

..... İLKÖĞRETİM OKULU TÜRKÇE DERSİ
..... SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

1. TEMA : ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E Y L Ü L	3. HAFTA	11	"Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları"	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1,2 2. Dinlediğini Anlama: 2 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt	1. Masal, öykü, fıkra, şîir, tekerleme vb. kaynak kitaplar 2. Çeşitli dergiler 3. Masal, şarkı vb. ilgili kasetçalarla CD'ler 4. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 5. Defter ve kalemler 6. Boya kalemleri ve çeşitleri, boyalar 7. Oyun hamuru 8. "Okuma Yazmaya Hazırlık" çalışmalarında kullanılacak araç gereçler	1. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 2. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 3. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etmeye: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etmeye: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

1. TEMA : ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E Y L Ü L	4. HAFTA	11	"ş" sesi "z" sesi		1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2 2. Dinlediğini Anlama: 2 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt	1. Masal, öykü, fıkra, şilir, tekerleme vb. kaynak kitaplar 2. Çeşitli dergiler 3. Masal, şarkı vb. ilgili kasetçalarla CD'ler 4. Okuma yazma öğreniyorurum kitabı 5. Defter ve kalemler 6. Boya kalemleri ve çeşitleri, boyalar 7. Oyun hamuru 8. "ş" sesinde kullanılan cak araç gereçler 9. "z" sesinde kullanılan cak araç gereçler	1. Konuşma performansı değerlendirme ölçeğinin uygulanması 2. Hazır bulunuşluk testinin uygulanması 3. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 4. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 5. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				DİNLEME	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				KONUŞMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				OKUMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				YAZMA	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU					

1. TEMA : ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E Y L Ü L	5. HAFTA	11	“Sınıftan Gelen Sesler” metni “a” sesi “2” sesi						
				DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 10, 15, 16 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 3	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 2. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, şiir vb.) 3. Kasetçalar ve CD’ler 4. Televizyon 5. Radyo 6. Fasulyeler 7. Kum masası 8. Defter ve kalemler, çeşitli boyalar, boya kalemleri 9. Oyun hamuru 10. “Sınıftan Gelen Sesler” metninde kullanılacak araç gereçler 11. “a” sesinde kullanılan-cak araç gereçler 12. “2” sesinde kullanılan-cak araç gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin uygu-lanması 2. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 3. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 4. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

1. TEMA : ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E K i M	1. HAFTA	11	"Televizyondaki Reklamcı Amca" metni! "ç" sesi "n" sesi "a" sesi	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 3	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 2. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, şiir vb.) 3. Kasetçalar ve CD'ler (masal, şarkı) 4. Televizyon 5. Radyo 6. Boya kalemleri, çeşitli boyalar 7. Fasulyeler 8. Kum masası 9. Fotoğraf ve resimler 10. "Televizyondaki Rek-lamcı Amca" metninde kul-lanılacak araç gereçler 11. "ç" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 12. "n" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 13. "a" sesinde kullanıla-cak araç gereçler	1. Okumayazmakitabın-da yer alan değerlendirme çalışmalarının uygulanması 2. Çalışma dosyasına ko-nulacak ölçek ve çalışma yapıpraklarınn belirlenmesi ve dosyaya konulması 3. Drama becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin uy-gulanması 4. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 5. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 6. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

1. TEMA : ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E K i M	2. HAFTA	11	“Buğdayın Macerası” “n” sesi “m” sesi “Ninem Örgü Örtüyor” metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 15, 16 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1,3	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma	1. Kasetçalar 2. Televizyon 3. Film CD’leri 4. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, şiir vb.) 5. Kaynak kişiler, öğretmenler, büyükler 6. Okuma yazma öğreniyorun kitabı 7. Fasulyeler 8. Boya kalemleri ve çeşitleri, boyalar 9. Defter ve kalemler 10. “Buğday’ın Macerası” metninde kullanılacak araç gereçler 11. “n” sesinde kullanı-lacak araç gereçler 12. “m” sesinde kullanı-lacak araç gereçler 13. “Ninem Örgü Örtüyor” metninde kullanılacak araç gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Okuma yazma kita-bında yer alan değerklen-dirme çalışmalarının uygu-lanması 3. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Çalışma yaptıkları-n-daki etkinliklerin uygulanması 5. Görsel okuma becer-ileri ölçeğinin doldurulması 6. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

2. TEMA : ATATÜRK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E K i M	3. HAFTA	11	“u” sesi “ê” sesi	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1</div>	Atatürkçülük (1.16, 4.1, 4.2, 4.3)	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma	1. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, anı, şiir vb.) 2. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 3. Boya kalemleri ve çeşit-li boyalar 4. Fasulyeler 5. Kum masası 6. Çeşitli fotoğraf ve re-simler, afişler (Atatürk ve Cumhuriyet ile ilgili) 7. “u” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 8. “k” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 9. “Atatürk’e” metninde kullanılacak araç gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin uygu-lanması 2. Okuma yazma öğreni-yorum kitabında yer alan de-ğerlendirme çalışmalarının yapılması 3. Ünite değerlendirme testinin uygulanması 4. Genel değerlendirme testinin uygulanması 5. Konuşma performan-sı değerlendirme ölçeğinin doldurulması 6. Çalışma yaprakların-daki etkinliklerin uygulan-ması 7. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 8. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 9. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 5 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:</div>					
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6</div>					
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 5, 6, 7 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma:</div>					
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3</div>					

2. TEMA : ATATÜRK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
E K i M	4. HAFTA	11	“Atatürk’ün Hayatı” metni “ç” sesi	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 15, 16 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 3</div>	Atatürkçülük (1.2, 1.3,1.9,1.11)	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma	1. Okuma yazma öğre-niyorum kitabı 2. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, anı, şiir vb.) 3. Öğretmenler ve büyük-ler 4. Fasulyeler 5. Boya kalemleri ve çe-şitli boyalar 6. Kum masası 7. Fotoğraf ve resimler 8. “Atatürk’ün Hayatı” met-ninde kullanılacak araç ge-reçler 9. “ç” sesinde kullanıla-cak araç gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Okuma yazma öğre-niyorum kitabında yer alan değerlendirme çalışmasının uygulanması 3. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Görsel okuma bece-rileri değerlendirme ölçeği-nin doldurulması 5. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 6. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 7. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:</div>					
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6</div>					
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7</div>					
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3</div>					

2. TEMA : ATATÜRK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
K A S I M	1. HAFTA	11	“Çocuk Sevgisi” metni! “ğ” sesi	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma	1. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, anı, şiir vb.) 2. Kaynak kişiler 3. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 4. Fasulyeler 5. Boya kalemleri ve çe-şitli boyalar 6. Kum masası 7. Çeşitli fotoğraf ve re-simler, afişler (Atatürk ve Cumhuriyet ile ilgili) 8. “Çocuk Sevgisi” met-ninde kullanılacak araç ge-reçler 9. “ğ” sesinde kullanı-lacak araç gereçler	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabında yer alan değerlendirme çalışmalarının uygulanması 2. Konuşma performansı değerlendirme ölçeğinin dol-durulması 3. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 5. Çalışma yaprakların-daki etkinliklerin uygulan-ması 6. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

2. TEMA : ATATÜRK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
K A S I M	2. HAFTA	11	“d” sesi “Atatürk’e” metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1</div>	Atatürkçülük (1.16, 4.1, 4.2, 4.3)	<div>1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Gözlem 4. Tartışma 5. Beyin fırtınası 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Araştırma</div>	<div>1. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, anı, şiir vb.) 2. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 3. Boya kalemleri ve çeşit-li boyalar 4. Fasulyeler 5. Kum masası 6. Çeşitli fotoğraf ve re-simler, afişler (Atatürk ve Cumhuriyet ile ilgili) 7. “d” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 8. “Atatürk’e” metninde kullanılacak araç gereçler</div>	<div>1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin uygu-lanması 2. Okuma yazma öğreni-yorum kitabında yer alan de-ğerlendirme çalışmalarının yapılması 3. Ünite değerlendirme testinin uygulanması 4. Genel değerlendirme testinin uygulanması 5. Konuşma performan-sı değerlendirme ölçeğinin doldurulması 6. Çalışma yaprakların-daki etkinliklerin uygulan-ması 7. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 8. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 9. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları</div>	
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:</div>					
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6</div>					
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7</div>					
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3</div>					

2. TEMA : ATATÜRK									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
K A S I M	3. HAFTA	11	“a” sesi “Atatürk’ün Sanatseverliği” metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	Atatürkçülük (1.6) Atatürkçülük (1.14, 4.2, 4.3)	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Gösteri 5. Drama 6. Ses temelli cümle yön-temi 7. Gözlem 8. 5N 1K	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 2. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, şiir vb.) 3. Çeşitli dergiler 4. Kum masası 5. Çeşitli boyalar, boya ka-lemeleri 6. Kaynak kişiler 7. Çeşitli levha, afiş, fo-toğraf ve resimler 8. Çeşitli oyuncaklar 9. Oyun hamuru 10. “a” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 11. “Atatürk’ün Sanatse-verliği” metninde kullanıla-cak araç gereçler	1. Okuma yazma kitabında yer alan değerlendir-me çalışmalarının uygulan-ması 2. Konuşma performansı değerlendirme ölçeğinin dol-durulması 3. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 5. Görsel okuma beceri-leri ölçeğinin doldurulması 6. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 5, 6				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

3. TEMA : HAYAL GÜCÜ									
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
K A S I M	5. HAFTA	11	"b" sesi "u" sesi "Gökkuşuğı" metni!	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Ses temelli cümle yön-temi 4. Oyunlar 5. Beyin fırtınası 6. 5N 1K	1. Okuma yazma öğre-niyorum kitabı 2. Kaynak kitaplar (Masal, tekerleme, öykü, şiir vb.) 3. Çeşitli dergiler 4. Kum masası 5. Çeşitli boyalar, boya kalemleri 6. Çeşitli levha, afiş, fo-toğraf ve resimler 7. Çeşitli oyuncaklar 8. "p" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 9. "u" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 10. "Gökkuşuğı" metninde kullanılacak araç gereçler	1. Okuma yazma öğre-niyorum kitabında yer alan değerlendirme çalışmaları-nın uygulanması 2. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 3. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Görsel okuma beceri-leri ölçeğinin doldurulması 5. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 6. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 7. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

3. TEMA : HAYAL GÜCÜ									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
A R A L I K	1. HAFTA	11	“ş” sesi “z” sesi “İlk Resim” metni						
				DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Ses temelli cümle yön-temi 4. Problem çözme 5. Oyunlar 6. 5N 1K	1. Okuma yazma öğre-niyorum kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli dergiler 4. Masal, öykü, tekerle-me vb. kitaplar 5. Fasulyeler 6. Kum masası 7. Çeşitli boyalar, boya kalemleri, kâğıt ve karton-lar 8. Çeşitli oyuncaklar 9. Oyun hamurları 10. “ş” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 11. “z” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 12. “İlk Resim” metninde kullanılabacak araç gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin uy-gulanması 2. Okuma yazma kita-bında yer alan değerlendi-r-me çalışmalarının uygulan-ması 3. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 5. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 6. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 7. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

3. TEMA : HAYAL GÜCÜ									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
A R A L I K	2. HAFTA	11	“Ç” sesi “Düş Martısı” metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 11, 12 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1</div>		1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Ses temelli cümle yön-temi 4. Gösteri 5. Gözlem ve inceleme 6. Drama 7. 5N 1K	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 2. Kaynak kitaplar 3. Çeşitli dergiler 4. Masal, öykü, tekerle-me vb. kitaplar 5. Fasulyeler 6. Kum masası 7. Çeşitli boyalar, boya kalemleri, kâğıt ve karton-lar 8. Çeşitli oyuncaklar 9. Oyun hamurları 10. “ç” sesinde kullanıla-cak araç gereçler 11. “Düş Martısı” metninde kullanılacak araç gereçler	1. Konuşma performansı değerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Okuma yazma kita-bında yer alan değerlendiri-me çalışmalarının yapı-lması 3. Ünite değerlendirme testinin uygulanması 4. Genel değerlendirme testinin uygulanması 5. Çalışma dosyasına alınacak etkinlik ve ölçek-lerin belirlenip dosyaya alınması 6. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:</div>					
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6</div>					
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7</div>					
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3</div>					

4. TEMA : DEĞERLERİMİZ									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
A R A L I K	3. HAFTA	11	"g" sesi "c" sesi "Türkiye'miz" metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Ses temelli cümle yön-temi 4. Tartışma 5. Araştırma 6. Drama 7. Problem çözme 8. Gözlem ve inceleme 9. Oyunlar 10. 5N 1K	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, tekerleme vb. kitap-lar 4. Çeşitli dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Afiş, broşür ve levha-lar 7. Çeşitli boyalar, boya kalemleri, kâğıt ve karton-ları 8. Oyun hamuru 9. Tema ile ilgili kasetça-larlar, CD'ler 10. TV ve radyo 11. "ğ" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 12. "ç" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 13. "Türkiye'miz"metninde kullanılacak araç gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 3. Okuma yazma öğre-niyorum kitabında yer alan etkinlik ve değerlendirme çalışmalarının uygulanması 4. Görsel okuma bece-rilerini değerlendirme ölçe-ğinin doldurulması 5. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 6. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 7. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 5 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

4. TEMA : DEĞERLERİMİZ									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
A R A L İ K	4. HAFTA	11	"p" sesi "h" sesi "Bayrak" metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Ses temelli cümle yön-temi 4. Tartışma 5. Araştırma 6. Gözlem ve inceleme 7. Oyunlar 8. 5N 1K 9. Beyin fırtınası	1. Okuma yazma öğre-niyorum kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, tekerleme vb. kitap-lar 4. Kaynak kişiler 5. Afiş, broşür ve levha-lar 6. Çeşitli boyalar, boya kalemleri, kâğıt ve karton-lar 7. Oyun hamuru 8. Tema ile ilgili kaset-çalarlar, CD'ler 9. TV ve radyo 10. "p" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 11. "h" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 12. "Bayrak" metninde kul-lanılacak araç gereçler	1. Konuşma performan-sı değerlendirme ölçeğinin uygulanması 2. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin uy-gulanması 3. Okuma yazma öğreni-yorum kitabında yer alan et-kinlik ve değerlendirme ça-lışmalarının uygulanması 4. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 5. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 6. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma 5, 6, 7				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

4. TEMA : DEĞERLERİMİZ									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER VE SESLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
O C A K	2 ve 3. HAFTA	22	"v" sesi "f" sesi "j" sesi "Keloğlan Oh Oh Dev" metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 10, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Ses temelli cümle yön-temi 4. Tartışma 5. Drama 6. Problem çözme 7. 5N 1K	1. Okuma yazma öğreni-yorum kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, tekerleme vb. kitap-lar 4. Çeşitli afiş, levha vb. 5. Boyalar, boya kalem-leri, kâğıt ve kartonlar 6. Oyun hamurları 7. Tema ile ilgili kasetça-lar, CD'ler 8. TV, radyo 9. Gazete ve dergiler 10. "v" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 11. "f" sesinde kullanıla-cak araç gereçler 12. "Keloğlan Oh Oh Dev" metninde kullanılacak araç gereçler 13. "j" sesinde kullanıla-cak araç gereçler	1. Okuma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Konuşma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 3. Okuma yazma öğreni-yorum kitabında yer alan et-kinlik ve değerlendirme ça-lışmalarının uygulanması 4. Öğretmen kılavuz ki-tabında yer alan sorular 5. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 6. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 3, 4 2. Okuduğunu Anlama: 1, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5, 6, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 9, 10 2. Görsel Sunu: 1, 2, 3				

5. TEMA : HAYVANLAR								
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	3. HAFTA	11	"Kargalar" metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 3 2. Dinlediğini Anlama: 1, 2, 11, 12 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:</div>	Hayat bilgisi: Benim Eşsiz Yuvam teması, Kazanım B.1.3: Canlıların nasıl beslendiklerini araştırır.	<div>1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Bilgi edinme amaçlı okuma, dinleme, yazma 4. Drama 5. Araştırma 6. Gözlem 7. Beyin fırtınası 8. Problem çözme 9. 5N 1K</div>	<div>1. Ders kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli dergi ve gazeteler 4. Düzeye uygun masal, öykü, şiir, fıkra, anı vb. kitaplar 5. Çeşitli boyalar, boya kalemleri, kâğıt, karton vb. 6. Oyun hamuru 7. Tema ile ilgili CD'ler ve kasetçalar 8. TV, radyo 9. "Kargalar" metninde kullanılacak araç gereçler</div>	<div>1. Okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Yazma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değerlendirme çalışmalarının uygulanması 4. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 5. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 6. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları</div>
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3, 5 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:</div>				
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 7, 8, 14 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 3, 7</div>				
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 6, 7 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 6 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 7</div>				
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 4, 7, 10 2. Görsel Sunu: 1, 3</div>				

5. TEMA : HAYVANLAR									
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT	4. HAFTA	11	"Kimler Neleri Sevmezler?" metni!	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 3 2. Dinlediğini Anlama: 3, 4, 6, 10, 12, 13 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:	Hayat bilgisi: Benim Eşsiz Yuvam teması, Kazanım B.1.1: Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu fark eder. Hayat bilgisi: Dün, Bugün, Yarın teması, Kazanım C.1.9: Canlıların hareketlerini ve seslerini birbirinden ayırt ederek özgün biçimde ifade eder.	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Bilgi edinme amaçlı okuma, dinleme, konuşma 4. Drama 5. Araştırma 6. Problem çözme 7. Gözlem 8. Gösteri 9. Beyin fırtınası 10. 5N 1K	1. Ders kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli gazete ve dergiler 4. Düzeye uygun masal, öykü, şiir vb. kitaplar 5. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 6. TV, radyo 7. Çeşitli boyalar, boya kalemleri, kâğıtlar, oyun hamurları 8. "Kimler, Neleri Sevmezler?" metninde kullanılacak araç gereçler	1. Okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Yazma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değerlendirme çalışmalarının uygulanması 4. Görsel okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 5. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 6. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 7. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 5, 9, 10, 11 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 3, 6				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 3, 5, 7, 8, 10 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 2, 3				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 2, 3, 6 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 2, 7, 8				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 6, 10 2. Görsel Sunu: 1				

5. TEMA : HAYVANLAR									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR		DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
M A R T	1. HAFTA	11		DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 3 2. Dinlediğini Anlama: 5, 12, 13		1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Bilgi edinme amaçlı okuma, dinleme, konuşma 4. Araştırma 5. Gözlem ve inceleme 6. Problem çözme 7. 5N 1K 8. Beyin fırtınası	1. Ders kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli dergi ve gazeteler 4. Düzeye uygun masal, öykü, şiir vb. kitaplar 5. Kaynak kişiler 6. Çeşitli boyalar, kırtasiye malzemeleri 7. Afiş, levha ve broşürler 8. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 9. TV, radyo 10. “Minik Yeşil Kurbağa” metninde kullanılacak araç gereçler	1. Dinleme becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Konuşma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 4. Yazma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 5. Temayı değerlendirmenin uygulanması 6. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları
				KONUŞMA					
				OKUMA					
				YAZMA					
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU					

6. TEMA : SAĞLIK VE ÇEVRE									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
M A R T	2. HAFTA	11	"Kardeşimin Canı Yanmasın" metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 1, 3, 6, 10, 11, 12, 15, 16 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Bilgi edinme amaçlı okuma, dinleme, konuşma 4. Araştırma 5. Gözlem ve inceleme 6. Problem çözme 7. 5N 1K 8. Beyin fırtınası	1. Ders kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli dergi ve gazeteler 4. Düzeye uygun masal, öykü, şiir vb. kitaplar 5. Kaynak kişiler 6. Çeşitli boyalar, kırtasiye malzemeleri 7. Afiş, levha ve broşürler 8. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 9. TV, radyo 10. "Kardeşimin Canı Yanmasın" metninde kullanılan araç gereçler	1. Okuma alışkanlıklar izleme ölçeğinin doldurulması 2. Görsel okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Görsel sunu becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 4. Çoklu zekâ kontrol listesinin doldurulması 5. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değerlendirmelerin yapılması 6. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 3, 5, 8 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 2, 6, 10, 11 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 2				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Okuduğunu Anlama: 5, 6, 8, 10, 13 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 3				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygular: 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4, 6 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma:				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 8 2. Görsel Sunu: 1, 4				

6. TEMA : SAĞLIK VE ÇEVRE									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
M A R T	3. HAFTA	11	“Tan Dişçide” metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2 2. Dinlediğini Anlama: 5, 8, 9, 11, 13, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	Özel eğitim: Yazılı ve sözlü yönergelerle uyar Hayat bilgisi: Okul Hayatı teması, Kazanım A.1.8: Kişisel bakımını sağlamak için yapabileceklerini belirler.	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Bilgi edinme amaçlı okuma, dinleme, konuşma 4. Araştırma 5. Gözlem ve inceleme 6. Problem çözme 7. 5N 1K 8. Beyin fırtınası	1. Ders kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli dergi ve gazeteler 4. Düzeye uygun masal, öykü, şiir vb. kitaplar 5. Kaynak kişiler 6. Çeşitli boyalar, kırtasiye malzemeleri 7. Afiş, levha ve broşürler 8. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 9. TV, radyo 10. “Tan Dişçide” metninde kullanılacak araç gereçler	1. Okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Yazma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değerlendirme çalışmalarının uygulanması 4. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 5. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 6. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 4 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 4, 7, 9 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 2, 4, 7				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2 2. Okuduğunu Anlama: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14 3. Anlam Kurma: 1 4. Söz Varlığını Geliştirme: 3 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma:				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 6 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 4, 6 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 4, 7				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 3, 5 2. Görsel Sunu: 1, 4, 5				

6. TEMA : SAĞLIK VE ÇEVRE									
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR		DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
M A R T	4. HAFTA	11	“Çevre ve Çocuk” metni		<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 2, 3, 4, 6, 11, 12, 15 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 3</div>	Hayat bilgisi: Okul Hecanım yecanım teması, Kazanım A.1.38: Sınıfını, okulunu ve çevresini temiz tutmak ve korumak için sorumluluk alır. Hayat bilgisi: Dün, Bugün, Yarın teması, C.1.15: İnsanların çevreyi hangi yollarla değiştirdiğini ve bunun için yaptıklarını araştırır ve anlatır.	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Bilgi edinme amaçlı okuma, dinleme, konuşma 4. Araştırma 5. Gözlem ve inceleme 6. Problem çözme 7. 5N 1K 8. Beyin fırtınası	1. Ders kitabı 2. Yardımcı kitaplar 3. Çeşitli dergi ve gazeteler 4. Düzeye uygun masal, öykü, şiir vb. kitaplar 5. Kaynak kişiler 6. Çeşitli boyalar, kırtasiye malzemeleri 7. Afiş, levha ve broşürler 8. Temayla ilgili kasetçalar ve CD’ler 9. TV, radyo 10. “Çevre ve Çocuk” metninde kullanılacak araç gereçler	1. Dinleme becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Konuşma performans değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Temayı değerlendirme testinin uygulanması 4. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 5. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 6. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları
					<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etmeye: 9 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 8</div>				
					<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 3, 8, 12, 15 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 2, 4, 5</div>				
					<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 6, 7, 8, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etmeye: 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 2, 3, 4, 8</div>				
					<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 1, 9 2. Görsel Sunu: 1</div>				

6. TEMA : SAĞLIK VE ÇEVRE												
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
N i S A N	1. HAFTA	11	"Kalp" metni!	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2 2. Dinlediğini Anlama: 1, 7, 10, 12, 14	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Drama 12. Gösteri 13. Özetleme 14. Hikâye haritası 15. 5N 1K 16. Kavram haritası 17. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 18. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konuşma, yazma	1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye malzemesi 13. "Kalp" metninde kullanılacak araç ve gereçler	1. Dili kullanma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Okuma alışkanlıkları izleme ölçeğinin doldurulması 3. Okuma alışkanlıkları ebeveyn izleme formunun doldurulması 4. Yazma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 5. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değerlendir-melerin uygulanması 6. Etkinlikler sırasında be-lirlenen kazanım eksiklik-lerini giderici çalışmaların yapılması 7. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 8. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 9. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları				
				KONUŞMA								
				OKUMA								
				YAZMA								
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU								

7. TEMA : BİREY VE TOPLUM								
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
N i S A N	2. HAFTA	11	“Arkadaş” metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2. Dinlediğini Anlama: 1, 6, 10 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:</div>	Hayat bilgisi: Okul Hecanım yecanım teması, Kazanım A.1.15: Arkadaş edinir ve arkadaşıyla ilgili duygularını ona açıklar.	<div>1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Drama 12. Gösteri 13. Özetleme 14. Hikâye haritası 15. 5N 1K 16. Kavram haritası 17. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 18. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konuşma, yazma</div>	<div>1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetçalar ve CD’ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye malzemesi 13. “Arkadaş” metninde kullanılacak araç ve gereçler</div>	<div>1. Konuşma performansı değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Drama becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Görsel okuma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 4. İletişim becerileri gözlem forumunun doldurulması 5. Etkinlikler sırasında beirlenen kazanım eksikliklerini giderici çalışmaların yapılması 6. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları</div>
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 2, 3, 13 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 8</div>				
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 3, 13 3. Anlam Kurma: 1 4. Söz Varlığını Geliştirme: 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma:</div>				
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 6 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 5, 6 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 8</div>				
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 6 2. Görsel Sunu: 2, 3</div>				

7. TEMA : BİREY VE TOPLUM									
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
N i S A N	3. HAFTA	11	“Atatürk ve Çocuk” metni		1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2. Dinlediğini Anlama: 1, 3, 5 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Drama 12. Gösteri 13. Özetleme 14. Hikâye haritası 15. 5N 1K 16. Kavram haritası 17. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 18. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konuş-ma, yazma	1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetça-lar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye malzemesi 13. “Atatürk ve Çocuk” metninde kullanılacak araç ve gereçler	1. Dili kullanma becerile-ri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Okuma alışkanlıkları izleme ölçeğinin doldurul-ması 3. Çoklu zekâ kontrol listesinin doldurulması 4. Görsel sunu becerileri değerlendirme ölçeğinin dol-durulması 5. Etkinlikler sırasında be-irlenen kazanım eksiklik-lerini giderici çalışmaların yapılması 6. Öğretmen kılavuz kıta-bında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
					Atatürkçülük: (1.2) Hayat bilgisi: Dün, Bu-gün, Yarın teması, Kaza-nım C.1.6: Atatürk'ün ço-cukluk anılarını araştırarak sınıfta sunar. Atatürkçülük: (1.10)				
					1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 7, 9, 10 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 11 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma:				
					1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama 4, 5 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 5, 6, 8				
					1. Yazma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 8				
					1. Görsel Okuma: 4 2. Görsel Sunu: 4				

7. TEMA : BİREY VE TOPLUM								
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
N i S A N	4. HAFTA	11	"Trafikte" metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 9, 11, 12 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:</div>	Hayat bilgisi: Okul Hayatı yecanım teması, Kazanım A.1.34: Okula geliş ve gelişlerinde karşıdan karşıya geçerken güvenli yerleri kullanır.	<div>1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Drama 12. Gösteri 13. Özetleme 14. Hikâye haritası 15. 5N 1K 16. Kavram haritası 17. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 18. Eleştirel, ikna edici, beşimleyici ve serbest konuşma, yazma</div>	<div>1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye malzemesi 13. "Trafikte" metninde kullanılacak araç ve gereçler</div>	<div>1. Dili kullanma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Okuma alışkanlıkları izleme ölçeğinin doldurulması 3. Okuma alışkanlıkları ebeveyn izleme formunun doldurulması 4. Yazma becerileri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 5. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değerlendirme etkinlikler sırasında beirlenen kazanım eksikliklerini giderici çalışmaların yapılması 7. Öğretmen kılavuz kitabında yer alan sorular 8. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 9. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları</div>
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 3, 5, 6, 9 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 4</div>				
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 9, 10 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma:</div>				
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 7, 8</div>				
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 2, 5, 8 2. Görsel Sunu: 9</div>				

7. TEMA : BİREY VE TOPLUM									
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER	ÖĞRENİME ALANLARI VE KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
MAYIS	1. HAFTA	11	"Ailemiz" metni	<div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3</div> <div>2. Dinlediğini Anlama: 4, 8, 11</div>		1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Drama 12. Gösteri 13. Özetleme 14. Hikâye haritası 15. 5N 1K 16. Kavram haritası 17. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 18. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konuş-ma, yazma	1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetça-lar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye malzemesi 13. "Ailemiz" metninde kul-lanılacak araç ve gereçler	1. Konuşma performansı değerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 3. Temayı değerlendirme testinin uygulanması 4. Etkinlikler sırasında be-lirlenen kazanım eksiklik-lerini giderici çalışmaların yapılması 5. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 6. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 7. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				DİNLEME					
				KONUŞMA					
				OKUMA					
				YAZMA					
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU					

8. TEMA : OYUN VE OYUNCAKLAR									
AY	HAFTA	DERS SAATI	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR		DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	2. HAFTA	11	"Berk ve Kırmızı Kamyon" metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2. Dinlediğini Anlama: 5, 7, 11, 14 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:	Rehberlik ve psikolojik danışma: Topluluk önünde kendini ifade eder. Matematik: Sayılar öğrenme alanı, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi alt öğrenme alanı, Kazanım 8: Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Gösteri 12. Özetleme 13. Hikâye haritası 14. Kavram haritası 15. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 16. Eleştirel, ikna edici, be-timleyici ve serbest konuşma, yazma	1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetçalar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye araçları 13. "Berk ve Kırmızı Kamyon" metninde kullanılacak araç ve gereçler	1. Dili kullanma becerile-ri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Okuma alışkanlıkları izleme ölçeğinin doldurul-ması 3. Yazma becerileri değ-erlendirme ölçeğinin doldurul-ması 4. İletişim becerileri göz-lem formunun doldurulma-sı 5. Çoklu zekâ kontrol lis-tesinin doldurulması 6. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değ-erlen-dirmelerin uygulanması 7. Öğretmen kılavuz kiti-bında yer alan sorular 8. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 9. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 8, 9 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etm-1, 3 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 4, 5, 7				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 11 3. Anlam Kurma: 4. Söz Varlığını Geliştirme: 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma:				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 5 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etm-1 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 8				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 4, 6, 10 2. Görsel Sunu:				

8. TEMA : OYUN VE OYUNCAKLAR								
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	3. HAFTA	11	"Oyun" metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2. Dinlediğini Anlama: 12 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 3</div>	Hayat bilgisi: Dün, Bugün, Yarın teması, Kazanım C.1.7: Günlük yaşamında oyun oynamak ve ders çalışmak için harcayacağı süreler arasında denge kurar.	<div>1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Gösteri 12. Özetleme 13. Hikâye haritası 14. Kavram haritası 15. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 16. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konu-şma, yazma</div>	<div>1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetçe-lar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye araçları 13. "Oyun" metninde kul-lanılacak araç ve gereçler</div>	<div>1. Dili kullanma becerile-ri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 2. Okuma alışkanlıkları izleme ölçeğinin doldurul-ması 3. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin doldu-rulması 4. Görsel okuma beceri-leri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 5. Çalışma kitabında yer alan etkinlik ve değeri-len-dirme çalışmalarının uygu-lanması 6. Öğretmen kılavuz kıta-bında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları</div>
				<div>KONUŞMA</div> <div>1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 10 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 11 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 5, 7</div>				
				<div>OKUMA</div> <div>1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 3 3. Anlam Kurma: 1 4. Söz Varlığını Geliştirme: 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 4</div>				
				<div>YAZMA</div> <div>1. Yazma Kurallarını Uygulama: 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 6, 8</div>				
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div> <div>1. Görsel Okuma: 6 2. Görsel Sunu: 4, 5</div>				

8. TEMA : OYUN VE OYUNCAKLAR									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
H A Z İ R A N	1. HAFTA	15	"Oyuncaklarım" metni	DİNLEME	1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 4, 12, 13 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 3	1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Gösteri 12. Özetleme 13. Hikâye haritası 14. Kavram haritası 15. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 16. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konuş-ma, yazma	1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetça-lar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye araçları 13. "Oyuncaklarım" met-ninde kullanılacak araç ve gereçler	1. Dinleme becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 2. Konuşma performan-sı değerlendirme ölçeğinin doldurulması 3. Deneme testinin uygu-lanması 4. Temayı değerlendirme testinin uygulanması 5. Çalışma dosyalarının değerlendirilmesi 6. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları	
				KONUŞMA	1. Konuşma Kurallarını Uygulama: 10 2. Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 5, 7				
				OKUMA	1. Okuma Kurallarını Uygulama: 2. Okuduğunu Anlama: 2, 3 3. Anlam Kurma: 1 4. Söz Varlığını Geliştirme: 5. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 4				
				YAZMA	1. Yazma Kurallarını Uygulama: 6, 7, 9 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 6, 8				
				GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1. Görsel Okuma: 6 2. Görsel Sunu: 4, 5				

8. TEMA : OYUN VE OYUNCAKLAR									
AY	HAFTA	DERS SAATİ	İŞLENEN METİNLER	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME, ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
H A Z İ R A N	2. HAFTA	11	"Çocuk Parkı" metni	<div>DİNLEME</div> <div>1. Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2. Dinlediğini Anlama: 4, 7 3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme:</div>		<div>1. Anlatım 2. Soru-yanıt 3. Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Grup tartışması 6. Problem çözme 7. Canlandırma 8. Drama 9. Araştırma 10. Gözlem ve inceleme 11. Gösteri 12. Özetleme 13. Hikâye haritası 14. Kavram haritası 15. Eğlenme, bilgi edinme amaçlı ve sorgulayıcı dinleme, okuma, konuşma 16. Eleştirel, iknaedici, be-timleyici ve serbest konuş-ma, yazma</div>	<div>1. Ders kitapları 2. Yardımcı kitaplar 3. Düzeye uygun masal, öykü, anı, şiir vb. kitaplar 4. Gazete ve dergiler 5. Kaynak kişiler 6. Resim, fotoğraf, afiş, albüm, levha ve modeller 7. Yazım kılavuzu 8. Türkçe sözlük 9. Temayla ilgili kasetça-lar ve CD'ler 10. Televizyon, radyo 11. İnternet 12. Kırtasiye malzemesi 13. "Çocuk Parkı" metnin-de kullanılacak araç ve ge-reçler</div>	<div>1. Konuşma performan-sı değerlendirme ölçeğinin uygulanması 2. Okuma alışkanlıkları izleme ölçeğinin doldurul-ması 3. Yazma becerileri de-ğerlendirme ölçeğinin dol-durulması 4. Görsel sunu beceri-leri değerlendirme ölçeğinin doldurulması 5. Çalışma kitaplarında yer alan etkinlik ve de-ğerlendirme çalışmalarının uy-gulanması 6. Öğretmen kılavuz kita-bında yer alan sorular 7. Öğrencilerin ders içi etkinliklere katılımı 8. Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme formları</div>	
				<div>KONUŞMA</div>					
				<div>OKUMA</div>					
				<div>YAZMA</div>					
				<div>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</div>					