|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YUNUS EMRE ANADOLU TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ 2013- 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI | | | | | | | |
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ | DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL    EYLÜL | 16-20    28- 02 | 2 | 1.Öklid (Euclid)’in ilk beş postulatını belirtir. | Düzlem Geometride Temel Elemanlar  ve  İspat Biçimleri | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme,  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR |  |
| 23-27 | 2 | 2.Geometrik ispat biçimlerini açıklar. |  |
| EKİM | 30-04 | 2 | 1.Doğruların doğrultularını açıklar.  2.Nokta, doğru ve düzlem arasındaki ilişkileri açıklar. | Düzlemde Nokta, Doğru  ve  Vektörler | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B.  TAVSİYELİ  KİTAPLAR |  |
| 07-11 | 2 | 3.Doğru parçasını ve iki doğru parçası arasındaki ilişkiyi açıklar.  4.Düzlemde doğru parçaları ile desenler oluşturur. |  |
| 14-18 | 2 | Kurban Bayramı |
| 21-25 | 2 | 5.Yönlü doğru parçasını açıklar ve yönlü doğru parçalarını karşılaştırır.  6.Vektörü açıklar ve nokta-vektör eşlemelerini yapar. |  |
| 28-01 | 2 | 7.Vektörlerle toplama işlemi yapar ve toplama işleminin özelliklerini uygular. | 29 EKİM CUMHURİYET  BAYRAMI |
| KASIM | 04-08 | 2 | 8.Bir vektörü bir reel sayı ile çarpar ve çarpma işleminin özelliklerini uygular.  9.Vektörlerin lineer bağımlı ve lineer bağımsız olma durumlarını açıklar. | 10 KASIM ATATÜRK’ÜN  ÖLÜM YIL DÖNÜMÜ |
| 11-15 | 2 | 1.Dik koordinat sistemini oluşturur ve verilen bir noktanın koordinatlarını belirler. | Koordinat Sistemleri | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR | 1.YAZILI |
| 18-22 | 2 | 2.İki vektörün Öklid iç çarpımını açıklar ve uygulamalar yapar. |  |
| 25-29 | 2 | 3.Bir vektörün uzunluğunu (normunu) hesaplar.  4.İki vektör arasındaki açının2 ölçüsünü hesaplar. |  |
|  | 02-06 | 2 | 5.Bir vektörün başka bir vektör üzerine dik izdüşümünü belirler ve uygulamalar yapar. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YUNUS EMRE ANADOLU TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ 2013- 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI | | | | | | | |
| SÜRE | | |  |  |  |  |  |
| AY | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ | DEĞERLENDİRME |
| ARALIK | 09-13 | 2 | 1.Bir doğrunun parametrik ve kapalı denklemlerini bulur, uygulamalar yapar. | Doğrular | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR |  |
| 16-20 | 2 | 1.Bir doğrunun parametrik ve kapalı denklemlerini bulur, uygulamalar yapar |  |
| 23-27 | 2 | 2.İki doğrunun birbirine göre durumlarını yorumlar ve uygulamalar yapar.  3.Dik koordinat sistemine göre bir doğrunun eğimini belirler. |  |
| 30-03 | 2 | 4.Bir noktanın bir doğruya olan uzaklığını hesaplar ve uygulamalar yapar. | 2.YAZILI |
| OCAK | 06-10 | 2 | 1.Dışbükey çokgenin temel elemanları arasındaki ilişkileri belirler. | Üçgenler | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR |  |
| 13-17 | 2 | 2.Üçgeni, temel ve yardımcı elemanlarını açıklar. |  |
| 20-24 | 2 | 3.Üçgenin kenarları ve açıları arasındaki ilişkileri ispatlar, uygulamalar yapar. |  |
|  | 10-14 | 2 | 4.Sinüs teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YUNUS EMRE ANADOLU TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ 2013- 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI | | | | | | | |
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME  YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM  TEKNOLOJİLERİ  VE TEKNİKLERİ | DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| ŞUBAT | 11--15  17-21 | 2 | 5.Yeteri kadar temel elemanı verilen bir üçgenin diğer temel elemanlarını belirler ve uygulamalar yapar. | Üçgenler | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR |  |
| 24-28 | 2 | 6.Bir üçgenin herhangi bir kenarını belli oranda bölen noktayı, üçgenin kenarlarına ve bu orana bağlı olarak hesaplar. |  |
| MART | 03-07 | 2 | 7.Üçgenlerde kenarortay ve açıortayların bir noktada kesiştiklerini belirler ve uygulamalar yapar. |  |
| 10-14 | 2 | 8.Üçgenlerde yükseklik uzunluklarını hesaplar. | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR |  |
| 17-21 | 2 | 9.Bir üçgensel bölgenin alanını veren bağıntıları ispatlar ve uygulamalar yapar. |  |
| 24-28 | 2 | 10.Karnot (Carnot) teoremini ispatlar, özel durumlarını belirler ve uygulamalar yapar. |  |
| NİSAN | 31-04 | 2 | 1.Düzlemde öteleme, dönme ve bunların bileşke dönüşümlerini yapar. | Dönüşümlerle Geometri |  |
| 07-11 | 2 | 1.Düzlemde öteleme, dönme ve bunların bileşke dönüşümlerini yapar. | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B. TAVSİYELİ  KİTAPLAR | 1.YAZILI |
| 14-18 | 2 | 2.Düzlemde yansıma ve ötelemeli yansıma dönüşümlerini yapar. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YUNUS EMRE ANADOLU TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ 2013- 2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK GEOMETRİ DERS PLANI | | | | | | | |
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ALANI  ÜNİTELER | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ | DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| NİSAN | 21-25 | 2 | 3. Şerit süslemeleri açıklar ve motif oluşturup şerit süslemeler yapar.  4. Üçgensel bölgelerle oluşturulmuş kaplamaları açıklar ve üçgensel bölgelerle kaplamalar yapar.  5. Düzlemsel şekillerin eşlerini belirler ve uygulamalar yapar | Dönüşümlerle Geometri | Sözlü Anlatım  Soru-cevap  Mukayese etme  Analiz etme  Uygulama | Ders kitapları  M.E. B.  TAVSİYELİ  KİTAPLAR | 23 NİSAN ULUSAL  EGEMENLİK VE ÇOCUK  BAYRAMI |
| 28-02 | 2 | 6. İki üçgen için eşlik teoremlerini ispatlar ve uygulamalar yapar |  |
| MAYIS | 05-09 | 2 | 7. Homoteti dönüşümünü bulur ve uygulamalar yapar |  |
| 12-16 | 2 | 8. Doğru parçaları ile fraktal oluşturur, açıklar ve doğru parçaları ile fraktal oluşturur.  9.Üçgen ve üçgensel bölgelerle farktal oluşturur, açıklar ve belirli adımdaki fraktal görüntüsünün alanını hesaplar |  |
| 19-23 | 2 | 10. Üçgenlerde benzerlik teoremlerini ispatlar ve uygulamalar yapar | 19 MAYIS ATATÜRK’Ü  ANMA GENÇLİK VE  SPOR BAYRAMI |
| 26-30 | 2 | 11. Dik üçgende metrik bağıntıları ispatlar ve uygulamalar yapar. | 2.YAZILI |
| HAZİRAN | 27-31 | 2 | 12. Tales, Menelaus ve Seva teoremlerini ifade eder ve uygulamalar yapar.  13. Yeterli elemanları verilen üçgenin yardımcı elemanlarını, çemberlerini, eşlerini ve benzerlerini çizer. |  |
| 03-07 | 2 | 14. Düzlemde üçgenlerle oluşturulmuş desenleri açıklar ve üçgenlerle desen oluşturur. |  |
|  | | | |

Bu yıllık plan ,2551 Sayılı Tebliğler Dergisi **“Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”,** Talim Terbiye Kurulu’nun 334 Sayılı 30.12.2009 Tarihli

“**Ortaöğretim Geometri Dersi (9. Ve 10. Sınıf) Öğretim Programı**” ve 2104 Sayılı Tebliğler dergisi **“ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkîlap ve İlkelerinin Öğretim Esasları**

**Yönergesi “ esas alınarak hazırlanmıştır.**

2104 Sayılı Tebliğler dergisi **“ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkîlap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “** gereğince matematik derslerinde konuların ilgisine göre yeri

geldikçe:

**a.** Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdeki uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.

**b.** Yine Atatürk'ün **"Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir"** özdeyişinin bilimin hızla geliştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.

**c.** Atatürk'ün Bilim ve Fende, Fen 'in uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutuklarındaki **"Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır. "** şeklindeki sözleri üzerinde durulmalıdır.

**ç.** Atatürk'ün **"İstikbal Göklerdedir"** sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamayan hava gücüne, dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır.

**d.** Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayiye verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.

**e.** Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin

konulmasının Atatürk'ün emirleri ile gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.

**f.** Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan, yüzlerce anlaşılması güç **Arapça ve Osmanlıca terimlerin,** Atatürk'ün direktifleri ile **Türkçeleştirildiği**

**anlatılmalı,** aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir.

Dilek AKALIN Özhan AKALIN Ali TONBAK Yaşar TEKEREK Ebru YAZICI Rahime ÖZDEMİR Murat KOÇ Emine BALTACI Fatma ARMAĞAN Vildan KOÇ Ebru OCAKTAŞ

Tuğba ÖZKAN Hacer HANCI Gönül ÖZBEK Fatma SOĞUKPINAR

16/ 09./ 2013

UYGUNDUR

İSMAİL SATEKİN

OKUL MÜDÜRÜ