

İLKÖĞRETİM

HAYAT BİLGİSİ

I

Ders ve Öğrenci Çalışma Kitabı

(1. Kitap)

YAZARLAR

Hatice DALKILIÇ

Necla GÖLGE



DEVLET KİTAPLARI

ÜÇÜNCÜ BASKI

....., 2012

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 4871
DERS KİTAPLARI DİZİSİ..... : 1455

12.?.Y.0002.4006

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Gülin KARABAĞ

DİL UZMANI

İsmail Emre YILMAZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Nurcan ATEŞOK DEVECİ

GÖRSEL TASARIM

Abdulkadir GÜROL

Erhan DÜNDAR

REHBERLİK UZMANI

Nurten ÖZBAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Sonay OSMANAĞAOĞLU

ISBN 978-975-11-3387-8

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 17.12.2009 gün ve 249 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 19.03.2012 gün ve 3398 sayılı yazısı ile üçüncü defa 247.347 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

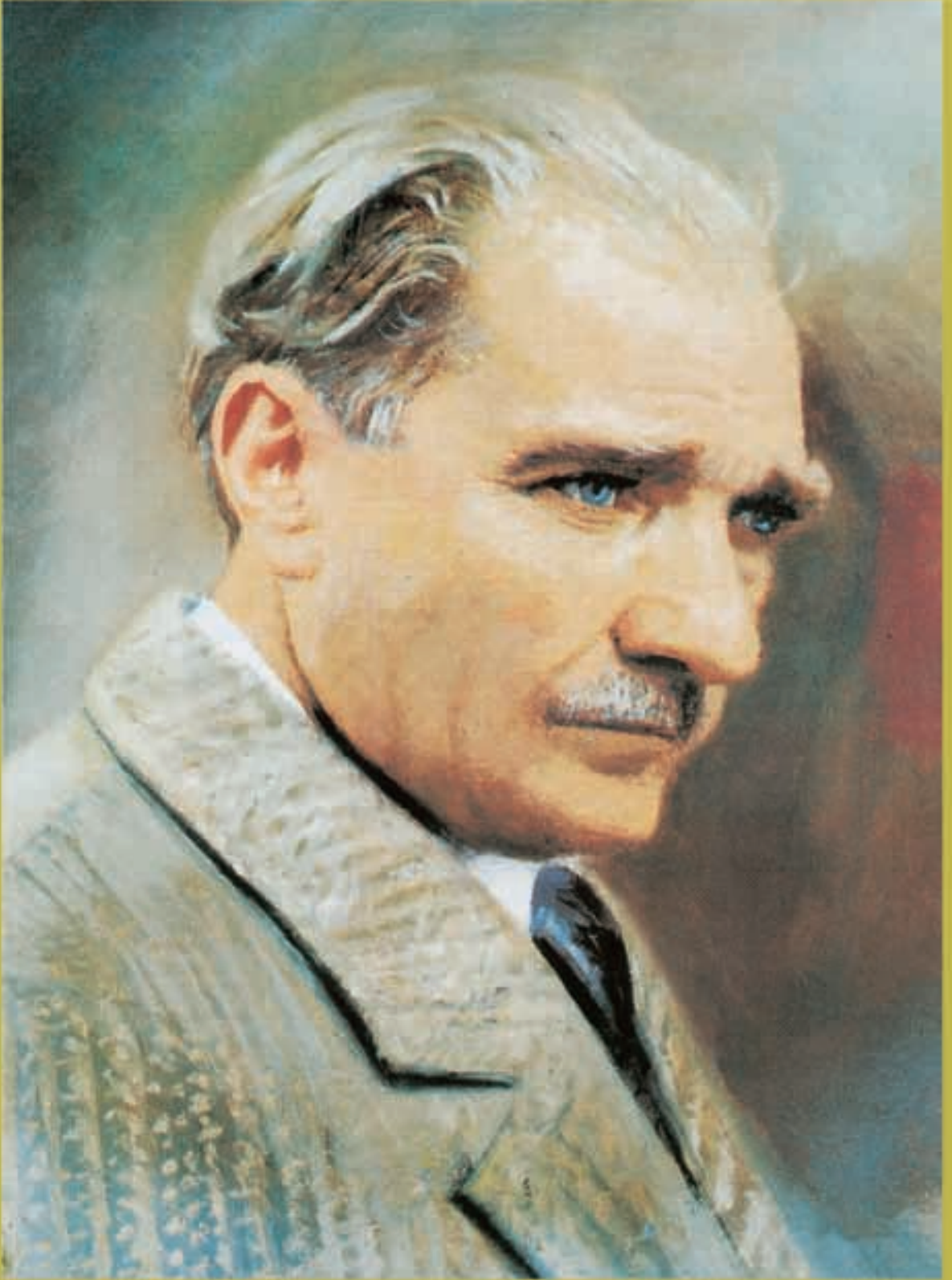
Türküm, doğruyum, çalışkanım,
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak, yurdumu,
milletimi özünden çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

"Ne mutlu Türküm diyene!"



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



A large, light pink decorative shape with a wavy, organic outline, resembling a stylized cloud or a splash, positioned in the upper right quadrant of the page.

Ders Kitabı

A large, light blue decorative shape with a wavy, organic outline, resembling a stylized cloud or a splash, positioned in the lower right quadrant of the page.





İÇİNDEKİLER

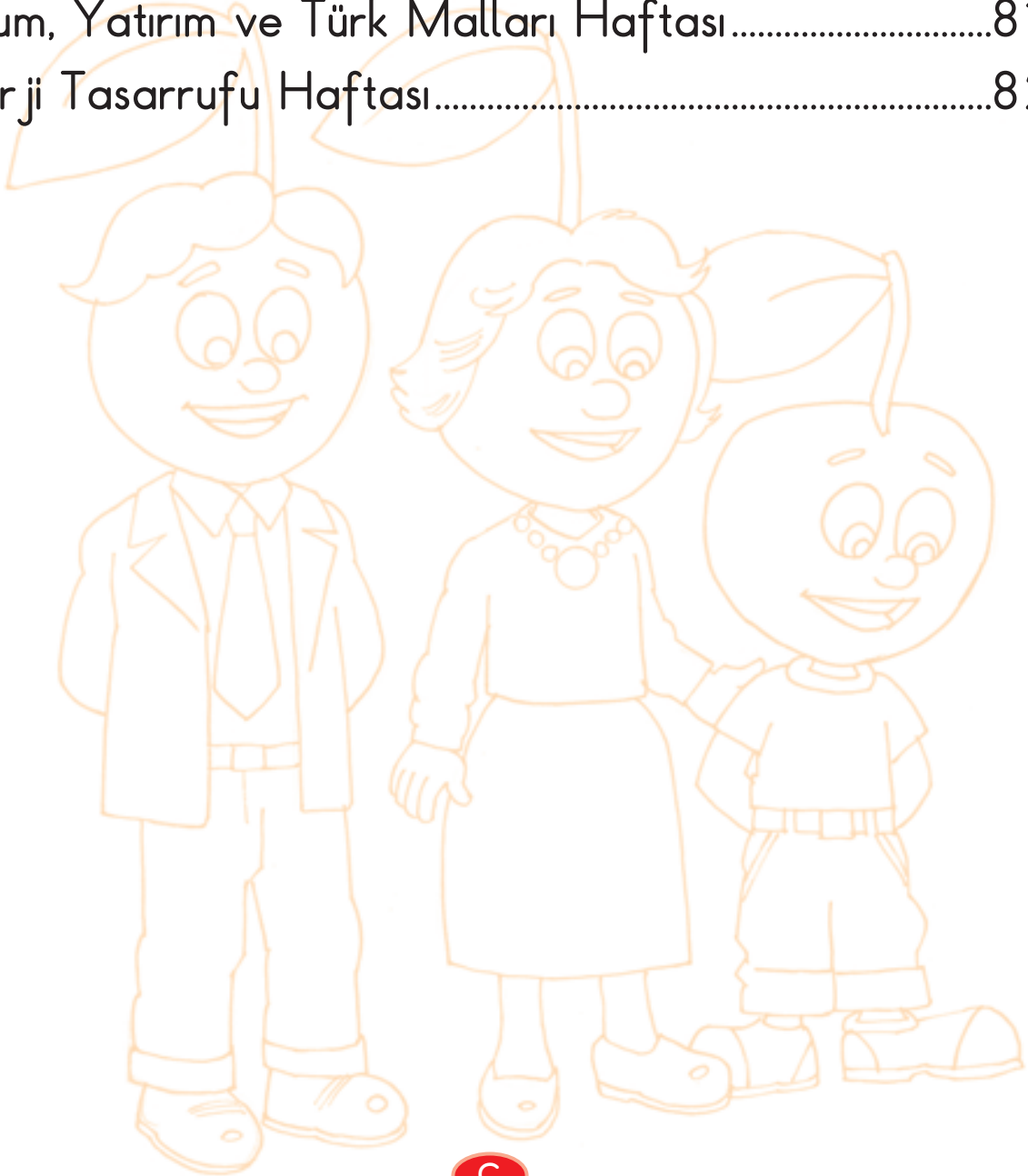
A Teması: Okul Heyecanım

DERS KİTABI KULLANIM KILAVUZU.....	1 2
Tema Giriş Kapağı.....	1 5
Kendimi Tanıyorum.....	1 6
Duygularım.....	1 8
Yapabildiklerim ve Hoşlandıklarım.....	20
Bir Günümüz.....	22
Ben de Oynayabilirim miyim?.....	23
Hata Yapabilirim.....	25
Ders Araç-Gereçleri.....	27
Kişisel Bakım.....	28
İşte Benim Sınıfım.....	29
Kurallar Her Yerde.....	30
Haydi Seçimel.....	31
Kulübümü Seçiyorum.....	33
Bayrağımız ve Marşımız.....	35
Lütfen Beni Dinleyin!.....	37
Benzerlik ve Farklılıklarımız.....	38
Arkadaşlarımla İlişkilerim.....	39
Beslenme Zamanı.....	41

Doğru mu Yanlış mı?	42
Arkadaşlarımla Eğleniyorum.....	43
Sınıf Eşyaları.....	44
Şeref Köşesi	46
Atatürk'ün Hayatı	47
Yaşasın Cumhuriyet.....	49
Mikrop Beni Hasta Edemezsin.....	52
Merak Ediyorum.....	53
Sorunları Çözelim	54
İyi ki Onlar Var	55
Doğal Afetler	57
Bu Ne Sesi?	60
Şoför Amca Dikkat!.....	61
Karşıya Geçelim	62
Okula Giderken.....	63
Kaynaklar Tükeniyor.....	65
Duyu Organları Konuşuyor.....	66
Okulum Tertemiz.....	68
Neler Öğrendik?.....	70
İlköğretim Haftası.....	72
Gaziler Günü.....	73
Öğretmenler Günü	74

B Teması: Benim Eşsiz Yuvam

Tema Giriş Kapağı.....	75
Sıcacık Yuvamız.....	76
Nerede Yaşıyorum?.....	77
Canlılar ve Besinleri.....	78
Mutfakta Neler Oluyor?.....	80
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası.....	81
Enerji Tasarrufu Haftası.....	82



1

2 Doğadaki Renkler

3 Çevrenize baktığınızda hangi renkleri görüyorsunuz?

4 Resmi inceleyiniz. Resimde hangi renkleri görüyorsunuz? Söyleyiniz.

5

Yeryüzü ve gökyüzü ne kadar renkli.

6 ARAŞTIRMA

Gökyüzünü bir gün boyunca gözlemleyiniz. Gözlem sonuçlarınızı arkadaşlarınıza anlatınız.

7

Yeryüzüne ve gökyüzüne baktığınızda hangi renkleri görüyorsunuz?

8

Ç.K.
s.109

9

131

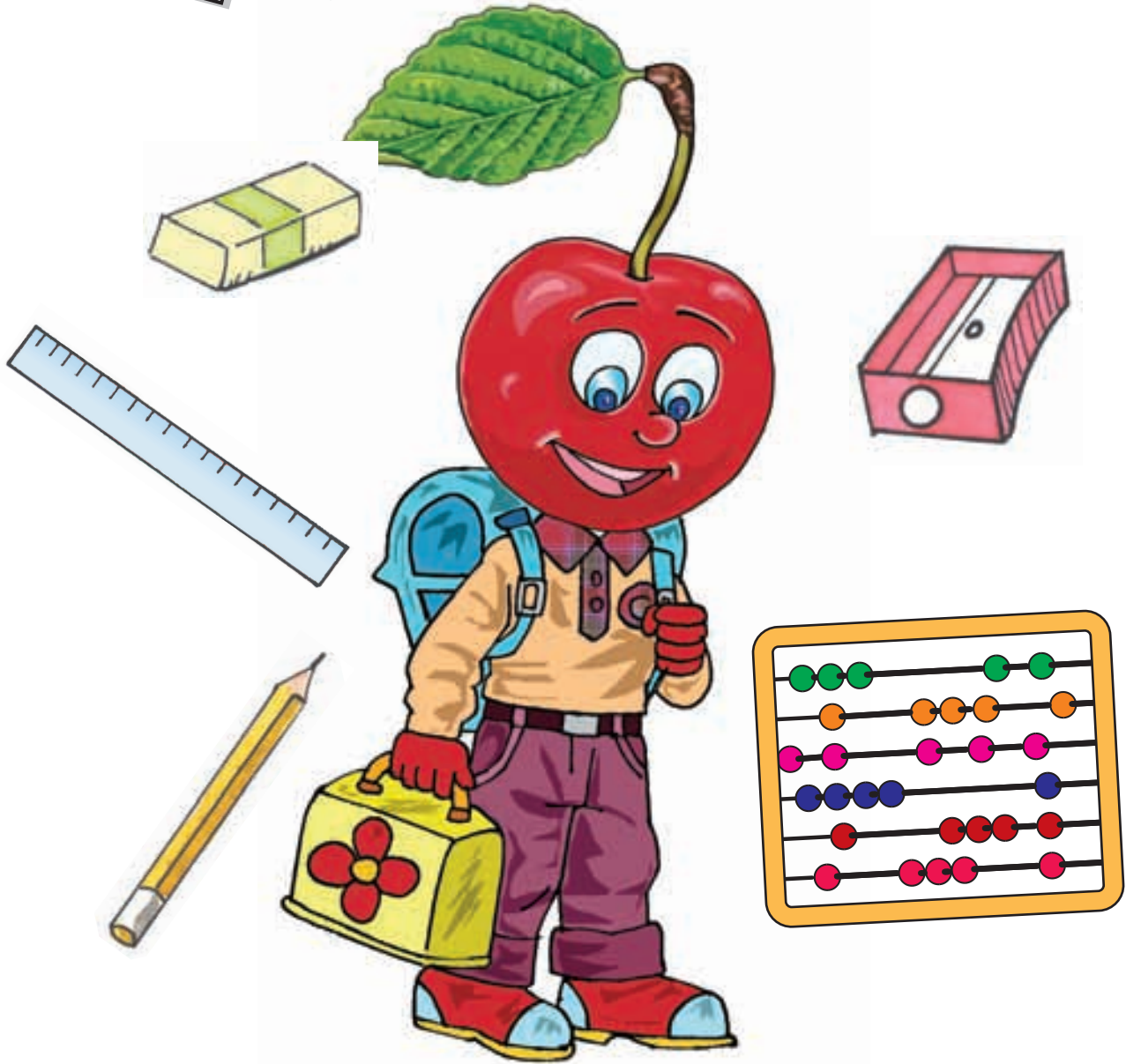
- ① Bu köşe hangi temada olduğunuzu gösterir.
A Teması: Okul Heyecanım
B Teması: Benim Eşsiz Yuvam
C Teması: Dün, Bugün, Yarın
- ② Bu başlık konuyu yansıtan etkinlik başlığıdır.
- ③ Bu sorular konuyla ilgili önceden bildiklerinizi hatırlamanızı, düşünmenizi ve gözlem yapmanızı sağlamak içindir. Soruları arkadaşlarınızla tartışınız ve bir sonuca ulaşmaya çalışınız.
- ④ Bu yönerge metindeki resimlere dikkat çekmek içindir.
- ⑤ Bu bölümde konuyla ilgili çeşitli resimler bulunmaktadır. Resimlerle ilgili soru, açıklama ve tartışmalar konuyu kavranılmasını sağlar.
- ⑥ Bu bölümde araştırma konuları verilmiştir.
- ⑦ Bu sorular bölüm sonuna kadar öğrenilen konuları ölçmeyi sağlayan sorulardır.
- ⑧ Çalışma kitabındaki ilgili etkinlik sayfasına yönlendirir.
- ⑨ Bu ilgili sayfa numarasıdır.



Merhaba,
benim adım Kiraz. Bu
kitapta sizlerle birlikte
olacağım ve sizleri
yapacağınız çalışmalara
yönlendireceğim. Sizler
sorduğum soruları
cevaplandıracak, konularla
ilgili araştırmalar
yapacaksınız.

A TEMASI

OKUL HEYECANIM

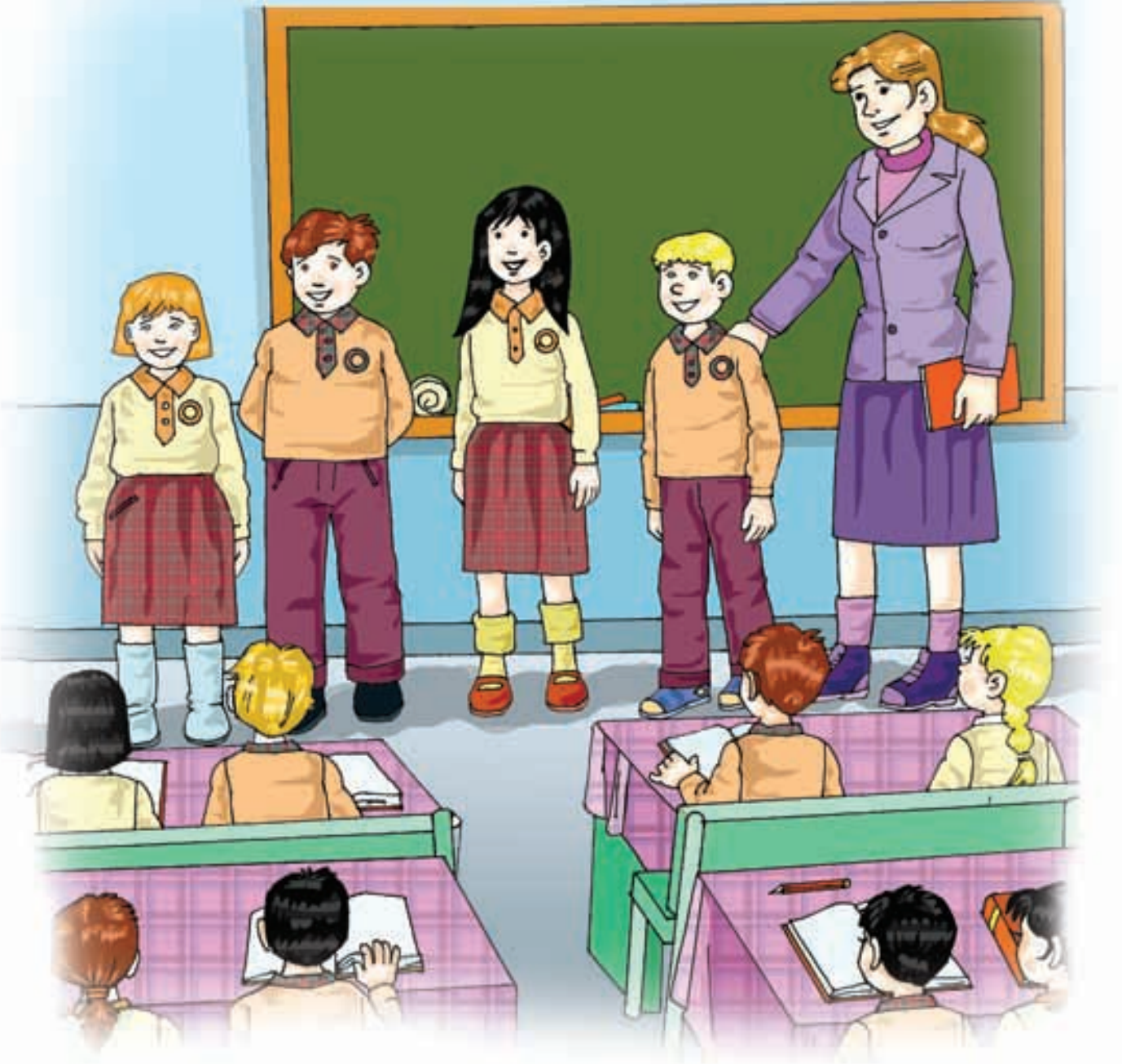




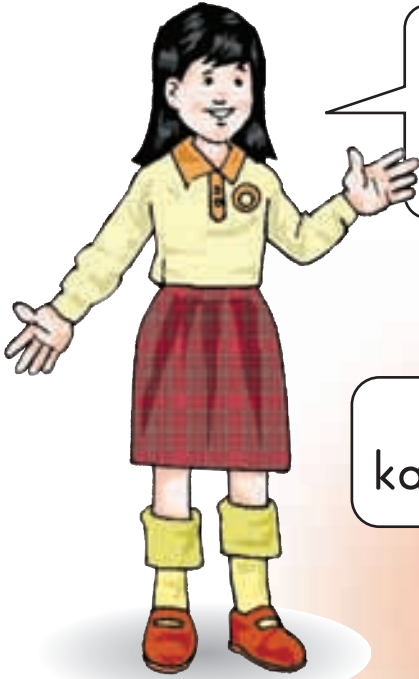
Kendimi Tanıyorum

Beğendiğiniz bir özelliğinizi söyleyiniz.

Resmi inceleyiniz. Resimdeki çocukların özelliklerini (saç, göz, boy, kilo vb.) söyleyiniz.



Resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki çocuklardan hangisine hangi özelliğinizle benziyorsunuz? Söyleyiniz.



Uzun boylu olduğum için basketbola ilgi duyuyorum.



Benim göz rengim kahverengidir.



Ben zayıfım. Saçlarım sarı renktedir.



Ben kısa boyluyum.



Sizi tanımayan birisine kendinizi nasıl tanıtırınız?



Ç.K.
s.16



Duygularım

Bir arkadaşınız size hediye verdiğinde neler hissedersiniz?

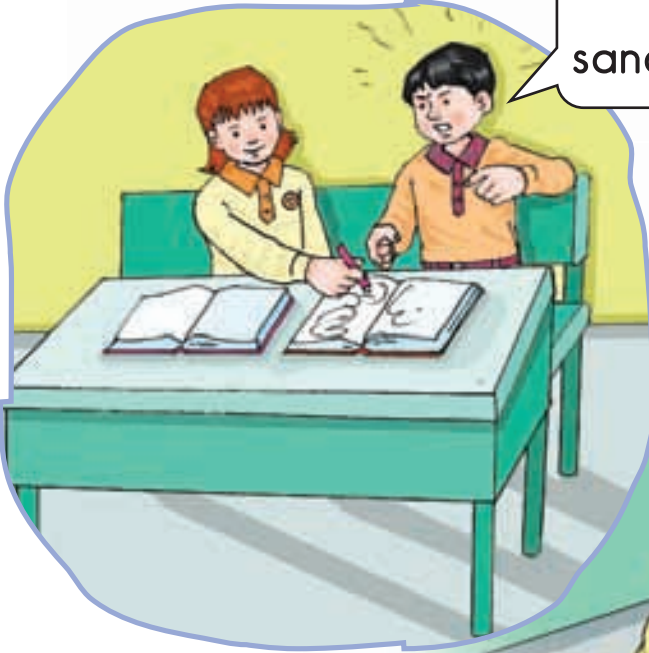
Resimlerdeki çocuklar duygularını nasıl ifade ediyorlar? Anlatınız.



Oyun oynarken
mutlu oluyorum.



Defterimi karaladığın için
sana çok kızgıyım.



İstemedim
oldu. Üzgünüm.



1. Okula başladığınız ilk gün neler hissettiniz?
2. Bu duygunuzu nasıl ifade ettiniz?



Ç.K.
s.17

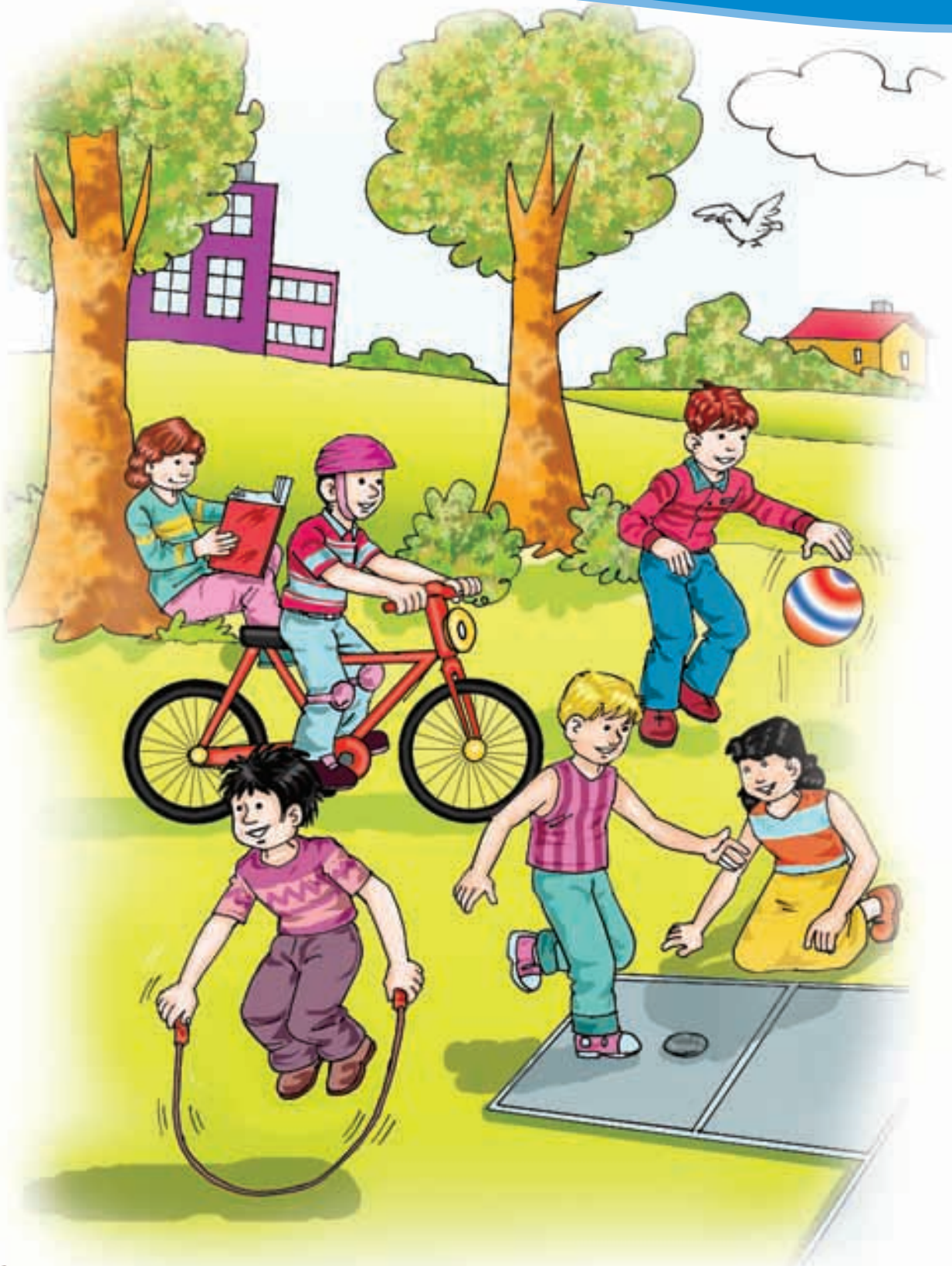


Yapabildiklerim ve Hoşlandıklarım

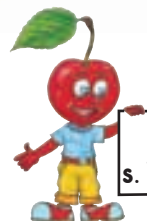
Hangi oyunları oynamaktan hoşlanıyorsunuz?

Resimlerdeki çocuklar neleri yapmaktan hoşlanıyorlar?
Anlatınız.





1. Kolayca yapabildiğiniz işler nelerdir?
2. Hoşlanarak yaptığınız işler nelerdir?



Bir Günümüz



Gün içinde neler yapıyorsunuz?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki çocuğun bir gününü anlatınız.



Ödevimi zamanında bitirdim, erkenden yatabilirim.



1. Siz olsaydınız nasıl bir plan yapardınız?
2. Yaptığınız plana uymazsanız ne gibi sorunlarla karşılaşabilirsiniz?





Ben de Oynayabilir miyim?

Arkadaşlarınızla eğlenmek için neler yapıyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimde gördüklerinizi anlatınız.

Saklambaç
oynayalım mı?

Ben de sizlerle
oynayabilir miyim?



Bir oyuna katılmak istiyorsunuz. Bu isteğinizi belirtmek için ne yaparsınız?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki çocuklar oyunun kurallarına uyuyorlar mı? Anlatınız.

Beni oyuna aldığınız için teşekkür ederim.

Ebe, ebe gel bize,
Uzaktan vur elimize.
Eğer vuramazsan,
Ebesin ebe.



Gözlerini kapatman
gerekiyordu.



Özür dilerim
arkadaşlar.
Gönüllü olarak
yeniden ebe
oluyorum.



1. Arkadaşlarınızla oyun kurarken nelere dikkat edersiniz?

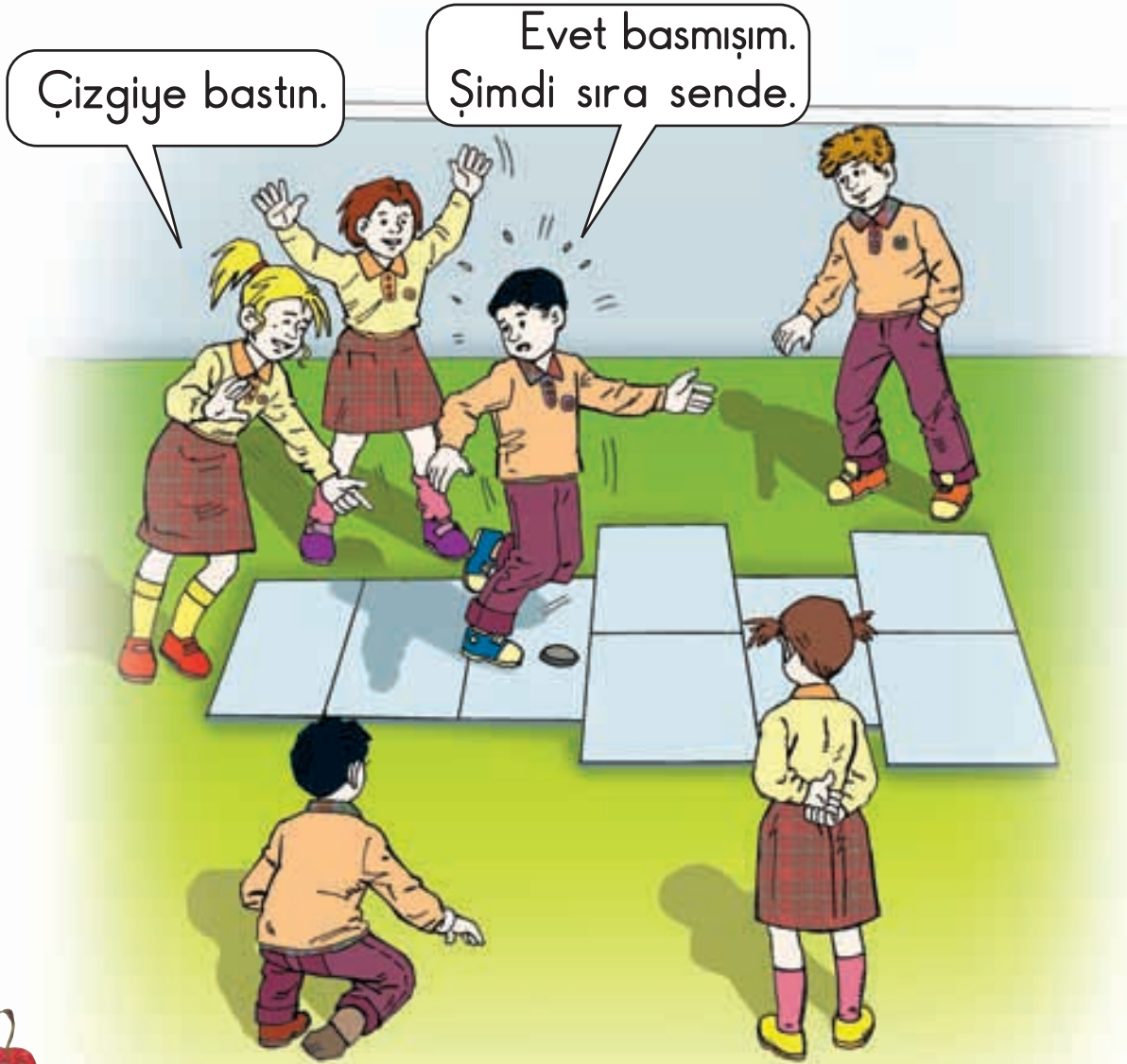
2. Oyuna katıldıktan sonra kurallara uymayanlar olursa neler hissedersiniz? Nasıl davranırsınız?



Hata Yapabilirim

Arkadaşlarınızla birlikte hangi oyunları oynuyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki çocuğun yaptığı hatayı söyleyiniz.



Oyun sırasında yaptığınız bir hatayı arkadaşlarınıza anlatınız.

Oyun oynarken ben de hatalar yaptım. Üzülme. Maçlarda futbolcular da hata yapıyor. Herkes hata yapabilir.



1. Oyun sırasında hata yapan arkadaşınıza nasıl davranırsınız?

2. Oyun sırasında hata yaparsanız oyuna devam eder misiniz? Neden?



Ders Araç-Gereçleri

Okul çantanızın içinde neler var? Söleyiniz.

Resimdeki çocuk sizce hangi derse hazırlık yapıyor?
Tahmin ediniz.

Matematik dersi için bu
araç, gereçlere ihtiyacım
var.



Hangi ders araç-gereçlerini kullanıyorsunuz?



Kişisel Bakım



Sabahları uyandırdığınızda neler yapıyorsunuz?

Resimdeki çocuk okula gelmeden önce hangi kişisel bakımlarını yapıyor? Anlatınız.



Resimdeki çocuk, okulda hangi kişisel bakımlarını yapıyor? Söyleyiniz.



Kişisel bakımınızı sağlamak için neler yapıyorsunuz?





İşte Benim Sınıfım

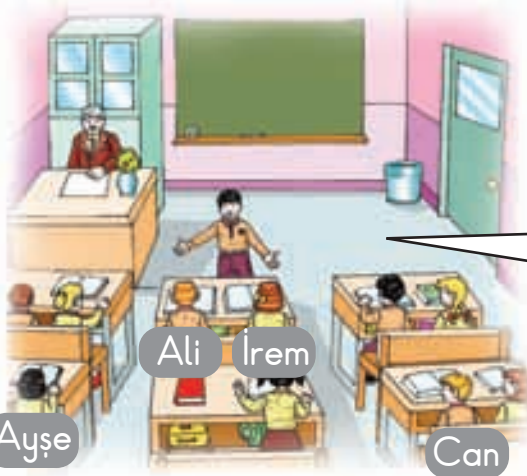
Sınıfınızın yanında ve karşısında hangi sınıflar var? Söyleyiniz.

Resimlerdeki öğrenci neyi gösteriyor? Anlatınız.

1 B bizim sınıfımız. Sınıfımızın üst katında 7 C sınıfı, alt katında spor salonu bulunmaktadır.



Sınıfımız koridorun solunda. Koridorun karşısında müdür odası, sınıfımızın yanında 1 A sınıfı, karşısında araç odası bulunmaktadır.



Sıramızın önünde İremlerin sırası var. Ben de Ali'nin arkasında oturuyorum. Sıramızın solunda Ayşe, sağında Can oturuyor.

1. Sınıfınızın sağında ve solunda hangi sınıflar var?
2. Sınıfınızın karşısında hangi sınıflar var?
3. Sınıfınız okulunuzun neresinde?
4. Sıranız sınıfınızın neresinde?



Kurallar Her Yerde



Her gece aynı saatte mi uyuyorsunuz? Neden?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.

İzin almadan konuşmamalıyız.

Koridorda koşmamalıyız.

Sınıfımızı temiz tutmalıyız.



1. Okulunuz ve sınıfınız için bir kural da siz belirleyiniz.
2. Kurallara uymak neden önemlidir?



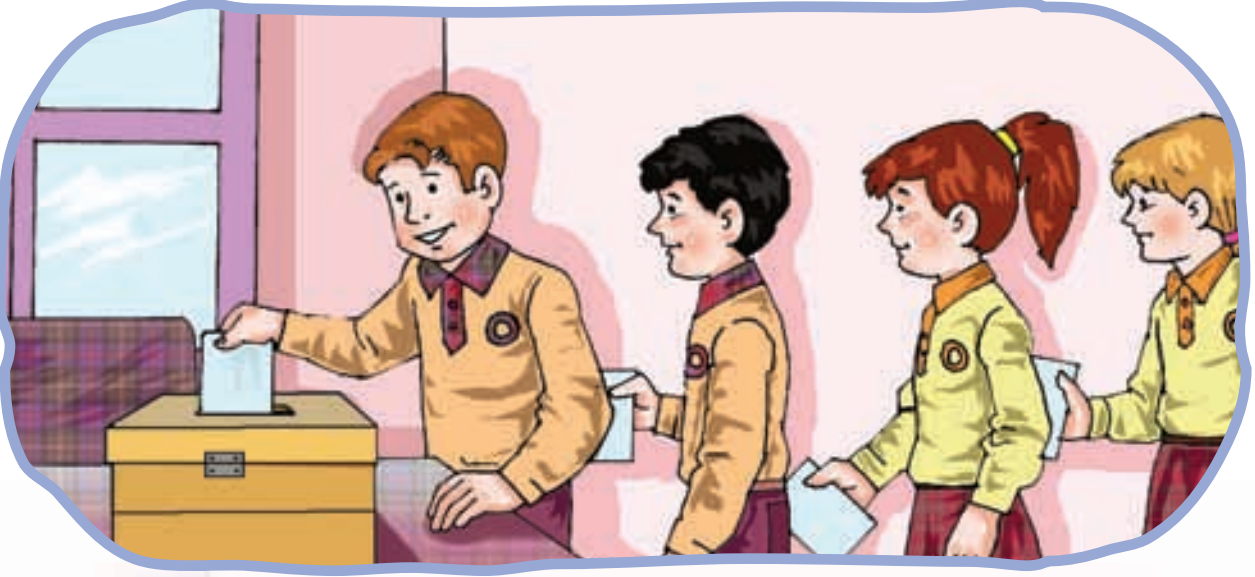


Haydi Seçime!

Oyunda ebeyi nasıl seçiyorsunuz? Ebeyi seçerken mızıkçılık yapan arkadaşınıza nasıl davranıyorsunuz?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.





1. Sınıfınızda yapılan seçimde hangi araç ve gereçleri kullandınız?
2. Sınıf başkanınızı seçerken nelere dikkat ettiniz?



Kulübümü Seçiyorum

Görev aldığınız kulübü seçerken nelere dikkat ettiniz?

Resimde ayaktaki çocuk hangi kulüp çalışmasında görev almak istiyor? Tahmin ediniz.

Kimler kütüphanecilik kulübünde görev almak istiyor?

Ben istiyorum. Çünkü kitap okumayı çok seviyorum.

Kütüphanecilik Kulübü

*Yeşil Koruma
Ve Çevre Kulübü*

Spor Kulübü



Hangi kulübün çalışmalarında görev alıyorsunuz?
Bu kulübü neden seçtiniz?



Kulüp çalışmalarınızda görevini iyi yapan bir arkadaşınıza neler söylersiniz? Çalışmalarınızda arkadaşlarınızla hangi konularda yardımlaşıyorsunuz?

Hayvanları sevelim ve koruyalım.



Hayvanları Koruma Kulübü

Çevremizi yeşillendirerek daha sağlıklı ve güzel bir çevreye sahip oluruz.



Yeşili Koruma ve Çevre Kulübü

Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü üyelerinin desteğiyle sınıfımızı temiz tutmaya karar verdik.



ARAŞTIRMA

Görev almak istediğiniz kulübün çalışmalarını ile ilgili araştırma yapınız.



Kulüp çalışmalarında arkadaşlarınızla iş birliği yapıyor musunuz? Sorumlulukları paylaşıyor musunuz?





Bayrağımız ve Marşımız

Bayrak töreni hangi zamanlarda yapılır?
Törende söylediğimiz marşımızın adını biliyor musunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki çocuklar ne söylüyor olabilirler?





Bayrağımızın rengi, kırmızı ve beyazdır. Üzerinde ay ve yıldız vardır. Yurdumuzun her köşesinde gururla dalgalanır. Pazartesi ve cuma günleri ile millî bayramlarda bayrak töreni yapılır.

Bayrak törenlerinde hazır ol vaziyetinde durmalı, arkadaşlarımızla konuşmamalıyız.

İstiklâl Marşı'mızı Mehmet Âkif Ersoy yazmıştır. Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı'mızı büyük bir gurur ve coşkuyla söyleriz.



Bayrak törenlerinde nasıl davranmalıyız?





Lütfen Beni Dinleyin!

Sınıfta söz almak için ne yaparsınız?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki çocuğun arkadaşına neden kızdığını tahmin ediniz.

Öğretmenim, öğretmenim.

Lütfen! İzin almadan öğretmenimizin sözünü kesme.



Öğretmeniniz ya da arkadaşınız konuşurken nasıl davranmalısınız?





Benzerlik ve Farklılıklarımız

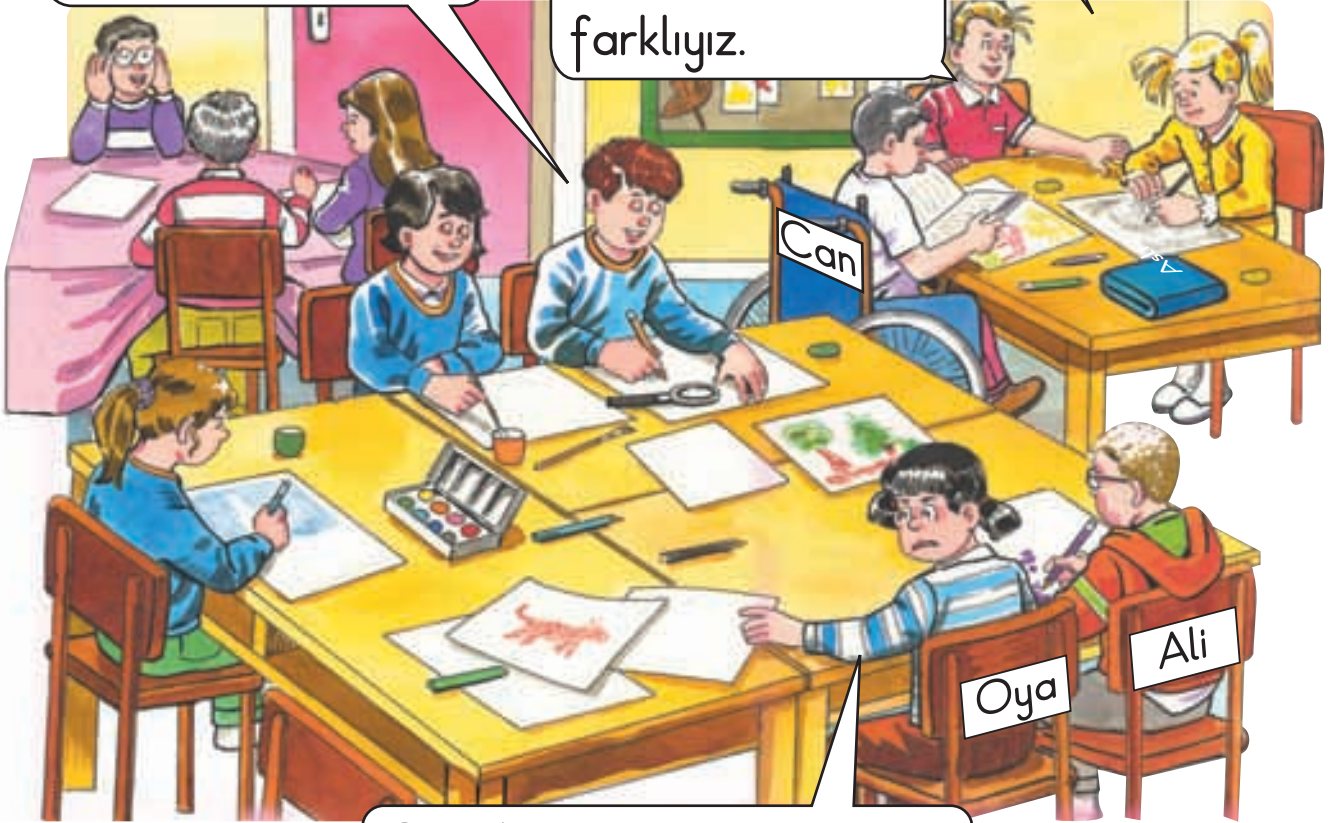
Sınıfınızda en uzun boylu arkadaşınız kim?

Resimdeki çocukların benzer ve farklı yönleri nelerdir?
Söleyiniz.

Benim saç rengim Oya'nın saç renginden farklı. Ama göz rengimiz aynı.

Oya, sen de çok güzel flüt çalıyorsun.

Aslı, hepimiz birbirimizden farklıyız.

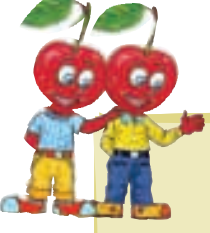


Güzel resim yapamıyorum.



Sınıfınızdan bir arkadaşınızı seçiniz. Onunla kendiniz arasındaki benzer ve farklı yönleri anlatınız.





Arkadaşlarımla İlişkilerim

İyi bir arkadaşlıkta nelere önem verirsiniz?
Sevdiğiniz bir arkadaşınıza sevginizi nasıl anlatırsınız?

Resimdeki çocukların arkadaşlık ilişkileri hakkında ne söyleyebilirsiniz?

İyi bir arkadaşlıkta
nelere dikkat etmeliyiz?



Uzun süredir görmediğim
teyzem bize geliyor.

Ne güzel senin
adına sevindik.





Oturabilir miyim?

Merhaba, ben Ali.
1 A sınıfına gidiyorum.



Merhaba Ali. Ben de
Can. 1 B sınıfına gidi-
yorum. Arkadaşlığımızı
okulda da sürdürelim.
Teneffüslerde görü-
şebiliriz.



1. Arkadaş edinmek için neler yapıyorsunuz?
2. Arkadaşlarınızla iyi ilişkiler geliştirmek için neler yapmalısınız?



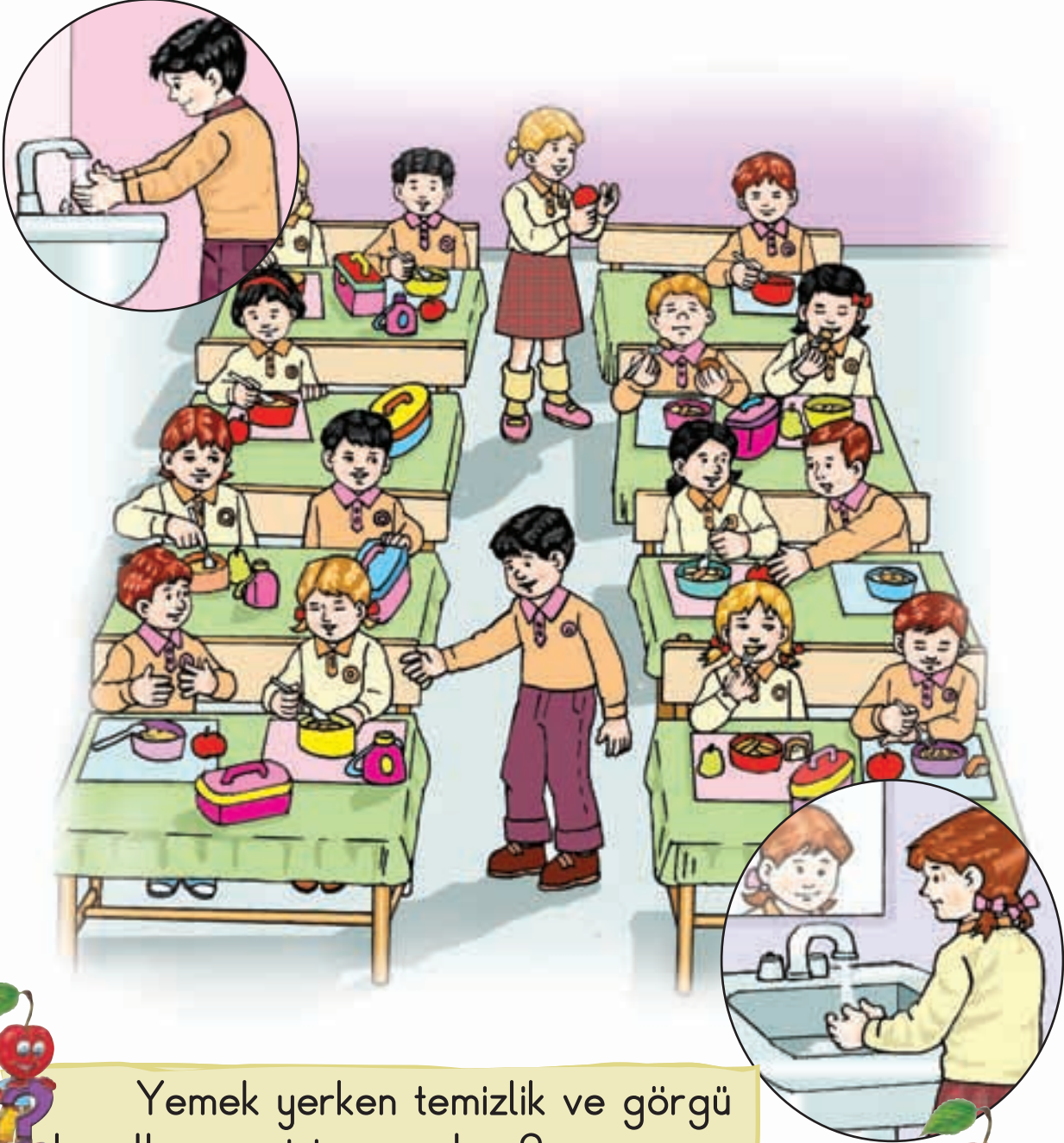
Ç.K.
s.32-33



Beslenme Zamanı

Yemek yerken nelere dikkat ediyorsunuz?

Resimdeki çocuklardan hangileri temizlik ve görgü kurallarına uygun davranıyor? Söyleyiniz.



Yemek yerken temizlik ve görgü kurallarına niçin uymalıyız?

Doğru mu, Yanlış mı?



Arkadaşınız size ait eşyanızı izinsiz kullandığında ne hissedersiniz? Söleyiniz.

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.

Anlattıklarımı
lütfen kimseye
söyleme.



Tamam. Söz veriyorum
Buket. Kimseye söylemem.

Biliyor musunuz Buket...



Neden izin
istemeden aldın?



Özür dilerim. İzin
almam gerekiyordu.



Arkadaşlarınızın hangi davranışları sizi üzer?





Arkadaşlarımla Eğleniyorum

Arkadaşlarınızla birlikte eğlenirken kendinizi nasıl hissediyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimde gördüklerinizi anlatınız.



1. Özel gün denince aklınıza neler geliyor?
2. Arkadaşlarınızla eğlenmek için hangi özel gün kutlamalarına katıldınız?

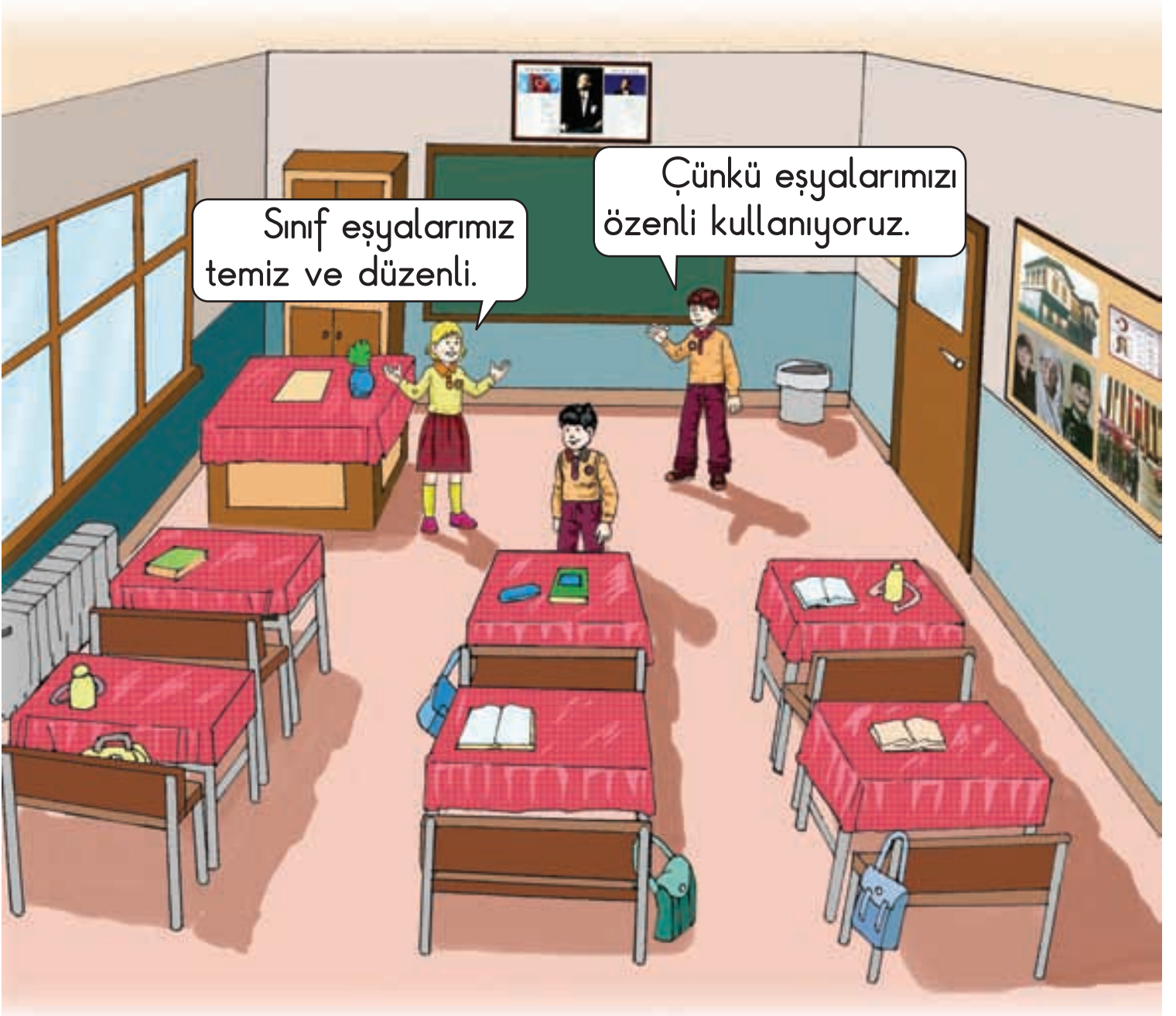


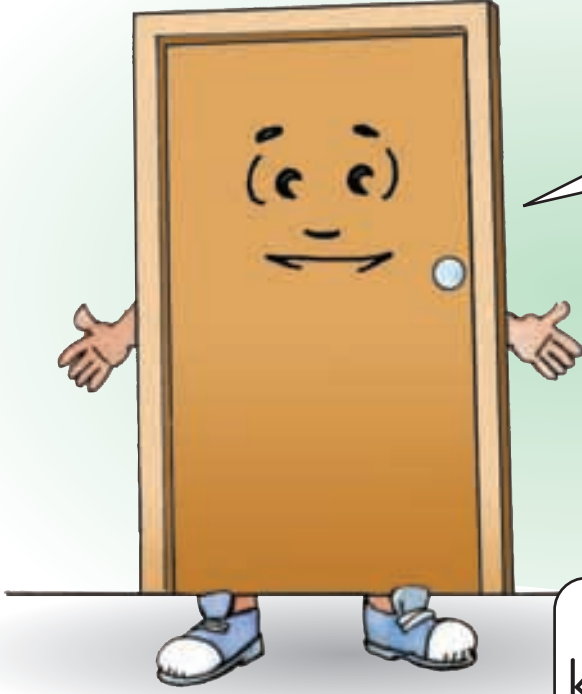


Sınıf Eşyaları

Sınıfınızda etrafınıza baktığınızda neler görüyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki sınıfta bulunan eşyaları söyleyiniz. Eşyalar nasıl kullanılmış? Anlatınız.

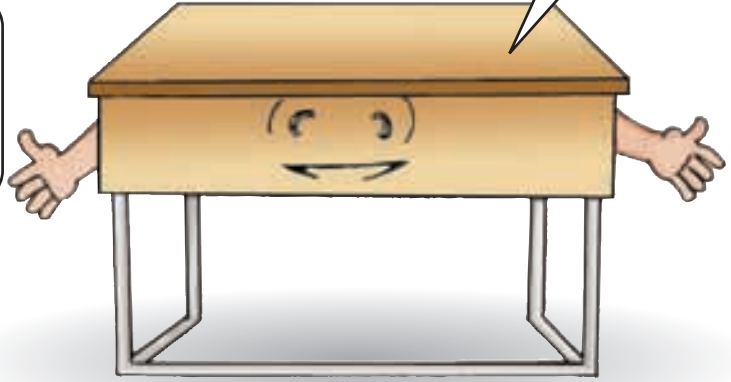




Merhaba, ben kapı. Beni sert bir şekilde kapatmayın.

Merhaba, ben sıra. Beni kullanırken üzerimi karalamayın. Çok üzülüyorum.

Merhaba ben çöp kutusu. Çöpleri yerlere atmayın, bana atın.



1. Okul ve sınıf eşyalarınız nelerdir?
2. Okul ve sınıf eşyalarınızı nasıl kullanıyorsunuz?



Ç.K.
s.37

Şeref Köşesi



Sınıfınızda yazı tahtasının üzerinde neler görüyorsunuz?

Resimdeki öğrenciler şeref köşesi ile ilgili olarak neleri merak ediyor olabilirler? Tahmin ediniz.

Çocuklar, şeref köşesi ile ilgili neleri merak ediyorsunuz?

Atatürk resmi niçin şeref köşesinde bulunmaktadır?

Atatürk, Gençliğe Hitabe'de gençlere neler söylemiş olabilir?

Atatürk, Türk milletine önderlik yaparak yurdumuzu düşmanlardan kurtarmış.

ARAŞTIRMA

Atatürk'ün vatanseverliği hakkında araştırma yapınız.

1. Şeref köşesinde neler vardır?

2. Türk bayrağı, İstiklâl Marşı, Atatürk resmi ve Gençliğe Hitabe'nin sınıfta bulunma nedenleri hakkında neleri merak ediyorsunuz?





Atatürk'ün Hayatı

Atatürk hakkında neler biliyorsunuz?

Fotoğrafları inceleyiniz. Fotoğraflardaki kişiler kimlerdir? Tahmin ediniz.

Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Bey'dir. Kız kardeşinin adı Makbule'dir.

Mustafa Kemal'e yurduna yaptığı hizmetlerden dolayı Türkiye Büyük Millet Meclisi "Atatürk" soyadını verdi.



Atatürk, hayatı boyunca vatanına ve milletine hizmet etmek için çok çalışmıştır. Onu yakından tanımak istiyorum.





Atatürk 10 Kasım bin dokuz yüz otuz sekiz yılında İstanbul'da Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini yumdu.

Atatürk Ankara'da Anıtkabir'de yatıyor.



Atatürk'ün hayatı ile ilgili neler öğrendiniz?



Yaşasın Cumhuriyet

Sınıfınızda bayram hazırlığı için neler yapıyorsunuz?

Fotoğrafları inceleyiniz. Fotoğraflarda gördüklerinizi anlatınız.



Atatürk, Türk milletine önderlik ederek yurdumuzu düşmanlardan kurtardı. Kurtuluş Savaşı sona erdikten sonra 29 Ekim bin dokuz yüz yirmi üçte Cumhuriyet'i ilan ederek Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni kurdu.



Cumhuriyet en iyi yönetim biçimidir. Her yıl 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı tüm yurttaki millî bayramlarımızdan biri olarak coşkuyla kutluyoruz.



29 Ekim bin dokuz yüz yirmi üçte hangi önemli olay olmuştur?

Türk milleti, Atatürk'ün önderliğinde cumhuriyet yönetimi ile birlikte birçok hak ve hürriyetlere kavuştu. Bu hak ve hürriyetlerin bazıları şunlardır:



İnsanlar seyahat hürriyetine kavuştu.



İnsanlar haberleşme hürriyetine kavuştu.



Kız çocukları da erkek çocuklar ile birlikte öğrenim görme hakkına kavuştu.



Kadınlar da seçme ve seçilme hakkına kavuştu.



Atatürk'ün önderliğinde cumhuriyet ile birlikte hangi hak ve hürriyetlere kavuştuk?

Resimdeki çocuklar Cumhuriyet Bayramı'na hazırlık için neler yapıyorlar? Anlatınız.



Cumhuriyet Bayramı'nı daha coşkulu kutlamak için neler yapmak istersiniz?



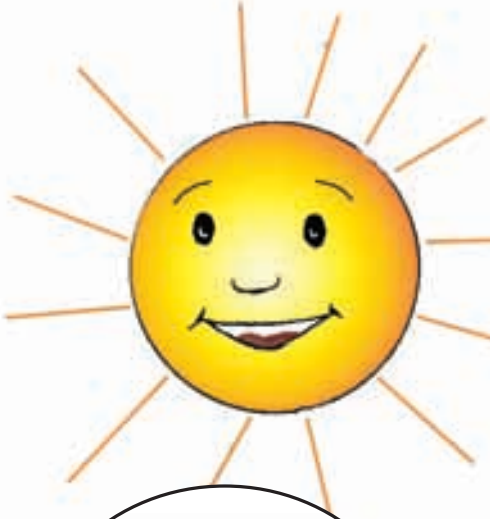
Ç.K.
s.40, 41



Mikrop Beni Hasta Edemezsin

Sağlıklı olmak için neler yapmalısınız?

Resimleri inceleyiniz. Hasta olmamak için nelere dikkat etmemiz gerektiğini söyleyiniz.



Zamanında aşı olmadığım için hastalığı zor geçiriyorum. Sizler aşılarınızı yaptırınız.



Aşı olmak neden önemlidir?





Merak Ediyorum

Merak ettiğiniz bir konu hakkında nerelerden bilgi alırsınız?

Resimdeki çocuklar hangi konuyu araştırıyor olabilirler? Tahmin ediniz.

Eskiden eğitim ve öğretim nasıl yapılıyordu? Atatürk eğitim ve öğretim ile kılık kıyafette ne gibi değişiklikler yaptı? Bunları öğrenmek için araştırma yapıyorum.

Ben de öğrenmek istiyorum. Birlikte araştıralım mı?



ARAŞTIRMA

Merak ettiğiniz bir konu hakkında araştırma yapınız.



Merak ettiğiniz konuları hangi kaynaklardan yararlanarak öğreniyorsunuz?



Sorunları Çözelim



Arkadaşınızla yaşadığınız bir sorun varsa anlatınız.

Resimlerdeki çocukların sorunları neler olabilir? Söleyiniz.

Öğretmenim uzanamıyorum. Bu kâğıdı asar mısınız?

Mert'in boyu uzun, Mert'e de rica edebiliriz.

Yanındaki arkadaşının kitabından yararlanabilirsin veya Mehmet'in kitabını alabilirsin.

Sırayla veya birlikte oynayalım.



Okulda karşılaştığınız sorunlar nelerdir? Sorunlarınızı nasıl çözersiniz?



Ç.K.
s.44

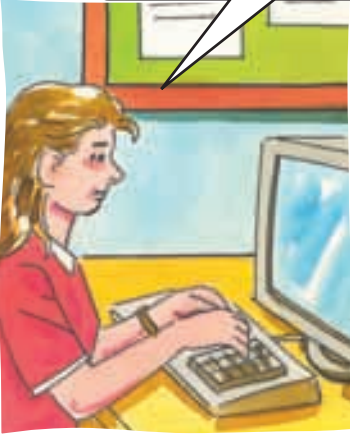


İyi ki Onlar Var

Okulunuzda kimler çalışmaktadır?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.

Okuldaki yazışma işlerine bakarım.



Memur

Okul ve öğrenci işleri ile uğraşırım.



Müdür Yardımcısı

Okulu yönetirim.



Öğrencilerin eğitim ve öğretim işlerinden sorumluyum.



Öğretmen

Okulun temizliğini yaparım.



Hizmetli

Resimdeki çocuklar sorunlarını çözmek için kimlere başvurabilirler? Anlatınız.



Resimdeki sorunlara en uygun çözümü hangi öğrenciler bulmuştur? Neden?

1. Okulunuzda çalışanların meslekleri ve görevleri nelerdir?

2. Okulda kimlerden, hangi konularda yardım alırsınız?



Doğal Afetler

Ülkemizde olan yangın, sel, depremlerle ilgili haberleri nasıl öğreniyorsunuz? Okulunuzda yangın ve depreme karşı ne gibi önlemler alınmıştır? Söyleyiniz.

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde hangi iletişim araçlarını görüyorsunuz? Söyleyiniz.



Deprem birçok can ve mal kaybına neden oldu.



Çiğ yolları kapadı.

İnsanların neden olmadığı, doğada kendiliğinden oluşan deprem, çığ, yangın gibi felaketlere doğal afet denir.

1. Doğal afetlerin zararlarını hangi iletişim araçlarından öğreniyoruz?

2. Doğal afetler hangi zararlara sebep oluyor?



Resimdeki öğretmen ne düşünüyor olabilir?
Tahmin ediniz.



Öğretmenim,
okulumuzda doğal
afetlere karşı hangi
güvenlik önlemleri
alınmıştır?



Doğal afetlere karşı okulunuzda ve sınıfınızda hangi
önlemleri alabilirsiniz?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.



Deprem de diğer doğal afetler gibi doğada kendiliğinden oluşan bir olaydır. Deprem sırasında okulda veya sınıfta olabiliriz. Hemen bir sıra veya masanın yanına çömelerek başımızı kollarımızın ve ellerimizin arasına alarak korumalıyız. Sarsıntı geçtikten sonra en kısa zamanda ana kapıya ulaşmak için önceden öğrendiğimiz tahliye yolunu kullanarak hızla ve panik yapmadan dışarı çıkmalıyız.



Okulunuzda doğal afetlere karşı alınan önlemler nelerdir?



Bu Ne Sesi?



Arkanızdan gelen taşıtın hangi taşıt olduğunu nasıl anlarsınız?

Resimde hangi taşıtları görüyorsunuz? Söyleyiniz.



Yolda insanların ve taşıtların geliş gidişlerine “trafik” diyoruz.



Bütün taşıtların sesleri aynı olsaydı ne olurdu?





Şoför Amca Dikkat!

Yürürken mi yoksa koşarken mi çevrenizdekileri daha iyi görürsünüz?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki hangi sürücüler, çocukları daha iyi görebilir? Neden? Anlatınız.



Trafikte görmek ve görülmek için neler yapmalısınız?



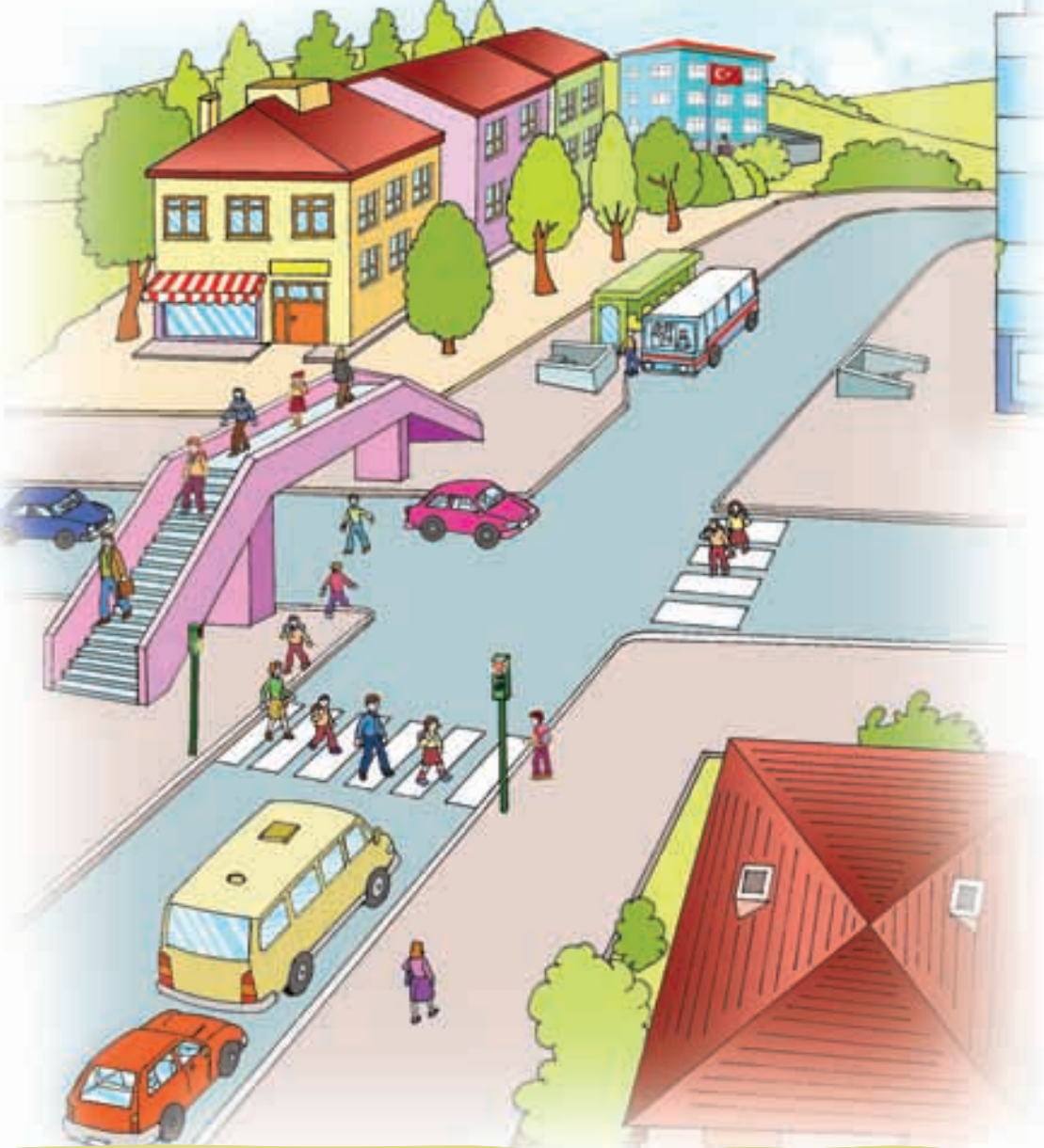
Ç.K.
s.48



Karşıya Geçelim

Okula gelirken trafikte nelere dikkat etmelisiniz?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki insanlar karşıdan karşıya geçerken hangi geçiş yerlerini kullanıyorlar?



Karşıdan karşıya geçişlerde hangi güvenli yerleri kullanıyorsunuz?





Okula Giderken

Okul yolunda kimlerle karşılaşıyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimde gördüklerinizi anlatınız.



Okul yolunda karşılaştığınız insanlara nasıl davranıyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki sorunun ne olduğunu söyleyiniz.



Okulda bir sorunla karşılaştığınızda kimlerden yardım alabilirsiniz?



Ç.K.
s.50



Kaynaklar Tükleniyor

Suyu boşa akıtan arkadaşınıza neler söylemek istersiniz?

Resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.



Musluğu açık bıraktın. Ülkemizde su sıkıntısı yaşandığını bilmiyor musun?

Yeterince aydınlık. Lambayı kapata-yım.



Kaynakların bilinçsiz tüketilmesi ne gibi sonuçlar doğurur?





Duyu Organları Konuşuyor

Teneffüsteyken derse girmeniz gerektiğini nasıl anlıyorsunuz?

Resimdeki çocuklar okul ve çevresini tanımada hangi duyu organlarını kullanıyorlar? Söyleyiniz.



Resmi inceleyiniz. Resimde gördüklerinizi anlatınız.

Zil çalıyor. Okula bizim gibi geç kalan arkadaşları görüyor musun?

Gördüm. Acele edelim, derse geç kalmayalım.



Okulunuzu ve çevresini tanıma da hangi duyu organlarınızı kullanıyorsunuz? Örneklerle açıklayınız.





Okulum Tertemiz

Düzenli mi yoksa dağınık bir sınıfta olmak mı sizi mutlu eder?

Resimdeki çocuklardan hangisinin davranışını doğru buluyorsunuz? Anlatınız.

Çevre temizliğine dikkat edersek sağlığımızı korumuş oluruz.

Çöpleri çöp kutusuna atmalısın. Çevreyi kirletiyorsun. Unutma, bu okul hepimizin.



Resmi inceleyiniz. Resimde gördüklerinizi anlatınız.

Sorumluluklarımızı yerine getirerek ülkemize olan sevgimizi göstermiş oluruz.

Lütfen! Tebeşiri boş yere kullanma.

Sınıfımızı temiz tutmalıyız.

Sırayı karalama. Bu sıralarda sadece biz oturmayacağız.



1. Çevremizi temiz tutmaz ve korumazsak neler olur?

2. Siz, ülkenize olan sevginizi nasıl gösteriyorsunuz?



Ç.K.
s.53



Neler Öğrendik?

“Okul Heyecanım” temasında neler öğrendiniz?

1. Kavramlarla resimleri eşleştiriniz.



1

İş birliği

Ders araç-gereçleri

Doğal afet

Türk Bayrağı-İstiklâl Marşı

Beslenme

Aşı

Kişisel bakım-Temizlik

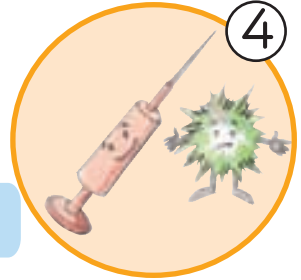
Duyu organı

Okul- sınıf- öğretmen

İletişim aracı



2



4



6



8



10



7



9

2. Sınıf başkanınızı seçerken neler yaptığınızı sırasıyla yazınız.



Seçme/seçilme

Oy

Oy pusulası

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki kelimeler size neleri hatırlatıyor? Söyleyiniz.

İş birliği

Ses

Meslek

Kişisel bakım

Kulüp

Çevre

Çözüm

Görev

Grup çalışması

Benzer

Sorumluluk

Fiziksel özellik

Plan

Özel gün

Kural

Bilinçli tüketim

Yaya

Arkadaş

Oyun

Farklı

Trafik

Sorun

Millî bayram

Eğlenme

Kutlama

Acil durum

Görme / görülme

Eşya



“Okul Heyecanım” temasında hangi kavramları öğrendiniz? Söyleyiniz.



Belirli Gün ve Haftalar

İlköğretim Haftası



Okul Türküsü

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okur, yazar her Türk oğlu
Yükselmenin budur yolu.
Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

Kâğıt, kalem, kitap, defter
Bizi bunlar adam eder.
Öğretmeni candan dinler,
Öğreniriz pek çok şeyler.
Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

Hasan Âli Yücel

Belirli Gün ve Haftalar

Gaziler Günü (19 Eylül)

Savaşta sağ olarak dönen kimselere “gazi” unvanı verilmektedir. Büyük Millet Meclisi, Atatürk’e Sakarya Savaşı’ndan sonra 19 Eylül bin dokuz yüz yirmi bir tarihinde “gazi” unvanını vermiştir.

Her yıl, 19 Eylül günü “Gaziler Günü” olarak kutlanmaktadır. Okullarımızda törenler düzenlenmektedir. Atatürk’ün taşıdığı bu şerefli unvanın ve bu unvanı taşıyan herkesin önünde saygıyla eğiliyoruz.

“Gaziler, canlı birer abidedir.” K. ATATÜRK



Çevrenizde “gazi” unvanını taşıyan kişiler varsa sınıfa davet ediniz. Anılarını anlatmalarını isteyiniz.

Belirli Gün ve Haftalar

Öğretmenler Günü (24 Kasım)



Cumhuriyetin ilan edildiği yıllarda okur yazar insan sayımız azdı. Atatürk'ün, harf inkılabını gerçekleştirmesinden sonra Millet Mektepleri açıldı ve okuryazar insan sayımız artmaya başladı. Bu çalışmaları başlatarak

gelişmeleri yakından izleyen Atatürk, halkın okuryazar olması için kara tahtanın başına geçerek halka okuma yazma öğretti. Bu çalışmalarından dolayı Atatürk'e "Başöğretmenlik" unvanı verildi. Atatürk, bu unvanı 24 Kasım bin dokuz yüz yirmi sekiz tarihinde kabul etti. Bin dokuz yüz seksen bir tarihinden beri "24 Kasım Öğretmenler Günü" olarak kutlanmaktadır.

"Öğretmenler, yeni nesil sizlerin eseri olacaktır."

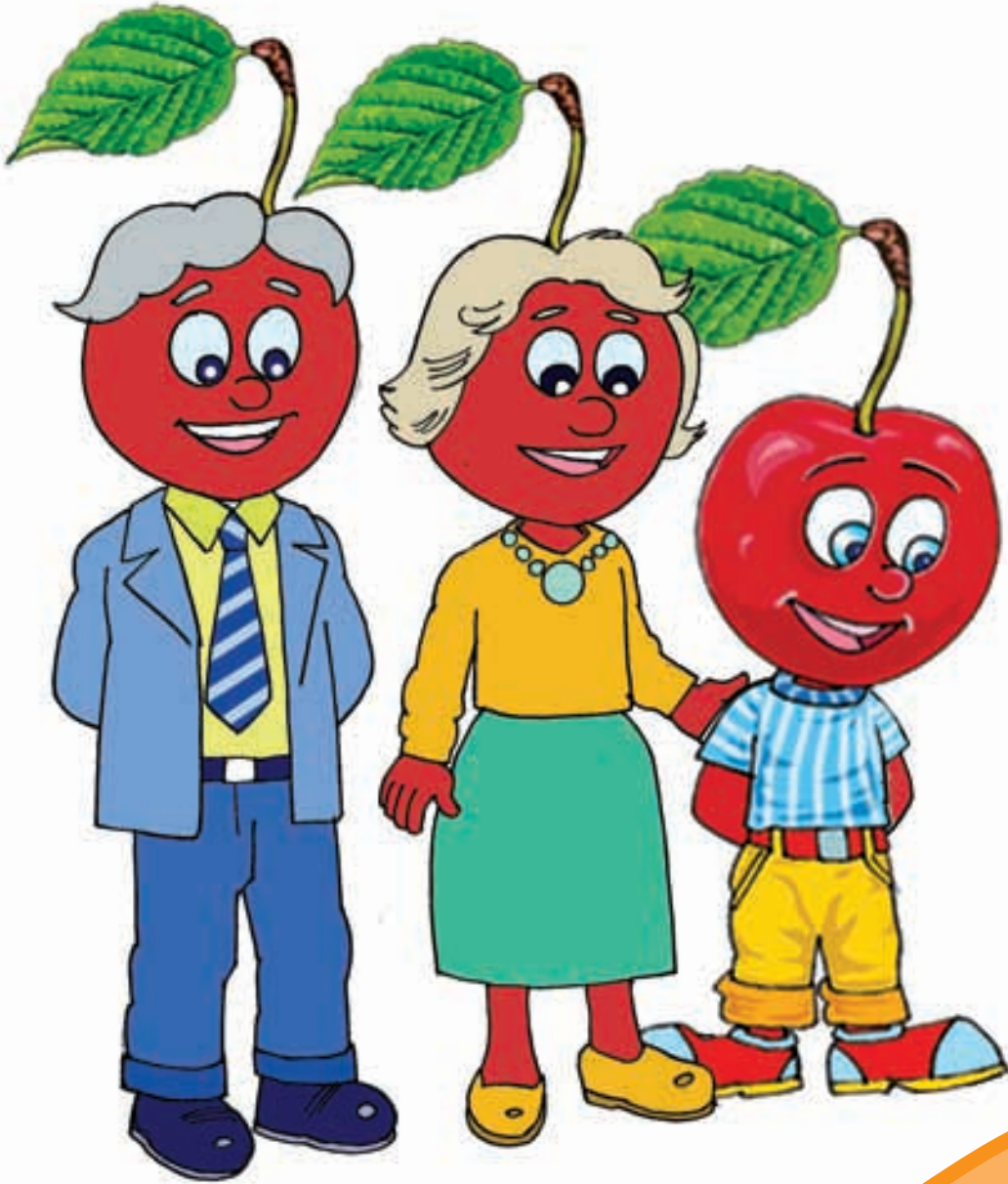
Mustafa Kemal Atatürk



Eğitimin önemini ve öğretmenlerimizi anlatan resimler yapalım. Sınıf panosunda sergileyelim.

B TEMASI

BENİM EŞSİZ YUVAM



Sıcacık Yuvamız



Çevrenizde hangi hayvanları görüyorsunuz?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki hayvanların yuvaları var mı? Söyleyiniz.

Her canlının bir yuvaya ihtiyacı var. Kedi ve yavrularının yuvaları olmadığı için üşüyorlar.

Annemden izin alalım. Onlara biz bir yuva yapalım ve süt verelim.



1. Canlı denince aklınıza neler geliyor?
2. Yuva denince ne anlıyorsunuz?
3. Evinizin olması neden önemlidir?



Ç.K.
s.60, 61



Nerede Yaşıyorum?

Postacı mektupları dağıtırken gideceği yerleri nasıl buluyor?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki çocuk nereye gidiyor olabilir? Söyleyiniz.



Telefon numaranızı ve evinizin adresini söyleyiniz.





Canlılar ve Besinleri

Çevrenizde gördüğünüz hayvanlar nelerle besleniyorlar?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki hayvanlar nelerle besleniyor? Anlatınız.



ARAŞTIRMA

Seçtiğiniz bir canlının nasıl beslendiğini araştırınız.





Canlılar beslenmezse ne olur? Söleyiniz.



Ç.K.
s.63

Mutfakta Neler Oluyor?



Ocakta duran tencereadaki yemeğin ısındığını nasıl anlarsınız?

Resmi inceleyiniz. Resimdeki olayları anlatınız.

Makarnanın suyu kaynadı. Buharlar çıkmaya başladı.



Buzluktaki su donmuş.

Anne bardaktaki buzlar erimeye başladı.



ARAŞTIRMA

Yağmur yağdıktan sonra yerlerde biriken sulara ne olur? Araştırınız.



Donma, erime, kaynama ve buharlaşma olaylarına birer örnek veriniz.



Ç.K.
s.64

Belirli Gün ve Haftalar

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)



Her yıl 12-18 Aralık tarihleri arası, “Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası” olarak kutlanmaktadır. Birçok ürün kendi fabrikalarımızda ve kendi emeğimizle yapılmaktadır. Bize düşen, sağlam mal üretmek ve üretilen bu mallara Türk milleti olarak sahip çıkmaktır.

Sakla samanı, gelir zamanı.
Damlaya, damlaya göl olur.
Atasözü



Sınıfınızda, yerli mallarımızı tanıtmak için bir sergi düzenleyiniz.
Arkadaşlarınıza tutumlu olmanın önemini anlatınız.

Belirli Gün ve Haftalar

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci pazartesi günü ile başlar.)



Birçok alet ve makinenin çalışabilmesi için enerjiye ihtiyaç duyulmaktadır.

Evimizin aydınlatılmasında elektrik enerjisi kullanılmaktadır.

Enerji kaynakları sınırlıdır ve bir gün tükenebilir. Bu yüzden kaynakları tutumlu kullanmalıyız.

Ülkemizde enerji kaynaklarının bilinçli şekilde tüketilmesini sağlamak için ocak ayının ikinci haftasını **Enerji Tasarrufu Haftası** olarak kutluyoruz.

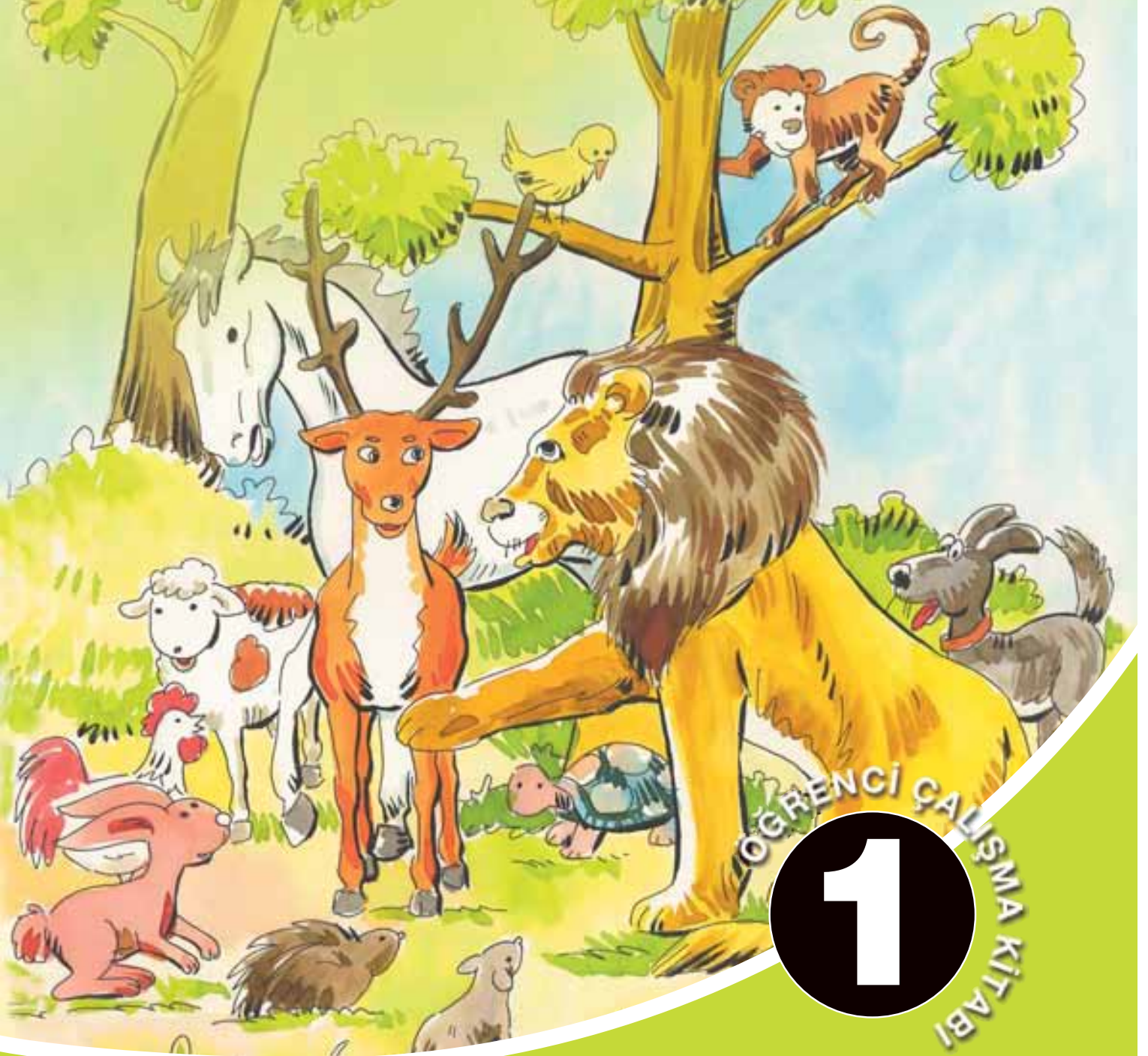
Hafta süresince enerjinin yaşamımızdaki önemi anlatılmaktadır.



Okulunuzda, enerji kaynaklarının tutumlu kullanılması için kartona uyarı yazıları hazırlayınız. Örneğin, “Muslukları açık bırakmayalım.” gibi.

İlköğretim

Hayat Bilgisi



ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

1



İÇİNDEKİLER



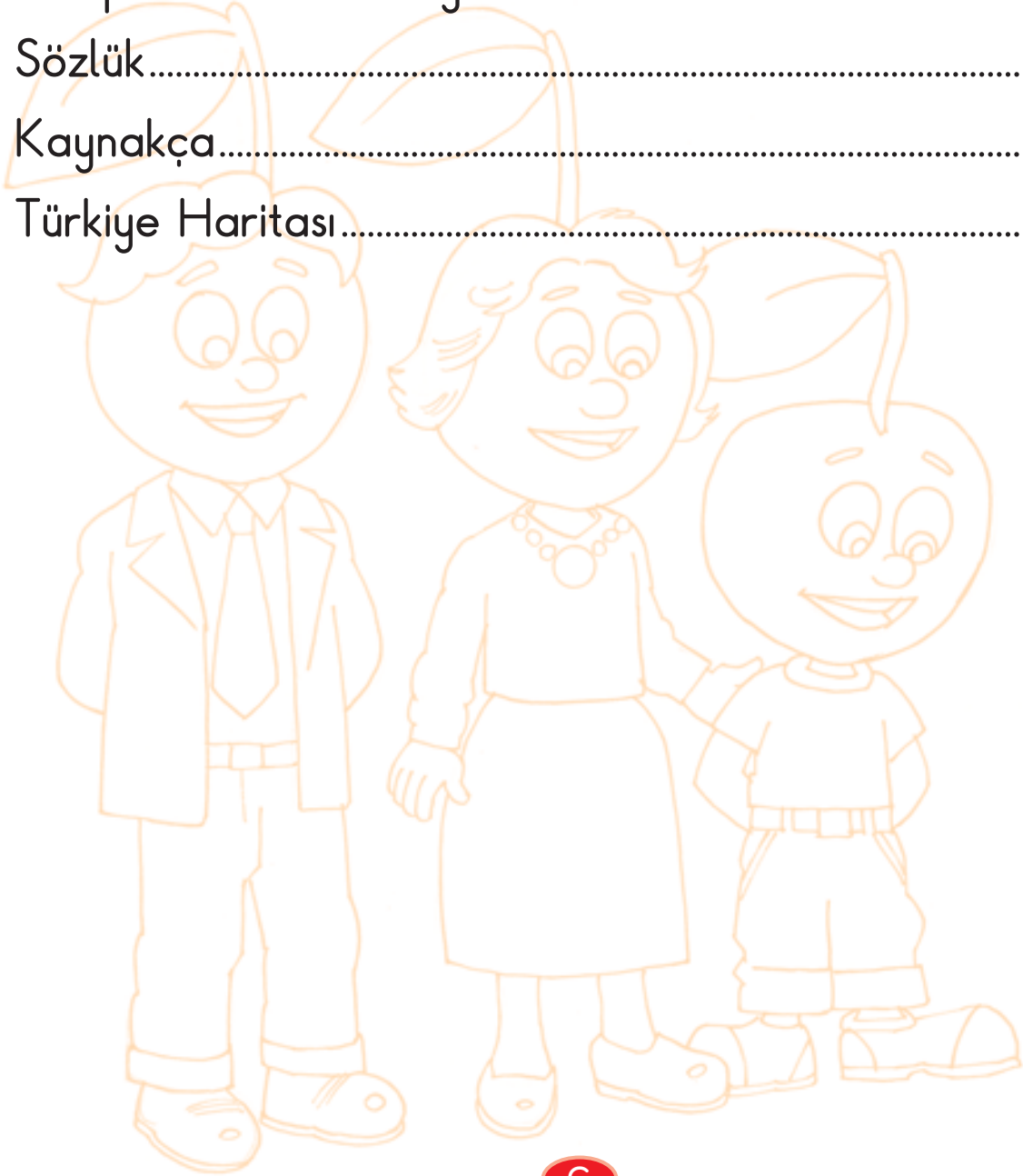
A Teması: Okul Heyecanım

ÇALIŞMA KİTABI KULLANIM KILAVUZU	1 2
Tema Giriş Kapağı.....	1 5
Kendimi Tanıyorum.....	1 6
Duygularım.....	1 7
Yapabildiklerim ve Hoşlandıklarım	1 8
Bir Günümüz	20
Ben de Oynayabilir miyim?.....	21
Hata Yapabilirim.....	22
Ders Araç-Gereçleri.....	23
Kişisel Bakım.....	24
İşte Benim Sınıfım.....	25
Kurallar Her Yerde	26
Haydi Seçimel.....	27
Kulübümü Seçiyorum	28
Bayrağımız ve Marşımız	29
Lütfen Beni Dinleyin!.....	30
Benzerlik ve Farklılıklarımız.....	31
Arkadaşlarımla İlişkilerim	32
Beslenme Zamanı	34

Doğru mu Yanlış mı?	35
Arkadaşlarımla Eğleniyorum.....	36
Sınıf Eşyaları.....	37
Şeref Köşesi	38
Atatürk'ün Hayatı	39
Yaşasın Cumhuriyet.....	40
Mikrop Beni Hasta Edemezsin.....	42
Merak Ediyorum.....	43
Sorunları Çözelim	44
İyi ki Onlar Var	45
Doğal Afetler	46
Bu Ne Sesi?	47
Şoför Amca Dikkat!.....	48
Karşıya Geçelim	49
Okula Giderken.....	50
Kaynaklar Tükeniyor.....	51
Duyu Organları Konuşuyor.....	52
Okulum Tertemiz.....	53
Neler Öğrendik?.....	54
Bilgilerimizi Ölçelim.....	55

B Teması: Benim Eşsiz Yuvam

Tema Giriş Kapağı.....	59
Sıcacık Yuvamız.....	60
Nerede Yaşıyorum?.....	62
Canlılar ve Besinleri.....	63
Mutfakta Neler Oluyor?.....	64
Sözlük.....	65
Kaynakça.....	69
Türkiye Haritası.....	71

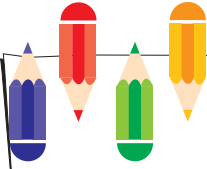


ÇALIŞMA KİTABI KULLANIM KILAVUZU

A Teması: Okul Heyecanım

B Teması: Benim Eşsiz Yuvam

C Teması: Dün, Bugün, Yarın



Bu alanlara çizimler yapılır.



Bu alanlara kesme ve yapıştırma yapılır.

Bu alanlara etkinlikle ilgili cevaplar yazılır.

.....

.....



Bu simgenin olduğu alanlarda boyama yapılır.



Ders kitabındaki ilgili etkinlik sayfasına yönlendirir.

→ Ok işaretleri eşleştirme testlerinde kullanılır.

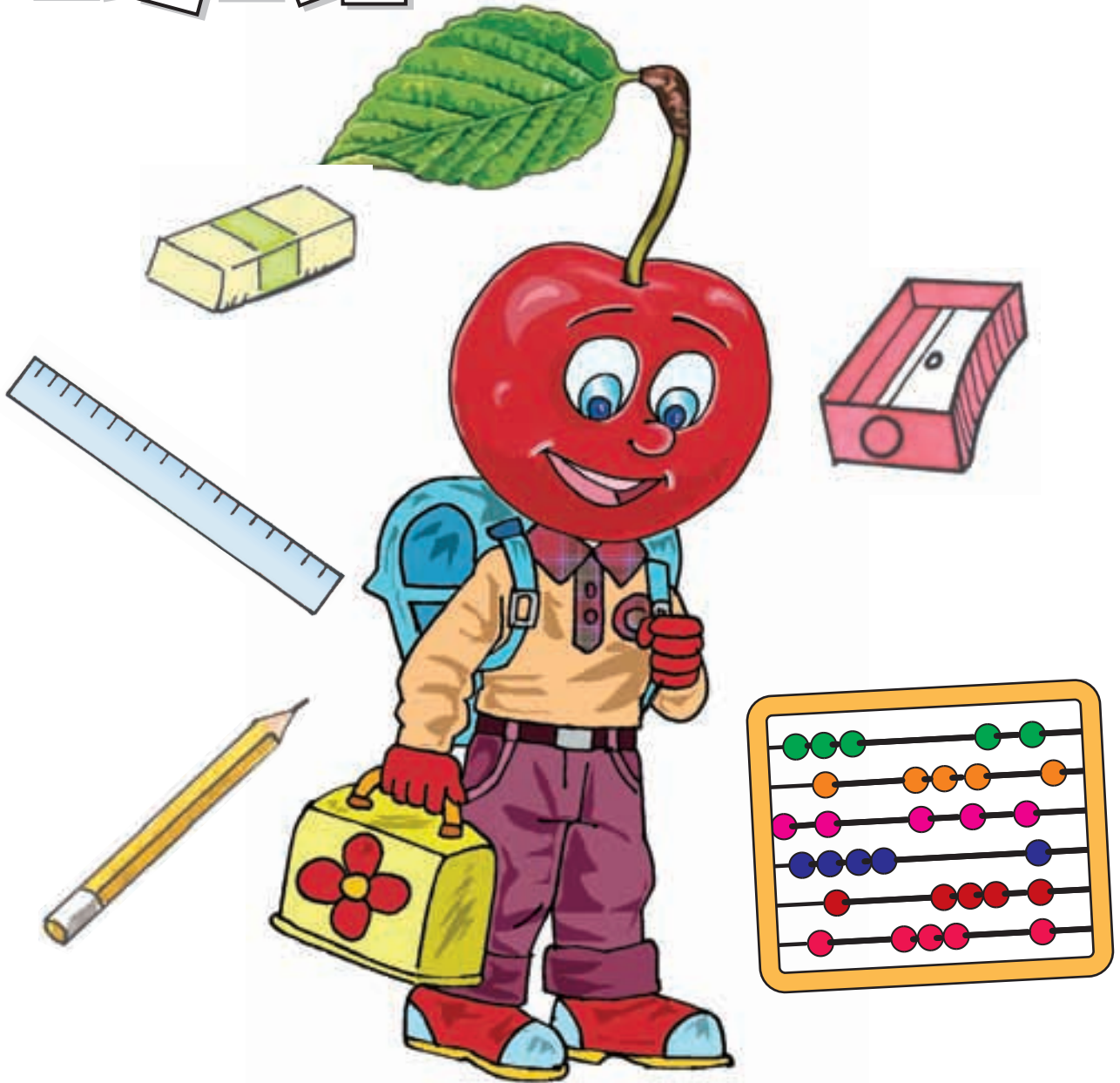


Çalışma kitabınızda çizimler, resimli eşleştirmeler ve boyamalar yapacağız.

Resimleri kesecek ve yapıştıracağız. Bilgilerimizi ölçeceğiz. Çok hareketli, bol etkinlikli bir kitapla çalışacağız. Hepinize başarılar diliyorum.

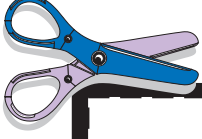
A
TEMASI

OKUL
HEYECANIM



Kendimi Tanıyorum

Aşağıdaki uygun alana kendinize ait bir fotoğrafınızı yapıştırınız. Fiziksel özelliklerinizi anlatınız.



Duygularım

1 Aşağıdaki resimde oyuna alınmayan çocuk, sizce ne hissediyor olabilir?



2 Aşağıdaki resimde çocuk arkadaşının oyuncağını bilerek kırmıştır. Oyuncağı kırılan çocuk sizce ne hissediyor olabilir?



3 Aşağıdaki resimde arkadaşları ile oynayan çocuk, sizce ne hissediyor olabilir?

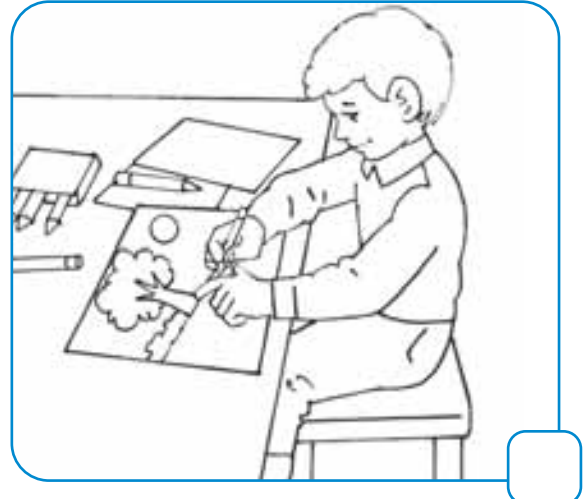


Yapabildiklerim ve Hoşlandıklarım

Yapmaktan hoşlandığınız işlerle ilgili resimlere ait kutucukları işaretleyiniz.

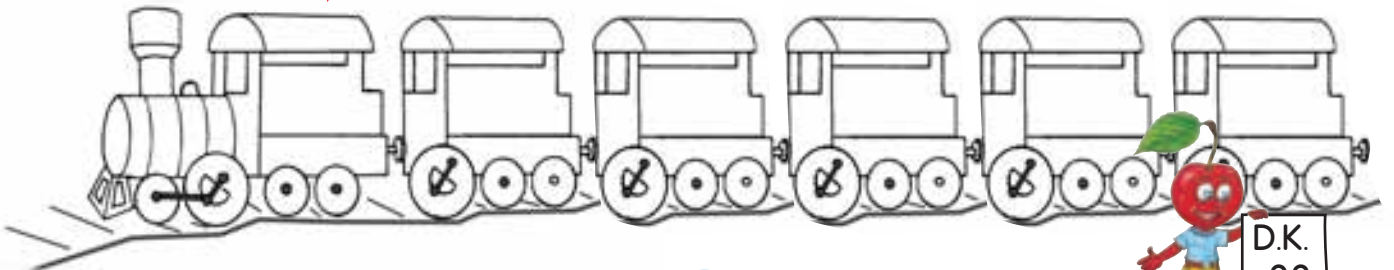
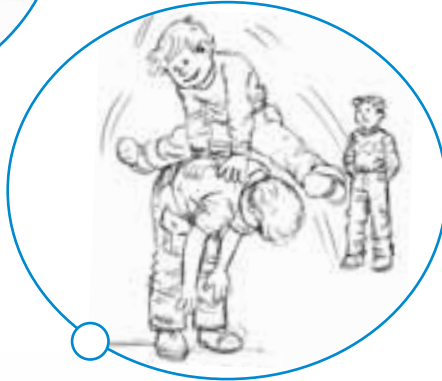
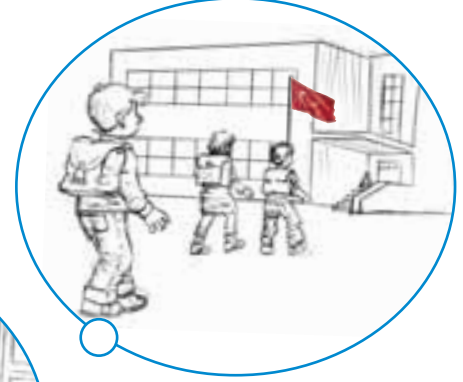


Kolayca yapabildiğiniz işlerle ilgili resimlere ait kutucukları işaretleyiniz.



Bir Günümüz

Gün içinde yapılan işlerle ilgili resimleri inceleyiniz. Siz, gün içinde bu işleri hangi sırayla yapıyorsunuz? Yaptığınız işleri trenin vagonları ile örnekteki gibi sırayla eşleştiriniz.



Ben de Oynayabilir miyim?

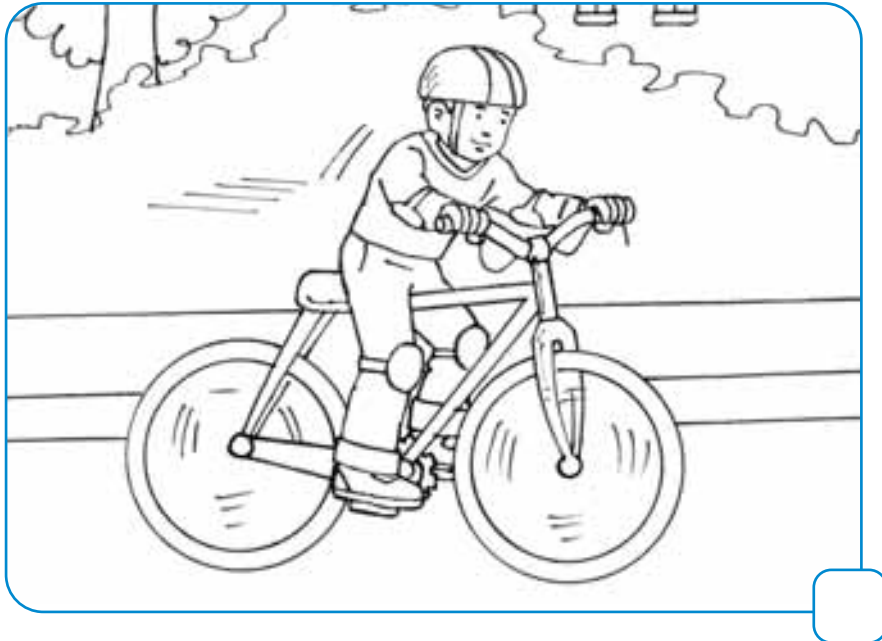
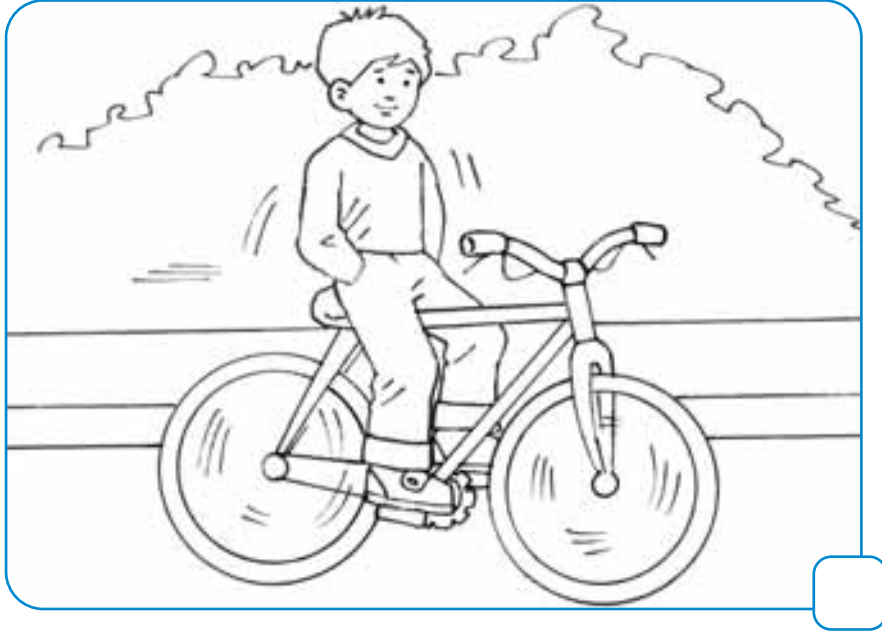
Resimdeki çocuklardan hangisi oyuna katılmak istiyor olabilir? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.

İşaretlediğiniz çocuk oyuna katılmak için ne yapmalıdır? Açıklayınız.



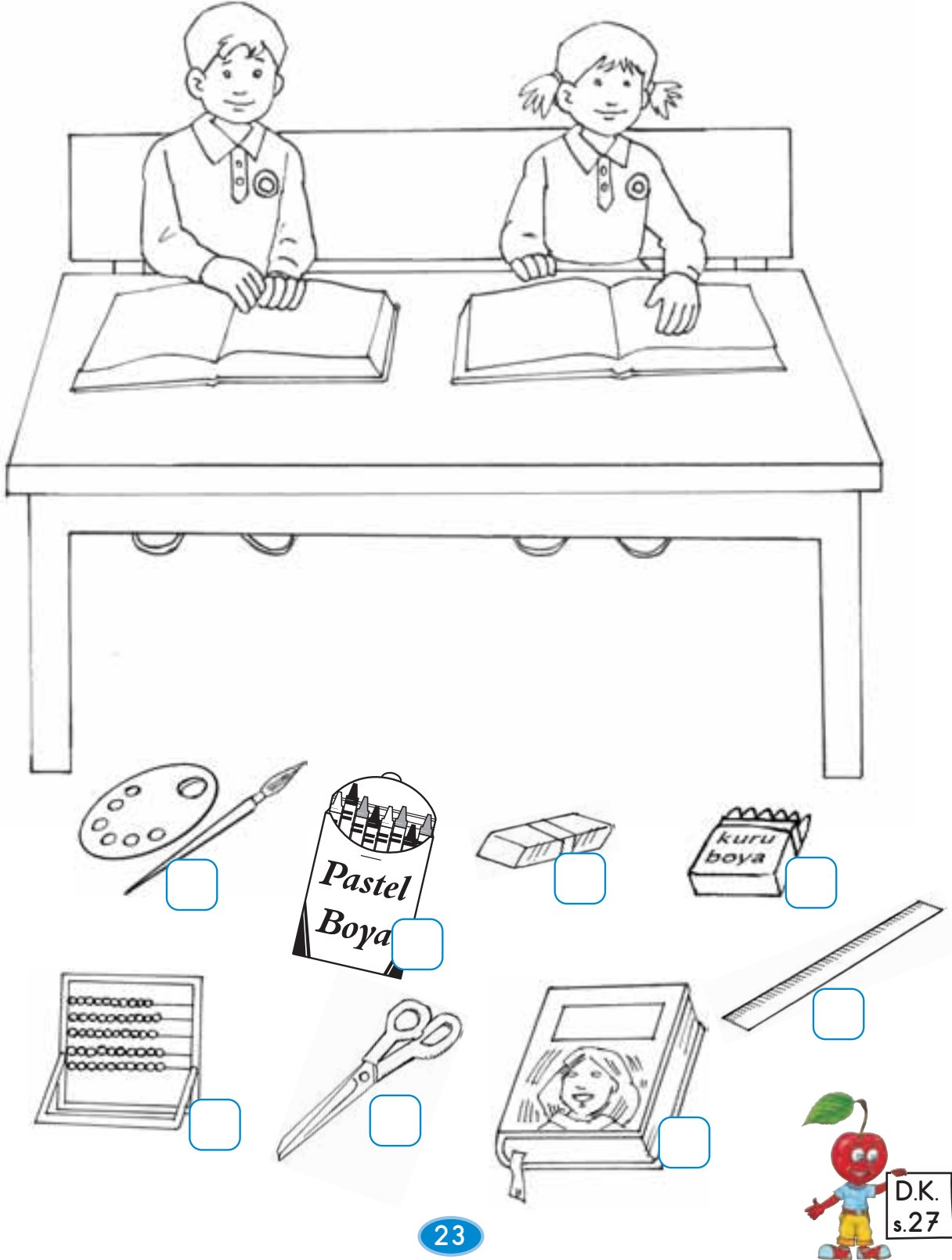
Hata Yapabilirim

Resimleri inceleyiniz. Resimde hata yapan çocuğun hatasını söyleyiniz. Hata yapan çocuğu işaretleyiniz. Resmi boyayınız.



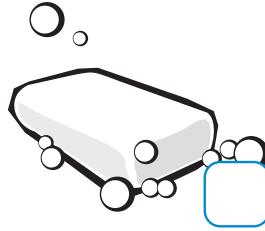
Ders Araç-Gereçleri

Resimdeki çocukların resim yapmak için hangi araç-gereçlere ihtiyaçları vardır? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



Kişisel Bakım

1 Aşağıda verilen resimdeki çocuğun ellerini yıkamak için nelere ihtiyacı vardır? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



2 Aşağıdaki çocuklardan hangisinin kişisel bakıma ihtiyacı olduğunu söyleyiniz. Sizce bu çocuğun ne yapması gerekir? Anlatınız.

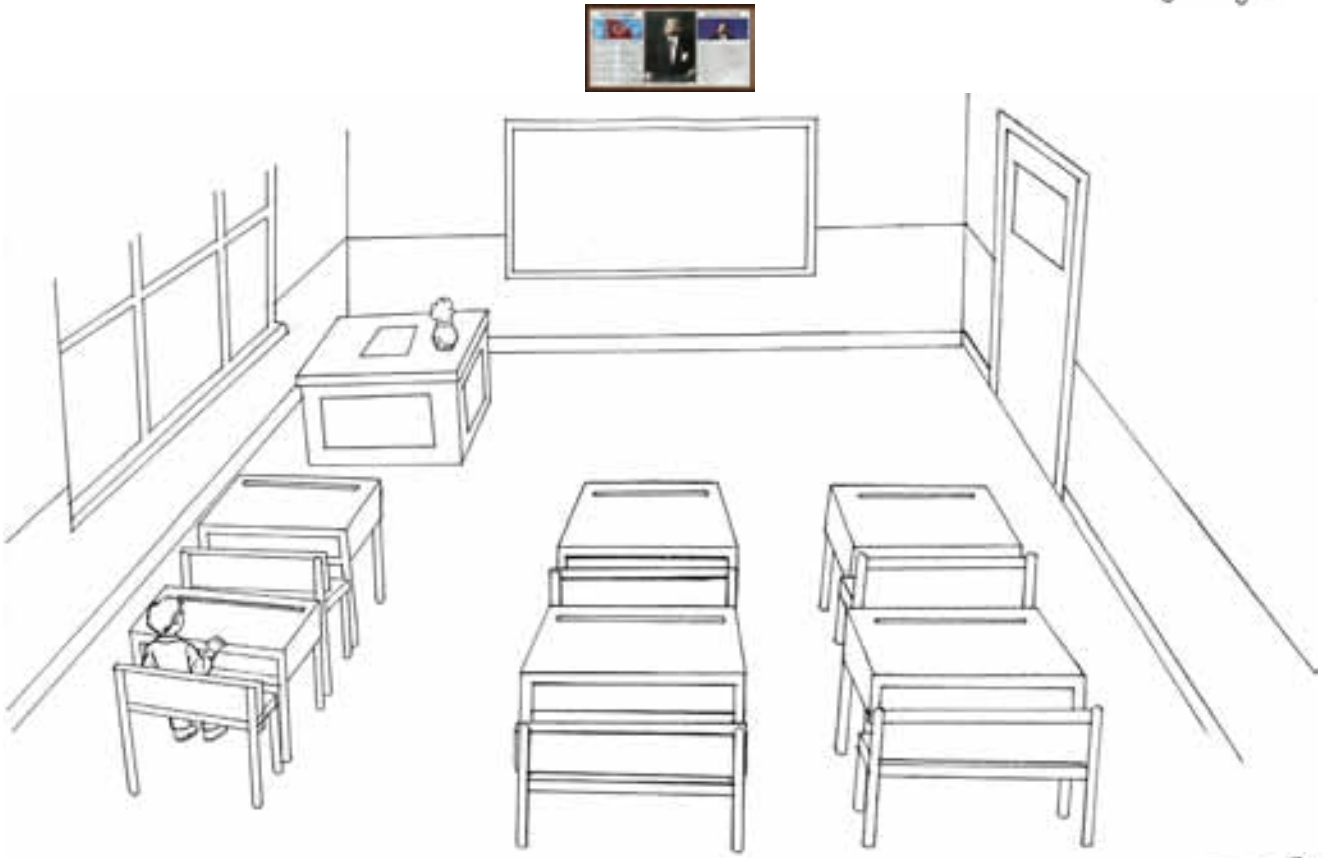


İşte Benim Sınıfım



Çöp kutusunu ok işareti ile kapının soluna yerleştiriniz.

Sandalyeyi ok işareti ile öğretmen masasının arkasına yerleştiriniz.



Kitabı ok işareti ile öğrencinin sırasının üstüne yerleştiriniz.



Öğrenciyi ok işareti ile oturan öğrencinin sağına yerleştiriniz.



Resimdeki çocuğun sırasının yerini tarif ediniz.



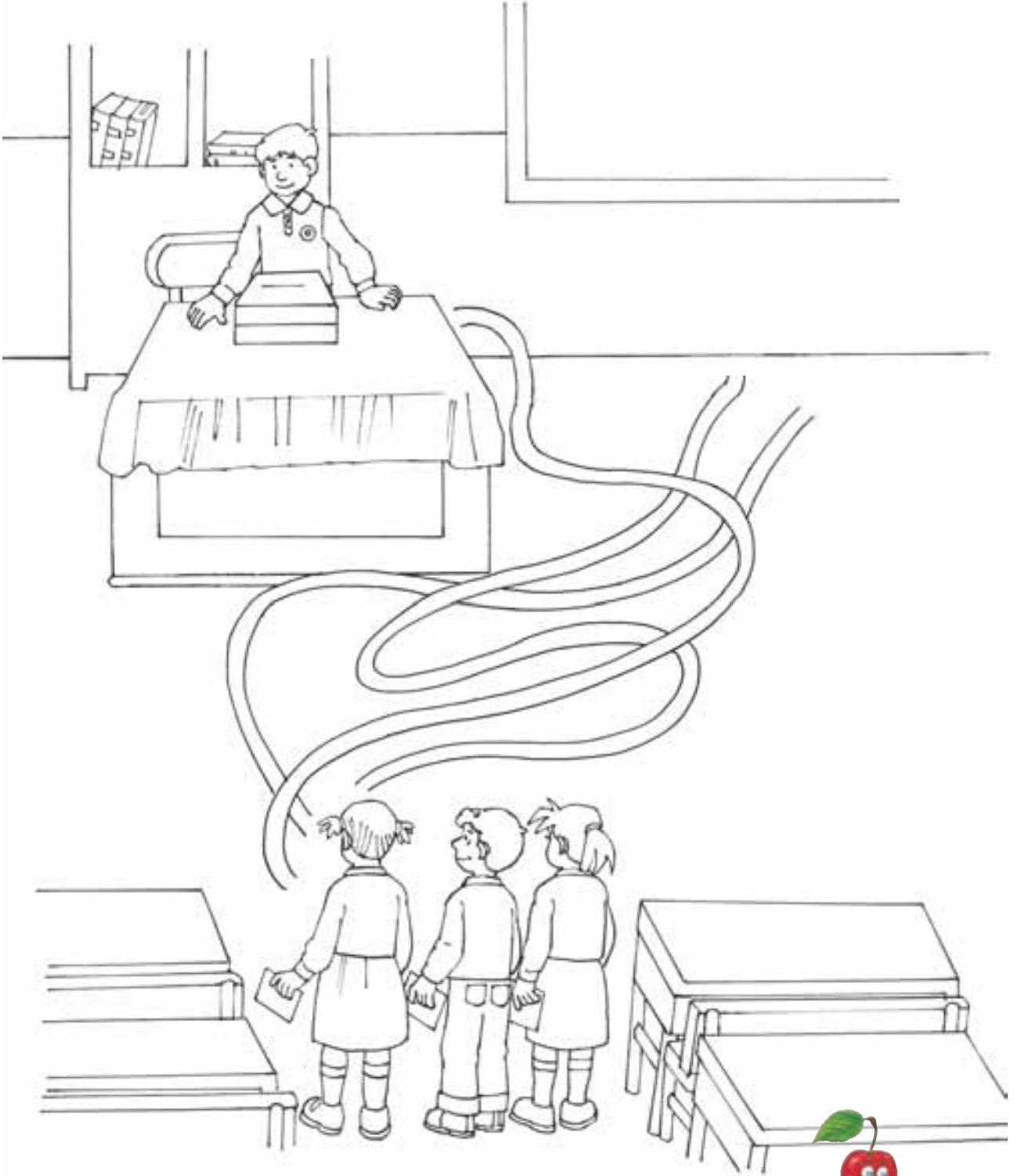
Kurallar Her Yerde

Aşağıdaki resimlerde çocukların hangileri okul ve sınıf kurallarına uyuyorlar? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



Haydi Seçime!

Arkadaşlarımız oy kullanmak istiyorlar. Seçim sandığına giden doğru yolu bulmalarına yardım ediniz.



Kulübümü Seçiyorum

1 Resimlerdeki çocuklardan hangisinin yerinde olmak isterdiniz? Uygun kutucuğu işaretleyiniz. Nedenini açıklayınız.



2 Aşağıdaki resimde gördüğünüz olumlu davranış hakkında düşüncelerinizi söyleyiniz.



Bayrağımız ve Marşıımız

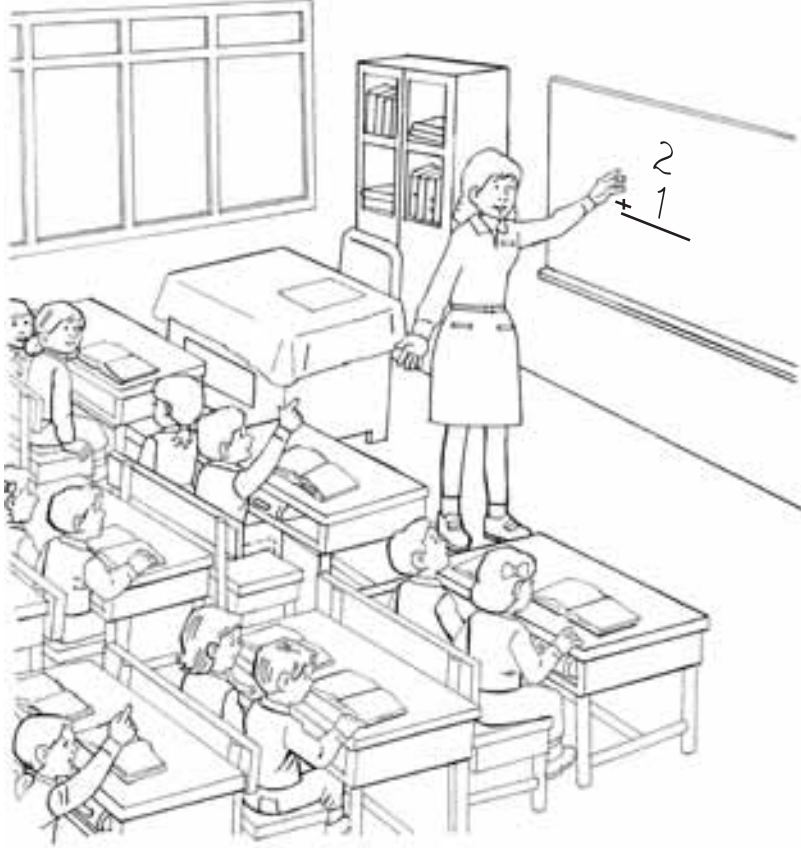
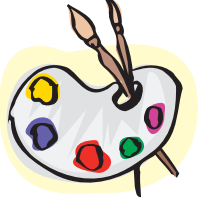
1 Resmi inceleyiniz. Resimdeki çocuklar bayrağa ve İstiklâl Marşı'na saygı duyuyorlar mı? Nasıl anladınız? Söyleyiniz.



2 Bayrađa ve İstiklâl Marşı'na saygınızı nasıl gösteriyorsunuz? Anlatınız.

Lütfen Beni Dinleyin!

1 Resimdeki çocuklardan hangileri öğretmeni dinliyor? Bunu nasıl anladınız? Resmi boyayınız.



2 Resimde arkadaşının sözünü kesen çocuk hakkında ne söyleyebilirsiniz?



Benzerlik ve Farklılıklarımız

Getirdiğiniz insan resimlerinin vücut bölümlerini keserek yeni tipler oluşturunuz. Müzik aletleri çalan, resim, bale, spor yapan çocuk resimleri ile birlikte aşağıdaki uygun alana yapıştırınız.



Arkadaşlarımla İlişkilerim

1 Arkadaşlarınızla ilişkilerinizi geliştirmek için aşağıdakilerden hangilerini yaparsınız? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



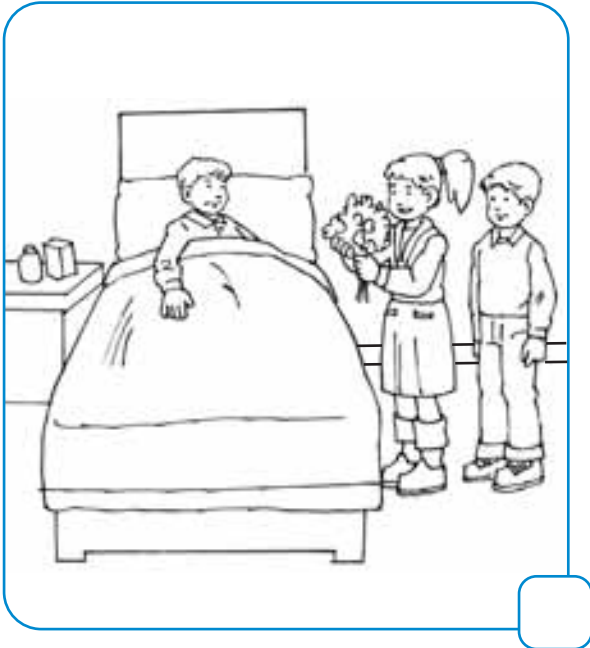
2



Resimdeki çocuklar yeni tanıştılar. Sizce arkadaşlıkları nasıl devam etmelidir? Uygun olduğunu düşündüğünüz resmin altındaki kutucuğu işaretleyiniz.



3 Arkadaşlarınızla iyi ilişkiler geliştirmek için hangi davranışları yapmanız doğrudur? Uygun kutucukları işaretleyiniz.

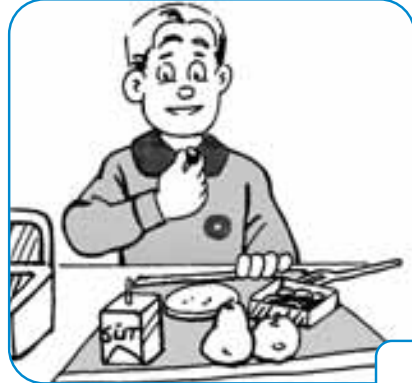


Beslenme Zamanı

1 Beslenme ile ilgili olan doğru davranışı bulunuz.
Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



2 Beslenme ile ilgili olan yanlış davranışı bulunuz.
Uygun kutucuğu işaretleyiniz.

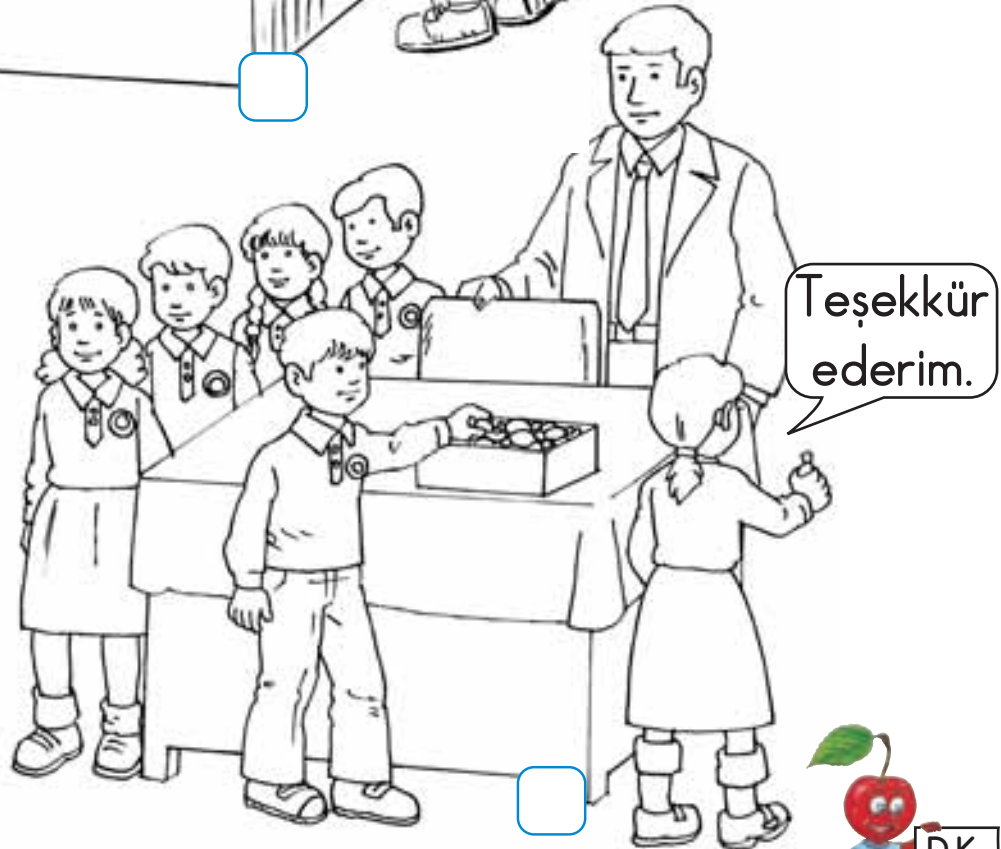
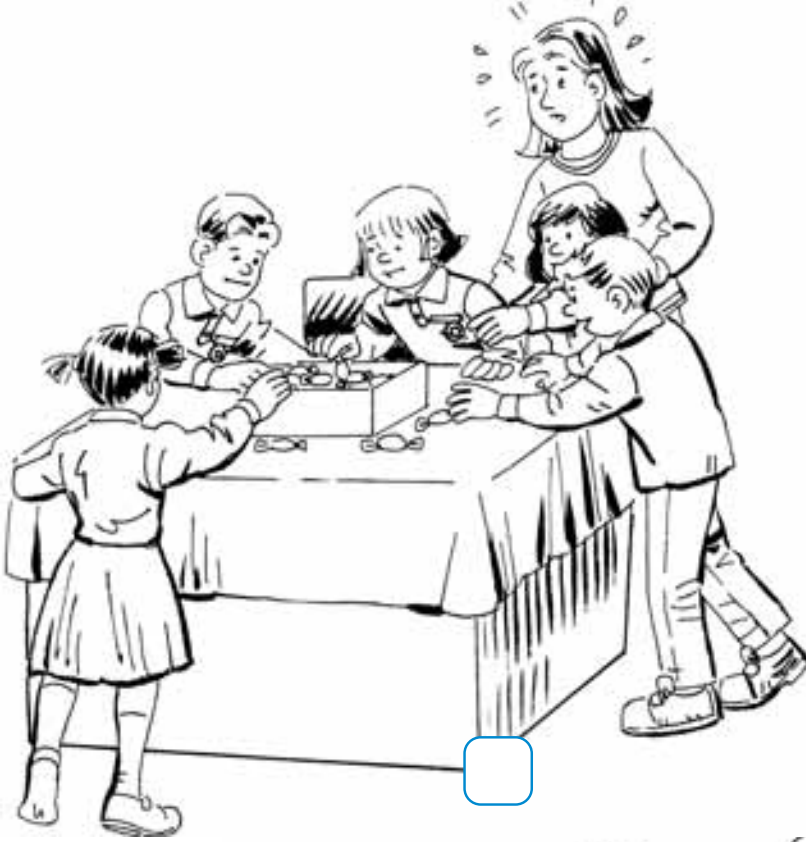


3 Beslenme ile ilgili olan doğru davranışı bulunuz.
Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



Doğru mu, Yanlış mı?

Hangi resimdeki öğrencilerin davranışlarını doğru buluyorsunuz? Söyleyiniz. Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



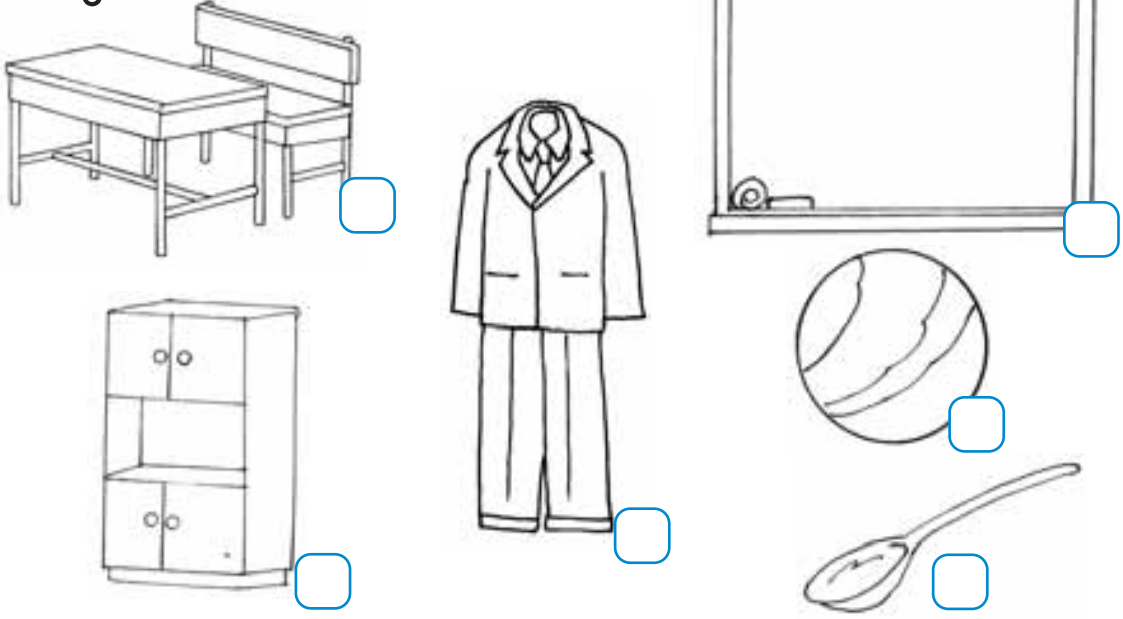
Arkadaşlarımla Eğleniyorum

Arkadaşlarınızla beraber eğlenmek istediğiniz özel gün kutlamaları hangileridir? Uygun kutucukları işaretleyiniz.

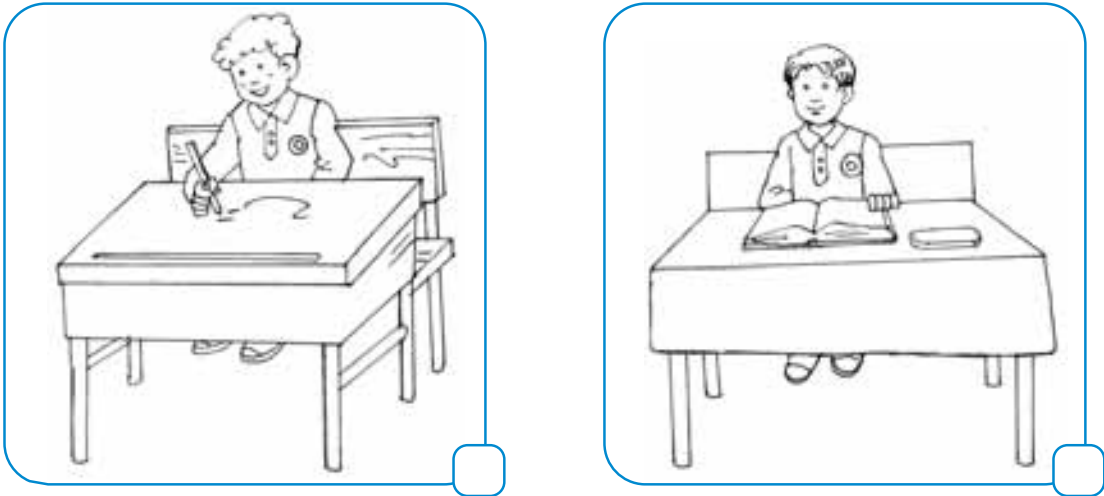


Sınıf Eşyaları

1 Okul ve sınıf eşyaları ile ilgili uygun kutucukları işaretleyiniz.



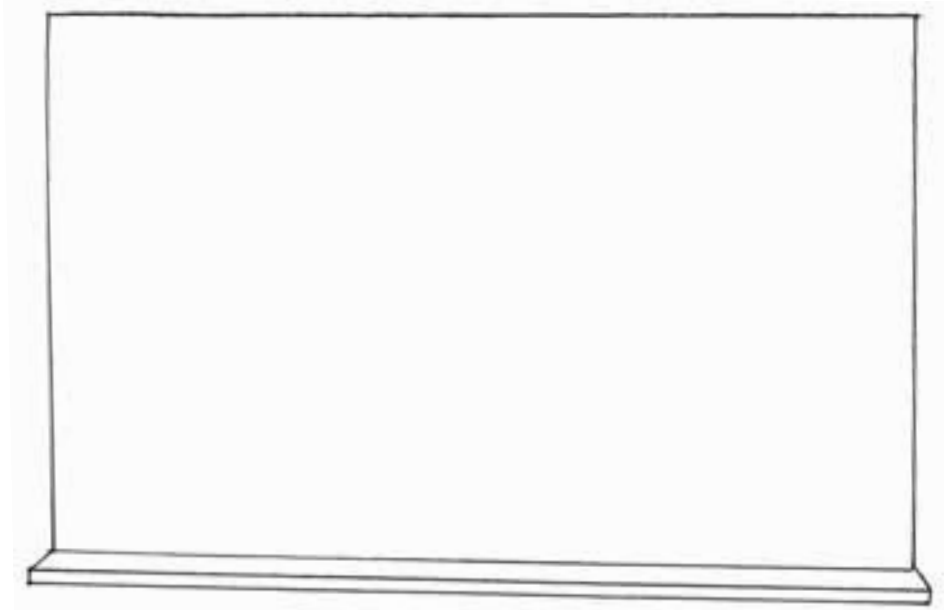
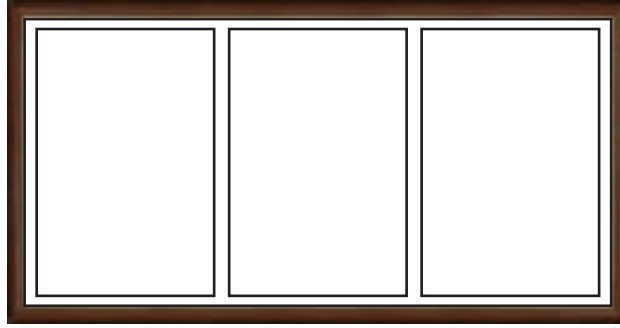
2 a. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışını doğru buluyorsunuz? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



b. Siz kendinizi hangi öğrenciye benzetiyorsunuz? Anlatınız.

Şeref Köşesi

1 Şeref köşesinde bulunanları oklarla yerlerine yerleştiriniz.



2 Şeref köşesiyle ilgili merak ettiğiniz soruları sorunuz.

Atatürk'ün Hayatı

1 Atatürk'ün doğduğu evi işaretleyiniz.



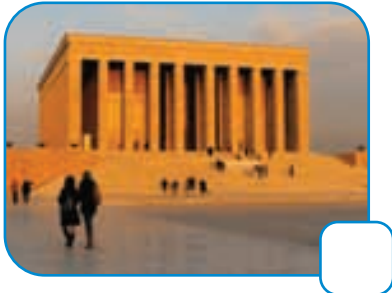
2 Atatürk'ün annesinin fotoğrafını işaretleyiniz.



3 Atatürk'ün babasının fotoğrafını işaretleyiniz.



4 Atatürk'ün yattığı yer olan Anıtkabir'i işaretleyiniz.



Yaşasın Cumhuriyet

① Türk Milleti Atatürk'ün önderliğinde hangi hak ve özgürlüklere kavuştu? Fotoğraf, hangi hak ve hürriyeti anlatıyor? Açıklayınız.



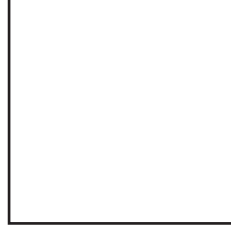
② Fotoğraftaki çocuklar hangi bayramı kutluyorlar? Çocuklar sizce ne hissediyor olabilirler? Tahmin ediniz.



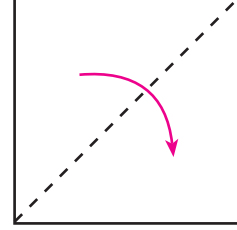
3 Aşağıdaki malzemeleri kullanarak örnekteki süs yapınız.



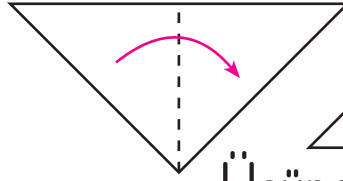
Kare



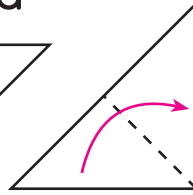
Birinci katlama



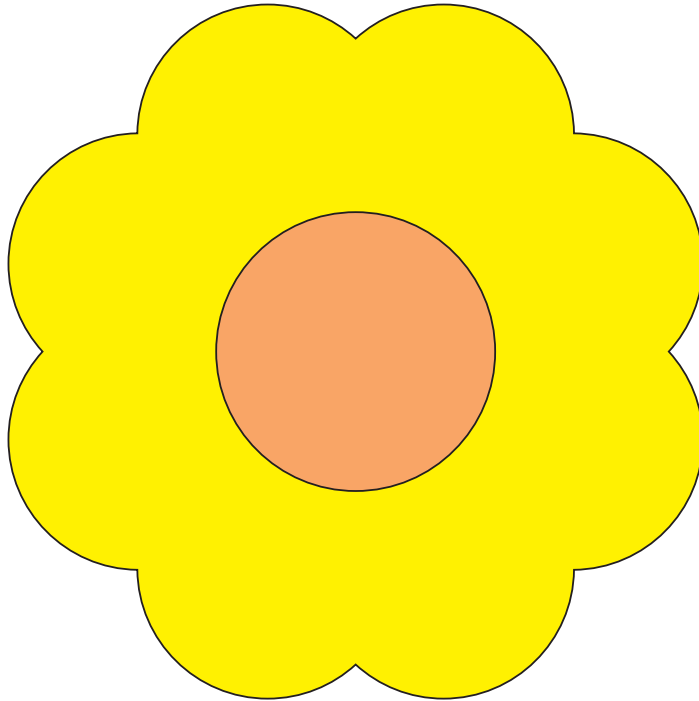
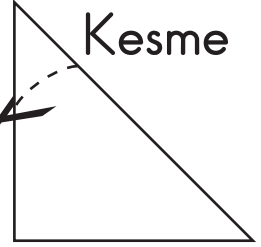
İkinci katlama



Üçüncü katlama

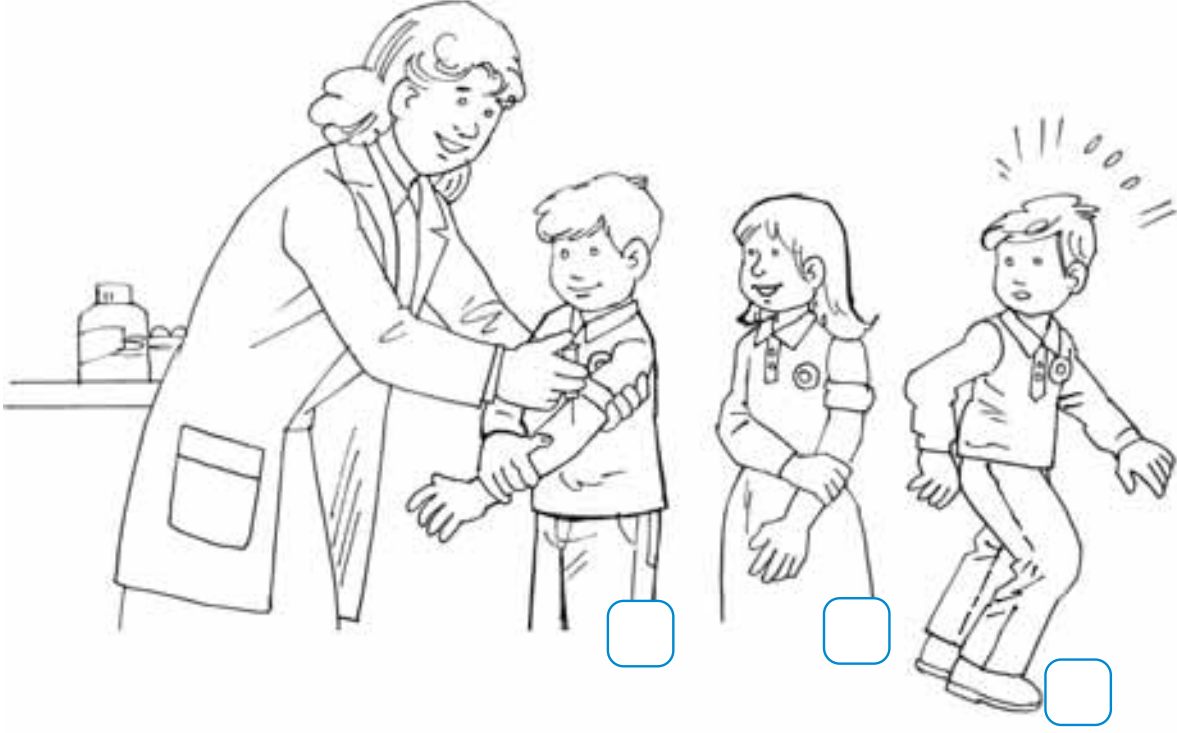


Kesme

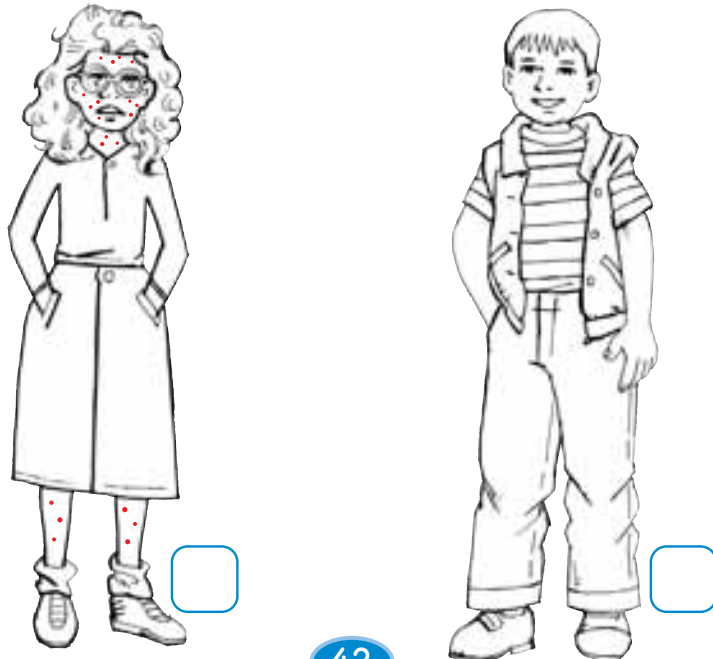


Mikrop Beni Hasta Edemezsin

1 Siz olsaydınız resimdeki çocuklardan hangileri gibi davranırdınız? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



2 Resimdeki çocuklardan hangisi aşı olmamıştır? İşaretleyiniz. Nasıl anladınız? Söyleyiniz.



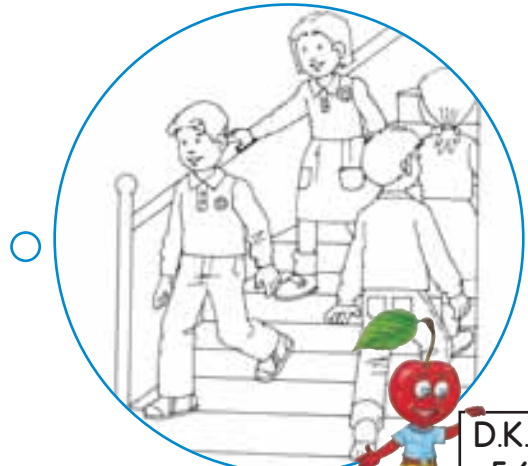
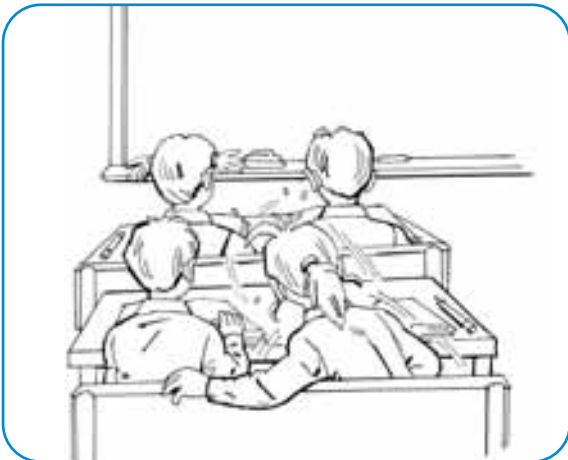
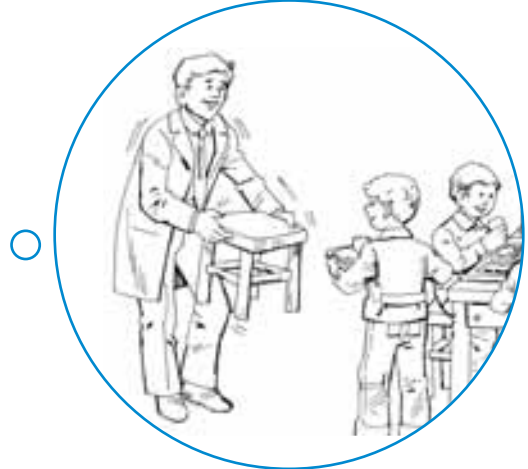
Merak Ediyorum

Resimdeki çocuk sizce hangi konuyu araştırıyor?
Araştırma yaparken hangi kaynaklardan yararlanıyor?
Anlatınız.



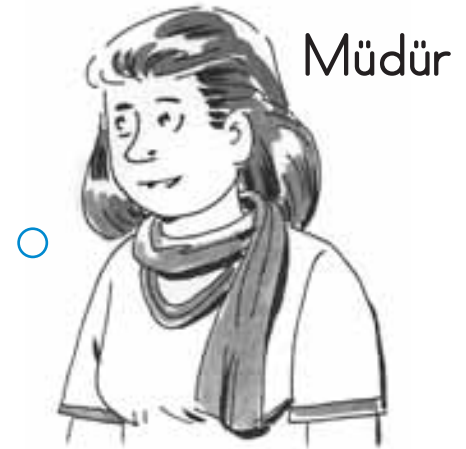
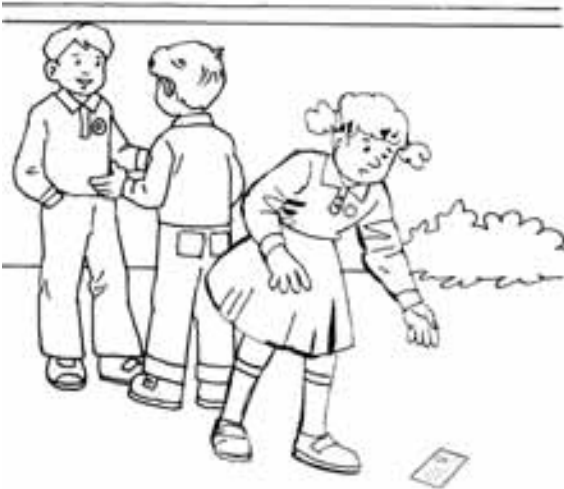
Sorunları Çözelim

Aşağıdaki resimlerde bazı sorunlar ve çözüm yolları verilmiştir. Bu sorunları uygun çözüm yolları ile eşleştiriniz. Bu sorunlara başka hangi çözüm yolları bulunabilir? Açıklayınız.



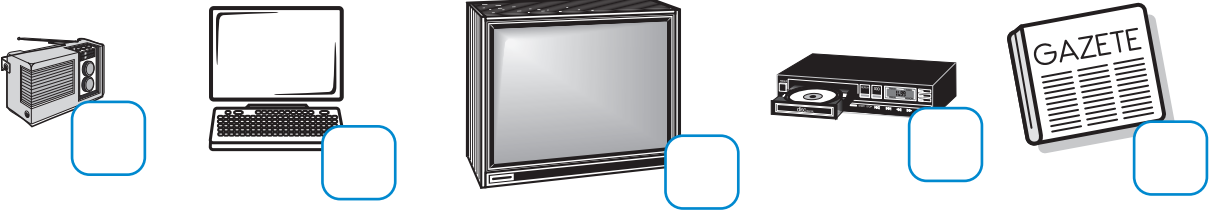
İyi ki Onlar Var

Okulda, aşağıdaki olaylardan biri başınıza geldiğinde kimden yardım alırsınız? Eşleştiriniz.



Doğal Afetler

1 Doğal afetlerle ilgili haberleri hangi iletişim araçlarından öğreniyoruz? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



2 Deprem öncesi ve sırasında yapılması gerekenleri uygun kutucuklarda işaretleyerek gösteriniz.

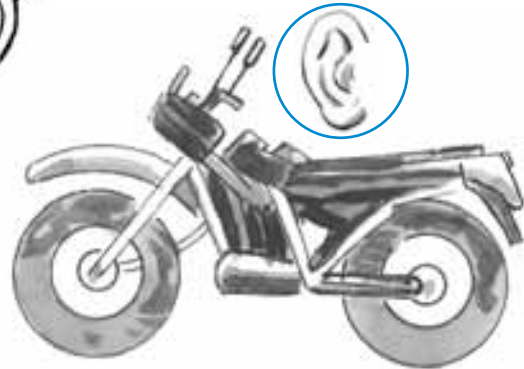
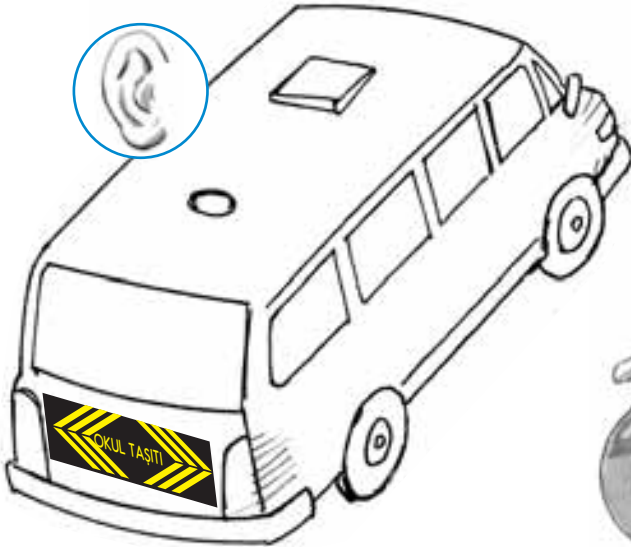
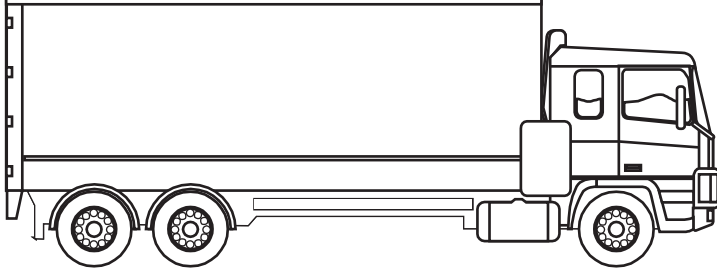


3 Resmi inceleyiniz. Sınıfta depreme karşı hangi önlemler alınmıştır? Söyleyiniz.



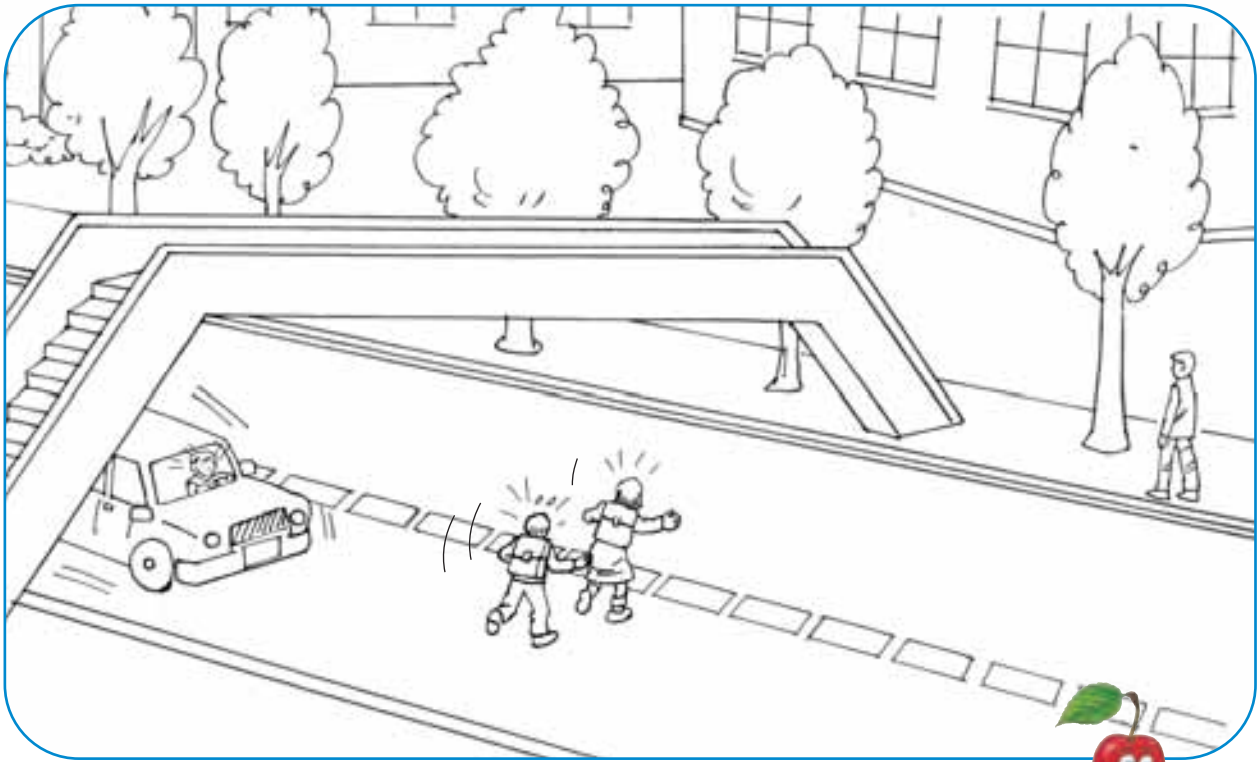
Bu Ne Sesi?

Aşağıdaki araçların çıkardıkları sesleri taklit ediniz.



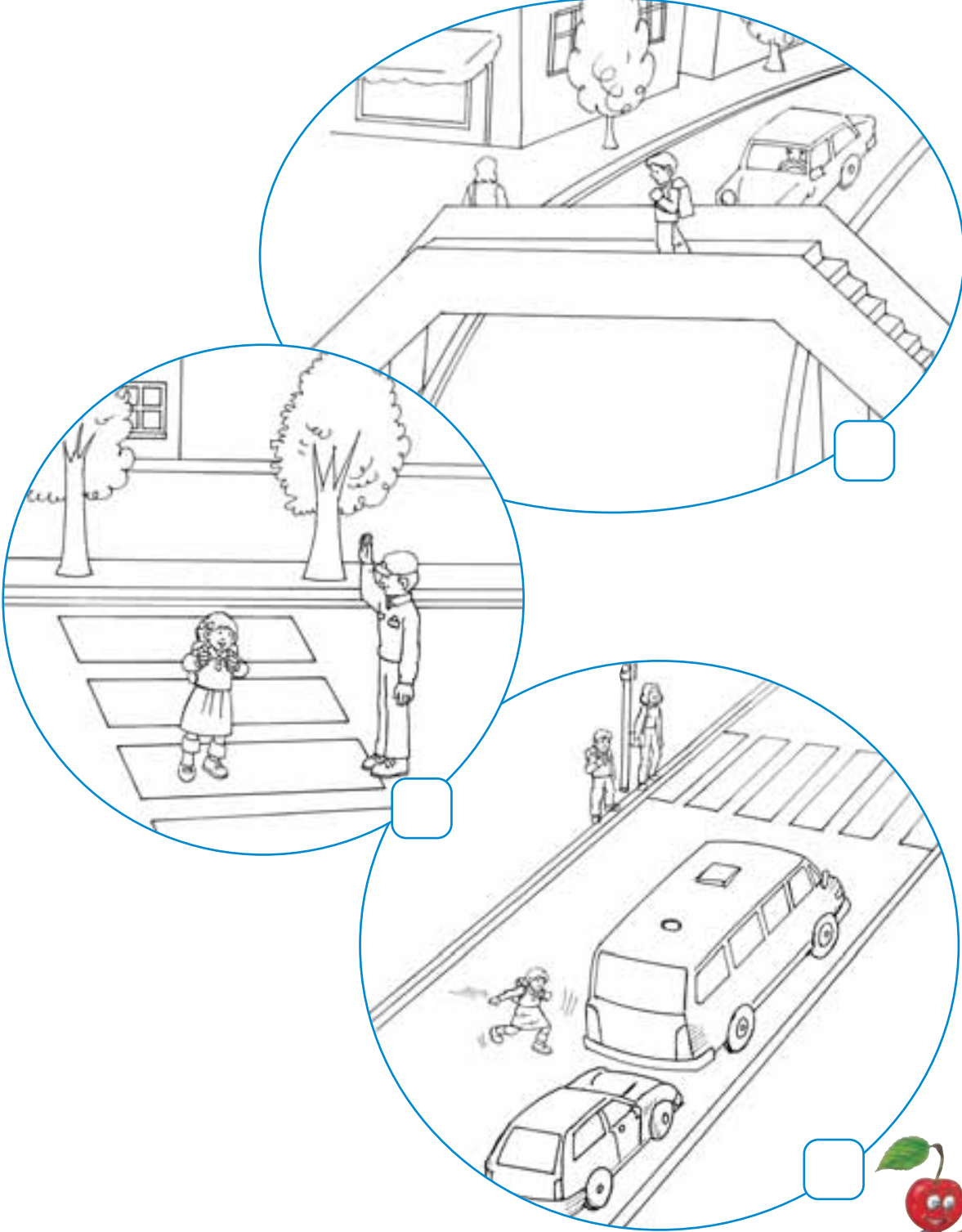
Şoför Amca Dikkat!

Resimlerdeki çocukların yaptıkları yanlışlar nelerdir? Çocukların yerinde siz olsaydınız nasıl davranırdınız? Anlatınız.



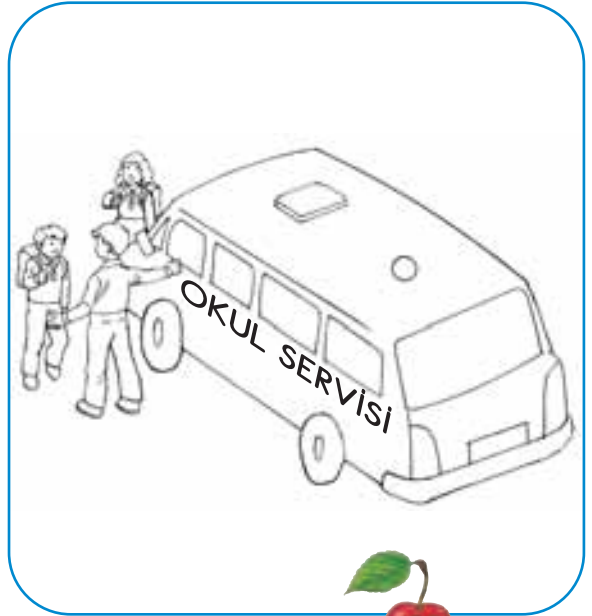
Karşıya Geçelim

Çocuklardan hangileri karşıdan karşıya geçerken güvenli yerleri kullanmıştır? İşaretleyiniz.



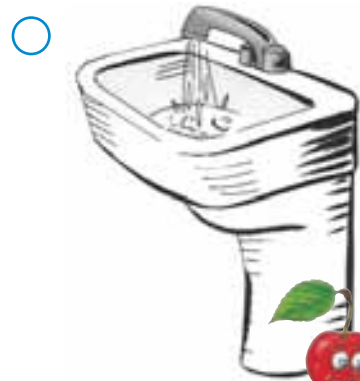
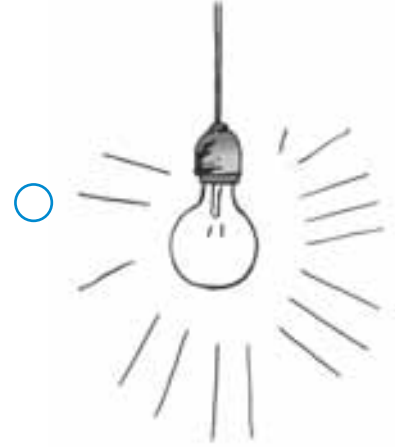
Okula Giderken

Resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki çocuklar okul yolunda karşılaştıkları insanlara nasıl davranıyorlar? Siz de bu insanlarla karşılaştığınızda nasıl davranmanız gerektiğini büyüklerinizden sorarak öğreniniz.



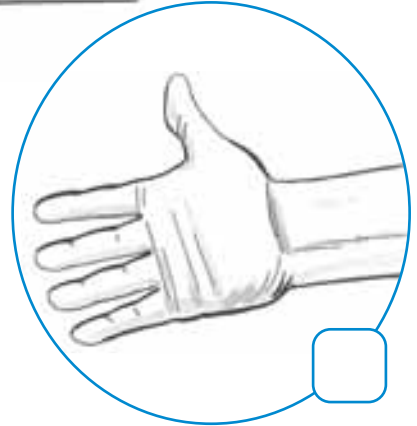
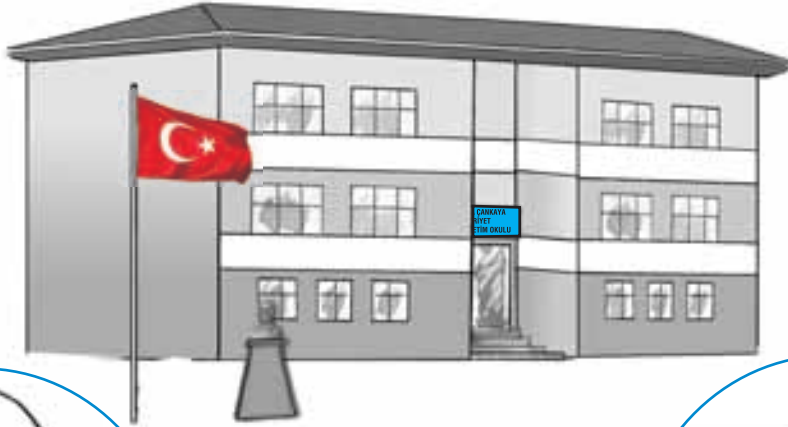
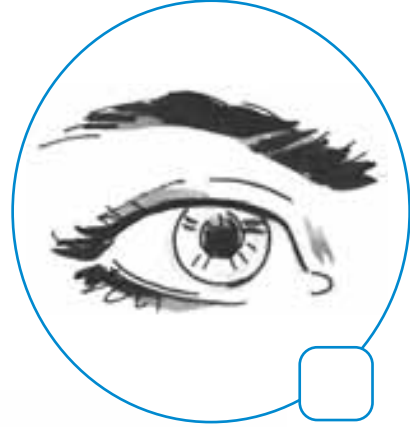
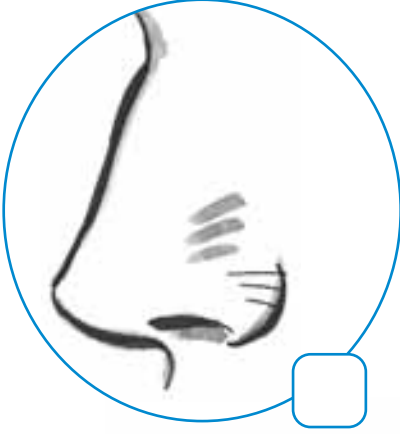
Kaynaklar Tükleniyor

Resimlerdeki çocukların aşağıdaki kaynaklardan hangilerine ihtiyaçları vardır? Söyleyiniz. İhtiyaçları olan kaynaklarla eşleştiriniz.



Duyu Organları Konuşuyor

Okulunuzu ve çevresini tanımada hangi duyu organlarınızı kullanıyorsunuz? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



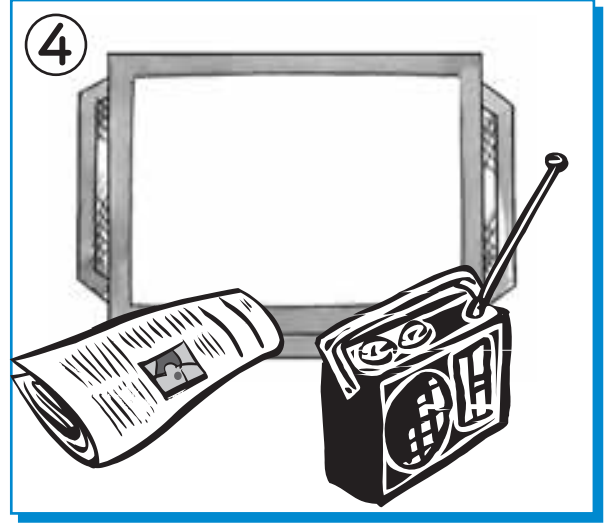
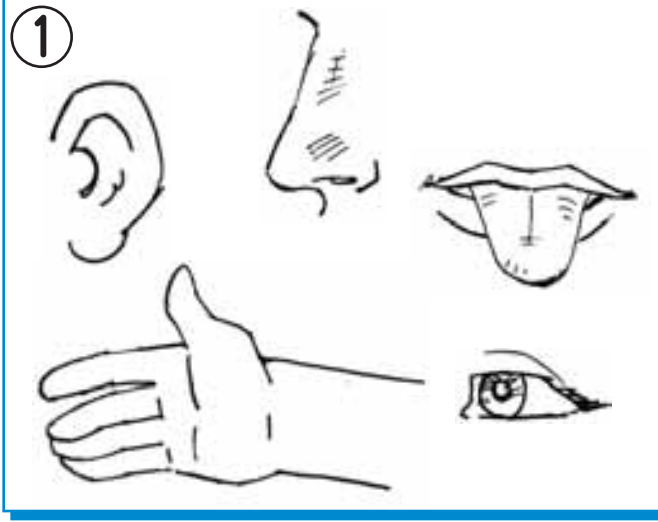
Okulum Tertemiz

Okulunuzu, sınıfınızı ve çevrenizi temiz tutmak ve korumak için hangilerini yaparsınız? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



Neler Öğrendik?

Resimleri inceleyiniz. Resimler size neleri hatırlatıyor?
Açıklayınız.



Bilgilerimizi Ölçelim



1. Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Size uygun olan yüz ifadesini boyayınız.

➔ Arkadaşlarınız sizi oyuna çağırdığında



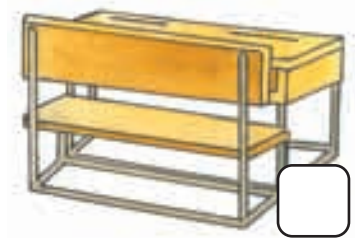
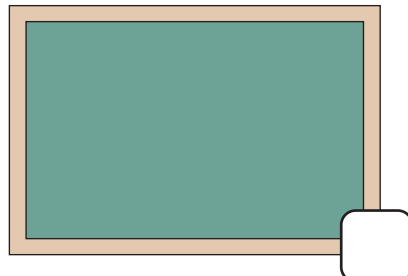
➔ Oyunda hata yaptığınızda



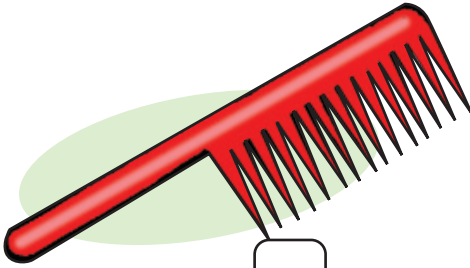
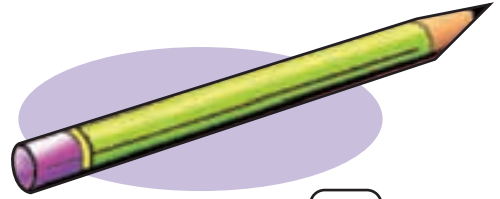
➔ Hata yapan arkadaşınız hatasını kabul etmeyip oyundan çıkmadığında



2. Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Ders araç, gereçlerini gösteren kutucukları kırmızıya boyayınız. Sınıf ve okul eşyalarını gösteren kutucukları maviye boyayınız.



3. Aşağıdakilerden hangilerini kişisel bakımınızı yaparken kullanırsınız? Uygun kutucukları işaretleyiniz.

☐☐☐☐☐

4. Aşağıdakilerden hangisi bayrağımızdır? Uygun olan kutucuğu işaretleyiniz.

☐☐☐

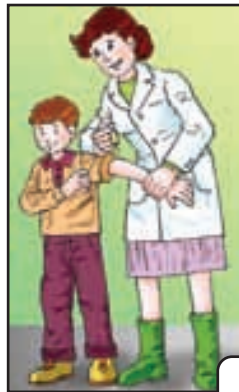
5. Aşağıdakilerden hangisi okul çalışanlarından biri değildir? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



6. Deprem anında aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



7. Sağlığınızı korumak için aşağıdakilerden hangisini yaparsınız?



8. Aşağıdaki resimlerden doğru olanları 😊 yüz ifadesiyle, yanlış olanları ☹ yüz ifadesiyle gösteriniz.

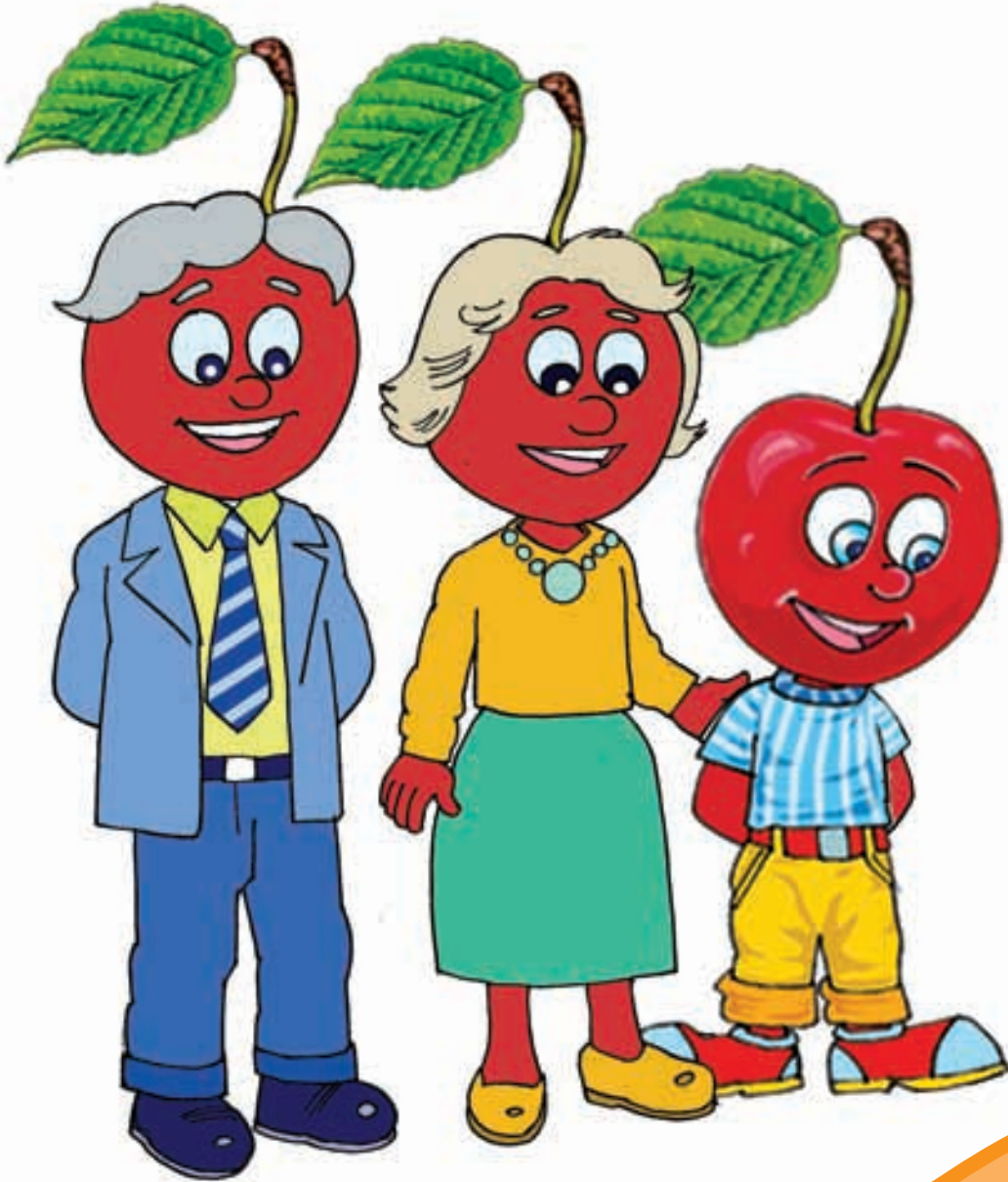


A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. 29 Ekim günü hangi bayramı kutluyoruz?
2. Çevremizi korumak ve temiz tutmak için neler yapmalıyız?
3. Duyu organlarının işlevleri nelerdir?
4. Elektrik, su, odun ve kömür gibi kaynakları bilinçli tüketmezsek ne olur?

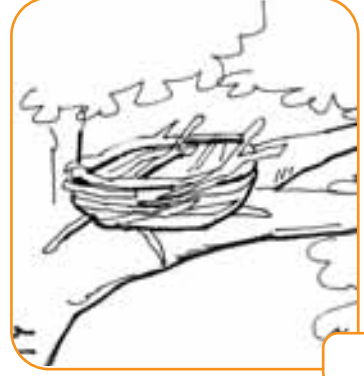
B TEMASI

BENİM EŞSİZ YUVAM



Sıcacık Yuvamız

1 Aşağıdaki resimlerden hangisine yağmurda kalan bir köpeğin ihtiyacı vardır? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



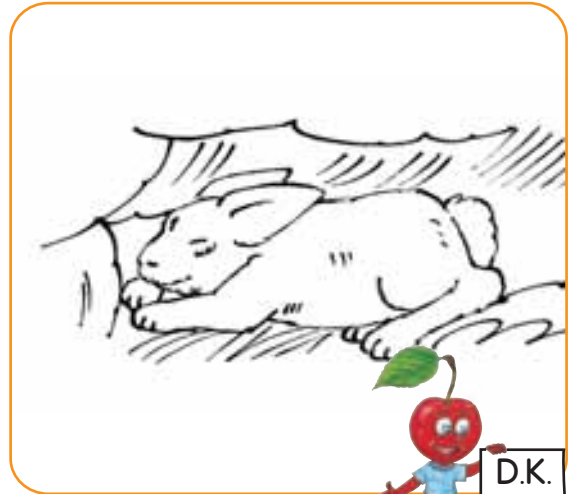
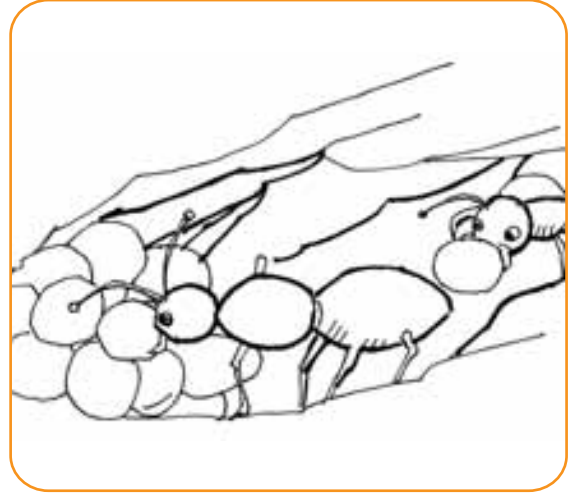
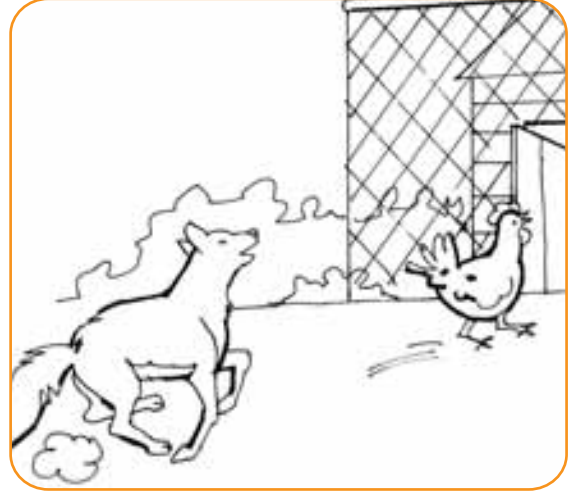
2 Kış uykusuna yatacak olan bir ayı için aşağıdakilerden hangisi önemlidir? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



3 Aşağıdakilerden hangisi insanların temel ihtiyaçlarından biridir? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.

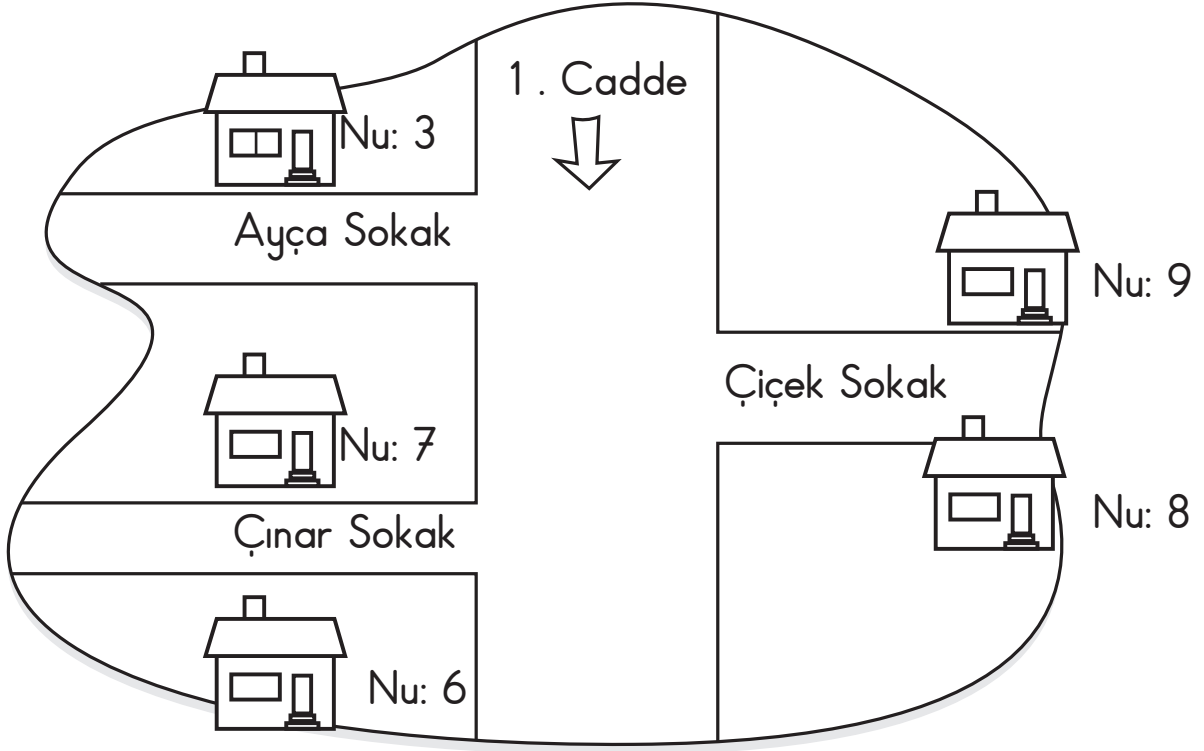


4 Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki canlıların neden yuvaya ihtiyacı olduğunu açıklayınız.



Nerede Yaşıyorum?

1 Arda, 1. Cadde Çiçek Sokak Nu.: 9 Çankaya/Ankara adresinde oturuyor. Aşağıdaki krokiden Arda'nın evini bulunuz ve kırmızıya boyayınız.



2 Evinizin adresini ve telefon numaranızı yazınız.

Benim adresim

.....

.....
















Telefon numaram:

.....

D.K.
s.77

Canlılar ve Besinleri

Tablodaki canlıların hangi yiyeceklerle beslendiğini "X" işareti koyarak belirtiniz.

Besinler Canlılar								
				X				
								
								
								
								
								
								



Mutfakta Neler Oluyor?

1 Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sözcükleri yazınız.

• buharlaşın • donan • kaynar • erir

Tavada ısıtılan tereyağ

Çaydanlıkta ısınan su

Buzdolabının buzluğuna konan su

Kaynayan su

2 Aşağıdaki resimlerden hangilerinde erime olayı görülmektedir? Uygun kutucukları işaretleyiniz.



3 Aşağıdaki resimlerden hangilerinde buharlaşma olayı görülmektedir? Uygun kutucukları işaretleyiniz.





SÖZLÜK

A

abide: Önemli bir olayın veya büyük bir kişinin gelecek kuşaklarca tarih boyunca anılması için yapılan büyük yapı, anıt.

acil: İvedi, ivedili, hemen yapılması gereken.

adres: Bir kimsenin arandığında bulunabileceği yer.

albüm: Fotoğraf, pul, resim gibi şeyleri dizip saklamaya yarayan bir tür defter.

alet: Bir sanatı yapmaya, uygulamaya yarayan özel araç, aygıt.

anı: Hatıra, yaşanmış olayların anlatıldığı yazı türü.

araştırma: Bilim ve sanatla ilgili olarak yapılan yöntemli gözden geçirme çalışması.

B

bağımsızlık: Bağımsız olma durumu.

besin: Yenilebilir, beslenmeye elverişli her türlü gıda.

birey: Kendine özgü nitelikleri yitirmeden bölünemeyen tek varlık, fert.

C

canlı: Canı olan, diri, yaşayan.

Ç

çevre: Etraf, bir şeyin yakını.

D

dayanışma: Bir şeyi gerçekleştirmek için duygu, düşünce ve çıkar birliği göstermek.

dedektif: Araştırma yapan sivil polis.

değişim: Zaman içinde olan değişiklikler.

deprem: Yer sarsıntısı, hareket.

E

eğlence: Neşeli ve hoşça vakit geçirilen toplantı.

F

fabrika: Sanayi, kuruluş, üretimevi.

fark: İki şeyden birinin başka türlü olması, benzemeyiş.

G

gelişme: Bir konuda, bir şey hakkında olup biten.

görgü: Bir toplum içinde varolan ve uyulması gereken saygı ve incelik kuralları.

gözlem: Dikkatle inceleme.

gurur: Şeref, haysiyet, onur.

H

hoşgörü: Anlayışla karşılama, hoşgörme durumu.

İ

iletişim: Haberleşme

ilan: Meydana çıkarma, açığa vurma.

istikbal: Gelecek.

işgal etmek: Bir yeri ele geçirmek.

inceleme: Bir şeyin ayrıntılarını araştırmak.

K

kaynak: 1. Araştırma ve incelemede faydalanılan belge.

2. Kaynayıp çıkan su.

kılık: Giyim, kıyafet.

kontrol: Bir şeyin aslına uygunluğuna bakma.

kulüp: Görüşmek, konuşmak, okumak, spor yapmak gibi amaçlarla üye olanların toplandıkları yer.

L

levha: Bir yere asılmak için yazılmış yazı.

lider: Önder.

M

makine: Bir alet veya taşıtın hareketini sağlayan mekanizma.

meclis: Bir konuyu konuşmak veya görüşmek için yapılan toplantı ve bu toplantının yapıldığı yer.

meslek: Bir kimsenin geçimini sağlamak için yaptığı iş.

O

organ: Canlı bir vücudun belirli bir görev yapan ve sınırları kesin olarak belirlenmiş bölümü, üye, uzuv.

Ö

önlem: Tedbir.

öz geçmiş: Bir kişinin kendi hayatını kısaca, ana hatlarıyla anlatması.

P

porselen: Beyaz, sert ve yarı saydam çömlek hamuru.

R

reklam: Bir şeyi beğendirmek, tanıtmak.

S

simge: Sembol.

Ş

şerit: Dar, uzun parça.

T

tahliye yolu: Acil çıkış yolu.

tehlike: Büyük zarar veya yok olmaya yol açabilecek durum.

U

unvan: Bir kimsenin işi, mesleği veya toplum içindeki durumu ile ilgili kullanılan ad.

Ü

ürün: Doğadan elde edilen, üretilen şey.

V

varlık: Var olma durumu.

Y

yılmak: Bir işten gözü korkup vazgeçmek, bıkmak, usanmak.

Z

zarar: Bir şeyin, bir olayın yol açtığı çıkar kaybı veya olumsuz, kötü sonuç.



KAYNAKÇA

- Acay, Sefai, Mavi Bilye, Ezgi Yayıncılık, Ankara, 1983.
- Açıkgöz, Kamile Ün, Eğitim Dünyası, İzmir, 2003.
- Aydoğan, Salih, Yaşasın Müzik, Önder Matbaası, Ankara, 1982.
- Boydak, Alp, Öğrenme Stilleri, Beyaz Yayınları, İstanbul, 2001.
- Colin, King, Hindley Judy, Vücudumuz Nasıl Çalışır? Tübitak Yayınları, 44. Basım, 2006.
- Çınaroğlu, Ayla, Şiir Gemisi, Uçan Balık Yayınları, Ağustos, 1999.
- Edam, Perese, Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 1 (Sorumluluk), Nobel Yayınları, 2003.
- Edam, Perese, Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 2 (Yardımseverlik), Nobel Yayınları, 2003.
- Edam, Perese, Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 3 (Adalet), Nobel Yayınları, 2003.
- Edam, Perese, Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 4 (Öz güven), Nobel Yayınları, 2003.
- Egüz, Saip, Çocuklarımıza Yeni Şarkılar, Ayyıldız Matbaası, Ankara, 1981.
- Erkan S., Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri, Pegem Yayınları, 2005.
- Fiona, Watt, Yaşadığımız Gezegen, Tübitak Yayınları, 2003.

Gönen, Mübeccel, Nursel Uyar Dalkılıç, Çocuk Eğitimi-
minde Drama, Epsilon Yayınları, İstanbul, 2003.

İlköğretim Fen ve Teknoloji (4, 5, sınıflar) Öğretim
Programı, MEB Yayınları, 2003.

İlköğretim Hayat Bilgisi (1, 2, 3, sınıflar) Öğretim
Programı, MEB Yayınları, 2003.

Küçükahmet, Leyla, H. Borçbakan, S. Karamanoğlu,
İlköğretimde Drama, Nobel Yayınları, İstanbul, 2001.

Meredith, Susan, Needham Kate, Unwn Mike,
Vücudunuz ve Siz, Tübitak Popüler Bilim Kitapları, 2003.

Öztürk, Suna, Fevzi Elbistan, İlköğretim Hayat Bilgisi
Ders Kitabı, İstanbul, 2008.

Pommerening, Rolf Ritter, Jutta, Pustebume Das
Sachbuch 3, Schroedel Yayınları, Almanya, 2003.

Pommerening, Rolf Ritter, Jutta, Pustebume Das
Sachbuch 4, Schroedel Yayınları, Almanya, 2003.

Prof. Dr. Sönmez, Veysel, Hayat ve Sosyal Bilgiler
Öğretimi Öğretmen Kılavuzu, Anı Yayınları, Ankara,
2005.

Sun, Muammer İlteriş, 50 Yılın En Güzel Okul Şarkıları,
Önder Matbaası, Ankara, Kasım, 1994.

Vural, Mehmet, Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi, Yakut
Yayınları, 2001.

Yentürk, Yusuf, Belirli Gün ve Haftalar, Bilgi Başarı
Yayınevi, İstanbul, 2004.

TURKIYE HARITASI

