

**ŞİRİN ÇOCUKLAR**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SETİ**  
**(48-66 AY)**

**AYLIK ve GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

**2013-2014**

**HAZIRLAYANLAR**

Ayşe Özdemir  
Zehra Usman  
Sedef Sağlam

**EDİTÖR**

Elif Konar

**REDAKSİYON**

Meryem Uçar



SEDİR YAYINLARI A.Ş.  
İkitelli OSB, Mutsan San. Sit. 9. Blok, No: 44-46  
34490 Başakşehir/İstanbul  
T: 0212 486 34 00 F: 0212 486 34 01  
bilgi@sediryayinlari.com www.sediryayinlari.com

## ÖN SÖZ

Değerli Eğitimciler,

Program kitabı, 2012-2013 eğitim öğretim yılıyla 14 ilde pilot uygulamalarla başlayan, bu yıl ise tüm Türkiye’de uygulanacak olan yeni okul öncesi programına göre hazırlanmıştır.

Yeni program High Scope yaklaşımında da gördüğümüz çocuğu temel alan, çocuğun ilgi ve isteklerince şekillenen, öğretmenin de öğrencisiyle beraber öğrenen olduğu bir süreç sunuyor öğretmene. Programda uygulanan sarmal bütünlükçü yaklaşım çocuk açısından ve öğretmen açısından esneklik, ilgi alanlarına yönelebilme, sınıfı fonksiyonel kullanabilme, yaratıcılığı açığa çıkarma gibi faydalar sağlıyor.

Yıllık plan sisteminin tamamen ortadan kalktığı yeni programda öğretmen konuyu sadece bir araç olarak kullanıyor. Her ay öğrencisine kazandırmak istediği kazanımlarını belirleyerek günlük eğitim planlarında bu kazanımlara uygun etkinlikler öneriyor çocuklara. Dolayısıyla kazanımlar çerçevesinde çocukların ilgilerini, isteklerini iyi gözleyen bir öğretmen çok farklı konuları kullanarak sınıf ortamını daha keyifli hâle getirebilir.

Programda aileler eğitimde destek biriminden çok doğrudan eğitimin parçası konumundalar. Okulla, sınıfla ve öğretmenle sürekli bir iletişim hâindeler. Programa birinci dereceden müdahil konumundalar.

Tüm grubun bir örnek çalışması değil, çocukların yaşamışlıklarını da açığa vurabilecekleri küçük grup çalışmaları, drama ve açık alan çalışmaları programda sıkça yer buluyor. Çocukların ilgi ve istekleriyle şekillenen eğitim planında bulunan “önerilen diğer etkinlikler” kısmı hem öğretmene hem çocuğa alternatif sunma özelliği taşıyor.

Değerlendirme bölümü programın en temel yapı taşlarından çünkü bir sonraki günün planlanmasında hem öğretmene ipuçları veriyor hem de çocuğun kendisini değerlendirmesine olanak sağlıyor. Açık uçlu soru kalıpları, betimleyici, duyuşsal, kazanıma yönelik, yaşamla ilişkilendirici soru türleri özellikle tercih ediliyor.

Her öğretmen, sınıfında bulunan kaynaştırma öğrencisi için o günkü eğitim planını ve öğrencisinin engel durumunu bir arada düşünerek çocuğa özel uyarlama yaparak etkinlik planında ilgili yeri dolduracaktır. Bu sebeple elinizdeki etkinlik planlarında uyarlama kısmı boş bırakılmıştır.

Tüm bunlar göz önüne alındığında yeni program 10 temel etkinlik çerçevesinde belirlenmiş öğrenme süreçlerinden oluşuyor. Öğretmen etkinliklerini belirli bir alanda (fen, müzik, okuma yazmaya hazırlık gibi) ya da bütünleştirilmiş (fen ve drama bir arada, müzik ve okuma yazmaya hazırlık bir arada gibi) olarak planlayabilir. Programda amaç, kazanımların ve göstergelerin çocuklarda sürekli hâle getirilmesi dolayısıyla konu sadece bir araç olarak kalıyor. Öğretmen istediği konuyu, istediği şekilde kazanımlarını vermek adına işleyebilir. Programda etkinlik planları ve etkinlikler esnektir. Gün içinde değişkenler göz önüne alınarak öğretmence değişiklikler yapılabilir. Programın önemli ayaklarından birisi de çocuklar olduğu için çocukların eğilimleri, ilgileri, günü ve işleyişi değiştirebilir.

2013-2014 eğitim öğretim yılının yeni programın uygulanacağı ilk yıl olduğu düşünülürse pilot okullardaki öğretmen arkadaşlarımızın geçtiğimiz yıl yaşadıklarından da edindiğimiz bilgi ve tecrübeler, öğretmen arkadaşlarımızın zorlanabileceğine, kafa karışıklıkları yaşayabileceklerine ve eski alışkanlıklarını bir anda terk etmede ciddi sıkıntılarla karşılaşabileceklerine dair ipuçları sunmaktadır. Bu sebeple elinizdeki program örneği, ülke koşulları, öğretmen arkadaşlarımızın uygulamada yaşayacakları sıkıntılar düşünülerek ve yeni program formatı göz önünde tutularak uygulanabilirlik ön plana alınarak, öğretmenlerimize kendi planlarını hazırlamalarında rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmıştır. MEB Okul Öncesi Programında da belirtildiği gibi herhangi bir okulun/sınıfın tıpatıp aynı başka bir okul/sınıf olamayacağı gerçeğinden hareketle bu örnek planların kendi okulunuz için aynen alınıp uygulanması son derece yanlış olacaktır. Bu örneklerden yararlanarak ya da esinlenerek mutlaka kendi grubunuza uygun aylık ve günlük planlar hazırlamanız gerekmektedir.

Bu bağlamda çalışmalarınızda kolaylıklar ve başarılar diler, güzel ve verimli bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi temenni ederiz.

*Okul Öncesi Öğretmeni*

Ayşe Özdemir

Zehra Usman

Sedef Sağlam

*Okul Öncesi Yayınları Editörü*

Elif Konar

## 2013 - 2014 İŞ GÜNÜ TAKVİMİ

EYLÜL 2013					
Pazartesi		2	9	16	23/30
Salı		3	10	17	24
Çarşamba		4	11	18	25
Perşembe		5	12	19	26
Cuma		6	13	20	27
Cumartesi		7	14	21	28
Pazar	1	8	15	22	29

EKİM 2013					
Pazartesi		7	14	21	28
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	31
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

KASIM 2013					
Pazartesi		4	11	18	25
Salı		5	12	19	26
Çarşamba		6	13	20	27
Perşembe		7	14	21	28
Cuma	1	8	15	22	29
Cumartesi	2	9	16	23	30
Pazar	3	10	17	24	

ARALIK 2013					
Pazartesi		2	9	16	23/30
Salı		3	10	17	24/31
Çarşamba		4	11	18	25
Perşembe		5	12	19	26
Cuma		6	13	20	27
Cumartesi		7	14	21	28
Pazar	1	8	15	22	29

OCAK 2014					
Pazartesi		6	13	20	27
Salı		7	14	21	28
Çarşamba	1	8	15	22	29
Perşembe	2	9	16	23	30
Cuma	3	10	17	24	31
Cumartesi	4	11	18	25	
Pazar	5	12	19	26	

ŞUBAT 2014					
Pazartesi		3	10	17	24
Salı		4	11	18	25
Çarşamba		5	12	19	26
Perşembe		6	13	20	27
Cuma		7	14	21	28
Cumartesi	1	8	15	22	
Pazar	2	9	16	23	

MART 2014					
Pazartesi		3	10	17	24/31
Salı		4	11	18	25
Çarşamba		5	12	19	26
Perşembe		6	13	20	27
Cuma		7	14	21	28
Cumartesi	1	8	15	22	29
Pazar	2	9	16	23	30

NİSAN 2014					
Pazartesi		7	14	21	28
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

MAYIS 2014					
Pazartesi		5	12	19	26
Salı		6	13	20	27
Çarşamba		7	14	21	28
Perşembe	1	8	15	22	29
Cuma	2	9	16	23	30
Cumartesi	3	10	17	24	31
Pazar	4	11	18	25	

HAZİRAN 2014					
Pazartesi		2	9	16	23/30
Salı		3	10	17	24
Çarşamba		4	11	18	25
Perşembe		5	12	19	26
Cuma		6	13	20	27
Cumartesi		7	14	21	28
Pazar	1	8	15	22	29

2013-2014 Öğretim Yılı'nın Başlangıcı

Cumhuriyet Bayramı

Atatürk'ü Anma Günü

Öğretmenler Günü

Kurban Bayramı

Yılbaşı

1. Dönemin Sona Ermesi

Yarıyıl Tatili

2. Yarıyıl Başlangıcı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi

16 Eylül 2013 Pazartesi

29 Ekim 2013 Salı

10 Kasım 2013 Pazar

24 Kasım 2013 Pazar

15-16-17-18 Ekim 2013 (Salı-Çarşamba-Perşembe-Cuma)

01 Ocak 2014 Çarşamba

24 Ocak 2014 Cuma

27 Ocak 2014 Pazartesi – 07 Şubat 2014 Cuma

10 Şubat 2011 Pazartesi

23 Nisan 2014 Çarşamba

19 Mayıs 2014 Pazartesi

13 Haziran 2011 Cuma