



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4  
FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ TESTİ  
15 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## DİKKAT!

Bu testte yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi soruları ile ilave Felsefe Grubu sorularının cevaplandırılmasına ilişkin açıklamalar ayrıntılı bir şekilde soru kitapçığınızın arka kapağı içinde (SINAVDA UYULACAK KURALLAR'dan önce) yer almaktadır.

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 **Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte sırasıyla, Psikoloji (1–8), Sosyoloji (9–16), Mantık (17–24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25–32), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayanlar için; Psikoloji (33–35), Sosyoloji (36–38), Mantık (39–40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının bu test için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

- I. Neden-sonuç ilişkisinin incelenmesi
- II. Ayrıntılı betimsel bilgi verilmesi
- III. Değişkenler arası ilişkilerin yönünün belirlenmesi

**Yukarıdakilerden hangileri, psikolojideki ilişkisel araştırmaların özelliklerindendir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

2. SNVD BŞRLR DLRM

Pek çok kişi eksik harflere karşın yukarıdaki yazıyı "SINAVDA BAŞARILAR DİLERİM." şeklinde okur.

**Bu durum, aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Zihnimiz, duyuşal bilgileri başarıyla depolar.
- B) Algısal deneyim, bilgi parçacıklarının yalnızca toplanmasıyla değil onların anlamlandırılmasıyla gerçekleşir.
- C) Zekâ düzeyimiz, görsel uyarıları nasıl algılayacağımızı etkiler.
- D) İnsanlar, duyuşal eşiklerinin altında kalan uyarıları algılamayı zaman içinde öğrenirler.
- E) İnsanlar, yeterli motivasyona sahipseler görme keskinliklerini artırarak normalde okuyamayacakları yazıları okuyabilir hâle gelirler.

3.

**Aşağıdakilerden hangisi, gelişimin çok boyutlu oluşuna örnektir?**

- A) Özlem, iki yaşına geldiğinde güvenilir bir bağlanma geliştirmiş ve aynı zamanda kullandığı sözcük sayısı da artmıştı.
- B) Özlem'in gelişimi, büyükannesinin de onlarla yaşıyor olmasından bir hayli etkilendi.
- C) Geçen süre zarfında Özlem'in hem boyu ve kilosı arttı hem de vücut özelliklerinde önemli değişiklikler oldu.
- D) Özlem, oyun oynarken bebeklerini ve oyuncak çay takımlarını seçmeye başladı.
- E) Özlem, artık yuvarlanan topunu almak için koltuğun arkasına girmeye çalışıyor.

4.

Mert, arkadaş grubuyla bir araya geldiğinde yalnızken asla yapmayacağı ve kendisine de aslında ters gelen davranışlarda bulunuyor. Örneğin, geçen hafta gittiği maçta rakip takımın taraftarlarıyla söz dalaşına girdi, futbolcu ve hakemler aleyhinde tezahürat yaptı.

**Mert'in bu davranışları, aşağıdaki sosyal psikoloji kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Ön yargı
- B) Yükleme
- C) Uyma
- D) Kimliksizleşme
- E) Grup düşünme

5. Ela, odasını toplamaktan nefret etmektedir. Ela'nın annesi, Ela'nın ders çalıştığı günlerde onu, odasını toplama işinden muaf tutmaktadır.

**Buna göre Ela'nın annesi, kızının ders çalışmasını teşvik etmek için aşağıdakilerden hangisini uygulamaktadır?**

- A) Ceza
- B) Örtük öğrenme
- C) Model alarak öğrenme
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Klasik koşullama

6. 82 yaşındaki Mehmet Bey, geçmişteki olayları çok iyi hatırlamasına karşın bir nesne gösterildiğinde: "Dilimin ucunda evladım. Aklıma gelmiyor işte böyle hep." demektedir.

**Bu parçadakiler dikkate alındığında aşağıdaki bellek türlerinden hangisinde bozulma olması beklenir?**

- A) Kısa süreli bellek
- B) Anısal bellek
- C) Duyusal bellek
- D) Örtük bellek
- E) Çalışma belleği

7. En büyük hayallerinden biri su altına dalmak ve deniz altındaki canlıları görmek olan Gülay, bu hedefi için para biriktirip su altı dalışı yapan bir ekibe katılmıştır. Ekip, eğitim verirken su altındaki riskleri ve yapmaları gerekenleri anlatmış, bu da Gülay'ı endişelendirmiştir. Hayalindeki dalış anı yaklaşırken korkmaya başlamış ve ne yapacağına karar verememiştir.

**Bu parçada Gülay'ın durumu, aşağıdaki kavramlardan hangisine uygun örnek oluşturmaktadır?**

- A) Yaklaşma – yaklaşma çatışması
- B) Engellenme
- C) Savunma mekanizması
- D) Kaçınma – kaçınma çatışması
- E) Yaklaşma – kaçınma çatışması

8. Hangi işi seçeceğine karar veremeyen Yasemin, psikolojik destek için bir psikoloğa gitmiştir. Psikolog, Yasemin'in kendi potansiyelini görüp buna uygun iş seçmesi konusunda farkındalık kazanmasına yardımcı olmuştur.

**Bu parçada, psikoloğun hangi tür psikolojik destek kullandığı söylenebilir?**

- A) Psikanaliz
- B) Davranışçı
- C) Bilişsel-davranışçı
- D) Hümanistik
- E) İlaç

9. Her birey benzersiz olmasına karşın toplum; insanların davranışlarını, çocuk veya yetişkin, kadın veya erkek, zengin veya yoksul olma gibi birçok kategoriye göre farklı şekillerde değiştirir. İçinde bulunduğumuz genel kategorilerin özel hayatlarımızı nasıl etkilediğini fark ederek dünyayı sosyolojik açıdan görmeye başlarız. Örneğin, evliliğin sadece kişisel duygulardan ve tercihlerden kaynaklandığını düşünebiliriz. Ama sosyolojik bakış açısı bize eş seçiminde; yaş, cinsiyet, ırk, sosyal sınıf gibi etkenlerin belirleyici olduğunu gösterir. Aşkın, toplumun eş olarak istememizi öğrettiği kişilere karşı hissettiğimiz bir duygu olduğunu söylemek daha doğru olur.

**Bu parçaya göre, sosyolojik bakış ile kastedilen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumsal olayları bütüncül bir biçimde değerlendirmek
- B) Toplumsal olay ve olgulara nesnel yaklaşmak
- C) Bireyin davranışındaki toplumsal etkileri görmek
- D) Her toplumu kendine özgü özellikleriyle ele almak
- E) Bireyin, içinde yaşadığı toplumu tanımasını sağlamak
10. Bazı meslek çalışanlarının, örneğin doktorların dış görünüşü ve tavırlarına baktığımızda şunlar dikkatimizi çeker: Beyaz önlük giymişlerdir, boyunlarında asılmış stetoskop, ellerinde tıbbi bir çizelge vardır. Hastalarıyla çoğunlukla teknik bir dille konuşurlar. Önlük, kıyafetleri korumak gibi pratik bir işlevle ortaya çıkmış olabilir ama günümüzde asıl olan sosyal işlevidir.

**Bu parça aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?**

- A) Kazanılmış statünün önemine
- B) Anahtar statünün belirleyiciliğine
- C) Roller arası pekişmeye
- D) Sosyal statünün göstergelerine
- E) Sosyal sınıf sistemine

11. Aşağıda verilen tanımlardan hangisi, **ayraç içindeki kavramı karşılamamaktadır?**

- A) Toplumdaki kültürel normların fark edilir biçimde ihlalidir. (Toplumsal sapma)
- B) Bir toplumun resmî olarak koyduğu ceza yasasının ihlalidir. (Suç)
- C) Toplumun üyeleri tarafından paylaşılan ortak düşünce, duygu ve yargılardır. (Toplumsal değer)
- D) Yasaların ihlaline karşı oluşturulan polis, mahkemeler vb. gibi kurumlar bütünüdür. (Adalet sistemi)
- E) Belli bir statüdeki bireyden beklenen davranış modelidir. (Toplumsal norm)

12. Türkiye’de, büyük şehirlerin en büyük sorunlarından biri gecekondulaşmadır. Fakat bu sorun, kente yeni gelen göçmenlerin temel ihtiyaçlarını karşılayarak modern kent yaşamına dengeli bir geçiş yapmalarını sağlar. Bu göçmenler, gecekondulu mahallelerinde köydeki geleneksel dayanışma ortamını sürdürme olanağı bulur ve kentin ilk olumsuz etkilerinden kısmen uzak kalırlar. Gecekondulu, yasa dışı bir konut biçimi olmasına karşın Türkiye’ye özgü bir geçici kentleşme modeli sayılmaktadır. Böyle bir model, kırdan bütünüyle kopmadan zaman içerisinde kentle bütünleşme olanağı sağlayabilmektedir.

**Bu parçadan, aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?**

- A) Büyük kente göç edenlerin kır yaşamını sürdürmesi gecekondulaşmayı doğurur.
- B) Gecekondulaşma; geleneksellik ve modernlik unsurlarını bir arada barındırır.
- C) Gecekondular, kentleşmenin doğal bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.
- D) Günümüzün kentlerinde gecekondulaşma, süreklilik kazanmış bir olgudur.
- E) Kentleşmenin sağlıklı bir süreç izlemesi, kentsel dönüşümle mümkün olur.

13. Küreselleşme; coğrafyanın toplumsal ve kültürel düzenlemelere dayattığı kısıtlamaların azaldığı, insanların bu azalmayı giderek daha fazla fark etmeye başladıkları bir süreçken yerelleşme kavramı; kültürel olarak tanımlanmış kimliklerin ortaya çıkışını ve yayılmasını açıklamak için kullanılmaktadır. "Küyerelleşme" kavramı ise küreselleşme ve yerelleşme kavramlarının birleştirilmesiyle oluşturulmuştur ve dünyanın hem küreselleştiğini hem de eş zamanlı biçimde yerelleştiğini anlatmaktadır. Küreselleşme dünya ölçeğindeki benzeşmeyi, yerelleşme ise aksine farklılaşmayı getirmektedir. Karşıt gibi görünen bu iki süreç aslında birbirini tamamlamaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi, küyerelleşme olgusuna örnek teşkil eder?**

- A) Uluslararası markaların yaygınlaşması
  - B) Halkın yerel yönetimlerde söz sahibi olması
  - C) Üretim ve tüketimin standartlaşması
  - D) Köy ve kasabaların *Internet* sitesi kurması
  - E) Organik tarımın yaygınlaşması
14. Ekonomik açıdan dengeli ve yüksek bir refah düzeyine sahip bir ülkede yıllar içerisinde gelir dağılımında adaletsizlik, işsizlik oranında yükselme, suç ve şiddet olaylarında artış gözlenmiş ve toplumsal norm ve değerler gücünü yitirmiştir. Bu sorunları çözmek için devlet; temel hak ve özgürlükleri kısıtlamış, katı ve disipline edici yasalar yürürlüğe koymuştur.

**Bu durumda, bu ülkenin hangi toplumsal süreci yaşadığı söylenebilir?**

- A) Toplumsal çözülme
- B) Ekonomik kriz
- C) Kültürel yozlaşma
- D) Toplumsal sapma
- E) Siyasal istikrarsızlık

15. Resmî bir akşam yemeğine davetli olduğunuzu düşünün. Yemeğe kravat takmadan giderseniz yemeğe katılan diğer insanlar tarafından ayıplanırsınız. Ancak, aynı yemeğe sadece kravat takarak giderseniz çevredekiler deli olduğunuzu düşünmez ise çok şiddetli bir tepkiyle karşılaşabilirsiniz.

**Bu parça aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?**

- A) Alt kültür-baskın kültür ilişkisine
- B) Örf ve görenek farkına
- C) Güçlü toplumsal kontrole
- D) Kültürel göreliliğe
- E) Statülerin davranış üzerindeki etkisine

16. Sosyalizm, doğal kaynaklar ile hizmet ve üretim araçlarının kamunun ortak malı olduğu ekonomik sistemdir. Üretim, üretim araçlarının ortak mülkiyetine ve devlet kontrolüne dayalıdır. Kapitalizm, doğal kaynaklar ile hizmet ve üretim araçlarının mülkiyetinin özel sektörde olduğu ekonomik sistemdir. Bu sistemde, rekabetçi piyasa ve kâr elde etmek esastır. Bu nedenle üretim, üretim araçlarının özel mülkiyetine dayalıdır. Karma ekonomik sistemde ise üretim, hem devlet hem de bireysel girişim aracılığıyla gerçekleştirilir.

**Bu parçada, ekonomik sistemlerin hangi özelliği vurgulanmaktadır?**

- A) Ekonomik sistemler, üretimin farklı örgütlenme biçimlerinden ortaya çıkar.
- B) Her ekonomik sistemin olumlu ve olumsuz yanları vardır.
- C) Ekonomik sistemler, toplumların kültürel özelliklerine göre biçimlenir.
- D) Ekonomik sistemler, toplumun ihtiyaçlarına cevap verdikleri ölçüde kalıcıdır.
- E) Endüstriyel üretimin gelişmesiyle birlikte ekonomik sistemler karmaşıklaşır.

17.

- I. Dün dündür, bugün bugündür.  
 II. Bir insan aynı zamanda, aynı alanda hem çalışkan hem de tembel olamaz.  
 III. Ahmet bu saatte ya evdedir ya da evde değildir.

**Bu ifadeler sırasıyla aşağıdaki mantık ilkelerinden hangilerine örnektir?**

I	II	III
A) Özdeşlik	Çelişmezlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı
B) Üçüncü hâlin imkânsızlığı	Çelişmezlik	Özdeşlik
C) Çelişmezlik	Özdeşlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı
D) Özdeşlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı	Çelişmezlik
E) Çelişmezlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı	Özdeşlik

18. Kavramlar, kavram olma açısından bakıldıklarında soyutlurlar ancak eğer bir kavram bir nesneye işaret ediyorsa bu tür kavramlara somut kavram deriz.

**Buna göre, aşağıda verilen kavram çiftlerinden hangisinde somut-soyut karşıtlığına örnek vardır?**

- A) Akıllık-karalık                      B) İnsan-insanlık  
 C) Üçgen-çokgen                      D) Ağaç-ağaçlık  
 E) İyi-kötü

19.

- I. Ahmet ve Mehmet çalışkandır.  
 Mehmet ve Ahmet çalışkandır.  
 II. Ahmet çalışkan ise Mehmet de çalışkandır.  
 Mehmet çalışkan ise Ahmet de çalışkandır.  
 III. Ahmet veya Mehmet çalışkandır.  
 Mehmet veya Ahmet çalışkandır.

**Yukarıdaki önerme çiftlerinden hangileri, aynı doğruluk değerini taşımaktadır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
 D) I ve II                      E) I ve III

20. Özne ve yüklemi aynı olan iki önerme nitelik bakımından farklı ise bunlara "karşıt önerme" denir.

**Buna göre, karşıt önermelerle ilgili aşağıdaki ifadelerin hangisi yanlıştır?**

- A) Tümel olumlu doğruysa tümel olumsuz yanlıştır.  
 B) Tümel olumlu yanlışısa tümel olumsuz doğru veya yanlıştır.  
 C) Tümel olumsuz yanlışısa tümel olumlu doğrudur.  
 D) Tikel olumlu yanlışı ise tikel olumsuz doğrudur.  
 E) Tikel olumsuz yanlışı ise tikel olumlu doğrudur.

21.  $[(p \vee q) \Rightarrow (q \vee r)] \wedge [(p \wedge q) \Leftrightarrow r] \wedge (p \vee r)$   
**önermesinin türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tümel evetleme önermesi  
 B) Tikel evetleme önermesi  
 C) Koşullu önerme  
 D) Karşılıklı koşullu önerme  
 E) Basit önerme

22.

Ahmet derslerine çalışırsa sınıfını geçer.

Ahmet derslerine çalışıyor.

O hâlde Ahmet sınıfını geçer.

**bu çıkarımın sembolleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A)  $p, q \therefore p$
- B)  $p \Rightarrow q, p \therefore q$
- C)  $p \Leftrightarrow q, p \therefore q$
- D)  $p \wedge q, p \therefore q$
- E)  $p \vee q, p \therefore q$

23.  $[(p \wedge q) \Rightarrow (q \vee r)] \vee \sim (p \wedge q \wedge r)$ 

**önermesinin çözümleyici çizelgeyle geçerliliğinin denetlenmesine ilişkin çözümleme sona erdiğinde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Önermenin değili alınıp denetleme yapılmıştır.
- B) Alt alta yazma kuralı uygulanmıştır.
- C) Önerme geçerlidir.
- D) Çatal açma kuralı uygulanmıştır.
- E) Çözümleme sonunda tüm yollar kapanmıştır.

24. **Aşağıdakilerden hangisi  $\exists x(Fx \Rightarrow Gx)$  önermesine**

$E: \{a, b, c, d\}$  **evreninden yapılan özellemeye bir örnektir?**

- A)  $Fa \Rightarrow Gb$
- B)  $Fa \Rightarrow Gc$
- C)  $Fb \Rightarrow Gd$
- D)  $Fb \Rightarrow Gc$
- E)  $Fd \Rightarrow Gd$

**25. - 32. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.**

25. İslamiyet'te iyilik ve kötülük, hayır ve şer kavramlarıyla ifade edilir. Kâinata var olan her şey gibi hayır ve şer de Allah tarafından yaratılır. Hayır, Allah'ın hem iradesi hem de rızası ile yaratılırken şer onun yalnızca iradesi ile ortaya çıkar. İnsan, hayır ve şer arasında Allah'ın kendisine vermiş olduğu özgür irade ile bir tercihte bulunur. İnsanın ödüllendirilmesinin veya cezalandırılmasının temelinde de yaptığı bu tercih yatmaktadır. Ne var ki bazen insan, kendi iradesini aşan ve tercihte bulunmakta zorlandığı durumlarla karşılaşabilir. Bu türden durumlarda hayır ve şerrin ne olduğunu kavrayabilmek insanın elinde olmayabilir. Bununla ilgili olarak Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: "...Sizin için hayırlı olduğu hâlde bir şeyi sevmemeniz mümkündür. Sizin için kötü olduğu hâlde bir şeyi sevmeniz de mümkündür. Allah bilir, siz bilmezsiniz." (Bakara, 216)

**Bu parçadan hayır ve şer ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Allah'ın şerri yaratmış olması, ona razı olduğu anlamına gelmez.
- B) Hayır ve şerrin bilinmesinde, insan akli tek başına yeterlidir.
- C) İnanan insanın tercihi şerden yana değil, hayırdan yana olmalıdır.
- D) Hayır ve şerrin yaratılması, Allah'ın irade ve kudretine bağlıdır.
- E) Varlıktaki hayır ve şer bazen ilk bakışta anlaşılamayabilir.

26. Hz. Muhammet bir hadis-i şerifinde, Allah'ı sanki görüyormuşçasına ibadet etmenin önemine vurgu yapmış ve "Her ne kadar sen Allah'ı görmüyor olsan da Allah seni görüyor." demiştir.

**Bu metinde Hz. Muhammet aşağıdakilerden hangisine dikkat çekmiştir?**

- A) Tevekkül
- B) İnyet
- C) İtaat
- D) Tevazu
- E) İhsan



27. İslam, dünya ile ahiret arasında dengeyi gözetken bir dindir. Hz. Muhammet bu prensibe uyulması konusunda çevresindekileri sürekli uyarmıştır. Örneğin, bir defasında, sahabeden biri gecenin tümünü namazla geçireceğini, bir başkası yılın tamamında oruç tutacağını, bir diğeri ise hiç evlenmeyeceğini söylemişti. Hz. Muhammet onların bu söylediklerine şu şekilde karşılık verdi: “İçinizde Allah’tan en çok korkanınız ve sakınanınız benim. Bununla birlikte ben bazen oruç tutar, bazen tutmam; gecenin bir kısmında namaz kılar, bir kısmında uyurum; bildiğiniz gibi evliyim de...”

**Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?**

- A) İslam dini, insani ihtiyaçları terk etmeyi uygun görmez.
- B) Hz. Muhammet, Müslümanlar için her bakımdan örnektir.
- C) İslamiyet ruhbanlığı benimsemez.
- D) Ahirette mutlu olmanın yolu, dünyada mutlu olmaktan geçer.
- E) Hz. Muhammet, sahabeyi dinde aşırılığa karşı uyarmıştır.

28. Kur’an-ı Kerim, Yüce Allah’ın Hz. Muhammet’in şahsında tüm insanlığa olan hitabıdır. İnsanların bir benzerini ortaya koymada âciz kaldıkları eşsiz bir ifade üslubuna sahiptir. Hz. Muhammet’in peygamberliğini kapsayan yirmi üç yıllık bir zaman diliminde indirilmiş ve kayda geçirilmiştir. Hz. Ebu Bekir zamanında iki kapak arasında toplanmış, Hz. Osman döneminde de çoğaltılmıştır. Her devirde yalan üzere ittifak etmeleri mümkün olmayan geniş bir topluluk tarafından nakledilerek günümüze ulaşmıştır.

**Bu parçada Kur’an-ı Kerim’le ilgili olarak aşağıdakilerin hangisinden bahsedilmemiştir?**

- A) Mucize bir metin olmasından
- B) Hz. Muhammet’e tek parça hâlinde indirilmemiş olmasından
- C) Mesajının evrensel olmasından
- D) Dinî hükümlerin ana kaynağı olmasından
- E) Tarih boyunca hiçbir değişikliğe maruz kalmamış olmasından

29.

- İnsanın, aklıyla Yaradan’ını idrak edebileceğini vurgulamıştır.
- Amelin, imanın bir parçası olmadığını ve büyük günah işleyenin dinden çıkmadığını savunmuştur.
- Genellikle fıkhıta Hanefi olanların benimsediği itikadi bir mezheptir.

**Yukarıda özellikleri ve görüşleri verilen mezhep aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Malikilik
- B) Maturidilik
- C) Caferîlik
- D) Nusayrilik
- E) Eşarilik

30. Hz. Muhammet, hayatı boyunca toplumsal barışın tesis edilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmuştur. Bu faaliyetlerin en önemlilerinden biri de Hicret sonrasında gerçekleştirilen Medine Sözleşmesi’dir. Bu sözleşme, Medine’deki tüm sosyal grupları ortak faydalar temelinde bir araya getiren toplumsal bir mukavele olarak düzenlenmiştir. Böylelikle, farklılıkların bir arada yaşatılabileceği bir barış ve özgürlük ortamı oluşturulmuştur.

**Bu parçada Medine Sözleşmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Müslümanların diğer dinlere karşı tutumunu belirlemiştir.
- B) Sosyal bir ihtiyacın sonucu olarak ortaya çıkmıştır.
- C) Toplumsal dayanışma ve huzurun tesisine hizmet etmiştir.
- D) Müslümanlar için bir dönüm noktası olmuştur.
- E) Müslümanların haklarını garanti altına almıştır.

31. İslamiyet, Orta Asya'da yaşayan Türk toplulukları arasında 8. yüzyıldan itibaren yayılmaya başlamıştır. İslam'la ilk karşılaşma Emevi ve Abbasi devletlerinin bölgeye gönderdiği askerî fetihler yoluyla olmuştur. Devamındaki süreçte Müslüman tüccarların, Hz. Muhammet'in soyundan gelenlerin ve mutasavvıfların faaliyetleri Türklerin Müslüman olma sürecine katkıda bulunmuştur.

**Bu parçada, İslamiyet'in Türkler arasında yayılması ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin etkisine değinilmemiştir?**

- A) İslam ordularının seferleri
- B) Ehl-i Bey't'in faaliyetleri
- C) Sufilerin faaliyetleri
- D) Ticari ilişkiler
- E) Emevi-Abbasi çekişmesi

32. Aşağıdakilerden hangisi, İsrailoğullarına (Yahudilere) gönderilmiş bir peygamber değildir?

- A) Hz. İbrahim
- B) Hz. Musa
- C) Hz. Davut
- D) Hz. Yusuf
- E) Hz. Süleyman

**33. - 35. Psikoloji; 36. - 38. Sosyoloji; 39. - 40. Mantık sorularını Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.**

33.

- I. Bireyler nasıl tutum geliştirir?
- II. Bebekler dünyaya dair ne bilirler?
- III. Uyku sırasında bedenimizde neler olur?

**Bu sorulara sırasıyla aşağıdaki psikoloji alt alanlarından hangileri cevap arayışı içindedir?**

I	II	III
A) Gelişim	Sosyal	Bilişsel
B) Sosyal	Klinik	Gelişim
C) Sosyal	Gelişim	Deneysel
D) Gelişim	Klinik	Deneysel
E) Klinik	Gelişim	Sosyal

34. Engin, sokakta yürürken taze baklava kokusu alır ve kafasını kaldırıp baktığında baklavacının önünden geçtiğini fark eder. Vitrinden içeri baktığında baklavacı, tepsilere şerbet dökmektedir. Bu görüntü, ağzının sulanmasına neden olur ve Engin hiç aç olmadığı hâlde içeri girip bir porsiyon baklava yer.

**Bu parçada Engin'in güdülenmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?**

- A) Kişinin açlık düzeyi
- B) Kişinin fizyolojik durumu
- C) Kişilik özellikleri
- D) Özendirici dışsal uyarılar
- E) Toplumdaki ahlaki değerler

35. Türk lirasından altı sıfır atıldıktan sonra kullanılan paralarla ilgili bazen yanlış dile getirmeler oluyor. Söz gelimi, 1 lira 50 kuruş'a belli bir yaşın üzerindeki bir buçuk milyon diyebiliyorlar. Oysa yeni hâliyle bir buçuk milyon Türk lirası çok farklı bir miktarı ifade eder.

**Bu durum, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Yaş
- B) Zekâ
- C) Olumsuz aktarma
- D) Genel uyarılmışlık hâli
- E) Öğrenilen malzemenin zorluğu

36. Dünyada ve Türkiye'de televizyonun, *İnternet*'in ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaşmasına paralel olarak sinema ve tiyatrun zamanla seyircisiz kalacağı öngörülmüştür. Ancak, günümüzde insanların evlerinde istedikleri filmi ve gösteriyi izleme imkânı olmasına karşın, hem tiyatro hem de sinemaya giden izleyici sayısı belirgin biçimde artmıştır. Aynı zamanda Türkiye'de son 10 yılda sinema salonu sayısı 532'den 1917'ye ve tiyatro salonu sayısı da 102'den 511'e yükselmiştir.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?**

- A) Toplumun gelişmişlik seviyesi arttıkça sanata olan ilgi de artar.
- B) İnsanlar, sanat ürünlerini sosyalleşmek amacıyla da kullanırlar.
- C) Sanatın gelişimi ekonomik zenginleşmeyi gerektirir.
- D) Nüfus artışı sanatın yaygınlaşmasına neden olur.
- E) Toplumun eğitim düzeyindeki artış sanata ilgiyi artırır.

## 37. Bir toplumda,

- mesleki farklılaşmaya dayalı iş bölümü ve sınıflar arası geçirgenlik,
- bilimsel alanda ilerleme ve hızlı teknolojik gelişmeler,
- sanayi üretiminin gelişmesi ve verimlilik artışı,
- katılımcı ve demokratik bir siyasal sistem

**durumlarının gözlenmesi, aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?**

- A) Modernleşme  
B) Küreselleşme  
C) Demokratikleşme  
D) Toplumsal bütünleşme  
E) Açık sınıf tabakalaşması

38. Demokratik toplumlarda kararlar, çoğunluğun veya seçilmiş temsilcilerin oyları ile alınır. Fakat bu durum, azınlık konumunda olanların haklarının göz ardı edilebileceği anlamına gelmez. Bu toplumlarda; her düşünce, kültür, kimlik ve farklı tercihin eşit koşullarda yaşama şansı bulması temel demokratik normdur.

**Bu parçada demokratik toplumların hangi özelliğine vurgu yapılmaktadır?**

- A) Çoğulculuğun benimsenmesine  
B) Kuvvetler ayrılığının benimsenmesine  
C) Çoğunlukçuluk ilkesinin uygulanmasına  
D) Sivil toplumun gelişmiş olmasına  
E) Hümanist yaklaşımın benimsenmesine

## 39.

- I. Ali ya klasik müzik ya da pop müzik seviyor.  
Ali pop müzik sevmiyor.  
Öyleyse Ali klasik müzik seviyor.
- II. Mehmet Belçika'ya veya İsviçre'ye gittiyse güzel çikolata getirmiştir.  
Mehmet güzel çikolata getirmiştir.  
Öyleyse Mehmet İsviçre'ye gitmiştir.
- III. Ahmet ancak ve ancak matematikte başarılı olursa mantıkta başarılı olur.  
Ahmet matematikte başarılı değildir.  
O hâlde Ahmet mantıkta başarılı değildir.

**Yukarıdaki tümdengelimlerin hangileri geçerlidir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I ve III

## 40.

- I.  $(p \wedge q) , (q \wedge p)$   
II.  $(p \leftrightarrow q) , (q \leftrightarrow p)$   
III.  $(p \Rightarrow q) , (q \Rightarrow p)$

**Yukarıdaki önerme çiftlerinden hangileri eş değerdir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I ve III

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SORULARI İLE İLAVE FELSEFE GRUBU SORULARININ CEVAPLANDIRILMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bu testte toplam 40 soru bulunmaktadır.

1-24 arası sorular bu testi alan tüm adaylar için ortak Felsefe Grubu sorularıdır.

25-32 arası sorular Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularıdır.

33-40 arası sorular ilave Felsefe Grubu sorularıdır.

1-24 arası ortak Felsefe Grubu sorularını tüm adaylar cevaplandıracaklardır. 25-40 arası soruları ise adaylar, 2013 YGS'de işaretledikleri alana uygun şekilde cevaplandıracaklardır. Adayların 2013 YGS'de bu alanlara ilişkin işaretledikleri test grubu geçerliliğini koruyacağından, 2013 YGS'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplayanların 2013 LYS-4'te yine bu alandan soruları, 2013 YGS'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olup da bunun yerine oluşturulan Felsefe sorularını cevaplayanların 2013 LYS-4'te yine ilave Felsefe Grubu sorularını cevaplamaları zorunludur.

- **2013-YGS Sosyal Bilimler Testinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplayan adaylar** (İmam Hatip Okulları dâhil ortaöğretim kurumlarında yasal olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini almak zorunda olan öğrenciler), 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. soruları cevaplandıracaklar ve cevap kâğıdının ilgili teste ait alanında 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarını işaretleyeceklerdir.

Bu adaylar 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. ilave Felsefe Grubu sorularını cevaplandırmayacak ve cevap kâğıdının ilgili alanında 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. cevap alanlarına herhangi bir işaret koymayacaklardır.

- **2013-YGS Sosyal Bilimler Testinde ilave Felsefe sorularını cevaplayan adaylar** (ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler) 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. soruları cevaplandıracaklar ve cevap kâğıdının ilgili teste ait alanında 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. cevap alanlarını işaretleyeceklerdir.

Bu adaylar, 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplandırmayacaklar, cevap kâğıdının ilgili alanında 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarında herhangi bir işaretlemede bulunmayacaklardır.

- **2013-YGS'de Sosyal Bilimler Testinin 36., 37., 38., 39., 40., 41., 42., 43., 44. ve 45. cevap alanlarında hiçbir işaretleme yapmayan** ancak, 2013 LYS-4'e başvuru yapan adaylar da Yükseköğretim Genel Kurulunun 01/02/2013 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca muafiyet durumuna göre yukarıda belirtilen kurallar çerçevesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını veya ilave Felsefe Grubu sorularını cevaplayacaklardır. Bu adaylardan 2013 LYS-4'te cevap kâğıdının ilgili test alanında; 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarında herhangi bir işareti olanların bu cevapları dikkate alınacak, değerlendirme bu cevaplar üzerinden yapılacaktır. Cevap kâğıdının 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarında herhangi bir işareti bulunanlardan aynı zamanda cevap kâğıdının 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. cevap alanlarında da herhangi bir işareti bulunanların 33-40 arası cevapları dikkate alınmayacaktır.
- **2013-YGS'de Sosyal Bilimler Testinin 36., 37., 38., 39., 40., 41., 42., 43., 44. ve 45. cevap alanlarında hiçbir işaretleme yapmayan** ancak, 2013 LYS-4'e katılarak Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testini alan adaylardan bu testin 25-40 arası sorularında herhangi bir cevabı bulunmayanların değerlendirme işlemleri ilk 32 soru üzerinden yapılacaktır.

Sınav sonrası yapılacak düzeltme istekleri kesinlikle kabul edilmeyecektir.

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgi-sayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
3. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır.** LYS-4'te adaylar **Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salon-dan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla ya-kından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarası-nın, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kod-lamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.**  
**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayı-nız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
15. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4 (LYS4)**  
**15 HAZİRAN 2013**

**FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ**

1. E
2. B
3. A
4. C
5. D
6. C
7. E
8. D
9. C
10. D
11. E
12. B
13. D
14. A
15. B
16. A
17. A
18. B
19. E
20. C
21. A
22. B
23. D
24. E
25. B
26. E
27. D
28. D
29. B
30. C
31. E
32. A
33. C
34. D
35. C
36. B
37. A
38. A
39. E
40. D