

..... ANADOLU LİSESİ  
2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YIL SONU  
MATEMATİK-GEOMETRİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No:3  
Toplantı Tarihi:17.06.2012  
Toplantı Saati:13:30  
Toplantı Yeri:Öğretmenler Odası

#### GÜNDEM MADDELERİ

- 1.Açılış ve yoklama
- 2.2012-2013 öğretim yılı zümre öğretmenleri kurul kararlarının değerlendirilmesi.
- 3.2012-2013 öğretim yılı sonu öğrendi başarı durumunun değerlendirilmesi.
- 4.Ünitelendirilmiş yıllık planın uygulanma durumunun görüşülmesi ve bir sonraki öğretim yılı için alınacak önlemlerin tespit edilmesi.
- 5."ÖSS'de Bir Adım Daha İleri"proje kapsamında yapılan çalışmalar ile deneme,2012 ÖSYS, 2013 YGS Sonuçlarının değerlendirilmesi.
- 6.2012-2013 öğretim yılında diğer zümre öğretmenleriyle yapılan iş birliğinin değerlendirilmesi ve alınacak tedbirlerin görüşülmesi.
- 7.Dilek ve İstekler

#### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Yapılan yoklamada,izinli olan Matematik Öğretmeni ..... hariç,diğer zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü.Zümre kararı ile yazman olarak .....seçildi.İyi dileklerle toplantıyı başlatan ..... gündem maddelerini okuyarak zümreye sundu,ekleme olup olmadığını sordu.Diğer maddelerle görüşmelere devam edildi.

2. 2012-2013 öğretim yılı; 13.02.2013 tarihli 2.zümre toplantı tutanağı,2.dönem başında yapıldığı için,doğru bir değerlendirilmenin yapılabilmesi için maddeler tek tek ele alınıp artılar-eksiler değerlendirildi:

Zümre Başkanı ..... 2.zümre ile ilgili değerlendirme yapmak isteyen öğretmenin olup olmadığını sorduğunda Matematik Öğretmeni ..... söz aldı.

.....:"Başarılı bir öğretim yılı geçirilmiştir."dedi.Maddeyle ilgili söz alan;

Zümre Başkanı .....:"Yazılı tarihleri zümrede alınan karara göre zamanında öğrencilere duyurulup mutlaka zamanında yapılmalı" şeklindeki kararın bu dönem titizlikle uygulandığını belirtti.

.....:" Ayrıca yazılı haftalarına çok özel durumlar hariç aynen uyguladık."dedi.

4.madde kapsamında söz alan .....:"12.Sınıfların yazılı tarihleri YGS' ye göre uygulandı."dedi.

2.zümrede tablo şeklinde verilen başarı oranlarının bu dönem daha da arttığı görüldü.

.....:"5.madde de ele aldığımız, 2. Kanaat döneminde başarıyı daha da arttırmak için aşağıda belirlenen çalışmalara da azami ölçüde yer verilmesi şeklinde sıralanan hususlara gereken hassasiyeti sergiledik."dedi.

.....:" Rehberlikle ilgili alınan kararları aynen uyguladık."dedi.

.....:"Okul araç-gereçlerinin derslerde aktif kullanılması yönünde bu dönem daha

dikkatli hareket edildi.Akıllı Tahtaların da derslerde aktif olarak kullandık.Bu sayede daha çok örnek zoru çözme imkanımız oldu.Öğrenciler bu sayede biraz daha derse aktif katılmış oldular.”dedi.

2.zümrenin 7.maddesiyle ilgili söz alan .....:” Derslere daha fazla hazırlıklı,planlı girilerek öğrenciler üzerinde gerekli otoritenin sağlanması “ kararını harfiyen uyguladık dedi.Başarı oranının 2.dönem artmasında mutlaka bunun payının olduğunu vurguladı.

.....:”Öğrenciyi bu dönem biraz daha derste aktif tutarak, merkeze çektik.Bunda da akıllı tahtaların payının olduğunu belirtiyim.Ancak tabletler şimdilik dersi olumsuz etkiliyor.”dedi.

9.madde olan ödevle ilgili .....:”Her öğretmen arkadaşım, ödev konusunda gereken hassasiyeti gösterdi:Ödev takip çizelgeleri tutuldu.Bütün öğrencilerin ödevleri ,belirlenen 15 Nisan tarihinde toplandı.Notlar zamanında öğrencilere duyurularak ,e-okula işlendi.2.zümrede aldığımız karardaki not baremine aynen uyuldu.”dedi.

Diğer zümre öğretmenleri ile ilgili işbirliği noktasında da herhangi bir aksamanın olduğu konusunda da görüş birliğine varıldı.

Son olarak,bu maddeyle ilgili,söz alan .....:”2.zümrenin 12.maddesinde ele alınan; Dersimiz ile ilgili 2013 YGS ve 2013 LYS için alınabilecek tedbirlerin,%100 olmasa da büyük oranda uyguladık.Önümüzdeki yıl bu konuda daha da dikkatli davranacağız.2013 LYS Matematik sorularının daha zorlayıcı olduğunu gördük.Bu nedenle gelecek yıldan itibaren daha düzenli rehberlik yapılması gerekir.”dedi.

3.2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı sonu öğrenci başarıları ile ilgili Zümre Başkanı ..... söz alarak başladı.....:”Önce 2.dönem ders-ders başarı oranlarını, görelim. Daha sonra ayrıntılı,konuşalım.”dedi.

#### 9. Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları (Matematik-Geometri)

Sınıflar	Dönem	Matematik	Geometri
9A	Dönem sonu	%100	%100
9B	Dönem sonu	%100	%100
9C	Dönem sonu	%93	%100
9D	Dönem sonu	%100	%100
9E	Dönem sonu	%97	%100

#### 10. Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları (S.Matematik-S.Geometri)

Sınıflar	Dönem	Matematik	Geometri
10A	Dönem sonu	%91	%100
10B	Dönem sonu	%100	%100
10C	Dönem sonu	%96	%100
10D	Dönem sonu	%100	%100
10E	Dönem sonu	%75	%100

#### 11.Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları(Matematik-S.Geometri)

Sınıflar	Dönem	Matematik	Geometri
11A	Dönem sonu	%100	%100
11B	Dönem sonu	%100	%100
11C	Dönem sonu	%100	%100
11D	Dönem sonu	%96	%100
11E	Dönem sonu	%100	%100
11F	Dönem sonu	%100	%100

#### 12. Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları (Matematik-S.Geometri)

Sınıflar	Dönem	Matematik	Geometri
12A	Dönem sonu	%100	%100
12B	Dönem sonu	%100	%100
12C	Dönem sonu	%100	%100
12D	Dönem sonu	%100	%100
12E	Dönem sonu	%100	%100
12F	Dönem sonu	%100	%100
12G	Dönem sonu	%100	-

Söz alan .....:"9.Sınıflarda geometride başarı oranının matematiğe göre azda olsa düşük olduğu görülmektedir.Bunu da,MEB'in amacının ve hedefinin anlaşılamamasına,konu hakimiyeti açısından öğrencilere yeteri kadar zamanın tanınmamasına bağlıyorum.O kadar çok konu var ki,zaten ilköğretimden geometri alt yapıları eksik gelmektedirler.Birden bir sürü konunun haftada 2 saatte,ki geometri dersi bol bol uygulama yapılması gereken bir ders,yeterli örneğe yer verilememektedir.Bununla birlikte,9.sınıflardan derse katılımları ve ilgileri noktasında cidden çok memnunum.Öğrencilerimin,büyük oranda ellerinden geleni yapmaya gayret ettiklerine inanıyorum."dedi.Konuyla ilgili söz alan .....,"geçen yıl geometri 9 okuttuğu için konuyla ilgili şunları da ekleyebiliriz,başarının düşük olmasının nedenlerinden bir diğeri de (Bunu geçen yılda söylemiştim)"Mevcut kaynakların,dershanelerin,müfredatı göz önüne almadan gereksiz bilgilerle öğrencileri yanlış yönlendirmeleri etkili olabilir."dedi.

.....,9.sınıflardan derse katılımları ve ilgileri açısından çok memnun olduğunu belirtti.Başarı adına atılan her adımda yer almak için hepsi de mücadele veriyor, dedi.Matematikteki başarının sadece sayısal olmadığına,cidden verilmesi gerekeni verdiğime ve öğrencilerimin de aldığına inanıyorum, dedi.Okul idaresinin de,yasa ve yönetmeliğin elverdiği ölçüde her türlü konuda destek vermelerinin işlerini kolaylaştırdığını sözlerine ekledi.

Söz alan .....:"Yeni 10.sınıf matematik ve geometri müfredat programı öğrencilerin oldukça lehinde düzenlenmiş.Bu da başarının artmasını doğrudan etkilemiştir.Ancak 10E,sınıfına yapılan tüm çalışmalara rağmen matematiğe olan ilgileri bir türlü istenilen seviyeye getirilemedi.Gelecek yıl bu sınıf için daha da hassas olunacak." dedi.

Diğer zümre öğretmenleri de sözlü notları taktir ederken benzer fikirden yola çıktıklarını vurguladılar.

4.2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Ünitelendirilmiş yıllık planların aynen uygulandığı görüldü.Konuyla ilgili söz alan .....:"Büyük oranda planlar uygulandı.Ciddi aksaklıklar yok

bence.Ama,seneye planları yaparken bu yıl gördüğümüz dengesizlikleri;az süre verilmesi gereken konuya çok süre verdiğimiz yada bunun tam tersi durumları, göz önüne almalıyız.Zaten bir çok arkadaşım planda ilgili yere bunu not etmiştir.”dedi.

5. ”ÖSS’de Bir Adım Daha İleri” proje kapsamında deneme sınavları yapıldı.Söz alan .....:”Yapılan denemelerde öğrencilerimiz oldukça başarılıydılar.Bu da yeni müfredatın istenildiği gibi işlendiğini gösterir.”dedi.

“..... İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün yapmış olduğu 2013 YGS başarı cetveli ,bu zümrede ele alındı. Net ortalamalarına göre;

Ders	2012 YGS	2013 YGS
Matematik	26	25.3

olduğu görüldü.

Yapılan değerlendirmede okul başarımızın kendi türünde Türkiye ortalamasının üstünde olduğu tespit edildi. Fakat bu başarının ..... Anadolu Lisesi’nin tarihine bakıldığında ,derecelere imza atmış bir okul olarak bizleri memnun etmediği,bunun için ders ve okul başarısını artırmak gerektiği vurgulandı.

Bu konuda zümre olarak, hedefimiz her geçen yıl,sıralamada daha da yukarılarda yer almak.”

6. 2012-2013 öğretim yılında diğer zümre öğretmenleriyle yapılan iş birliğinin değerlendirilmesi ve alınacak tedbirlerin görüşülmesi maddesiyle ilgili olarak söz alan Mate matik Öğretmeni .....:”Bu konuda bir eksiğimizin kaldığını düşünmüyorum. Diğer zümre öğretmenleri ile her fırsatta bilgi alış verişinde bulunuyoruz.Özel toplantılar bir tarafa teneffüslerde çoğunlukla öğrencilerimizle ilgili fikir alış veriş yapıyoruz” dedi.Diğer zümre öğretmenleri de bu görüşe katıldıklarını belirttiler.

7.Zümre Başkanı ..... söz almak isteyeninin olup olmadığını sordu.Söz alan .....:”Arkadaşlar,seneye 9.sınıf matematik dersinde yeni müfredat uygulanacağı için yaz tatilinde bununla ilgili ön çalışmaları yapalım .”dedi.....:”Bu konuda ben üzerime düşeni yapmaya hazırım.”dedi.Diğer zümre öğretmenleri de bu nokta da yapabilecekleri noktasında buna hazır olduklarını vurguladılar.

Başkan,başka da söz alan olmayınca yaz tatilinin sağlıklı,mutlu bir tatil diliyorum dedi.Toplantıya gerekli hassasiyeti gösterdiğiniz için sizlere teşekkürlerimi sunarım.

..... Mat.Öğrt.	..... Mat.Ört.	..... Mat.Öğrt.	..... Mat.Öğrt.
..... Mat.Öğrt. (izinli)	..... Mat.Ört.	..... Mat.Öğrt.	

UYGUNDUR

17/06/2012

.....

Okul Müdürü