

11. Ayrıca okul müdürleri eğitim faaliyetinin bitimini takiben yapılan eğitim ile ilgili ekli “Uzaktan Eğitim Yönetici Değerlendirme Formu”nu doldurup ilçe/il milli eğitim müdürlüklerine, il milli eğitim müdürleri de il genelini kapsayan değerlendirmelerini yaptıktan sonra Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Program Hazırlama ve İzleme Grubuna gönderecektir.

b. Mesleki Çalışmalar (Yüz Yüze Eğitim Yaklaşımıyla Yapılacak)

1. İlköğretim Kurumları öğretmenleri, yıl sonu mesleki çalışma sürecinin 24-28 Haziran 2013 tarihlerini içeren ikinci haftasında birleştirilmiş sınıflı okullar hariç kendi okullarında yürütülecek mesleki çalışmalara katılacaklardır. Birleştirilmiş sınıflı okullar ile mesleki çalışma yapılacak yeterli sayıda öğretmeni bulunmayan okullardaki öğretmenler bu çalışmalara il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince belirlenen okullarda katılacaklardır. .
2. Mesleki çalışmalarda öncelikli olarak, zümre öğretmenleri okul yöneticilikleri ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin de görüşlerini alarak belirledikleri **örnek uygulamaların paylaşımını** yapacaklardır. Bu çalışmalardan arta kalan zamanlarda ise **seminerler** ve **araştırma konularının** sunumları yapılabilecektir.

Örnek uygulamaların paylaşımı: Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli (OTMG) temel alınarak her okulda her eğitim zümresinin eğitim öğretim yılı boyunca yaptığı ders içi ve ders dışı, örnek olabilecek ve yaygınlaştırılabilir farklı yöntem ve uygulamalar diğer öğretmenlerle paylaşılacaktır. Böylece Okul Temelli Mesleki Gelişim anlayışı yaygınlaştırılacaktır. Bu süreçte;

- Zümrelerce belirlenen ve okul yönetimi, il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince uygun görülen bir yada bir kaç örnek uygulama her gün öğretmenlerle paylaşılacak ve sunumların bitiminde öğretmenlerle karşılıklı değerlendirmeler yapılacaktır.
- Sunumlarda görsel ve işitsel materyaller kullanılmasına özen gösterilecektir.
- Sunum ve değerlendirmelerin birer ders saatini geçmeyecek şekilde planlanmasına dikkat edilecektir.

Seminer konuları: Zümre öğretmenleri, okul yönetimi ile il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince ihtiyaç görülen konuların yanı sıra;

- Değerler eğitimi,
- Değişen okul rolleri (okulların halka açılması, hayat boyu öğrenme, sosyal-kültürel etkinlikler, uygulama örneklerinin paylaşılması)
- Öğrenci proje ve performans görevlerinin hazırlamasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerinin paylaşılması vb.konulardan oluşturulabilir.

Araştırma konuları: Okul yönetimi ile il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince ihtiyaç görülen konuların yanı sıra;

- Dezavantajlı çocuklar ve ailelerine yönelik yapılması gerekenler, yerel çözüm önerileri,
- Özgün materyal geliştirme (Branşlara göre ihtiyaç duyulacak materyallerin öğretmenlerce geliştirilmesi yöntemleri),
- Proje hazırlama teknikleri vb. konulardan da seçilebilir.

Mesleki Gelişim Eğitimi ve Mesleki Çalışma programlarının amacına uygun olarak yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesinden kendi görev alanları itibarıyla okul, ilçe ve il milli eğitim müdürleri sorumlu olacaktır.