

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: EYLÜL

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	BİLİŞSEL GELİŞİM
	Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)
	Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)
	Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)
	Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu söyler.)
	Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.)
	Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)
	Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)
	Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)
	MOTOR GELİŞİM
	Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)
	Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)
	Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır, yırtar, gerer, çeker, sıkar, açar, kapatır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır, yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)
	Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri artarda yapar.)
	DİL GELİŞİMİ
	Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkartır.)
	Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)
	Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)
	Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohnete katılır. Konuşmayı başlatır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)
	Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)

<p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını söyler.)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ve kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)</p>						
<p style="text-align: center;">KAVRAMLAR</p> <p>DUYGU: Heyecan, Mutluluk ZAMAN: Mevsim (Sonbahar) EKLENEN KAVRAMLAR: Tanışma, Okul-sınıf-park kuralları</p>						
<table><tr><th>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</th><th>ALAN GEZİLERİ</th><th>AİLE KATILIMI</th></tr><tr><td></td><td>Okul gezilir. Okulun yakın çevresi gezilir.</td><td>Ailelerle (mektuplar aracılığıyla vb.) iletişim kurulur. Etkinliklere yardımcı olmaları için davet edilirler. Evde oynamaları için oyun önerileri sunulur.</td></tr></table>	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI		Okul gezilir. Okulun yakın çevresi gezilir.	Ailelerle (mektuplar aracılığıyla vb.) iletişim kurulur. Etkinliklere yardımcı olmaları için davet edilirler. Evde oynamaları için oyun önerileri sunulur.
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI				
	Okul gezilir. Okulun yakın çevresi gezilir.	Ailelerle (mektuplar aracılığıyla vb.) iletişim kurulur. Etkinliklere yardımcı olmaları için davet edilirler. Evde oynamaları için oyun önerileri sunulur.				
<p>DEĞERLENDİRME:</p> <p>Not: Çocukların portfolyo dosyalarına yerleştirmek üzere aşağıdaki formlar doldurulur. Öğrenci Tanıma Formu Aile Katılım formu Aile ihtiyaç belirleme formu Boy ve kilo çizelgesi Gözlem formları</p>						

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

UYUM HAFTASI
1. GÜN EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- **Güne başlama zamanı**
- **Oyun zamanı**
- **Kahvaltı, Temizlik**
- **Etkinlik Zamanı**
"Dolaşıyorum" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- **Günü Değerlendirme Zamanı**
- **Eve Gidiş**

Sınıf Öğretmeni imza

Okul Müdürü İmza

DOLAŞIYORUM**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

09.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen çocuklarla kısa bir tanışma yaptıktan sonra çocukları etkinliğe davet eder. Bu etkinlik için kendisini çok iyi dinlemeleri gerektiğini çünkü aralarda onlara görevler vereceğini belirterek DVD’den hareketli bir müzik açar. Çocuklar müzik eşliğinde sınıfta dolaşmaya başlarlar. Öğretmen belli aralıklarla müziği kısarak çocuklara aşağıdaki gibi yönergeler verir:</p> <p>Şimdi sınıfta bir sandalye bulup dokunun. Sınıfta bir bebek bulup dokunun. Sınıfta bir Lego bulup elinize alın. Daha sonra çocukların serbest dans etmeleri için hareketli müzikler açılır.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıftaki eşyalar, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Topla isim çalışmaları yapılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: İlk gün sınıfta dikkatini çeken şeylerle ilgili sohbet edilebilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Okulun ilk günü olduğu düşünülerek katılmak istemeyen çocuklar zorlanmamalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte zorlandın mı?• Sınıfta en çok dikkatini çeken şey ne oldu?• Sınıfımızda hangi oyuncaklar varmış?
<p>UYARLAMA:</p>	

UYUM HAFTASI
2. GÜN EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 10.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
-
- Etkinlik Zamanı
“Tren Oldum Geziyorum” isimli bütünleştirilmiş alan gezisi, oyun büyük grup etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü imza

TREN OLDUM GEZİYORUM**ETKİNLİK TÜRÜ:** ALAN GEZİSİ VE OYUN ETKİNLİĞİ (Büyük Grup etkinliği)

10.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen sınıfta çocukları karşılar. Çocuklara daha önceden hazırladığı yaka kartlarını takar ve “Sizinle bir oyun oynayacağız.” der. Çocukların tek sıra hâlinde tren olmasını sağlar. En başa kendisi geçer. “Şimdi sizleri bir yolculuğa çıkaracağım çocuklar. Bu yolculukta bazı duraklarda durup sizinle okulu tanıyacağız.” der. Öğretmen tren yaptığı çocuklarla okulu gezerek tanıtır. Okulun bölümleri (müdür-müdür yardımcısı rehber öğretmen odaları, yemekhane, mutfak, tuvaletler, sınıflar, bahçe) gezilir. Yolculuğumuzda çeşitli istasyonlarda durularak bu istasyonlar tanıtılır ve bu istasyonda çalışan kişilerle tanışılır. Trenimizin son durağı bizim sınıfımız diyerek çocuklar sınıfa geçerler. Bu aşamada çocuklar yere halka biçiminde otururlar. Öğretmen topu yavaşça bir çocuğa yuvarlar. Topu eline alan çocuk yüksek sesle adını söyler. “Benim adım Erdinç...” gibi. Sonra topu kendi seçtiği, adını öğrenmek istediği bir çocuğa yuvarlar. Çalışma bir süre (çocukların hepsi isimlerini en az bir kere söyleyene kadar) devam eder.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Yaka kartları ve top.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p>
<p>SÖZCÜK: Tanışma</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: “Evde çocuklarınızla okulda kimlerle hakkında tanıştınız ve neler yaptınız soruları çerçevesinde sohbet ediniz.” notu evlere gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Okula gelince neler yaptın?Öğretmenin adı ne?Trenimiz hangi istasyonlarda durdu?Bu istasyonlarda kimler çalışıyordu?
<p>UYARLAMA:</p>	

UYUM HAFTASI
3. GÜN EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- **Güne başlama zamanı**
- **Oyun zamanı**
- **Kahvaltı, Temizlik**
- **Etkinlik Zamanı**
“Sınıfımın Kuralları” İsimli Türkçe büyük grup etkinliği
- **Günü Değerlendirme Zamanı**
- **Eve gidiş**

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

SINIFIMIN KURALLARI**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

11.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Sınıf kurallarına ait görseller (sıraya girmek, parmak kaldırmak, izin istemek, paylaşarak oynamak vb.) öğretmen tarafından hazırlanıp panoya asılır. Öğrenciler sınıfa girdiklerinde “Günaydın, hoş geldiniz.” denilerek selamlanır. Tüm öğrenciler sınıfa geldikten sonra pano hep birlikte incelenir. Resimlerdeki davranışlar hakkında sohbet edilir.</p> <p>Pano incelemesinden sonra sohbet düzeninde oturulur ve sınıfta uymamız gereken kuralların neler olduğu ve bu kurallara uymazsak neler olabileceği hakkında konuşulup sınıf kuralları belirlenir. Her kural 50x70 ölçülerindeki fon kartonuna liste şekline tahta kalem ile yazılır, yanına o kuralla ilgili ya da kuralı hatırlatıcı bir resim yerleştirilir.</p> <p>Sıraya girmeliyim Bir yere giderken. İzin istemeliyim, Elimi yıkarken... Sınıfımın kuralları, Ne iyi ne güzel... (Ş.U) Şiiri hep birlikte söylenir. Pastel boyalarla serbest resim çalışması yapılır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Sınıf kuralları ile ilgili boyama sayfaları, fon kartonu, tahta kalem, resim kâğıdı, pastel boya.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Her öğrenciye sınıf kuralları ile ilgili boyama sayfası verilerek boyanabilir. Öğrenciye boyadığı resimle ilgili inceleme görevi verilebilir. O kurala kimlerin uyup kimlerin uymadığını gözlemesi istenebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Sınıf kuralları</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Sınıf kuralları aile ile paylaşılır.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Belirlenen sınıf kuralları öğrencilerin uymakta zorlanmayacağı ve karmaşık olmayanlardan seçilmelidir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Panoda incelediğimiz resimler neyle ilgiliydi?• Sınıfımızda uymamız gereken kurallar nelerdir?• Sınıf kuralları neden gereklidir?

UYUM HAFTASI
4. GÜN EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- **Güne başlama zamanı**
- **Oyun zamanı**
- **Kahvaltı, Temizlik**
"Parkımızın Kuralları" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- **Günü Değerlendirme Zamanı**
- **Eve Gidiş**

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

PARKIMIZIN KURALLARI**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

12.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Oyun zamanı sonunda çocuklar parkta toplanırlar. Başka hangi oyunların oynanabileceği, kayak ve salıncakları kullanırken neler yapmaları gerektiği ile ilgili sohbet edilir. Bu kurallara uymadıkları zaman neler yaşayabilecekleriyle ilgili görüşler alındıktan sonra bahçenin parka yakın bir duvarına park kurallarıyla ilgili bir kavram haritası oluşturularak sergilenir.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama kâğıtları, boya kalemleri, bant.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Kurallara uymadıklarında yaşanabileceklerle ilgili resim yapılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Kavram haritası, Park kuralları</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Hafta sonu beraber parka gidilerek çocuğunuzun park kurallarını size anlatmasını isteyebilirsiniz.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Çocukların harita hazırlama ve kuralları oluşturma sürecinde aktif olmalarına dikkat edilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuralları beraber belirlemek hoşunuza gitti mi?• Oluşturduğumuz bu harita size park kurallarını hatırlamada yardımcı olacak mı?• Okulumuz dışında başka bir yerde de parka gittiğinizde bu kuralların geçerli olduğunu düşünüyor musunuz? Neden?
<p>UYARLAMA:</p>	

UYUM HAFTASI
5. GÜN EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- **Güne başlama zamanı**
- **Oyun zamanı**
- **Kahvaltı, Temizlik**
- **Etkinlik Zamanı**
"Bu Hafta Neler Yaptık?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- **Günü Değerlendirme Zamanı**

- **Eve Gidiş**

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BU HAFTA NELERLER YAPTIK?**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

13.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar.) SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocukların u biçiminde oturmasını sağlar. Çocuklara “Etkinliğimizin adı, bu hafta neler yaptık?” der. Okulun, arkadaşların ve öğretmenin adı, okulda çalışanlar ve okulun bölümleri, sınıftaki merkezler ve sınıfın kuralları, bahçede oynarken dikkat edilmesi gerekenler hakkında sohbet edilir. Bütün hafta boyunca okulda gerçekleştirilen etkinliklerle ilgili resimler (boyanmamış olarak) panoda asılıdır. Çocuklar bu panodaki resimleri inceler. Hangisini istediğini öğretmenine söyler ve boyar.
MATERYALLER: Okulun bölümlerinin, park oyuncaklarının, okulda çalışan kişilerin resimleri; sınıftaki oyuncakların ve merkezlerin resimleri.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Öğretmen okulda çalışan kişilerden biri veya birkaçını sınıfa davet eder. Okuldaki görevleri hakkında sohbete katılımı sağlar.
SÖZCÜK: Okul-sınıf ve okulda çalışan kişiler KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Sınıfımızda neler var?Sınıfımızın kuralları var mı?Okulumuzda çalışanlar kimler?Parkta nasıl oynamalıyız?Tuvalet ve lavaboları nasıl kullanırız?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 16.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Yaka Kartımı Ben Hazırladım" isimli sanat, oyun bireysel etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Adım Soyadım" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

YAKA KARTIMI BEN HAZIRLADIM

ETKİNLİK TÜRÜ: SANAT, OYUN (Bireysel Etkinlik)

16.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır, yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Öğrenme Süreci</p> <p>Öğrenciler masalara geçerler ve öğretmen “Daha önce benim hazırladığım yaka kartlarını takmıştınız. Bugün kendi yaka kartınızı hazırlamak ister misiniz?” diye sorar. Her öğrenci nasıl bir yaka kartı yapmak istediğini söyler ve öğretmen söylenenleri not alır.</p> <p>Birbirine yakın malzemelerle yapılacak etkinlikler gruplanarak masaya gereken malzemeler koyulur. Yaka kartlarının isim kısmı boş bırakılarak (Öğretmen arkasına gizlice yazar.) öğrencilerin istediği şekilde ana kalıplar dağıtılır ve hazırlanan yaka kartları panoya asılır. Uykucu Horoz oyunu oynanır.</p> <p>Tüm çocuklar yumurta olup yere otururlar. Uyum gibidirler ve gözlerini açmazlar. Öğretmen tek tek başlarına dokunur. Başına dokunulan çocuk, sessizce kalkar ve öğretmenin peşinden gelir. Son çocuk kalana kadar öğretmen çocukların başlarına dokunarak kaldırır. Sona kalan çocuğun etrafında sessizce halka olunur. Ve birden, “Uykucu horoz, uykucu horoz kalk artık!” diye bağırırlar. Uykucu horoz arkadaşlarını yakalamaya çalışır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Fon kartonu, yapıştırıcı, süsleme malzemeleri, el işi kâğıdı.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Yaka kartı için sınıf ismine uygun ya da belirli bir konu hakkında resimler seçilebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Başarmak</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Makas kullanılmamalı, yırtma çalışmaları yapılmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Etkinlikten hoşlandın mı?Yaka kartını hazırlarken hangi malzemeleri kullandın?Arkadaşlarının yaka kartı hakkında ne düşünüyorsun?
<p>UYARLAMA:</p>	

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını söyler.)</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen ve öğrenciler sohbet düzeninde, rahat bir şekilde otururlar. Öğretmen “Benim adım....., soyadım ise..... Herkesin bir adı bir de soyadı vardır. Adımız biz doğduğumuzda ailemizin belirlediği, bize seslenmek için seçtikleri, güzel anlamları olan kelimelerdir. Soyadlarımız ise bizim hangi aileden olduğumuzu belirleyen, bizi diğer ailelerden ayıran kelimelerdir. Sizlerin de bir adı ve soyadı vardır. Şimdi sırayla adınızı ve soyadınızı bana söyler misiniz?” diyerek sohbeti sürdürür. Her öğrenci adını ve soyadını söyler, hatırlamayanlara yardımcı olunur. Anne ve babalarının adı soyadı sorulur. Cevaplar dinlenir. Bilmeyen öğrenciler not alınır.</p> <p>Öğretmen panodaki yaka kartlarını göstererek hangi yaka kartının kime ait olduğunu sorar. Her öğrenci tek tek yaka kartını almak için panoya gelip kartını gösterir. Yaka kartını doğru bilen alkışlanır. Tüm öğrenciler yaka kartını aldıktan sonra isim ve soy isim kısmı öğretmen tarafından yazılarak yaka kartı öğrencinin yakasına tutturulur ya da boynuna asılır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>İlk etkinlikte hazırlanan yaka kartları, kalem.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Öğrenciler daire şeklinde oturabilir ve ellerindeki topu arkadaşlarına atarken “Adım soyadım ya senin adın soyadın nedir?” diyebilirler ve oyun bu şekilde devam edebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: İsim, soy isim (ad-soyad)</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Evde bulunan herkesin adını ve soyadını bir kâğıda yazalım. Ailemizi tanıyalım.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Soyadı benzerliği bulunan öğrenciler varsa bunun nedeninin akrabalık olmadığı, tıpkı aynı isimde olmak gibi tesadüf olduğu açıklanmalı.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adın ve soyadını biliyor musun? Arkadaşlarının adını ve soyadını hatırlıyor musun? Adın ve soyadın olmasaydı sana nasıl seslenebilirdik? Bu durum problem yaratır mıydı?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM PLAN AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 17.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Okulumda Kimler Çalışıyor?" isimli alan gezisi büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Okulumu Pek Çok Severim" isimli müzik ve büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

OKULUMDA KİMLER ÇALIŞIYOR?**ETKİNLİK TÜRÜ:** ALAN GEZİSİ (Büyük Grup Etkinliği)

17.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.) Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Okulumuzda kimlerin çalıştığıyla ilgili çocukların tahminlerde bulunmaları istenir. Verilen cevaplar değerlendirildikten sonra okul çalışanlarını ziyaret için hazırlık yapılır. Kapalı olan kapıların çalınarak açılması gerektiği, içeriye “iyi günler” denilerek girilmesi gerektiği konuşulur. Sırayla mutfak personeli, öğretmenler odası, müdür yardımcısı ve okul müdürü ziyaret edilir. Gezi sonunda okulumuzda kimlerin çalıştığı ve görevleriyle ilgili sohbet edilerek gezi ile ilgili resim yapılır.
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Gezi öncesi okul personeline verilmek üzere küçük hediyeler hazırlanabilir. Bunlar boyamalar, süslemeler olabilir.
SÖZCÜK: Okul personeli KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Anne-babanın iş yerinde çalışanlar ve görevleriyle ilgili sohbet edilerek şartlar uygunsa iş yerine ziyarete gidilebilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Gezi boyunca çocukların bir arada olmalarına dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Gezi öncesi yaptığın tahminlerle gezi sırasında gördüklerin aynı mıydı?Okulumuzu gezmek sana kendini daha güvende hissettirdi mi? Neden?Okulumuzda kimler çalışıyormuş?
UYARLAMA:	

OKULUMU PEK ÇOK SEVERİM**ETKİNLİK TÜRÜ:** MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

17.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>DİL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara ritim aletleri dağıtılır. Bir süre serbest ritimler yapmaları için zaman tanınır. Daha sonra “Okulumu pek çok severim.” şarkısı çocuklara söylenir. Daha sonra çocuklarla kıta kıta tekrarlanır. Söylemek isteyen çocuklar yüreklendirilirler.</p> <p>Okulumu pek çok pek çok severim Ayrı kalınca hemen özlerim Sayıları renkleri öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana.</p>
<p>MATERYALLER: Ritim aletleri, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Çocuklar bildikleri şarkıları söyleyebilirler. DVD’den müzik aletlerinin sesleri dinletilebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Şarkı söylemek, ritim aleti KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Çocukların okuldaki zamanlarını fotoğraflamak üzere bir veli çağrılabilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Çocukların şarkıyı hemen öğrenemeyecekleri düşünülerek belli aralıklarla tekrarlanmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldınız mı?• Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?• Ritim aletleriyle başka neler yapabiliriz?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Bizim Kurallarımız" Türkçe, sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Öt kuşum öt" isimli bütünleştirilmiş oyun, sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BİZİM KURALLARIMIZ**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE, SANAT FAALİYETİ (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ve kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen öğrencileri u biçiminde yerleştirir. “Eller” adlı parmak oyununu hareketleriyle söyler.</p> <p>Döndür döndür döndür döndür (Eller döndürülür.)</p> <p>Salla salla salla salla (Eller sallanır.)</p> <p>Şıklat şıklat şıklat şıklat (Parmaklar şıklatılır.)</p> <p>Şaplat şaplat şaplat şaplat (Alkışlanılır.)</p> <p>Kollarını bağla</p> <p>Yaslan arkana</p> <p>Çocuklarla sınıfın farklı yerlerine asılmış resimler incelenir. Sıra girmiş çocuklar, çöpünü çöp kutusuna atan çocuk, dağınık bir sınıfı toplayan çocuklar, parmak kaldırmış konuşmak için sırasını bekleyen çocuklar, ayakkabılarını kendisi değiştiren çocuklar gibi resimler tek tek incelenir ve hakkında tartışılır. “Bu kuralları uygulamazsak neler olur?” sorusu ile tartışma başlatılır. Bizim kurallarımız merkezini oluşturabilmek için incelenen resimler çocuklar tarafından seçilerek boyanır. Etkinlik, Erdem Çocuk Değerler Eğitimi Serisinden Lütfen Beni Dinleyin isimli hikâye veya saygı temalı seçilen başka bir hikâye okunarak bitirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıfta uygulanan kurallarla ilgili resimler, hikâye kitabı.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Kurallar çocuklarla birlikte belirlenir. Kurallarla ilgili resimlerin renkli çıktısı alınır (ya da ilgili resimler gazete ve eski dergilerden kesilebilir) ve bu resimleri kullanarak çocuklarla bizim kurallarımız isimli afiş hazırlanır.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>“Okulun kurallı bir ortam olduğu hakkında evde sohbet edilir.” notu evlere gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bizim kurallarımız nelerdir?• Konuşurken birini dinlemezsek ne olur?• Neleri yapmadan önce sıraya girmeliyiz?• Ayakkabılarımızı kim çıkarır?• Arkadaşlarımıza vurmamalı mıyız?• Evinizdeki kurallar nelerdir?
<p>UYARLAMA:</p>	

ÖT KUŞUM ÖT

ETKİNLİK TÜRÜ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkartır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara kanarya, serçe, karga, baykuş, papağan gibi çeşitli kuşların sesleri dinletilir. Çocuklara bu kuşların resimleri gösterilir. Kuş sesleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında sohbet edilir. Çocuklar geniş bir alanda kuş olup uçarlar. Çocuklar istedikleri kuşun resmini seçerek artık materyallerle süslerler veya parmak boyası ile boyarlar. Etkinliğimizin bu bölümü sona erince sınıf temizlenir kuş resimleri panoya asılır ve öt kuşum öt oyunu oynanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Kuş sesleri, kuş resimleri, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Boyanan kuşlarla öğretmenin yardımıyla çomak kukla yapıp kuklalar konuşturulabilir. DVD'den hayvan sesleri dinletilebilir. Seslerin hangi hayvana ait olduğu ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Bu etkinlikten hoşlandın mı?• Öt kuşum öt oyunu güzel miydi?• Daha önce bu oyunu oynadın mı?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Okula Gelirken Neler Görüyorum?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe –alan gezisi büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Annem Bana Bir Bebek Aldı" müzik etkinliği büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

OKULA GELİRKEN NELER GÖRÜYORUM?**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-ALAN GEZİSİ (Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrencilerle birlikte bahçeye çıkılır. Bahçe ve okul incelenir ve bahçedeki oyuncaklar, okulun şekli, kaç katlı olduğu, rengi vb. konularda sohbet edildikten sonra öğretmen, öğrencilere okula gelirken neleri gördüklerini sorar. Her öğrenci yolda gelirken arabayla/servisle gelirken neler gördüğünü teker teker söyler. Öğrenciler sıraya girerler ve okulun çevresini gezmek için okul dışına çıkılır. Okul bahçe duvarı boyunca gezerek, yavaş adımlarla ve çevredeki binalar, iş yerleri vb. inceler ve gezi tamamlanır. Gezi sonrası sınıfa gelindiğinde neler gördüğümüz, bu gördüklerimizin ev mi, iş yeri mi ya da başka bir okul mu olduğu hakkında sohbet edilir. Yakın çevremizi tanımanın önemi sorulur. Öğrencilerin cevapları dikkatle dinlenir ve yakın çevreyi tanımanın kaybolmamızı önleyeceği, kendimizi güvende hissetmemizi sağlayacağı açıklanır.
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Okulun çevresinde görülen yapıların resimleri yapılabilir.
SÖZCÜK: Başarmak KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Geziye aileler de davet edilebilir, yakın çevrede bulunan bir veliye ev ziyareti yapılabilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Gezi sırasında gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Etkinlikten hoşlandın mı?Okulumuz hakkında hangi bilgilere sahibiz?Yakın çevremizde neler gördük?
UYARLAMA:	

ANNEM BANA BİR BEBEK ALDI**ETKİNLİK TÜRÜ:** MÜZİK ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Germe-Gevşeme Çalışması (Kenardan yönlendirme)</p> <p>Öğretmen yönerge verir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yere sırt üstü uzan. Ellerini yumruk yap ve sık... İyice sık yumruklarını... Şimdi gevşet...• Yüzünü buruştur... Gözlerini sıkıca yum... Gözlerinin ağrıdığını hisset... Şimdi gevşet...• Dişlerini sınımsı kenetle... Sık... Gevşet...• Ayak parmaklarını serbestçe içe doğru bük... Gevşet...• Dudaklarını havayı öper gibi büz... Gevşet...• Gözlerini mümkün olduğunca aç... Gevşet.• Dudaklarını birbirine bastır... Çok bastır... Gevşet... Bir kez daha... <p>Germe-gevşeme çalışmasından sonra Annem Bana Bir Bebek Aldı şarkısı yüksek sesle ve hep birlikte söylenir. Annem bana bir bebek aldı/Yanakları al aldı/Gözleri boncuk mavi/Saçları kumraldı/Ben bebeğimi çok severim/Şekerle beslerim/Yaramazlık yaparsa kulağını çekerim /Bir gün gittik ataya çikolata almaya/Orda yolumuzu kaybettik/Başladık ağlamaya/Yoldan geçen polis amca evimizi gösterdi/Bundan sonra ataya gitmek yok dedi.</p> <p>Ritim aletleri ile serbest çalışma yapılır.</p>
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Basit ritim çalışması yapılabilir. (Vur bekle, vur vur bekle...)
SÖZCÜK: Rahatlama çalışması KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Rahatlama çalışması yazılı olarak velilere verilir ve evde uygulamaları istenir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Germe-gevşeme çalışması süresi çok uzun olmamalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Gerginlik durumlarında neler hissettin?• Gevşemek nasıl bir duyguydu?• En çok hangi organın gerildi?• Polis amca neden kızmış olabilir?• Tek başına evden çıkmak doğru bir davranış mı?• Tek başına çıkarsan neler olabilir?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Ne Zaman Ne Yapacağım?" isimli bütünleştirilmiş sanat-Türkçe büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Bu hafta neler yaptık?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe-oyun-müzik büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

NE ZAMAN? NE YAPACAĞIM?

ETKİNLİK TÜRÜ: SANAT-TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır, yırtar, gerer, çeker, sıkar, açar, kapatır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okulda bir gün boyunca neler yaptıklarıyla ilgili, neler yapmak istedikleriyle sohbet edilir. Bunları hangi sırayla yapacağımızı bilip bilmedikleri sorulur. “Ne zaman yemek yiyip ne zaman bahçeye çıkacağımızı, ne zaman eve gideceğimizi bakarak anlamak için sınıfımıza bir pano yapmak istiyorum ancak bunu tek başıma yapamam. Sizin yardımınız gerekli.” denilerek etkinlik için hazırlık yapılır. Öğretmen daha önceden hazırladığı tren vagonu şeklindeki kartonları ve renkli el işi kâğıtlarını çocuklara dağıtır. Önce el işi kâğıtlarının renkleri ayrılır. Daha sonra çocuklar her vagonu bir renk el işi kâğıdıyla yırtma yapıştırma tekniğiyle kaplarlar. Öğretmen aktivite resimlerini daha önceden hazırlamıştır. O gün sırasıyla hangi etkinlik yapılacaksa ilgili resim vagona yapıştırılır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Tren şeklinde hazırlanmış karton, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, günlük akış tablosu.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Sınıfa bir saat asılarak okula geliş ve eve gidiş saatleri çocuklara gösterilebilir. Günlük akış tablosu ile uygulamalar yapılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Zaman, sıralama</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Evde de okula gidiş ve eve dönüş saatleri bir saat üzerinde işaretlenebilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>El işi kâğıtlarının renklerine ayrılması, yırtma yapıştırma yapılması sırasında çocuklara yardım edilebilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikte zorlandın mı?Etkinlikte en keyif aldığın kısım neresiydi?Hangi etkinliği ne zaman yapacağımızı gösteren bir pano olması bize nasıl kolaylık sağlar?
<p>UYARLAMA:</p>	

BU HAFTA NELER YAPTIK?**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-OYUN-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Haftanın ilk gününden başlanarak bir hafta boyunca neler yaptığımız hatırlanmaya çalışılır. Zaman zaman çocuklara ipuçları verilerek hatırlamalarına yardımcı olunur. Oynanan oyunlar ve öğrenilen şarkılar hatırlanır. Sırasıyla “Okulumu Pek Çok Severim” şarkısı söylenir. Yalnız söylemek isteyen çocuklar dinlenir ve alkışlanır. “Öt Kuşum Öt” oyunu oynanır. Çocuklarla bir sonraki hafta neler yapmak istedikleri üzerine sohbet edilerek fikir ve istekleri not alınır.</p>
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Çocukların önerdikleri bir oyun oynanabilir.
SÖZCÜK: Hatırlamak KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Hava şartları da göz önüne alınarak hafta sonu ailece açık hava gezi yapılabilir. Gezi resimlenerek okula gönderilebilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Etkinlikleri hatırlayamayan çocuklara zaman tanınmasına dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Geçmişte olan şeyleri hatırlamada zorlanan oldu mu?Bu hafta en keyif alarak katıldığınız etkinlik hangisiydi?Verdiğim ipuçları hatırlamanızı kolaylaştırdı mı?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Ben Kimim?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Kim saklandı?" isimli bütünleştirilmiş oyun ve sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BEN KİMİM?

ETKİNLİK TÜRÜ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

23.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklardan bir kız ve bir erkek çocuk seçilir. Seçimi yaparken “Portakalı soydum/ başucuma koydum/ ben bir masal uydurdum/ duma duma dum kırmızı mum/Çingene kızın doyurdum.” tekerlemesini kullanılır. Tekerleme çocukların hoşuna giderse çocuklarla birkaç kez tekrarlanır. Öğretmen çocuklara kız ve erkek arkadaşlarının özelliklerini anlatır. Kızların hem uzun hem kısa saçlı olabileceğini, elbise ve etek giyebildiklerini, erkeklerin pantolon ve şort giyebildiklerini söyler. Çocuklara arkadaşlarının gözlerinin, saçlarının rengi sorulur. Sınıfta kaç kız kaç erkek çocuk var, belirlenir. Tüm çocuklar sıra ile adını soyadını söyler ve arkadaşlarına kendinden bahseder. Çocuklara bir kız ve bir erkek resmi dağıtılır. Saçları iplerle, elbiseleri kumaş parçaları ile tamamlanır. Panoya asılır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Kız ve erkek çocuk resimleri; ip ve kumaş parçaları, yapıştırıcı, boya kalemleri.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Çocuklardan biri büyük kraft kâğıtlarının üzerine yatırılabilir. Çevresinden kalemle geçilir. Ortaya çıkan resim öğretmen tarafından kesilerek çocukların katılımı ile saçları yüzü, elbise ve ayakkabıları tamamlanabilir. Bu model bir kız bir erkek çocuk olarak çalışılabilir. Tamamlandıktan sonra kız ve erkek çocukların benzerlikleri ve farklılıkları hakkında sohbet edilebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Kız-Erkek</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>“Evde kimlerin kız kimlerin erkek olduğu konusunda sohbet ediniz. Anne ve babanın birbirinden farklı yaptıkları neler var?” sorusu çerçevesinde konuşulması için evlere mektup gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızda kaç kız öğrenci var?• Kimlerin gözü mavi?• Kimlerin gözü yeşil?• Kimlerin gözü kahverengi?• Saçı kıvrık olan arkadaşlarımız kimler?• Kimler etek giymez?
<p>UYARLAMA:</p>	

KİM SAKLANDI?

ETKİNLİK TÜRÜ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

23.09.2013

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen öğrencilerin yere halka biçiminde oturmalarını sağlar. Bir öğrencinin gözleri bağlanır. Diğerlerinin arasından bir çocuk seçilir ve saklanmasına yardım edilir. Öbür çocuklar da yerlerini değiştirerek karışık otururlar. Bundan sonra ebeye "Kim saklandı?" derler. Gözleri bağlı olan çocuğun gözleri açılır, kimin dışarıya çıktığını veya saklandığını bulmaya çalışır. Bulamazsa ebe değiştirilir ve böylece oyun devam eder. Çocuklar bu oyundan sıkılınca masalara geçilir ve çocuklarla birlikte tuz seramiği hamuru hazırlanır ve çocuklara dağıtılır. Tuz seramiği ile bir süre oynayan çocuklara hamur kalıpları verilebilir.</p>
<p>MATERYALLER: Tuz seramiği.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Öt kuşum öt oyunu oynanabilir, hazır oyun hamuru kullanılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdiniz mi?• Arkadaşlarınızın ismini kolay hatırlayabildiniz mi?• Oyun hamuru ile neler yaptık?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 24.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Seviyorum, Sevmiyorum" isimli Türkçe küçük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Yuvarla, Sektir" isimli bütünleştirilmiş hareket-müzik etkinliği büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

SEVİYORUM, SEVMİYORUM**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Küçük Grup Etkinliği)

24.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.)	ÖĞRENME SÜRECİ Erdem Yayınları, Gakgukların Maceraları hikâye setinden Süslü Çikolata isimli hikâye veya sevilen ve sevilmeyen özelliklerle ilgili bir hikâye okunur. Hikâye sonunda Süslü Çikolatanın başından geçenler ve yaptıkları hakkında sohbet edilir. Süslü Çikolatanın neden kendini değiştirmek istediği hakkında sorular sorulur. Öğretmen öğrencilere kendinde sevdiği ve sevmediği özellikleri söyler. (Sabırlı oluşumu seviyorum ama çok yavaş yürüme davranışımı sevmiyorum gibi.) Öğrencilerden de bir süre sevdikleri ve sevmedikleri özelliklerini düşünmelerinin ister. Düşünme için ayrılan süre dolduğunda her öğrencinin düşüncesi alınır. Sevmedikleri özellikleri nasıl değiştirebilecekleri hakkında fikirleri alınır. Daha sonra çevremizde gördüğümüz, çevremizde olup da sevdiğimiz/sevmediğimiz neler var sorusu sorularak çevre temizliği ve düzeni hakkında sohbet edilir.
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Sevdiklerim ve sevmediklerim afişi hazırlanabilir.
SÖZCÜK: Davranışlar KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Öğrencileri rencide edecek özellikler ya da davranış şekilleri örnek gösterilmemeli.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinliğimizde neleri keşfettik?Hangi özelliklerini seviyorsun?Hangi özelliklerini sevmiyorsun?
UYARLAMA:	

YUVARLA, SEKTİR**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

24.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Okul bahçesine ya da oyun için ayrılan alana geçilir. Öğrenciler karşılıklı otururlar ve birbirlerine yerden top yuvarlarlar. Topu havalandırmadan, yerden yuvarlamaya dikkat edilir. Bu etkinliğin bitiminde öğrenciler ayağa kalkarlar ve topu bir kez yerde sektirerek arkadaşlarına atmaya çalışırlar. Kural topun bir kez yere değmesidir. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun devam ettirilir. Oyun sonunda sınıfta bulunan müzik merkezine geçilir ve müzik merkezinde hep birlikte “Daha Dün Annemizin” şarkısı söylenir. Daha dün annemizin kollarında yaşarken/Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken/Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk/Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz. Şarkı sonunda daha önce yapamadığımız ama şimdi yapabildiğimiz şeyler hakkında sohbet edilir.
MATERYALLER: Top.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Etkinlik sonunda serbest resim çalışması yapılabilir.
SÖZCÜK: Yuvarlama, sektirme KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Toplu oyunda zorlanan öğrenciler tespit edilmeli ve gerekli tedbirler alınmalı.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyundan hoşlandın mı?• Toplu oyunlardan hangilerini biliyorsun?• Oyunda zorlandın mı?• Şarkı söylerken neler düşündün?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Nesi Var?" isimli oyun büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Pamuk Karga" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü imza

NESİ VAR?**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

25.09.2013

AŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.) Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.) Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklara arkadaşlarını incelemeleri için zaman tanınır. Bu süreçte arkadaşlarının neler giydiklerine, takı takmışlarsa takılarına, kıyafetlerinin renklerine dikkat etmeleri konusunda uyarılarda bulunulur. Oyun için çocuklar çember olarak otururlar. Bir kişi ebe seçilir. Ebe sınıftan dışarı gönderildikten sonra sınıf içinde de bir kişi seçilir ve tüm kıyafetleri baştan incelenir. Ebe içeri girdiğinde istediği arkadaşına “Nesi var?” diye sorar. Sınıf içinde seçilen çocuğun kıyafetleri ya da fiziksel özellikleriyle ilgili bir cevap verilir (pembe çorabı var, gibi). Ebe diğer arkadaşlarına da aynı soruyu sorarak sınıfta seçilen arkadaşını bulmaya çalışır.
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Eksik olan nesneyi bulmaya yönelik “hangisi eksik” oyunu oynanabilir.
SÖZCÜK: Kıyafet, Fiziksel Özellikler KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Büyük aile (anneanne, babaanne, dede, hala, teyze gibi) bir araya gelerek aynı oyun oynanabilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocuklara birbirlerini incelemeleri ve oyunda tahminde bulunmaları için yeterli zaman tanınmalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte zorlandın mı?• En çok nerelerde zorlandın?• Bu oyunu tekrar oynamak ister misin?
UYARLAMA:	

PAMUK KARGA

ETKİNLİK TÜRÜ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

25.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Erdem Yayınlarından Pamuk Karga adlı hikâye ya da benzerlikler-farklılıklar ile ilgili bir hikâye çocuklara anlatılarak hikâyede geçen karganın özellikleriyle ilgili sohbet edilir. Çocuklardan arkadaşlarına kendi özelliklerini anlatmak isteyen varsa beraber dinlenir. İnsanların farklı fiziksel özellikleri olduğu saç, göz ve ten renklerinin farklı olabileceği, boy kilo özelliklerinin farklı olabileceği belirtilerek bununla ilgili slayt gösterisi izlenir. Slayttaki insanların benzer ve farklı özellikleri çocuklarla bulunur. Son olarak her çocuğa karga boyama sayfası verilir. Kargalar pamukla kaplanır.</p>
<p>MATERYALLER: Hikâye kitabı, karga boyama sayfası, pamuk, yapıştırıcı.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Gazetelerden yırtılan insan/hayvan resimleri kartona yapıştırılarak sınıfta sergilenebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Fiziksel özellik, benzerlik, farklılık, karga</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Tek tek aile bireylerinin fiziksel özellikleriyle ilgili, birbirine benzeyen ve benzemeyen özelliklerle ilgili sohbet edilebilir. Her çocuk kendisine benzeyen bir aile yakınının fotoğrafını arkadaşlarına göstermek üzere okula getirebilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukların hikâyeyi dinlemelerine dikkat edilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu hikâyede nelerden bahsediliyordu?• Eğer siz o beyaz karga olsaydınız neler hissederdiniz?• Etkinlikte zorlandığınız yerler oldu mu?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Kuklam Konuşuyor" isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve müzik büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Örümcek" isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

KUKLAM KONUŞUYOR**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

26.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen pazartesi günü hazırlanan kız-erkek çocuk resimlerini keserek çocuklara geri dağıtır. Çocuklar resimlerin arkasına çomak yapıştırarak çomak kukla yaparlar. Herkes kuklasını bitirdikten sonra yere halka şeklinde oturulur. Çocuklar kuklasıyla birlikte kukla sahnesinin arkasına geçerek kuklasını konuşturur. Kuklaların kendi özellikleri (Kız mı? Erkek mi? Ne giymiş? Saçı uzun mu?) hakkında konuşacakları çocuklara ara sıra hatırlatılır. En son çocuk kuklasını konuşturduktan sonra “Annem Bana Bir Bebek Aldı” şarkısı kuklalarla birlikte söylenir.
MATERYALLER: Kız ve erkek çocuk resimleri, kukla sahnesi, çomak, yapıştırıcı, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Sınıfa bir kukla oynatıcısı davet edilerek kukla oyunu izlettirilebilir. DVD’den kukla animasyonlardan izlettirilebilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çomakların gözlerine girmesine dikkat edilmeli	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Etkinliğimizde neler yaptık?Daha önce hiç kukla gösterisi izledik mi?Kuklalarımızla başka neler yapabiliriz?
UYARLAMA:	

ÖRÜMCEK

ETKİNLİK TÜRÜ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

26.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Örümcek baba, Duvara tırmanmış (Parmaklar kolda yukarı doğru yürütülür.). Yağmur yağmış onu ıslatmış (Yağmur yağma hareketi yapılır.), Güneş açınca hemen kurumuş (Güneş açma hareketi yapılır.), Örümcek anne, Duvara tırmanmış (Parmaklar kolda yukarı doğru yürütülür.). Yağmur yağmış onu ıslatmış (Yağmur yağma hareketi yapılır.), Güneş açınca hemen kurumuş (Güneş açma hareketi yapılır.).</p> <p>Oyun örümcek kardeş ve örümcek bebek diye devam eder. Baba, anne, kardeş yerine sınıftaki çocukların isimleri söylenir. Örümcek Ayşe gibi. Erdem Yayınları Güzel Öyküler serisinden Koza isimli hikâye okunur. Parmak oyunu oynandıktan sonra çocuklar örümcek, karınca, uğurböceği, arı gibi böceklerin resimlerini boyarlar.</p>
<p>MATERYALLER: Örümcek, arı, karınca, uğur böceği vb. resimleri, hikâye kitabı, boya.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Böcek resimleri incelenerek bir böcek albümü oluşturulabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Örümcek, arı, karınca, uğur böceği, böcek</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: “Evde ya da bahçede böcek arayın. Kavanoza koyarak okula gönderin.” notu evlere gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Böcekleri sever misiniz?• Örümcekler neyle beslenir?• Arılar ne üretir?• Etkinliğimizin en çok hangi bölümünden hoşlandınız?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Yırtalım, Yapıştıralım" isimli sanat ve büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Neler Yaptık?" isimli Türkçe ve büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza

YIRTALIM, YAPIŞTIRALIM**ETKİNLİK TÜRÜ:** SANAT ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

27.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır, yırtar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Farklı şekillerde yaprak resimleri A4 boyutunda hazırlanır. Masalara kırmızı, sarı, turuncu ve kahverengi eliş kâğıtları ile yapıştırıcılar koyulur. Kahverengi fon kartonuna bir ağaç resmi çizilip öğretmen tarafından kesilir. Sonbaharda ağaçlarda oluşan değişikliklerden bahsedilerek yaprak resimleri dağıtılır. Yaprak resimlerinin üzeri masada bulunan eliş kâğıtları kullanılarak yırtma-yapıştırma tekniği ile renklendirilir. Ağaç panoya asılır ve biten yaprakların bir kısmı ağaç üzerine bir kısmı ise ağaç dibine yerleştirilerek sonbahar ağacı oluşturulur.
MATERYALLER: Yapıştırıcı, eliş kâğıtları, fon kartonu, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Bahçeye çıkılarak yapraklar incelenerek yapraklar toplanır ve ağaca yere düşen yapraklar yapıştırılabilir. DVD'den sonbahar ve ağaçlarla ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Şarkı dinlenebilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Yırtmakta zorlanan öğrenciler için kâğıt boyutları küçültülebilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Yırtmakta zorlandın mı?• Ağacımıza bakınca neler hissediyorsun?• Yaptığın çalışmayı beğendin mi?
UYARLAMA:	

NELER YAPTIK?**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

27.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Sohbet düzeninde oturulur ve bugüne kadar neler yaptığımız hakkında sohbet edilir. Neler konuştuğumuz, yeni öğrendiklerimiz, eğlenerek yaptıklarımız ve yapmaktan hoşlanmadıklarımız sorulur. Her öğrencinin fikri alınır ve en çok hoşlandığı etkinlik not alınır. Öğrenilen şarkılar tekrarlanır (Okulumu pek çok severim, Annem bana bir bebek aldı, Daha dün annemizin...) Öğrenilen oyunlar hatırlanır (Uykucu horoz, Öt kuşum öt, Sınıfta kim eksik? Kardeşim kim?). En çok beğenilen etkinlik, oyun ve şarkı tespit edilerek tekrarlanır. Masalara geçilir ve resim kâğıtları dağıtılır. Serbest resim çalışması yapılır.
MATERYALLER: Resim kâğıtları ve boya kalemleri.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: En sevilen etkinlikler yapılırken fotoğraf çekilebilir ve yazıcıdan çıkarılan fotoğraflar fon kartonuna yapıştırılarak "Bunları Çok Sevdim" panosu oluşturulabilir.
SÖZCÜK: Sevdiklerim, sevmediklerim KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: En çok sevilen etkinlikler yazılarak velilere gönderilir ve evde uygulamaları tavsiye edilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Ortak seçimde zorlanılır ise öğretmen çoğunluğu tespit etmek için gerekli rehberliği yapar.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Etkinlikler arasında en sevdiğin, söyler misin?Neden bunu seçtin?Bu etkinliği yaparken neler hissediyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.09.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Sonbahar Nerede?" isimli bütünleştirilmiş sanat-Türkçe büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Sonbahar Yaprakları" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

SONBAHAR NEREDE?**ETKİNLİK TÜRÜ:** SANAT-TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

30.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, dokusunu söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara bahçede küçük bir gezi yapacakları, bu sırada ağaçları, çiçekleri, gökyüzünü ve insanların kıyafetlerini özellikle incelemeleri gerektiği söylenir. Gezi sonrası gördüklerini anlatırlar. Öğretmen kurumuş yaprakları siyah poşete koymuş ve poşetin ağzını bağlamıştır. Çocukların poşeti ellemeleri istenir ve içinde ne olduğunu, yapraklara ne olduğunu tahmin etmelerini ister.</p> <p>“Sonbahar Geldi” şarkısı öğretmen tarafından söylenir. Sonbahar geldi, düştü yapraklar Okullar açıldı, koştu çocuklar Eylül, ekim, kasım, mevsim ayları Osman amca ekmiş boş tarlaları.</p> <p>Çocuklara, söylenen şarkı, bahçede gözledikleri ve poşetteki yaprakları düşününce hangi mevsimde olduğumuzu bilip bilmedikleri sorulur. Sonbahar mevsimiyle ilgili bilgiler verilir. Söylenen şarkı beraber tekrarlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Kurumuş yapraklar, siyah poşet, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Sonbahar yapraklarıyla kolaj çalışması yapılabilir. DVD’den sonbahar ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Şarkılar dinlenebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Kurumuş yaprak KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar</p>	<p>AİLE KATILIMI: Sonbahardaki değişimleri gözlemlemek üzere açık hava gezisi yapılabilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Gezi sırasında çocukların mont ya da yelek almaları sağlanmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte mevsimi tahmin etmekte zorlandın mı?• Söylediğimiz şarkıyı ezberleyebildin mi?• Doğadaki değişimleri gözlemek üzere yaptığımız bahçe gezisi hoşuna gitti mi?• Annene/babana sonbahar mevsimini anlatman gerekse neler söyledin?
<p>UYARLAMA:</p>	

SONBAHAR YAPRAKLARI**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

30.09.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri artarda yapar.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen çocuklara sonbahar mevsimi ile hatırladıklarını söylemeleri için zaman tanır. Daha sonra sonbahar yapraklarını ve rüzgârları düşünmelerini ister. Tüm çocukların gözlerini kapatarak kendilerini bir sonbahar yaprağı olarak düşünmelerini ister. Sakin bir müzik açar. Daha sonra “Evet, şimdi hepimiz bir sonbahar yaprağı olduk.” diyerek dramayı başlatır. Sonbaharla ilgili değişimleri çocuklara aktarmaya başlar. Çocukların yönergeler doğrultusunda hareket etmelerini ister. “Yavaş yavaş rüzgâr esmeye başladı. Kurumuş bedeniniz oradan oraya savruluyor.” gibi.</p>
MATERYALLER:	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Sonbahar ile ilgili bir boyama yapılabilir.
SÖZCÜK: Sonbahar yaprağı, rüzgâr KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar	AİLE KATILIMI: Çocuğunuzla sonbaharda giyilebilecek kıyafetleri ayırabilirsiniz.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukların yaprakların savrulması sırasında birbirlerine zarar vermemelerine dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikten keyif aldınız mı?Sonbahar yaprağı olmak nasıl bir duygu?Bir sonbahar yaprağı olarak nerelere gittiniz?
UYARLAMA:	

