**İBRAHİM ÖKTEM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**KADIKÖY**

2012- 2013 eğitim - öğretim yılı sene sonu 1. sınıf zümresi olarak 10.06.2013 tarihinde Öğretmenler Odası’nda saat 15.00’da aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim. 05/06/2013

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIYAVUZ SELİM İLKOKULU**

**1. SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 3

Toplantı Tarihi: 10.06.2013 Cuma

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Toplantı Saati : 12.00

Toplantıya Katılan Öğretmenler:1/A Sınıf Öğretmeni 1/B Sınıf Öğretmeni , Müdür Yardımcısı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.

2.Yıl içinde alınan kararların değerlendirilmesi.

3.Okuma yazma ile ilgili görüşlerin belirtilmesi.

4.Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi.

5. Ölçme ve değerlendirme.

6. Proje ve performans görevlerinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları.

7. Dilek ve temenniler .

8.Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 95. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtildiği gibi Okul Müdür Yardımcısı …………… başkanlığında toplandı. Toplantıda 1.sınıfı okutan öğretmenlerin hazır olduğu görüldü. Müdür Yardımcısı Hoşgeldiniz diyerek toplantıya başladığını belirtti.

Birinci sınıflar sene sonu zümresinin gündem maddeleri doğrultusunda değerlendirilmesine geçildiğini belirtti.

2. Okuma-yazmaya daha hızlı geçme, dinleme izleme gibi bazı kalıcı davranışları kazandırmaya yönelik olarak, işitsel ve görsel eğitim araçlarının etkili olduğunu belirtti .Özellikle projeksiyonların yoğun olarak kullanılmasının çok faydalı sonuçları beraberinde getirdiğini belirtildi .İlkokuma yazmaya uyum proğramı dahil müfredata uygun bir çalışmanın sergilendiği ,uyum proğramının okuma yazmayı geciktirse de öğrencilerde psikomotor ve fiziksel gelişim konusunda olumlu taraflarının bir hayli fazla olduğu. 1.sınf öğretmenleri tarafından gözlemlendiği ortak olarak belirtildi.

3. Birinci ve ikinci dönemin değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin başarı durumlarının genel anlamda iyi olduğu; yeni eğitim programına uygun şekilde devam edildiği belirlendi. Başarının artırılması için velilerle işbirliğine gidilmesi,eksikliği görülen konuların tekrar yoluyla pekiştirilme çalışmalarının yapıldığı,özellikle okuma ve yazma becerilerini geliştirmede zamanın iyi kullanmanın, aile ile iletişimin daha sıklıkla kurulmasının faydalı olduğu 1-A Sınıfı Öğretmeni ……………… tarafından belirtildi.

4.1-B Sınıfı öğretmeni ……………. Eğitim ve öğretimin materyallerinin çeşitliliği ve teknolojinin i iyi kullanılması özellikle 1.sınıflarda çok önemli olduğunu ve gelecek seneye daha etkili kullanılması gerektiğini belirtti.Diğer birinci sınıf öğretmeni de aynı düşüncede olduklarını belirtti.

5.Yaşı küçük öğrencilerden fizikselsel ve zihinsel gelişimini henüz tamamlamamış bir iki öğrencinin başarı düzeylerinin düşük olduğu ve çalışmalarda zorluk çektikleri ………………… tarafından belirtildi.Bu öğrencilerle çalışmaların birebir yapıldığı belirtildi.. Ailelerle bu konuda işbirliğine gidilmesinin faydalı olacağı Müdür Yardımcısı ………………….. tarafından belirtildi.

6.1-B sınıfı öğretmeni ……………….. öğrencilerin okuma yazma dışında öğrencilerin kendilerini ifade etmesine yönelik kısa soru cevap metodu ve kısa metinlerin anlatılması şeklinde uygulamalarında kullanıldığını belirtti. Bu konuya işlerlik kazandırılmasının ileriki senelerde ders konusunda öğrencilerin pasiflikten kurtarılması için güzel bir fırsat olduğunu belirtti.

7.1-A Sınıfı Öğretmeni ………………… Sınıflarda bulunan bilgisayar ve projeksiyon makinesinden tüm derslerde yararlanıldığı ve çok yararlı olduğunu belirtildi. Ders kitaplarındaki konu ve sürelerin uygun olduğunu belirtildi. Konuların somut olarak işlenmesinin farklı yöntemlerin kullanılmasının öğrencilerdeki istek ve başarıyı artırdığı görüşüne belirtti.

8. 1-B Sınıfı öğretmeni ………………… dönem başında yapılan zümre toplantısında belirtildiği üzere, bu dönemde ölçme değerlendirme formlarından uygun olanlar seçilerek bu doğrultuda değerlendirmeler yapıldığı söylendi.

9.1-A Sınıfı Öğretmeni …………………… Ünite köşelerine ,yapılan ders etkinlikleri asılarak ,mevsim şeridi köşesine belirli gün ve haftalar yeri ve zamanı gelince işlendiğini ve bunun öğrenmeye olumlu katkıları olduğunu belirtti.

10.1-B Sınıfı öğretmeni …………………… Şubeler olarak, bu dönemde sınıf kitaplıkları zenginleştirildi.Velilerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarına yeni kitaplar kazandırıldı.Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığı kazandırıldığını ve bu alışkanlıkların devamı için veli toplantılarında özellikle bu durumun gündeme getirildiğini ve öneminin belirtildiğini söyledi.

11-1-B Öğretmeni ……………… Öğrenme etkinliği sürecinde kalıcılığın sağlanması için yöntem ve tekniklerin yerinde ve zamanında kullanılmaya çalışıldığı. Eğitim ve öğretimde kullanılacak metot ve teknikler ; anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme, grup tartışması, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışmalar, sesli-sessiz okuma, tümevarım-tümdengelim, canlandırma, tekrarlama, rol yapma, örnek olay inceleme, problem çözme, beyin fırtınası, ilgi kümeleri ile çalışma, çözümleme, bireşim, yorumlama, öyküleme ve dramatize gibi yöntem ve tekniklerin derslerde uygulanmasına dikkat edilerek işlendiği belirtildi.

12.1-A Sınıfı Öğretmeni ……………. Bu yaş grubundaki öğrencilerin performans ve proje konularının seçiminde güçlük çekebilecekleri görüşünden yola çıkılarak, proje ve performans görevleri öğrenci seviyelerine uygun olarak seçildi ve her öğrenciye yapabilecekleri seviyedeki performans ve proje konuları verilmeye çalışıldı. Yönetmelik gereği proje ve performans görevleri sınıflarda yaptırıldığını ve değerlendirildiğini belirtti.

13.Müdür Yardımcısı ………………….. , öğrencilerin 2.sınıfa gelirken öğrenilen temel bilgi ve kazanılan iyi davranışların korunmasına yönelik tedbirlerin öğretmen-veli işbirliği ile alınmasının faydalı olacağını belirterek toplantıyı iyi dilek ve temennisi ile sonlandırdığını belirtti.

**1.SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

1 .Okuma-yazmaya daha hızlı geçme, dinleme izleme gibi bazı kalıcı davranışları kazandırmaya yönelik olarak, işitsel ve görsel eğitim araçlarının kullanımının başarıyı artırdığı ve gelecek senelerde de daha yoğunlukla kullanılmaya çalışılması kararlaştırıldı.

2.Başarının artırılması için velilerle işbirliğine gidilmesi,eksikliği görülen konuların tekrar yoluyla pekiştirilme çalışmalarının yapılması özellikle okuma ve yazma becerilerini geliştirmede zamanın iyi kullanmanın gerekliliği kararlaştırıldı.

3. Seviyesi düşük öğrencilerle birebir çalışmaların yapılması ve velilerle daha sık görüşülmesinin faydalı olacağı kararlaştırıldı.

4.Okuma yazma dışında öğrencilerin kendilerini ifade etmesine yönelik kısa soru cevap metodu ve kısa metinlerin anlatılması şeklinde uygulamaların öğrencinin kendini ifade etmeye yönelik becerilerini geliştiremeye katkısı olacağı kararlaştırıldı.

5. Bilgisayar ve projeksiyon makinesinden tüm derslerde yararlanıldığı ve çok yararlı olduğunu , gelecek yılda da aynı şekilde devamının faydalı olacağı kararlaştırıldı.

6.Ders kitaplarındaki konu ve sürelerin uygun olduğunu belirtildi. Konuların somut olarak işlenmesinin farklı yöntemlerin kullanılmasının öğrencilerdeki istek ve başarıyı artırdığı ortak görüş olarak belirtildi.

7.Dönem başında yapılan zümre toplantısında belirtildiği üzere, bu dönemde ölçme değerlendirme formlarından uygun olanlar seçilerek bu doğrultuda değerlendirmeler yapıldığı ve gelecek yılda aynı şekilde uygulanması kararlaştırıldı.

9.Ünite köşelerine ,yapılan ders etkinlikleri asılarak ,mevsim şeridi köşesine belirli gün ve haftalar yeri ve zamanı gelince işlendiğini ve bunun öğrenmeye olumlu katkıları ve gelecek yılda da bu konuya önem verilmesi gerektiği kararı alındı.

10.Velilerle işbirliğine gidilerek, kazandırılan hikaye okuma alışkanlıklarının devamı için tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

13. Öğrenilen temel bilgi ve kazanılan iyi davranışların korunmasına yönelik tedbirlerin öğrenci-öğretmen, öğretmen-veli işbirliği ile alınmasının faydalı olacağı ve gerekli tedbirlerin alınması veya çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

[**www.Egitimhane.Com**](http://www.Egitimhane.Com)