

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: EKİM

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM
EKİM	<p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları, rengine, şekline, büyüklüğüne göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (Göstergeleri: Nesne ya da varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)</p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır. (Göstergeleri: Atatürk'ün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)</p> <p align="center">DİL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbebe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</p>

<p>(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belli bir mesafeye ilerler. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar.)</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketleri yapar.)</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri toplar, kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p> <p>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri artarda yapar.)</p> <p style="text-align: center;">ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)</p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar.)</p> <p>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini, duyuşsal özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>		
<p>KAVRAMLAR</p> <p>RENK: Kırmızı</p> <p>GEOMETRİK ŞEKİL: Daire</p> <p>SAYI/SAYMA: 2</p> <p>DUYU: Koku, Görme, İşitme, Dokunma, Tat Alma</p> <p>DUYGU: Heyecan, Mutluluk, Üzüntü</p> <p>ZIT: Kirli-Temiz, Şişman-Zayıf, Uzun-Kısa, Büyük-Küçük, Düzenli-Dağınık, Ön-Arka</p>		
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
Hayvanları Koruma günü (04 Ekim) 15-16-17-18 Ekim Kurban Bayramı Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		Ailelerle mektuplar aracılığıyla iletişim kurulur. Etkinliklere yardımcı olmaları için davet edilirler. Evde oynamaları için oyun önerileri sunulur.
DEĞERLENDİRME:		

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Kuzu Kuzu" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Balonla Dans" isimli bütünleştirilmiş oyun, sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

KUZU KUZU**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

01.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.) Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla hayvanlar ve yavruları ile ilgili sohbet edilir. Eşegin yavrusu sığa, koyun yavrusu kuzu, atın yavrusu tay, tavuğun yavrusu civciv olduğu anlatılır. Sohbet görsellerle desteklenir. Bu hayvanların taklitleri yapıldıktan sonra “Kuzu kuzu me/bin tepeme/haydi gidelim/Ayşe teyzeme” tekerlemesi söylenir. Tekermeme söylendikten sonra öğretmen bir kuzu kuklası (Çomak kukla önceden hazırlanır.) ortaya çıkartır ve “Benim adım Kuzu Zuzu, size bir armağanım var.” der. Öğretmen Kuzu Zuzu ile birlikte çocukların kitaplarını dağıtır. Kuzu Zuzu çocuklara kitaplarını yırtmadan, karalamadan, sayfalarını düzgünce çevirerek kullanmalarını söyler. Kitaplarının içinde renklerin ve sayıların olduğunu ayrıca onları kitabın içindeki bir başka arkadaşı ile tanıştırmak istediğini söyler. Öğretmen arkasından kukla Tatsi’yi çıkarır. Kuzu Zuzu, Tatsi ile çocukları tanıştırır. “Kitaplarda benimle ve arkadaşım Tatsi ile sık sık karşılaşacaksınız.” der. Tatsi “Ben de size bir şarkı öğretmek istiyorum.” der. Çocuklarla “Ali Baba’nın bir çiftliği var.” isimli şarkı söylenir. Kukla Zuzu şarkının bitiminde çocuklara Minik Kuzucuklar 1, sayfa 3-4’ü yaptırır.
MATERYALLER: Kuzu ve köpek kuklası, çomak/pipet vb., yapıştırıcı, Minik Kuzucuklar 1.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Çeşitli hayvanların kuklalarını çocuklar konuşturabilirler. Örneğin Ali Baba’nın çiftliğinde yaşayan hayvanların kuklaları ve bu kuklalar ile birlikte Ali babanın bir çiftliği var şarkısı söylenebilir.
SÖZCÜK: Kitap, sayfa KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: “Çocuklarınıza evde her gün bir hikâye okuyunuz.” notu evlere gönderilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:	DEĞERLENDİRME: Kuklalarımızın adı neydi? Bize hangi şarkıyı öğretti? Kitapları seviyor musunuz?
UYARLAMA:	

BALONLA DANS**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN VE SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

01.10.2012

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen sınıfa rengârenk balonlarla gelir. Balonlar şişirilerek çocuklara dağıtılır. Müzik eşliğinde dans ederlerken havaya atılan balonu da düşürmemeye çalışırlar. Balon yere düştüğünde hepsi donar kalır. Öğretmen müziği keser. Çocuklara dokunmadan onları güldürmeye çalışır. İlk gülen diğer oyunda öğretmenle birlikte diğerlerini güldürmeye çalışanlardan olur. Tek kişi kalana kadar oyun sürer. Oyunun galibi günün en ciddi ilan edilir. Çocuklara balon resimleri dağıtılır. Çocuklar resimleri istedikleri gibi boyarlar. İsteyen neşeli isteyen ciddi yüzler çizebilir.
MATERYALLER: Balon, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Balonlarla dans ederken müzik durduğunda balonu patlatılabilir. Dans hiç balon kalmayana kadar devam edebilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Dans ederken çarpma ve düşmelere karşı dikkatli olmalı.	DEĞERLENDİRME: Bu etkinliğin en eğlenceli bölümü hangisiydi? Daha önce balonla dans ettiniz mi? Tekrar oynamak iste misiniz?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 02.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Ailem" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, müzik büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Evim-sınıfım-okulum" isimli oyun büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

AİLEM**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

02.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYOAL VE DUYGUSAL ALAN Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini, duyuşsal özelliklerini söyler.) Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Sohbet düzeninde oturulur. Öğretmen “Tık tak, tık tak saatine bak, sohbet saati başlayacak.” diyerek grubun dikkatini çeker. Öğrencilere “Çocuklar şimdi hepinizin gözlerinizi kapatıp evinizi düşünmenizi istiyorum.” der. Öğrenciler bir süre gözleri kapalı düşünürler. Öğretmen gözlerini açmalarını ve ne düşündüklerini söylemelerini ister. Öğrenciler tek tek düşündüklerini söyledikten sonra evimizde kimlerle birlikte yaşıyoruz sorusu sorulur. Öğrencilerin cevapları dinlenir. Ailelerindeki kişilerin adı, soyadı, saç ve göz rengi gibi özellikler sorulur. Anne, baba ve çocuklardan (ağabey ve ablalardan) oluşan topluluğa aile denildiği, herkesin bir ailesinin olduğu, bazı ailelerde dede ve ninelerin de olduğu hakkında sohbet edilir. Öğrencilerin ailelerinde kimlerin olduğu sorulur. “Annem babam kardeşim Hepsi de canım benim. Yuva denince bana Onlar gelir aklıma” şiiri yüksek sesle, hep birlikte okunur. Masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, sayfa 5 ve 6’da bulunan etkinlikler yönergelerine uygun olarak tamamlanır.
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, kalem.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Bahçeye çıkılarak yapraklar incelenerek yapraklar toplanır ve ağaca yere düşen yapraklar yapıştırılabilir.
SÖZCÜK: Aile KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Aile resimlerini evde bulunan artık materyallerle süsleyerek okula göndermeleri istenir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Boşanmış ya da anne-babasını kaybetmiş ailelerin çocuklarına karşı hassas davranılmalı, onları üzecek kelimeler kullanılmamalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Aile denilince aklınıza ne geliyor?• Senin ailende kimler var?• İsimleri nedir?
UYARLAMA:	

EVİM-OKULUM-SINIFIM**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN ETKİNLİĞİ

02.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrencilerle birlikte oyun alanına geçilir ve Evim-Okulum-Sınıfım oyunu için hazırlıklar tamamlanıp oyun oynanır: Yere birkaç metre aralıklarla iki çizgi çekilir. Oluşan üç alandan biri evim, biri okulum, diğeri de sınıfım diye adlandırılır. Öğretmen hangi alanın adını söylerse çocuklar o alana koşarlar. Yanılan oyundan ayrılır. Öğretmen yönergelerin temposunu arttırarak veya ardı ardına aynı alanın adını söyleyerek şaşırtmalarda bulunur.</p> <p>Oyun esnasında öğrenci hangi bölümde bulunuyorsa o bölüme uygun hareket eder.</p> <p>Oyun sonunda parka çıkılarak bahçe oyuncakları ile oynanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Evim-okulum ve sınıfım bölümlerine ev, okul ve sınıfla ilgili malzemeler koyulabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Aile, ev, okul, sınıf</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Minik Kuzucuklar Aile Katımlı Çalışma Kitabında “Üstteki evi incele. Evde kimlerin yaşadığını söyle. Altteki evin pencerelerine sizin evde yaşayanların resmini yap.” yönergeli sayfa yırtılarak ev çalışması olarak gönderilir. Bir sonraki günün etkinliği için çorap istenir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Oyun kuralları açık bir ifade ile anlatılmalı ve oyuna tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikler arasında en sevdiğin, söyler misin?• Neden bunu seçtin?• Bu etkinliği yaparken neler hissediyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 03.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Büyük Ayaklara Büyük Çoraplar" isimli bütünleştirilmiş fen, sanat, oyun büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Bu Oyuncaklar Nereye?" isimli fen büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BÜYÜK AYAKLARA BÜYÜK ÇORAPLAR

ETKİNLİK TÜRÜ: FEN-SANAT-OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

03.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.) Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.) Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.) Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.) Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, velilerden istediği çorapları bir sepete koyarak çorapların birbirlerine karıştığını ve büyüklerle küçükleri ayıramadığını söyler. Çocukların yardımıyla büyük çoraplar bir yere küçük çoraplar bir yere ayrılır. Daha sonra çorapların eşleri bulunur ve iç içe katlanır. Bu büyük ve küçük çorapları kimlerin giyebileceğiyle ilgili sohbet edilir. Öğretmen çok eğlenceli bir oyun bildiğini hem de çorapla oynandığını belirterek çocukların dikkatini çeker. Zarfların içine hayvan resimleri yerleştirmiştir. Çocuklar sırayla bir zarf seçer. İçinden çıkan hayvanın ayaklarının büyük mü küçük mü olduğunu söyler ve ilgili çorapların olduğu köşeye resmi yerleştirir. Daha sonra büyük hayvanlar için grupça öğretmenin bezden hazırladığı çorap kalıbı beraber süslenerek panoya büyük ayaklı hayvanlarla beraber asılır. Son olarak Minik Kuzucuklar 1, 7. sayfa çalışılır.
MATERYALLER: Çorap, zarf, hayvan resimleri, bez çorap kalıbı, Minik Kuzucuklar 1, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Çocuklar sınıftaki büyük ve küçük oyuncakları gruplayabilirler. Büyük-küçük ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Tekerleme dinlenebilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Boyut: Büyük-Küçük	AİLE KATILIMI: Ailece çoraplar incelenerek büyük ve küçükler belirlenebilir, sıraya dizilebilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Etkinlik kalıplarının öğretmen tarafından hazırlanması önemlidir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikte zorlandın mı?Çorapları hayvanlarla eşleştirmede neye göre eşleştirme yaptın?Sınıfımızda hangi oyuncaklar büyük, hangileri küçük?
UYARLAMA:	

BU OYUNCAK NEREYE?**ETKİNLİK TÜRÜ:** FEN (Büyük Grup Etkinliği)

03.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, büyüklüğüne, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre eşleştirir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara ikişer tane farklı oyuncak ve materyal resmi dağıtılır. Bu resimlerdeki oyuncak ve nesnelerin sınıfta hangi merkeze yerleştirilebileceği üzerine sohbet edilir. Neden o merkeze yerleştirildiği, aralarında nasıl bir ilişki bulunduğu da yine çocuklarca açıklanır. Daha sonra her çocuk resimlerini ilişkili olduğunu düşündüğü merkeze koyar ve sınıfta resimler merkezlerde incelenir. Resimlerden yerini değiştirmek istedikleri olan varsa yerini değiştirir ve nedenini açıklar. Son olarak Minik Kuzucuklar1, 8. sayfa incelenerek ilişkili nesneler bulunur.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Farklı oyuncak ve nesne resimleri, Minik Kuzucuklar 1.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Evcilik merkezindeki birbiriyle ilişkili oyuncak bulunarak bir canlandırma yapılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: İlişkili olma, etkinlik merkezi</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Mutfakta ya da gardıropta eşyalar arasındaki ilişkiyi bulma oyunu oynanır.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Çocukların farklı ilişkilendirmeler yapabileceği düşünülerek yargılayıcı olmaktan kaçınılmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldınız mı?• Eşyaları doğru köşeye yerleştirmek zor oldu mu sizin için?• Eşyalarımızı benzerlerinin ya da ilişkili olanların yanına yerleştirmek bize nasıl kolaylık sağlar?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Islak Pati" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Balonlarla Dans Ediyorum" isimli bütünleştirilmiş oyun, sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

ISLAK PATİ**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

04.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.) Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocukların u biçiminde oturmasını sağlar. “Çocuklar bugün 4 Ekim hayvanları koruma günü.” der. Çocuklarla hayvanlar ve yaşadıkları yerle hakkında sohbet edilir. Eşek, koyun, at, tavuk horoz, ördek, kaz gibi hayvanların çiftliklerde yaşadıkları; aslan, kaplan, ayı, kurt, fil gibi hayvanların ormanlarda yaşadıkları; yunus, balina, köpekbalığı, istavrit, hamsi gibi hayvanların denizlerde yaşadıkları anlatılır. Sohbet görsellerle desteklenir. Eğer ağaçları kesersek, denizleri kirletirsek, çiftlikte yaşayan hayvanları koruyup beslemezsek hayvanların yaşayamayacakları anlatılır. “Kuzu kuzu me/bin tepeme/haydi gidelim/Ayşe teyzeme” tekerlemesi söylenir. Tekleme söylendikten sonra öğretmen kukla Zuzu ve kukla Tatsi ortaya çıkartır. “Öğrendiğimiz şarkıyı hatırlıyor musunuz?” der. Çocuklarla kuklalar birlikte “Ali Baba’nın bir çiftliği var” isimli şarkı söylenir. Kukla Zuzu ile Tatsi şarkının bitiminde çocuklara Minik Kuzucuklar 1, sayfa 9’u yaptırır. Kitabın bitiminde çocuklarla farklı hayvanların resimleri boyanır ve çocuklar sıra ile boyadıkları hayvanları arkadaşlarına anlatırlar.
MATERYALLER: Kuzu ve köpek çomak kuklası, Minik Kuzucuklar 1, çeşitli hayvan resimleri, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Boyadıkları hayvanların resimlerinden çomak kuklalar yapılabilir. Hayvanlar ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.
SÖZCÜK: Çiftlik, orman, hayvan, barınaklar KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: “Çocuklarınızla bir hayvan barınağı ziyaret ediniz.” notu evlere gönderilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:	DEĞERLENDİRME: Kuklalarımızın adı neydi? Bize hangi şarkıyı söylediler? Hayvanları seviyor musunuz? Evde beslediğiniz bir hayvan var mı?
UYARLAMA:	

BALONLARLA DANS EDİYORUM**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN VE SANAT ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

04.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.) SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen sınıfa rengârenk balonlarla gelir. Balonlar şişirilerek çocuklara dağıtılır. Müzik eşliğinde dans ederlerken havaya atılan balonu da düşürmemeye çalışırlar. Balon yere düştüğünde hepsi donar kalır. Vaktinde donamayanlar oyundan çıkar. Tek kişi kalana kadar oyun sürer. Gülen, kızgın, ciddi, ağlayan yüzler dağıtılır. Bu yüzlerin neden çok ciddi, kızgın, ağlayan, gülen yüzler olduğu tartışılır. Çocukların fikirleri dinlenir. Bu yüzleri çocuklar istedikleri renklerde boyarlar.
MATERYALLER: Balon, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Balonlarla dans ederken müzik durduğunda balonu patlatılabilir. Dans hiç balon kalmayana kadar devam edebilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Dans ederken çarpma ve düşmelere karşı dikkatli olmalı.	DEĞERLENDİRME: Bu etkinliğin en eğlenceli bölümü hangisiydi? Daha önce balonla dans ettiniz mi? Tekrar oynamak ister misiniz? Sizi neler güldürür? Neden ağlıyorsunuz?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM PLAN AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Kaba rüzgâr, nazik güneş" isimli bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Ben Böyleyim" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

KABA RÜZGÂR, NAZİK GÜNEŞ**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-SANAT (Küçük Grup Etkinliği)

07.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Öğretmen önceden Güneş, rüzgâr ve paltolu adam resimlerini kullanarak çomak kukla hazırlar. Öğrenciler dramatik oyun merkezinde bulunan kukla sahnesinin önüne yerleşirler. “Tık tak, tık tak kukla saatine. Kukla gösterisi başlayacak.” tekerlemesi ile etkinlik için hazırlanılır.</p> <p>Kaba Rüzgâr, Nazik Güneş hikâyesi kukla ile anlatılır. “Bir gün Güneş ve rüzgâr tartışmaya başlamışlar. Rüzgâr ben senden güçlüyüm demiş Güneş’e... Güneş, hayır ben senden güçlüyüm demiş. Sonra Güneş rüzgâra demiş ki; “Aşağıdaki paltolu adamı görüyor musun? Bakalım hangimiz adama paltosunu çıkartabilecek?” Önce rüzgâr denemek istemiş. Güneş bulutların arkasına saklanmış ve rüzgâr tüm gücüyle üflemiş, üflemiş... Adam esen rüzgâr karşısında paltosuna daha sıkı sarılmış. Rüzgâr daha güçlü üflemiş, adam daha sıkı sarılmış. Rüzgâr sonunda vazgeçmiş ve Güneş’e sıra sende demiş. Güneş gülerek çıkmış bulutların arasından ve nazikçe sıcaklığını göndermiş paltolu adama. Adam gülümseyerek etrafına bakmış. Güneş biraz daha ısıtmış ve adam mutlu bir şekilde gülerek çıkarmış paltosunu. Rüzgâr da anlamış böylece kaba davranmakla isteklerini yaptıramayacağını.”</p> <p>Kukla gösterisi sonunda nazik olmak ve nezaket sözcüklerini kullanmak konusu hakkında sohbet edilir. Lütfen, teşekkür ederim, rica ederim, siz, ... mısınız? Gibi nezaket kelimelerinin kullanılmasının önemli olduğu, kibar ve nazik olmanın doğru bir davranış olduğu hakkında sohbeta devam edilir.</p> <p>Etkinlik sonunda rüzgâr ve Güneş resimleri boyanır. Öğretmen tarafından kesilir ve çubuklara yapıştırılarak çomak kukla çalışması yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Güneş, rüzgâr ve paltolu adam kuklası; Güneş, rüzgâr boyama sayfası, yapıştırıcı, kukla çubuğu.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Hikâye öğrenciler tarafından drama şeklinde canlandırılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Nezaket sözcükleri KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evimizde ve çevremizde nezaket sözcüklerini kullanmaya dikkat edelim konulu bilgilendirme yazısı öğretmen tarafından hazırlanarak velilere gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Makas kullanımını öğretmen yapmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rüzgâr nasıl davrandı?• Güneş nasıl davrandı?• Hangisinin davranışı doğrudu?• Birbirimize karşı nasıl davranmalıyız?• Hangi nezaket sözcüklerini kullanıyoruz?
<p>UYARLAMA:</p>	

BEN BÖYLEYİM**ETKİNLİK TÜRÜ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

07.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL ALAN Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini, duyuşsal özelliklerini söyler.) Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrenciler sohbet düzeninde otururlar. Öğretmen her öğrenciyi tek tek yanına çağırarak aşağıdaki soruları sorar: Bize ismini söyler misin? Kız mısın erkek misin? Saçların ne renk? Gözlerinin rengini biliyor musun? Öğrenciler bu sorulara tek tek cevap verdikten sonra insanların kız ve erkek olarak ikiye ayrıldıkları, her insanın farklı dış görünüşe sahip olduğu, saçının ve gözlerinin renginin farklı farklı olduğu hakkında sohbet edilir. Tekerleme hep birlikte söylenir. “Bir ağzım var minnacık./Bir burnum var hokkacık./İki kulak iki kepçe./Gözlerim boncuk boncuk./Benim adım çocuk.” Masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, sayfa 11 ve 12’de yer alan etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır.
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Kız ve erkek çocuk mobilleri hazırlanabilir.
SÖZCÜK: Kız, erkek KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Minik Kuzucuklar Aile Katılımlı Çalışma Kitabından “Yukarıdaki aynanın içini alüminyum folyo ile kapla.” yönergeli sayfa yırtılarak ev çalışması olarak gönderilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Etkinliğe tam katılım sağlanmalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Cinsiyetini söyler misin?• Bana kendini anlatır mısın?• Annene mi yoksa babana mı benziyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Kutu Kutu Pense" isimli oyun büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Sevdiğim Hayvanlar" isimli drama küçük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

KUTU KUTU PENSE**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

08.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Kutu kutu pense oyununu sınıfta bilen olup olmadığı sorulur. Bilen varsa oyunu arkadaşlarına anlatması istenir. Daha sonra öğretmen “Kutu kutu pense elmamı yerse, arkadaşım Ayşe arkasını dönse.” şarkısını çocuklara söyleyerek bu şarkıyla oyunu oynayacaklarını söyler. Çocuklar çember olurlar. Şarkı beraber söylenerek çemberde dönülür. Adı söylenen çocuk arkasını döner. Daha sonra Minik Kuzucuklar 1, 13. sayfadaki etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Minik Kuzucuklar 1, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Ön-arka dans müziği (DVD) ile dans edilebilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Yön/Mekânda konum: Ön-Arka</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>“Çocuğunuzdan mekânda konum belirterek eşyaları yerleştirmesini isteyiniz. Zorlandığı yönergeleri sınıf öğretmenleriyle paylaşınız.” notu velilere gönderilebilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Etkinlik öncesi çocukların ön-arkalarını bilip bilmediklerini kontrol etmek için sorular sorulabilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bu oyunu daha önce oynamış mıydın?Bu oyundan önce de önünü ve arkasını biliyor muydun?
<p>UYARLAMA:</p>	

SEVDİĞİM HAYVANLAR**ETKİNLİK TÜRÜ:** DRAMA (Küçük Grup Etkinliği)

08.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla beraber halka olunur. Her çocuk sırayla sevdiği hayvanın adını söyler. Daha sonra öğretmenin yönergesiyle herkes sevdiği hayvan gibi yürür, yemek yer, uyur. Öykünmeler çocukların ikili, üçlü gruplarla bir araya gelmeleriyle devam eder. Köpekler yürüyerek bir araya gelsinler. Tavşanlar zıplayarak bir kedinin yanına gelsin gibi. Bir araya hayvan grupları olarak gelen çocuklar grup arkadaşlarıyla hayvanın özellikleri ve hareketleriyle ilgili sohbet ederek diğer arkadaşlarına o hayvan ve hareketleriyle ilgili küçük bir gösteri yaparlar.
MATERYALLER: DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Sevilen hayvanların boyamaları yapılabilir. Hayvanlar ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Sesler dinlenip tahminler de bulunulabilir.
SÖZCÜK: Sevmek, hayvan KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: “.....yı çok seviyorum, çünkü...” ve “.....yı sevmiyorum, çünkü...” cümleleri ailece tamamlanabilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Öykünmeler sırasında çocukların birbirlerine zarar vermemelerine dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldınız mı?• Sevdiğiniz şeyleri yeni arkadaşlarınızla paylaşmak size neler hissettirdi?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Bir Yılda Tam Dört Mevsim" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Boşlukları Seviyorum" isimli sanat, büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BİR YILDA TAM DÖRT MEVSİM**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

09.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Sınıf öğretmeni çocuklarla beraber halka olur. Çocukların her birine mevsimlerle ilgili resimler verilir. İlkbaharda doğayı anlatan bir resim, çiçek açan dalları yapraklanmaya başlayan bir ağaç resmi, yavrulayan hayvanların olduğu resimler, yapraklarını döken ağaç resmi, rüzgârlı ve yağmurlu bir havada şemsiyesi ile yürüyen bir çocuk resmi, kardan adam resmi, denize giren çocukların resmi gibi. Çocuklar sıra ile ellerindeki resimleri anlatırlar. Bu resimler hakkında konuşma sona erince öğretmen “Bir yılda tam 4 mevsim” isimli şarkıyı söyler:</p> <p>Bir yılda tam dört mevsim Hepsi de ayrı resim Gel birlikte sayalım Takalım birer isim. İlkbahar, yaz, sonbahar Kış gelince kar yağar Haydi, haydi evine Her tarafta soğuk var. Kartal dağda uçuşur Bülbül dalda ötüşür Baharda kuzu meler Yazın her yer tutuşur.</p> <p>Şarkının sonunda isteyen çocuklar 4 gruba ayrılır. Birinci grup büyük bir sonbahar posterini, ikinci grup kış posterini, üçüncü grup ilkbahar posterini, dördüncü grup yaz posterini artık materyaller kullanarak hazırlar. Posterler bitince “Bugün ne yaptık?” panomuzda sergilenir ve masalara geçilir. Minik Kuzucuklar 1 dağıtılır. Sayfa 15 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Çeşitli renklerde kırpık kâğıtlar, bezler, poşetler, kürdanlar gibi artık materyaller.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>İlkbaharı temsil eden yeşil, sonbaharı temsil eden sarı yaprak, yazı temsil eden güneş ve kışı temsil eden kardan adam çomak kuklaları öğretmen tarafından hazırlanır ve bu kuklalar mevsimlerin özelliklerini anlatabilirler. Çocuklar da seçtikleri kuklalardan öğretmen yardımıyla hazırlayabilirler.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Zaman: Sonbahar-kış-ilkbahar-yaz</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <p>Hangi şarkıyı öğrendik? Hangi mevsimdeyiz? Şemsiyeyi hangi mevsimde kullanırız? Kim bana posterini nasıl yaptığını anlatmak ister?</p>
<p>UYARLAMA:</p>	

BOYALARIMI SEVİYORUM**ETKİNLİK TÜRÜ:** SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

09.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara önlükler giydirilir. Parmak boyaları verilir. Ellerini renk renk boyayarak el baskı çalışmaları yapılır. Boya işi bitince ellerini yıkarlar. Bu baskılar öğretmen tarafından kesilir. Öğretmen el baskılarını çocuklara dağıtır. Arkalarına yapıştırıcı sürmelerini ister. Öğretmen fon kartonunun üzerine büyük bir ağaç gövdesi çizer. Ağaç gövdesinin üzerine el baskıları yaprak gibi yapıştırılır. Ağaç gövdesi için öğretmen çocuklara kahverenginin tonlarında bir parmak kalınlığında 10 cm. uzunluğunda şeritler dağıtır. Şeritlerin iki ucu çocuklar tarafından yapıştırıldıktan sonra ağacın gövdesine sıra ile yapıştırılarak ağacımız tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Parmak boyası, yapıştırıcı, fon kartonu.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Yapraklarını döken, tamamen dökmüş, çiçek açmış, üzerinde meyveler olan (4 farklı) ağaç resimleri çocuklar tarafından seçilerek boyanabilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <p>Parmak boyası ile yaptığımız ağaç çalışmasında hangi renkleri kullandık?</p> <p>Etkinliğimizin hangi bölümünden daha çok hoşlandık?</p> <p>Parmak boyası ile yapılan çalışmalarda başka neler yapabiliriz?</p>

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 10.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Bayram Geldi" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat bireysel etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Elma Şekerim" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup bireysel etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BAYRAM GELDİ**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-SANAT ETKİNLİĞİ (Bireysel Etkinlik)

10.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır.)</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen öğrencilere “Bugünlerde evinizde bir farklılık, telaş ve heyecan var mı?” diye sorar. Öğrencilerin yanıtları dinlendikten sonra yaklaşan bir bayramın olduğu, bu bayramın adının ne olduğunu sorar. Öğretmen, “Kurban bayramı, bizim dini bayramlarımızdan biridir. Bayramlarda temiz kıyafetler giyilir, büyüklerin elleri öpülür, birbirine dargın olan kişiler öpüşüp barışır, yaşı küçük olanlar büyükleri ziyarete giderler. Bayramlar çok güzel ve özel günlerdir. Ayrıca büyükler, siz çocuklara şeker ikram edebilirler. Şeker aldığımızda teşekkür etmeyi unutmamalıyız.” diyerek sınıftan iki öğrenci anne ve baba olarak görevlendirilir. Öğretmen, anne ve baba rolündeki çocuğa “Bayramınız kutlu olsun!” diyerek onların elini öper. İkram edilen şekeri teşekkür ederek alır. İsteyen öğrencilerle bayramlaşma draması yapılır. Daha sonra öğrenciler birkaç gruba ayrılarak aile rolü üstlenirler ve bayramda ev ziyareti canlandırması yapılır. Öğretmen bu canlandırmada dışardan gözlemci de olabilir, bir grubun üyesi de olabilir. Yapılan çalışma bittiğinde şeker şeklinde kesilmiş fon kartonları, pullar, simler, artık kumaşlar, düğmeler vb. malzemeler masaya yerleştirilir. Her öğrenci şekerini istediği şekilde süsler. Biten şekerlere “Bayramınız kutlu olsun!” yazısı yazılır.</p>
<p>MATERYALLER: Şeker şeklinde kesilmiş fon kartonu, süsleme malzemeleri, yapıştırıcı.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Diğer sınıflara bayramlaşma ziyareti yapılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Dini bayramlar, bayramlaşmak KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Hazırlanan tebrik kartları evlere gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Rol dağılımında öğrencilerin ilgi ve istekleri göz önüne alınmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yaklaşan bayramın adı nedir?• Bayram için hazırlık yaptınız mı?• Bayram ziyaretinde nasıl davranmalıyız?• Hazırladığın kartı ailene verirken neler söyleyeceksin?
<p>UYARLAMA:</p>	

ELMA ŞEKERİM**ETKİNLİK TÜRÜ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ (Büyük Grup, Bireysel Etkinlik)

10.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.) Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrencilere kırmızı bir elma resmi gösterilerek şu sorular sorulur: Bu nedir? Sebze midir, meyve midir? Bu meyve ne renktedir? Kırmızı cevabından sonra hareketli bir müzik açılır ve öğrenciler müzik bitene kadar sınıftaki kırmızı renkli oyuncakları, eşyaları bulup masaya getirirler. Masaya gelen oyuncaklardan kırmızı renkli olmayan varsa onlar ayrılır. Kırmızı oyuncaklar kırmızı merkezine yerleştirildikten sonra masalara geçilir. Öğretmen “Herkes bugün giymiş olduğu kıyafete baksın, kimlerde kırmızı renk var?” diye sorar ve kırmızı kıyafetli olanlar tespit edilir. Öğrencilere kırmızı krepon kâğıtları dağıtılarak yuvarlama yapılır. Elma şekeri resmi A4 boyutunda hazırlanır ve yapılan yuvarlamalar resme yapıştırılarak etkinlik tamamlanır. Minik Kuzucuklar 1, sayfa 16 çalışılır.
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Kırmızı ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Pantomim seyredebilir.
SÖZCÜK: Elma KAVRAMLAR: Renk: Kırmızı	AİLE KATILIMI: Minik Kuzucuklar Aile Katılımlı Çalışma Kitabından “Yukarıdaki aynanın içini alüminyum folyo ile kapla.” yönergeli sayfa yırtılarak ev çalışması olarak gönderilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Etkinliğe tam katılım sağlanmalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Elmanın rengini söyler misin?Elma nedir, anlatır mısın?Kıyafetin ne renk, söyler misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"1" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Kurdelemin Sahibi" isimli oyun, büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 4. Nesneleri sayar. <i>(Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)</i> MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer. Malzemeleri yapıştırır.)</i></p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Sınıftaki tüm oyun ve etkinlik merkezlerindeki materyaller toplanır ve sadece bir nesne-oyuncak bırakılır. Panoya ise 1 rakamı asılır. Daha sonra her çocuğa 1 rakamı dağıtılır. İşaret parmaklarıyla üzerinden geçmeleri istenir. Beraber 1 rakamına ön isim bulunur. Zürafa 1, uzun bacak 1 gibi. Bu hatırlamayı kolaylaştırıcı olarak sunulur. Çocuklar dağıtılan krepon kâğıtlarını yuvarlama tekniğiyle rakamın üzerine yapıştırırlar. Etkinlikler panoya asılır. Daha sonra Minik Kuzucuklar 1, 17 ve 18. sayfalardaki 1 çalışmaları tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, krepon kâğıdı, yapıştırıcı, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Birdirbir oyunu oynanabilir. 1 ile ilgili animasyonlar seyredilebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 1</p>	<p>AİLE KATILIMI: Fasulye ya da nohutlardan 1 rakamı yapılabilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukların rakamı yazmasına değil tanınmasına önem verilmelidir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 rakamını daha önce görmüş müydün? • Sınıfımızda sadece 1 tane olan neler var? • Sende sadece bir tane olan hangi oyuncaklar var?
<p>UYARLAMA:</p>	

KURDELEMİN SAHİBİ**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

11.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar.) Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketleri yapar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Bahçede bir oyun oynayacakları söylenerek çocuklar bahçeye davet edilirler. Öğretmen bahçenin park kısmında çocukları yanına alarak oyunu anlatır. Çocuklar iki sıra hâlinde parkın karşısında beklerler. Her gruptan iki çocuk parkın etrafında dolaşarak kayaktan kayar ve kayağın dibindeki iki kurdeleden birisini alarak “Kurdelemin sahibi kim?” diye sorar. Sıradaki grup arkadaşı, adını söyler ve kurdeleyi alır. Hangi grup daha önce oyunu tamamlarsa birinci olur.
MATERYALLER: Parktaki oyuncaklar, kurdele.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Oyun öncesi gruplara çocuklarla beraber isim bulunabilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Oynanan oyunla ilgili evde sohbet edilebilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Oyun sırasında kargaşa olmaması açısından çocukların oyun kurallarını anladıklarından emin olunmalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikten keyif aldın mı?Zorlandığın yerler oldu mu? Paylaşıyor musun?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Pantomim" isimli bütünleştirilmiş sanat, müzik, Türkçe büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Kutu Kutu Pense" isimli oyun büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

PANDOMİM

ETKİNLİK TÜRÜ: MÜZİK-TÜRKÇE-SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

14.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Pandomimler seyredilir. Çocuklarla halka biçiminde yere oturulur. Öğretmen “Aranızda hiç pandomim sanatçısı gören var mı? Canlı pandomim gösterisi seyreden var mı?” diye sorar. Pandomim sanatçıların elbiselerinin ve makyajlarının nasıl olduğu üzerine farklı görseller incelenerek konuşulur.</p> <p>İsteyen çocukların yüzü boyanabilir.</p> <p>Sohbet sonunda daha önceden seyredilen pandomim videolarından yola çıkılarak birkaç gösteri canlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Pandomim görselleri, yüz boyası, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Okula bir pandomim sanatçısı davet edilebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Pandomim</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pandomim sever misiniz?• Etkinliğimizde önce neler yaptık?• Etkinliğimizin en çok hangi bölümünden hoşlandınız?

KUTU KUTU PENSE**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

14.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 6. Nesneye da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Eş nesne, varlıkları gösterir.) Kazanım 10. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla beraber Kutu Kutu Pense oyunu oynanır. Daha sonra çocuklarla Deve-Cüce oyununun farklı bir çeşidi olarak düşünülebilecek Ön-Arka oyunu oynanır. Çocuklar, öğretmenin “ön-arka” komutlarını yanılmadan yapmaya çalışırlar. Şaşıranlar oyundan elenir ve birinci alkışlanır. Oyunun bitiminde masalara geçilir. Farklı giysilerin ön ve arkalarının bulunduğu çalışma kâğıtlar çocuklara dağıtılır. Çocuklara giysilerin önlerini arkaları ile çizgi ile birleştirerek önlerini kırmızıya boyamaları istenir.
MATERYALLER: DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Çalışma kâğıdında hem önden hem arkadan görülen kız ve erkek çocuk resimleri incelenebilir. Çocukların önü ile arkası çizgi ile eşleştirilip kızın önü-arkası aynı renge; erkeğin önü arkası aynı renge boyanabilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Yön/mekânda konum: Ön-arka	AİLE KATILIMI: Kıyafetlerin ön ve arkalarını gösterme çalışması yapılabilir. Ön-arka ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Kutu Kutu Pense oyunundan sonra bir ara değerlendirme yapılarak kavramları bilmeyen çocukların bilgilendirilmesine dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oynadığımız oyunlardan keyif aldınız mı?• Kıyafetlerinizi giyerken önünü mü arkasını mı giyiyorsunuz?• Arkadaşınızı arkadan görseniz tanır mısınız? Nasıl?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Büyükler ve Küçükler" isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık, oyun küçük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Daireden Neler Yapalım?" isimli sanat bireysel etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BÜYÜKLER VE KÜÇÜKLER**ETKİNLİK TÜRÜ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK-OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

21.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL ALAN Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne göre gruplar.) Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengini şeklini, büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, öğrencilere “Sizlerle çok güzel bir oyun oynamak istiyorum. Bu oyun için iki gruba ihtiyacım var.” diyerek öğrencilerin iki gruba ayrılmasına rehberlik eder. Oluşan iki grup birlikte düşünerek kendilerine birer isim bulurlar. Öğretmen daha önceden kırmızı renkli fon kartonuyla büyük ve küçük daireler hazırlar. Kesilmiş daireler öğrencilere gösterilerek şekli, rengi ve büyüklükleri sorulur. Alınan cevaplardan sonra bir gruba büyük kırmızı daireler, diğer gruba da küçük kırmızı daireleri toplama görevi verilir. Oyun duyulan müzik sesiyle başlayacak ve müziğin bitmesiyle oyunda bitecektir. Oyun bitiminde hangi grubun daha çok doğru kırmızı daire topladığı, toplanan kırmızı daireler sayılarak tespit edilir. Birinciler alkışlanarak balonla ödüllendirilir. Oyun sonunda sınıfta bulunan kırmızı renkli, daire şeklinde olan nesneler aranır. Bulunanlar büyük ve küçük olarak gruplanır. Daha sonra masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, sayfa 19 açılarak yönergeler doğrultusunda çalışma tamamlanır. Etkinlik bitiminde balon kazanamayan öğrencilere de balon dağıtılır.
MATERYALLER: Büyük ve küçük olarak kesilmiş kırmızı daireler, balon, Minik Kuzucuklar 1, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Oyun alanına iki daire çizilir. Birine büyük kırmızı daire diğerine küçük kırmızı daire yapıştırılır. Öğrencilerin boynuna büyük ve küçük olarak kesilmiş kırmızı daireler kolye yapılarak asılır. Müzik eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda büyükler ve küçükler kendi dairelerine geçerler. Şaşıran oyundan çıkar. İlgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Pantomim seyredebilir.
SÖZCÜK: En büyük, En küçük, Daire KAVRAMLAR: Renk: Kırmızı	AİLE KATILIMI: Evlerindeki en büyük ve en küçük eşyayı bulmaları istenir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunumuzda eğlendin mi?• Sen hangi daireleri buldun? Zor oldu mu?• Sınıfımızdaki en büyük eşya hangisi?• Sınıfımızdaki en küçük eşya hangisi?
UYARLAMA:	

DAİREDEN NELER YAPALIM?**ETKİNLİK TÜRÜ:** SANAT (Bireysel Etkinlik)

21.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)	ÖĞRENME SÜRECİ Farklı büyüklükte ve renklerde kesilmiş daireler masalara yerleştirilir. Öğrencilere bir süre incelemeleri için zaman tanınır. Bu daireleri kullanarak neler yapabileceğimiz sorulur. Öğrencilerin düşünceleri alınır. Yapıştırıcılar ve resim kâğıtları dağıtılarak öğrenciler özgün çalışma yapmaları için serbest bırakılır. Tamamlanan etkinlikler panoya asılmadan önce öğrenci tarafından arkadaşlarına anlatılır.
MATERYALLER: Farklı büyüklüklerde ve şekillerde kesilip hazırlanmış daireler, resim kâğıtları, yapıştırıcı, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Dairelerden figür çalışmaları yapılabilir. Kavramlarla ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Geometrik şekil: Daire Boyut: Büyük-Küçük	AİLE KATILIMI: Evde daire şeklindeki, büyük-küçük nesneleri/eşyaları bulma oyunu oynanır.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Her öğrencinin faaliyetini anlatması için rehberlik edilmelidir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Kendi kararlarını almaktan hoşlanıyor musun?• Duygu, düşünce ve hayallerini nasıl ifade edersin?• Yaptığın etkinliği yeniden anlatır mısın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Bu Kutu da Ne Böyle?" isimli Türkçe büyük grup, bireysel etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Okul Yolu" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BU KUTU DA NE BÖYLE?**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Büyük Grup-Bireysel Etkinlik)

22.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminlerini söyler. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbet katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen sınıfın ortasına parlak kâğıtla kaplı bir kutu koyar. Çocukların tepkilerini gözler. Bu kutuda ne olabileceğiyle ilgili arkadaşlarıyla sohbet etmelerini ister. Önemli bir kuralı da sık sık hatırlatır: Kutuya dokunmak yasak! Bir süre sonra çocuklarla kutuyu ilk gördüklerinde ve kutu ile ilgili sohbet ettiklerindeki duygularını sorar. Merakla beraber heyecan da hissedip hissetmediklerini sorar. Okula ilk geldikleri gün de buna benzer duygular hissedip hissetmedikleriyle ilgili sohbet edilir. Daha sonra kutu ile ilgili bir hikâye başlatılır ve çocuklarca tamamlanır. Son olarak kutu çocuklarla beraber açılır ve içerisindeki çıkartmalar çocuklara dağıtılır. Çocuklar heyecanlandıkları bir olayın resmini yaparak panoda sergilerler. Duygularım isimli şarkı dinlenir.</p>
<p>MATERYALLER: Parlak kâğıtla kaplı bir kutu, çıkartmalar, resim kâğıtları, kalem, boya, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Duygu kartları hazırlanarak belli ifadeler okunabilir. Çocuklar ifadelerle ilgili duygu kartlarını seçebilirler.</p>
<p>SÖZCÜK: Duygular, heyecan, merak</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Ailece bugün yaşadıklarınızla ve bunlarla ilgili hissettikleriniz üzerine sohbet edebilirsiniz.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukların duygularını rahatça ifade edebilmeleri için yeterli zaman tanınmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kutunun içinde neler olduğunu düşündün?• Kutu açılırken heyecanlandın mı?• Daha çok hangi duyguları hissediyorsun?
<p>UYARLAMA:</p>	

OKUL YOLU

ETKİNLİK TÜRÜ: OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU:36-48 ay

22.10.2013

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.) Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	ÖĞRENME SÜRECİ Sınıfın üç farklı yerine aynı yere çıkan zikzaklı yollar çizilir/belirlenir/işaretlenir. Yolların bitimine de bir okul resmi yapıştırılır. Öğretmen her çocuğun bir yol seçerek yolun önünde sıra olmalarını ister. Öğretmen “O gün çocuklar hızlı adımlarla okula gidiyorlardı.” ya da “O gün çocuklar öyle yavaş yürüyorlardı ki bir türlü okula ulaşamıyorlardı.” gibi yönergeler vererek çocukların yolu tamamlamalarını sağlar. Daha sonra Minik Kuzucuklar 1, 20. sayfadaki çizgi çalışması tamamlanır.
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, tebeşir	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Çocuklar çizilen yolları Legolarla kaplayabilirler.
SÖZCÜK: Yol, okul KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Ailece sek sek oynanabilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukların kalemi doğru tutmalarına dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikten keyif aldın mı?Çizgi çalışmalarında kalem tutmak seni zorluyor mu?Okulun hakkında neler söylersin?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Sıraya Girelim Ellerimizi Yıkayalım" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Okulumu Seviyorum Çünkü..." isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

SIRAYA GİRELİM, ELLERİMİZİ YIKAYALIM**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

23.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)</p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar.)</p> <p>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ:</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Oyun saati bittikten sonra sınıfın toplanacağı çocuklara duyurulur. Öğretmen çocuklara “Bugün sınıfımız çok dağılmış hepimiz birer elektrik süpürgesi olalım, elektrik süpürgesi sesini çıkararak sınıfımızı toplayalım.” der. Sınıfı düzenleme işi bitince çocukların u biçiminde oturması sağlanır. Bu arada öğretmen sınıfın panosuna değişik yerlerde sıraya girmiş insanların resimlerini asar. Çocukların bankada, fırının önünde, postanede, otobüse binerken, el yıkarken sıraya girmiş çocukların, insanların resimlerine dikkat çeker ve bu insanların ne yaptıklarını sorar. Öğretmen çocuklarla sıraya girmenin neden gerekli olduğu hakkında sohbet eder. Sohbet sırasında aşağıdaki soruları kullanarak çocukları yönlendirir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nerelerde sıraya girmeliyiz?• Neden sıraya girmeliyiz?• Sıradayken nasıl davranmalıyız?• Okulda ne zaman sıraya girmeliyiz?(el yıkamaya giderken, yemekhaneye giderken, bahçeye çıkarken, servise binerken vb.) <p>Sohbetimiz sona erdikten sonra sıraya girerek ellerimiz yıkamaya gideriz. Ellerini yıkayan çocuklar tekrar sıraya girerek yemekhaneye (sınıfa) geçilir. Kahvaltıda yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Kahvaltıdan sonra tekrar el-yüz temizliği yapılarak sınıfa geçilir. Öğretmen masalara geçen çocuklara yoğurma maddeleri dağıtır. İstedikleri gibi şekil vererek oynamalarını ister.</p>
<p>MATERYALLER: Değişik yerlerde sıraya girmiş insanların resimleri, yoğurma maddeleri, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Kavramlarla ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Şiir-tekerlemeler dinlenebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Sıraya girmek KAVRAMLAR: Zıt: Düzenli-dağınık</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Her öğrencinin merkezlerin yerleri belirlenirken görüş belirtmesine dikkat edilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sıraya girmek neden faydalıdır?• Önümüzde hangi arkadaşımız vardı?• Arkamızdaki arkadaşımızı hatırlıyor muyuz?• El yüz temizliği nasıl yapılır?• Neden temizleniriz?• Neden yeterli beslenmeliyiz?• Beslenmezsek neler olur? Soruları ile değerlendirme tamamlanır
<p>UYARLAMA:</p>	

OKULUMU SEVİYORUM ÇÜNKÜ...**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

23.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeste katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar minderleri alarak rahat bir şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara Minik Kuzucuklar, sayfa 32'deki Okulum isimli tekerlemeyi okur. Çocuklar beğenirse tekerleme birkaç kez tekrar edilebilir. Daha sonra öğretmen çocuklara "Okulumuzun en çok sevdiğiniz yerlerini söyler misiniz?" der. Her çocuk okulun beğendiği özellikleri hakkında konuşur. "Okulumuzda hoşlanmadığınız bir durum var mı?" diye sorulur. Bu konu üzerinde de konuşulduktan sonra öğretmen, çocuklara "Sizinle bir oyun oynayacağız." der. "Okulumu çok seviyorum çünkü..." cümlesi sıra ile çocuklar tarafından tamamlanır. Cümle tamamlama oyunu sırasında öğretmen, çocuklardan gelen ilginç cevapları not alıp portfolyolarına ekleyebilir. Sınıfın tümü söz aldıktan sonra çocuklar okulun farklı bölümlerinin resimleri arasından (sınıf-lavabolar-yemekhane-bahçe vs.) bir seçim yaparak resmi boyarlar. Minik Kuzucuklar, sayfa 21 yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Okulun çeşitli bölümlerinin resimleri, Minik Kuzucuklar 1, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Bir okul maketi hazırlanabilir. Okul ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Okul ve bölümleri KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Okul açıldığından beri neler yaptık? Okulumuzun bölümlerini anlatır mısın? Okulumuzda kimler çalışıyor? Okulun kuralları nelerdir? Bu kuralları seviyor musun?</p>

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 24.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Lobut Devirmece" isimli bütünleştirilmiş sanat, oyun büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Kırmızı Şapka Partisi" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

LOBUT DEVİRMECE**ETKİNLİK TÜRÜ:** SANAT-OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

24.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.)</p> <p>DİL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrencilere küçük boy pet şişeler ve içlerine doldurmak için kuru fasulye ve nohutlar gösterilir. Bunlarla neler yapabileceğimiz sorulur. Her öğrencinin cevabı dinlendikten sonra hep birlikte pet şişelerin içine kuru fasulye ve nohutlar doldurulur. Çalışma bitiminde öğrenciler yaptıkları faaliyet ile serbestçe oynarlar. Oyun sonunda tamamlanan lobutlarla birlikte bahçeye çıkılarak Lobut Devirmece oyunu oynanır. Öğrenciler 2 ya da 3 gruba ayrılır. Her grup için skor çizelgesi öğretmen tarafından tutulur. Her grup kendine bir isim bulur. Öğrencilerden 5-6 adım uzağa daireler çizilir ve her gruptaki öğrenci kendi dairesine lobutunu koyar. Öğrenciler sıraya girerler. En öndekilere birer adet top verilir. Öğretmenin başla komutu ile her grubun başındaki öğrenci elindeki topu atarak dairelerin içindeki lobutları devirmeye çalışır. Devrilen lobutlar öğretmen tarafından yazılır. Topu aran öğrenci grup dışına ayrılır. Oyun bu şekilde öğrenci bitene kadar devam eder. Oyun sonunda her turda devrilen lobut sayısı öğretmen tarafından toplanarak en çok lobut deviren grup alkışlanır. Oyun öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda devam ettirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Küçük boy pet şişe, kuru fasulye ve nohut, top.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Hazırlanan lobutların bazıları kırmızı eliş kâğıdı ile diğerleri beyaz eliş kâğıdı ile kaplanır ve kırmızı vur oyunu aynı oyun kuralları ile oynanabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Lobut, yerden yuvarlama</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Oyun velilere haber mektubu ile bildirilir ve evde oynamaları önerilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Şişelerin çok fazla doldurulmaması gereklidir. Hafif lobutlar daha kolay devrilecektir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Şişelere malzemeleri koyarken zorlandın mı?• Oyun hoşuna gitti mi? Başka nasıl oyunlar oynayabiliriz?• Hiç bowling oynadın mı?• Oyunda seni zorlayan ne oldu?
<p>UYARLAMA:</p>	

KIRMIZI ŞAPKA PARTİSİ**ETKİNLİK TÜRÜ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Bireysel Etkinlik)

24.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim, müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrenciler etkinlik öncesi sınıftan çıkarılır. Kırmızı pullar, şeritler hâlinde kesilmiş kırmızı krepon kâğıtları, kırmızı renkte çeşitli boyalar, yapıştırıcı ve kırmızı oyun hamurları yere koyulur ve üzeri bir örtü ile örtülür. Öğretmen daha önceden kendisi ve her öğrenci için pembe fon kartonu ile külah şeklinde şapka hazırlar. Öğrenciler sınıfa girdiğinde daire şeklinde yerde otururlar ve şapkalar dağıtılır. Öğrencilere “Sizlerle kırmızı şapkalar partisi yapmak istiyorum ama gördüğünüz gibi şapkalarımız kırmızı değil. Bu şapkaları kırmızı yapmak için ne yapabilir acaba?” diye sorularak öğrencilerin fikirleri alınır, çözüm önerileri değerlendirilir. Öğretmen yerdeki örtüyü açarak “Acaba bu malzemeler işinize yarayabilir mi?” diye sorar. Her öğrenci kullanacağı malzemeleri alarak yerine geçer ve öğretmenle birlikte şapkasını kırmızı malzemelerle süsler. Faaliyet bitiminde gerekli toplanma temizlik işleri bitince şapkalar takılır, müzik açılır ve öğrencilerle birlikte Kırmızı Şapkalar Partisi yapılır. Parti sonunda şapkalar sergilenmek üzere uygun bir noktaya yerleştirilir.</p> <p>Kısa bir dinlenmenin ardından masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, sayfa 22’de bulunan etkinlik sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Kırmızı pullar, kırmızı krepon kâğıtları, kırmızı renkte çeşitli boyalar, yapıştırıcı ve kırmızı oyun hamurları, fon kartonundan hazırlanmış şapka, Minik Kuzucuklar 1, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Büyük bir koli kırmızı kâğıtlarla kaplanır ve sınıftaki tüm kırmızı oyuncaklar bu kutu içine atılarak kırmızılar kutusu oluşturulur.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Renk: Kırmızı</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Partiye veliler çağırılabilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Parti sırasında öğrencilerin birbirlerine zarar vermemelerine ve makas kullanılmamasına dikkat edilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kırmızı olmayan şapkanın rengini neler kullanarak değiştirdin?• Bu hoşuna gitti mi?• Parti eğlenceli miydi?• Başka hangi renklerle bu partiyi yapalım?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Okuldaki Eşyalarım" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Sandalye Kapmaca" isimli oyun, büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

OKULDAKİ EŞYALARIM**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

25.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okulda kullandığımız eşyaların neler olduğu tek tek çocuklarca belirlenir. Bunun için gerek görülürse okulda küçük bir gezi de yapılabilir. Çocuklarla bu eşyaları nasıl kullandığımızla ilgili konuşulur. Daha sonra her çocuğun sınıftan bir eşya seçmesi istenir. Öğretmen, kendilerine kötü davranan ve zarar veren çocukların bulunduğu bir sınıfta yaşayan oyuncakların akşam beraber sohbet ettiklerini söyler. Çocuklar ellerindeki eşyalarla halka olurlar ve her çocuk elindeki eşya konuşuyormuşçasına kendilerine zarar verildiğinde hissettikleriyle ilgili görüşlerini söyler. Minik Kuzucuklar 1, 23. sayfa çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıftaki nesneler, Minik Kuzucuklar 1.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Beraber sınıf eşyalarını kullanma kuralları oluşturulabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Sınıf eşyaları, okul eşyaları</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evdeki eşyaları nasıl kullandıklarıyla ilgili benzer bir duygu çalışması evde yapılabilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukları suçlayıcı ifadeler kullanılmamasına dikkat edilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendini sınıftaki bir eşya gibi hissetmekte zorlandın mı?• Sınıftaki eşyalara nasıl davrandığını düşünüyorsun?• Sınıf eşyalarını korumazsan neler olabilir?
<p>UYARLAMA:</p>	

SANDALYE KAPMACA**ETKİNLİK TÜRÜ:** OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

25.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: <i>Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri artarda yapar.</i>)	ÖĞRENME SÜRECİ Sandalye Kapmaca adında bir oyun oynayacakları söylenir. Çocuklardan bunun nasıl bir oyun olduğunu tahmin etmeleri istenir. Öğretmen oyunun kurallarını açıklar. Sınıfta çocuk sayısından bir eksik sandalye dağınık düzende yerleştirilir. Hareketli bir dans müziği açılarak çocukların dans etmeleri için teşvik edilir. Öğretmen çocuklar dans ederken müziği durdurur. Müziğin durduğunu fark eden çocuklar oturmak için sandalye kapmaya çalışırlar. Ayakta kalan çocuk elenir. Oyun her seferinde elenen çocuk için bir sandalye eksilterek devam eder.
MATERYALLER: Sınıftaki sandalyeler, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Oyun tam tersine çevrilerek oynanabilir. Kısa süreli müzik açılır, müzik susana kadar herkes sandalye bulmaya çalışır. Müzik sustuğunda ise donarak beklerler.
SÖZCÜK: Sandalye, dans KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Ailece çizgi film izlenerek üzerine sohbet edilebilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocukların sandalyeleri kapma sırasında birbirlerine zarar vermemelerine dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikten keyif aldın mı?Dans etmeyi seviyor musun?Dans etmek sana kendini nasıl hissettiriyor?Sandalyeleri kapmaya çalışmak sana ne hissettirdi?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Cumhuriyet Bayramı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Lunapark" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

CUMHURİYET BAYRAMI**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

28.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.) Kazanım 21. Atatürk'ü tanır. (Göstergeleri: Atatürk'ün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.) Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, panolara Atatürk ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görselleri asar. Öğretmen Atatürk'ün resmini göstererek "Çocuklar bu resimdeki kişinin kim olduğunu biliyor musunuz? Evet bu resimdeki kişi Mustafa Kemal Atatürk'tür. Atatürk bizim en büyük öğretmenimizdir. Bizim için okullar, yollar yaptı. Hep bizim iyi olmamız için çalıştı. Bu yukarda gördüğünüz (bayrak resmini göstererek) resmin ne olduğunu bilen var mı? O bizim bayrağımızdır, ülkemizi tanıtır. Kırmızı rengin üzerinde beyaz ay ve yıldız vardır. Bayrak yere atılamaz, örtü gibi kullanılmaz ve kirletilmez. Bayrağımızı her zaman temiz ve yüksek bir yerde korumalıyız. Atatürk ve en yakın arkadaşları düşündüler ve cumhuriyet ile yönetilmenin doğru olduğunu anladılar. Ülkemizde yaşayan herkese de bu düşüncelerinden bahsettiler. Ülkemizden düşmanları gönderdiler. Ülkemiz bağımsızlığını kazandı ve 29 Ekim 1923 yılında Cumhuriyeti ilan ettiler. Bizler de her yıl 29 Ekim tarihinde bu güzel günü şiirler okuyarak, bayraklar asarak, gurur duyarak kutlarız. Cumhuriyet Bayramı bizim milli bayramlarımızdan biridir. Şimdi sizlerle sınıfımızı süsleyeceğiz ve Cumhuriyet Bayramımızı kutlayacağız." der. Sınıf süslenir. Atatürk ile ilgili şarkılar dinlenir. Cumhuriyet Bayramı kutlama programına eşlik edilir.
MATERYALLER: Bayrak, poster, balon, yapıştırıcı, DVD.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk ile ilgili görseller seyredilebilir. İlde bulunan Atatürk Evi/Müzesine gezi düzenlenebilir.
SÖZCÜK: Atatürk, bayrak, saygı, cumhuriyet, bağımsızlık KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Cumhuriyet bayramı kutlamalarına aileler davet edilir.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Sınıf süslemede tüm öğrencilere uygun görevler verilmelidir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Atatürk hakkında neler biliyorsun?Cumhuriyet ile ilgili neler hatırlıyorsun?Bu bayramı kutlarken neler hissettin?Atatürk için bir mektup yazsaydın O'na neler söyledin?
UYARLAMA:	

LUNAPARK**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

28.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.) Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla halka biçiminde yere oturulur. Öğretmen “Aranızda hiç lunaparka giden var mı?” diye sorar. Lunaparkın nasıl bir yer olduğu üzerine farklı lunapark resimleri incelenerek konuşulur. Sohbetin sonunda masalara geçilir. Lunaparktaki oyuncaklardan dönme dolap resmi boyanır. Minik Kuzucuklar 1, sayfa 24 çalışıldıktan sonra bizi üzen, mutlu eden, şaşırtan şeyler hakkında konuşulur.
MATERYALLER: Lunapark resimleri, dönme dolap resmi	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Kavramlarla ilgili pandomimler seyredilebilir. Okula bir pandomim sanatçısı davet edilebilir.
SÖZCÜK: Lunapark KAVRAMLAR: Duygu: Mutluluk-üzüntü	AİLE KATILIMI:
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Lunaparkları sever misiniz?• Etkinliğimizde önce neler yaptık?• Etkinliğimizin en çok hangi bölümünden hoşlandık?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Daireler Kutuya" isimli bütünleştirilmiş okuma yazmaya hazırlık, oyun büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Büyük Dolap Küçük Kapı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, oyun büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

DAİRELER KUTUYA**ETKİNLİK TÜRÜ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ-OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

30.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine şekline göre gruplar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belli bir mesafeye ilerler.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen tarafından etkinlik öncesi, öğrencilerin toplayabileceği büyüklükte daire, üçgen ve kare şeklinde kesilmiş kâğıtlar ve bir toplama kutusu hazırlanır. Öğrencilerle birlikte oyun alanına çıkılır. Birbirinden uzakta iki nokta belirlenir. Öğrencilere aşağıdaki yönergeler verilerek iki nokta arasında gidiş geliş yapılır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yürüyerek karşı noktaya ulaşalım.• Koşarak karşı noktaya ulaşalım.• Çift ayakla zıplayarak karşı noktaya ulaşalım. <p>Her bir yönerge üç kez tekrarlanınca çalışma bitirilir. Öğretmen toplama kutusunu çıkararak “Bu kutu ile bir oyun oynayacağız. Sizce oyunumuz nasıl olacak?” diyerek bir süre düşünmeleri için fırsat tanır ve sonrasında fikirler alınır. Öğretmen kesmiş olduğu kâğıtları yere dağınık bir şekilde döker ve öğrencilere “Göreviniz bu kâğıtlar arasında daire şeklinde olanları bulup toplama kutusuna atmak.” diyerek oyunu başlatır. Toplama esnasında sadece dairelerin toplanacağı hatırlatılır. Toplama işlemi sonunda toplama kutusundaki kâğıtlar incelenir ve daire şeklinde olmayanlar ayrılır. Oyun ilgi ve istek doğrultusunda tekrarlanabilir. Oyun sonunda masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, 25. sayfada bulunan etkinlik yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Daire, üçgen ve kare şeklinde kesilmiş kâğıtlar, toplama kutusu, Minik Kuzucuklar 1, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: Oyunda kullanılan kâğıtlar ile kolaj çalışması yapılabilir. Daire ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Geometrik şekil: Daire</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunumuzda eğlendin mi?• Hangi şekli topladık?• Toplamak zor oldu mu?• Zıplarken zorlandın mı?
<p>UYARLAMA:</p>	

BÜYÜK DOLAP KÜÇÜK KAPI**ETKİNLİK TÜRÜ:** TÜRKÇE-OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

30.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbet eder. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Aşağıdaki hikâye her öğrenci için birer adet çoğaltılır.</p> <p>“Ayşe artık büyümüş hatta anaokuluna başlamıştı. Annesi ve babası, ona artık büyüdüğünü ve eşyalarını koyabileceği büyük bir dolaba ihtiyacı olduğunu söyledi. Ayşe bu habere çok sevinmişti. Yeni dolabının rengini, şeklini hayal ederek uyuyordu. Birkaç gün sonra kapı çaldı. Babası:</p> <p>-Sanırım büyük kızımın büyük dolabı geldi, deyince Ayşe mutluluktan hopladı, zıpladı. Babası kapıyı açtı ve dolabı getiren amcaları beklemeye başladı. Sonunda dolabı gelmişti. Gerçekten de çok büyük bir dolaptı. Ama o da ne büyük dolap evlerinin kapısından bile büyüktü. Şimdi ne olacaktı? Bu büyük dolap küçük kapıdan nasıl geçecekti? ...”</p> <p>Hikâye burada kesilir ve öğrencilere hikâyenin nasıl devam etmiş olabileceği sorulur. Öğrencilerin fikirleri teker teker dinlenerek fikirleri alınır. Öğretmen hikâyenin yazılı olduğu kâğıtlara öğrencinin söylediği çözümü yazar. İsteyen öğrencilerin hikâyeleri baştan sona okunur. Çözüm yolu hakkında tartışılır.</p> <p>Sohbet sonunda Minik Kuzucuklar 1, 26. sayfadaki etkinlik yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Minik Kuzucuklar 1, DVD.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Okunan hikâye dramatizasyon yolu ile canlandırılır ve hikâye ile ilgili resim çalışması yapılabilir.</p> <p>Büyük-küçük ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Boyut: Büyük-küçük</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Öğrencilerin tamamladığı hikâyeler, anne babalara “Hikâyeyi çocuğunuz ile birlikte okuyunuz ve çocuğunuzun çözümü hakkında sohbet ediniz.” yazısı ile birlikte eve gönderilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Her öğrencinin düşüncesini anlatması için rehberlik edilmelidir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Küçük bir eşyayı büyük bir kapıdan geçirmek zor mudur kolay mıdır?Ayşe’nin sorununu sen daha önce yaşadın mı?Ayşe bu durum karşısında ne hissetmiş olabilir.Senin çözüm yolun neydi, anlatır mısın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 31.10.2013

Yaş Grubu (Ay): 36-48 ay

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Bir çiçek büyüyor" isimli fen bireysel etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Günaydın" isimli drama büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

Sınıf Öğretmeni İmza

Okul Müdürü İmza

BİR ÇİÇEK BÜYÜYOR**ETKİNLİK TÜRÜ:** FEN (Bireysel Etkinlik)

31.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (Göstergeleri: Nesne ya da varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.) Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklara çiçeğin tohumdan yetişme aşamalarını gösteren boyama kâğıtları karışık olarak dağıtılır. Çocuklar boyamaları tamamlarlar. Bu resimlerde neler gördükleri ve çiçeğin nasıl oluştuğuyla ilgili sohbet edilir. Daha sonra çocukların büyüme aşamalarını takip eden resimleri bir araya getirmeleri istenir. Resimler öğretmen tarafından kesilerek çocuklar tarafından kartonlara büyüme grafiği şeklinde yapıştırılır. Minik Kuzucuklar 1, 27. sayfa beraber çalışılır.
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, çiçeğin büyüme aşamaların gösteren boyama sayfaları, karton, yapıştırıcı.	ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER: İnsanların büyüme aşamaları da benzer şekilde çalışılabilir.
SÖZCÜK: Büyümek, gelişim KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Çocuğunuzun bebeklik resimlerini inceleyerek eskiden yapamadığı ama şu an yaptığı şeyler üzerine sohbet edebilirsiniz.
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR: Çocuklara makas verilmemesine dikkat edilir.	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">İnsanların nasıl bir sırayla büyüdüğünü sayabilir misin?Büyüyünce neler yapmak istiyorsun?Sence annen bebekken neler yapmıştır?
UYARLAMA:	

GÜNAYDIN**ETKİNLİK TÜRÜ:** DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

31.10.2013

YAŞ GRUBU: 36-48 ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar öğretmenin yönergesiyle sınıfta dolaşmaya başlarlar. Daha sonra uykudan uyanma öykünmeleriyle yürümeye devam ederler. “Şimdi sanıyorum herkes uyandı. O zaman karşılaştığımız arkadaşımızla tokalaşalım ve ona “Günaydın!” diyelim.” yönergesi verir. Tüm çocukların birbirlerine günaydın dediği gözlendikten sonra ikiye bölünür. Çocuklardan birisi öğretmen, diğeri ise öğrenci olur.</p> <p>“Öğretmen: Bu sabah sınıfa geldiğinde bana ve arkadaşlarına bir şey demeyi unuttun. Farkında mısın?” cümlesiyle canlandırma başlar. Tüm çocuklar canlandırmalarını yaptıktan sonra rol değiştirilir ve ikinci canlandırmalar izlenir. Çalışma sonunda çocuklarla konuyla ilgili sohbet edilerek Minik Kuzucuklar 1, 28. sayfa çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Minik Kuzucuklar 1.</p>	<p>ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER:</p> <p>Her gün sırayla bir öğrenci tüm sınıfa yüksek sesle günaydın, diyebilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Günaydın</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Aile içerisinde sabah selamlaşmalarına dikkat edilebilir.</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR:</p> <p>Canlandırmalarda çekingen davranan çocuklara zaman tanınmasına, gerekirse önce izleyici olmasına dikkat edilir.</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikten keyif aldınız mı?Başka kimlere günaydın diyoruz?Tanıdığımız insanlara sabah günaydın demek neden önemli?
<p>UYARLAMA:</p>	

