz | Derslerde başarılı olmak için gayret gösteriyor |
| 73 |  | | BEYZANUR ELMAS | Gayretli, konuşkan sorumluluk sahibi bir kişilik yapısı var | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmalarına katılır Çevresiyle ilişkileri iyi | Maddi durumu iyi | Derslerde aktif dersleri iyi sınıf içerisinde başarılı öğrencilerden biridir ,. |
| 79 |  | | BEYZANUR ÇAKMAK | Gayretli, konuşkan sorumluluk sahibi bir kişilik yapısı var. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | . Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun kilo olarak normal | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmalarına katılır Çevresiyle ilişkileri iyi | Maddi durumu iyi. İhtiyaçları karşılanır | Derslerde aktif dersleri iyi sınıf içerisinde başarılı öğrencilerden biridir ,. |
| 80 |  | | EDANUR DEMİR | İyi huylu, verilen görevleri yerine getiren sorumluluk sahibi bir kişiliğe sahip | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, Çevresiyle ilişkileri iyi | Maddi durumu iyi. İhtiyaçları karşılanır | Ders notları orta düzeyde, gayret gösteriyor |
| 82 |  | | ESMA BAŞKAYA | yi huylu, verilen görevleri yerine getiren sorumluluk sahibi bir kişiliğe sahip | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle olan ilişkileri zayıftır. Arkadaşları ile sorunlar yaşayan bir öğrenci | Maddi durumu iyi | Ders notları orta düzeyde, gayret gösteriyor |
| 84 |  | | ÖMER FARUK DİNÇER | Sorumsuz davranışları olan ,konuşkan bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir.böbreklerinde sorunludur. | Şikayeti vardır, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle olan ilişkileri zayıftır. Arkadaşları ile sorunlar yaşayan bir öğrenci | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Derslere katılır |
| 85 |  | | SEHER RUMEYSA YETKİN | Sessiz verilen görevleri yerine getiren gayretli bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Kendi halinde, zaman zaman aktif, çevresine karşı duyarlı | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Başarılı olmak için çaba gösteriyor. |
| 87 |  | | EBUBEKİR AKDAĞ | İyi huylu verilen görevleri yerine getiren bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem  verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi çevresine karşı duyarlı | Ailenin maddi durumu çok iyi değil… | Başarılıdır |
| 90 |  | | SEMA DERİN | Sorumluluk sahibi değil, aşırı aktif,derslerde çok konuşan bir öğrenci | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle olan ilişkileri zayıftır. Arkadaşları ile sorunlar yaşayan bir öğrenci | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Derslere katılır |
| 91 |  | | RECEP TAYYİP CANBAY | Güvenilir, iyi huylu,aktif, konuşkan | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Ders notları orta düzeyde, gayret gösteriyor |
| 92 |  | | MELİS TUNA | Gayretli, konuşkan sorumluluk sahibi bir kişilik yapısı var. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmalarına katılır Çevresiyle ilişkileri iyi | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Derslerde aktif, başarılı olmak için gayret gösteriyor |
| 94 |  | | YUSUF KENAN DEĞİRMENCİ | Gayretli, konuşkan sorumluluk sahibi bir kişilik yapısı var. | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevresiyle uyumlu arkadaşları tarafından sevilir | Maddi durumu iyi  İhtiyaçları karşılanır | Başarılı olmak için çaba gösteriyor. |

.

5) Türkçe öğretmeni söz alarak; derslerde başarı oranının artırılması için özellikle öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını artırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini , öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti. Ayrıca öğrencilerin başarılarının artırılması için bu öğrencilerle ve velileriyle sık sık görüşme yapılması gerektiğini belirtildi.  
Matematik Öğretmeni Halil KORKMAZ söz alarak;; dersin öğrencilere sevdirilmesinin başarıyı arttıracağını, yer yer testler hazırlanarak konuların kavratılması gerektiğini belirtti. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Naci ALAN, derslerin işlenişine görsellik kazandırmak öğrenmenin en verimli yollarından biridir. Bu nedenle araç- gereç kullanımının azami derecede gerçekleştirilmesi durumunda başarının hissedilir bir şekilde artabileceği bilinmektedir. Öğrencilerin okul dışında yaptıkları çalışmalar ve derse hazırlıklı olmaları da çok önemlidir. Öğrenci aileleri de mümkün olduğunca eğitim öğretim çalışmalarımızın içine çekilerek geleceklerini hazırladıkları çocuklarının daha başarılı olmalarına katkıda bulunmalıdır. Beden Eğitimi Öğretmeni Habib DOĞAN söz alarak; başarıda disiplin , tertip ,düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti.Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil ,ahlak ve davranış yönünden sağlam bireyler yetiştirmeliyiz dedi.İngilizce öğretmeni Seher türkhan EREN   ; öğrencinin dersi sevmesiyle başarının doğru orantılı olduğunu, dersi sevdirmenin de öğretmenin elinde olduğunu söyledi.Bu nedenle derslerin merkezinde öğrencinin olmasını, öğrencinin derslere ilgi ve isteğinin artırılması için çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini ayrıca derslerde oyun ve bulmacalardan yararlanılması gerektiğini belirtti.Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Hamza şimşek, Öğrenci başarılarını arttırmak için birlikte hareket edilmesi ve derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi kararlaştırıldı. Müzik Öğretmeni Zeynep TOPTAŞ ; Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretimin yapılması gerektiğini ,öğrencilere daha fazla söz hakkı verilerek öğrencilerin derse karşı ilgi ve isteklerini artırmanın önemli olduğunu ,başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Fen ve Teknoloji Öğretmeni Cumali alıcı öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttırmada önemli rolü olduğunu belirtti. Ayrıca konuların öğrencilere tam manasıyla verilmesi,bir konunun tam anlaşılmadan diğerine geçilmemesi gerektiğini de ifade etti. Öğrencilerin başarılarının artırılması için konuların işlenişinde aşağıdaki maddelerin göz önünde bulundurulması gerektiği şube öğretmenleri tarafından kararlaştırıldı.

* Konuları öğrenci merkezli işlemek,
* Derslerde yakından uzağa örnekler vermek
* Konuları mümkün olduğunca somutlaştırmak,
* Konular arası bağlantı kurarak pekiştirmek,
* Tüm öğrencileri aktifleştirmek,
* Ders sonunda konuları kısaca tekrar etmek,
* Derslerde oyun ve bulmacalardan yararlanmak
* Konularla ilgili tartışmalara imkan vermek,
* Öğrencilere grup karşısında konuşma imkanları vermek,
* Derslerde teknolojiye yer vermek,
* Önceki konuları soru-cevap ile tekrar etmek,
* Konuları güncel konularla ilişkilendirmek,

6) Beden Eğitimi Öğretmeni Habib DOĞAN günümüzde zararlı madde kullanımının ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiğini belirtti. Okul Müdürü Talet KURT özellikle bu maddelerin zararlarının öğrencilere rehberlik saatlerinde anlatılması gerektiğini belirtti.

7) Eğitim bir bütündür ilkesinden yola çıkılarak diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliğinin önemi vurgulandı. İlköğretim ikinci kademede bir sınıfın branş öğretmenleri farklı olmakta ve bu durumda öğrenciler hakkında gerek sosyal durumları gerek başarı durumları gerekse diğer konularda pek çok farklı görüş oluşmaktadır. Bu farklı görüşlerin dile getirilmesi öğrencilerin daha iyi tanınarak doğru yönde yönlendirilmesini sağlayacaktır. Her öğretmenin her öğrencisini yakından tanıması mümkün olmadığı gibi çoğu zaman öğrenci kendini bir tek öğretmenine açmakta ve diğerlerinden sakınmaktadır.İşte öğretmenler arasında kurulacak olan işbirliği bu ve benzeri sorunları ortadan kaldıracak ve öğrencinin iyi veya kötü yönde yanlış anlaşılarak yanlış değerlendirilmesini engelleyecektir.Sosyal Bilgiler Öğretmeni Naci ALAN ; üniteler arasındaki her türlü bağlantılı konularda öğretmenler işbirliği içinde olmalıdır. Bu işbirliği sayesinde öğrencilerin dersler arasında konu bütünlüğünü sağlayarak ilgili öğrenmeyi daha verimli olarak gerçekleştirebileceklerini belirtti.

8)Gündem maddeleri görüşüldü ve kararlar alındı. Toplantı başkanı Okul Müdürü Talet KURT 2012-2013 eğitim öğretim yılının 1. döneminin tüm öğretmen ve öğrenciler için iyi geçmesi temennisi ile toplantıyı kapattı

ALINAN KARARLAR

1) Öğrencilerin başarılarının artırılması için bu öğrencilerle ve velileriyle sık sık görüşme yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

2) Konuların işlenmesinde öğretmenlerin birbirleriyle işbirliği içinde olmaları kararlaştırıldı.

3)Öğrencilerin başarılarının artırılması için konuların işlenişinde aşağıdaki maddelerin göz önünde bulundurulması gerektiği şube öğretmenleri tarafından kararlaştırıldı.

* Konuları öğrenci merkezli işlemek,
* Derslerde yakından uzağa örnekler vermek
* Konuları mümkün olduğunca somutlaştırmak,
* Konular arası bağlantı kurarak pekiştirmek,
* Tüm öğrencileri aktifleştirmek,
* Ders sonunda konuları kısaca tekrar etmek,
* Derslerde oyun ve bulmacalardan yararlanmak
* Konu sonlarında zaman zaman konu ile ilgili testler çözmek,
* Derslerde teknolojiye yer vermek,
* Önceki konuları soru-cevap ile tekrar etmek,
* Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak
* Konuları güncel konularla ilişkilendirmek,
* Başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenmek,

Toplantıya Katılanların

Sıra Branşı/ Görevi Adı Soyadı İmzası

01- Okul Müdürü TALET KURT

02- Müdür Yardımcısı UFUK IŞIK

03- Sosyal Bilgiler Öğretmeni NACİ ALAN

04- Matematik Öğretmeni HALİL KORKMAZ

05- Fen ve Teknoloji CUMALİ ALICI

06- Türkçe Öğretmeni ARZU UĞUR

07- İngilizce Öğretmeni SEHER TÜRKHAN EREN

08- Müzik Öğretmeni ZEYNEP TOPTAŞ

09- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni HAMZA ŞİMŞEK

10- Beden Eğitimi Öğretmeni HABİB DOĞAN

11-okuma becerileri öğretmeni TUĞBA EMEKTAR

12-Görsel sanatlar öğretmeni ENGİN SARIKAYA