**2013 – 2014 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI …………………...................................... LİSESİ**

**10. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**AY: EYLÜL (11 İş Günü – 2 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III. HAFTA** | **16-20 Eylül 2013** | **4** | **I. ÜNİTE: SUNUM, TARTIŞMA, PANEL**  **1. Sunum**  **Atatürkçü Düşünce Sistemi**  **- Atatürkçülüğün Türk toplumu için önemi** | 1.İletişim ile teknolojik gelişme arasındaki ilişkiyi açıklar.  2.Sunumun özelliklerini belirler.  3.Sunumda teknik imkânlar ile görsel malzemeden nasıl yararlanılacağını kavrar.  4.Sunum yapar.  1.Atatürkçü düşüncenin toplumumuz için önemini fark eder. |
| **IV. HAFTA** | **23-27 Eylül 2013** | **4** | **2. Tartışma**  **3. Panel** | 1.Tartışmanın özelliklerini belirler.  2.Tartışmaları, toplumla iletişim imkânlarını dikkate alarak gruplandırır.  3.Tartışmaya katılır.  1.Panelin özelliklerini belirler.  2.Panel hakkında öğrendiklerini uygular. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 16 Eylül 2013 Pazartesi** | |

**AY: EKİM (17 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **30 Eylül -4 Ekim 2013** | **4** | **II. ÜNİTE: ANLATIM VE ÖZELLİKLERİ**  **1. Anlatıma Hazırlık**  **2. Anlatımda Tema ve Konu** | 1.Yazma ve konuşmada hazırlığın önemini örneklerle açıklar.  2.Bilgi edinme kaynaklarını belirler.  3.Ana düşünce etrafında çeşitli düşünce, bilgi ve bulguları birleştirerek metin oluşturur.  1.Anlatımda “tema” ve “konu” arasındaki ilişkiyi açıklar.  2.Aynı temada farklı türlerde metinler yazılabileceğini örneklerle açıklar.  3.Aynı temada farklı anlatım türlerini kullanarak kısa metinler yazar. |
| **II. HAFTA** | **7-11 Ekim 2013** | **4** | **3. Anlatımda Sınırlandırma**  **4. Anlatımın ve Anlatıcının Amacı** | 1.İletişimi sınırlayan ögeleri belirler.  2.Temanın nasıl sınırlandırılabileceğini açıklar.  1.Anlatımın nasıl oluştuğunu belirler.  2.Okuduğu yazılarda anlatımın amacını belirler. |
| **III. HAFTA** | **21-25 Ekim 2013** | **4** | 5. Anlatımda Anlatıcının Tavrı  **6. Anlatımın Temel Özellikleri** | 1.İletişimde anlatıcı ile anlatılan obje veya husus arasındaki ilişkinin anlatımı nasıl etkilediğini tartışır.  2.Anlatıcının dolaylı ve doğrudan ifade ettiği her düzeydeki sözlü veya yazılı anlatımın özelliklerini belirler.  3.Anlatıcının soyut ve somut olarak ifade ettiği her düzeydeki sözlü veya yazılı anlatımın özelliklerini belirler.  1.Anlatımda bulunması gereken temel özellikleri örneklerle açıklar. |
| **IV. HAFTA** | **28 Ekim-1 Kasım 2013** | **4** | **7. Anlatımın Oluşumu**  **8. Anlatım Türlerinin Sınıflandırılması** | 1.Anlatımda bağlaşıklığın önemini belirler.  2.Anlatımda bağdaşıklığın önemini belirler.  3.Dil ögelerinin dile getirdikleri husus ve durumlar arasında anlam bağlantıları ve ilişkileri kurar.  4.Bağlam ile anlatım arasındaki ilişkiyi açıklar.  1.Anlatım türlerinin oluşumunu kavrar.  2.Anlatım türlerini gruplandırır.  3.Metin türlerinin oluşmasında anlatım türlerinin üstlendiği rolü belirler. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKL**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**R** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Kurban Bayramı: 14 Ekim Pazartesi öğleden sonra başlar; 18 Ekim Cuma akşam biter.** * **Cumhuriyet Bayramı: 29 Ekim 2013 Salı** | |

**AY: KASIM (21 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **4-8 Kasım 2013** | **4** | **III. ÜNİTE: ANLATIM TÜRLERİ**  **1.1. Öyküleyici Anlatım** | 1.Öyküleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Öyküleyici anlatımda bulunan ögeleri belirler. |
| **II. HAFTA** | **11-15**  **Kasım 2013** | **4** | **1.1. Öyküleyici Anlatım** | 3.Öyküleyici anlatımda anlatıcının işlevini belirler.  4.Öyküleyici anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler. |
| **III. HAFTA** | **18-24 Kasım 2013** | **4** | **1.1. Öyküleyici Anlatım** | 5.Öyküleyici anlatımla oluşmuş metinlerde bir durumdan başka bir duruma geçişin nasıl sağlandığını belirler.  6.Öyküleyici metinler yazar. |
| **IV. HAFTA** | **25-29 Kasım 2013** | **4** | **1.2. İsim** | 1.Metindeki isimleri bulur.  2.Metnin oluşumunda isimlerin işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Metinden hareketle isimleri türlerine göre gruplandırır. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ V**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org) **GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Atatürk’ü Anma Günü: 10 Kasım 2013 Pazar** * **Öğretmenler Günü: 24 Kasım 2013 Pazar** * **18-24 Kasım haftası 1. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: ARALIK (22 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **2-6 Aralık 2013** | **4** | **1.2. İsim** | 4.Farklı isim türlerini kullanarak metin oluşturur.  5.İsimlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **II. HAFTA** | **9-13 Aralık 2013** | **4** | 2.1. Betimleyici Anlatım | 1.Betimleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Farklı betimleme tarzlarını belirler.  3.Betimlemelerin kullanıldığı metin türlerini belirler.  4.Betimleyici metinler yazar. |
| **III. HAFTA** | **16-20 Aralık 2013** | **4** | 2.2. Sıfat | 1.Metindeki sıfatları bulur.  2.Metnin oluşumunda sıfatların işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Metinden hareketle sıfatları türlerine göre gruplandırır. |
| **IV. HAFTA** | **23-27 Aralık 2013** | **4** | 2.2. Sıfat | 4.Farklı sıfat türlerini kullanarak metin oluşturur.  5.Sıfatların kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRM**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org) | | | * **16-20 Aralık haftası 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: OCAK (17 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **30 Aralık 2013 - 3 Ocak 2014** | **4** | **3.1. Coşku ve Heyecana Bağlı Lirik Anlatım** | 1.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini fark eder.  2.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerde kimin duygularından söz edildiğini belirler.  3.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin kim için yazıldığını sorgular.  4.Coşku ve heyecana bağlı anlatım türleriyle metin oluşturur. |
| **II. HAFTA** | **6-10 Ocak 2014** | **4** | **3.1. Coşku ve Heyecana Bağlı Lirik Anlatım** | 1.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini fark eder.  2.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerde kimin duygularından söz edildiğini belirler.  3.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin kim için yazıldığını sorgular.  4.Coşku ve heyecana bağlı anlatım türleriyle metin oluşturur. |
| **III. HAFTA** | **13-17 Ocak 2014** | **4** | **3.1. Coşku ve Heyecana Bağlı Lirik Anlatım** | 1.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini fark eder.  2.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerde kimin duygularından söz edildiğini belirler.  3.Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin kim için yazıldığını sorgular.  4.Coşku ve heyecana bağlı anlatım türleriyle metin oluşturur. |
| **IV. HAFTA** | **20-24 Ocak 2014** | **4** | **3.2 Zamir** | 1.Metindeki zamirleri bulur.  2.Metnin oluşumunda zamirlerin işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Metinden hareketle zamirleri türlerine göre gruplandırır. |
| **YÖNT**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**M VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme, analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **13-17 Ocak haftası 1. Dönem 3. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * **Yılbaşı: 1 Ocak 2014 Çarşamba** * **Birinci dönemin sona ermesi: 24 Ocak 2014 Cuma** | |

**AY: ŞUBAT (15 İş Günü – 3 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II. HAFTA** | **10-14**  **Şubat 2014** | **4** | **3.2 Zamir** | 4.Farklı zamir türlerini kullanarak metin oluşturur.  5.Zamirlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **III. HAFTA** | **17-21 Şubat 2014** | **4** | **4.1. Destansı (Epik) Anlatım** | 1.Destansı anlatımla oluşmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Destansı anlatımda ele alınan konuları belirler.  3.Destansı anlatım ile destanlar arasındaki ilişkiyi sorgular.  4.Destansı anlatımdan hangi metin türlerinde yararlanılabileceğini belirler.  5.Destansı anlatımla metin oluşturur. |
| **IV. HAFTA** | **24-28 Şubat**  **2014** | **4** | 4.2. Emredici Anlatım | 1.Emredici anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini açıklar.  2.Emredici metinlerin işlevlerini belirler.  3.Emredici metinlerde dilin kullanım özelliklerini belirler.  4.Emredici anlatımla metin oluşturur. |
| **YÖNTEM VE T**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**KNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 10 Şubat 2014 Pazartesi** | |

**AY: MART (21 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **3-7**  **Mart 2014** | **4** | **4.3. Fiil (Eylem), Fiilimsi (Eylemsi)** | 1.Metindeki fiilleri bulur.  2.Metnin oluşumunda fiillerin işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Metindeki fiilleri çatılarına göre gruplandırır. |
| **II. HAFTA** | **10-14 Mart 2014** | **4** | **4.3. Fiil (Eylem), Fiilimsi (Eylemsi)** | 4.Fiillerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.  5.Metindeki fiilimsileri bulur.  6.Metnin oluşumunda fiilimsilerin işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **III. HAFTA** | **17-21 Mart 2014** | **4** | **4.3. Fiil (Eylem), Fiilimsi (Eylemsi)** | 7.Metinden hareketle fiilimsileri türlerine göre gruplandırır.  8.Fiil ve fiilimsileri kullanarak metin oluşturur.  9.Fiilimsilerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **IV. HAFTA** | **24-28 Mart 2014** | **4** | **5.1. Öğretici Anlatım** | 1.Öğretici anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Öğretici metinlerin yazılış amaçlarını belirler.  3.Öğretici metinlerde dilin kullanım özelliklerini kavrar.  4.Öğretici anlatımla metin oluşturur. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKL**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**R** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü: 12 Mart 2014 Çarşamba** * **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü: 18 Mart 2014 Salı** * **24-28 Mart haftası 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: NİSAN (21 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **31 Mart-4 Nisan**  **2014** | **4** | **5.2. Açıklayıcı Anlatım**  **Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Temel Fikirleri Kapsayan Bazı Konular**  **- Dayanışma**  **- Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi**  **- Türk kadının toplumdaki yeri ve kadın hakları** | 1.Açıklayıcı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Açıklayıcı anlatımda dil ve anlatım özelliklerini belirler.  3.Açıklayıcı anlatımla metin oluşturur.  1.Atatürkçü düşüncede dayanışmanın millî birliğin sağlanması bakımından önemini belirler.  2.Türk [kadın](http://www.kadinlarsitesi.com)ının Cumhuriyetle birlikte kazandığı hakları fark eder. |
| **II. HAFTA** | **7-11 Nisan**  **2014** | **4** | 5.3. Tartışmacı Anlatım  5.4. Kanıtlayıcı Anlatım | 1.Tartışmacı anlatımla oluşturulan metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Tartışmacı metinlerin yazılış ve söyleniş amaçlarını belirler.  3.Tartışmacı anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar.  4.Tartışmacı anlatımla metin oluşturur.  1.Kanıtlayıcı anlatımla yazılmış metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Kanıtlayıcı anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar.  3.Kanıtlayıcı, öğretici, açıklayıcı ve tartışmacı yazıları karşılaştırır.  4.Kanıtlayıcı anlatımla metin oluşturur. |
| **III. HAFTA** | **14-18 Nisan**  **2014** | **4** | **5.5. Zarf (Belirteç)** | 1.Metindeki zarfları bulur.  2.Metnin oluşumunda zarfların işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Metinden hareketle zarfları türlerine göre gruplandırır.  4.Farklı zarf türlerini kullanarak metin oluşturur. |
| **IV. HAFTA** | **21-25 Nisan**  **2014** | **4** | **6.1. Düşsel (Fantastik) Anlatım** | 1.Düşsel anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Düşsel âlemin anlatım ve gerçeklikle ilişkisini belirler.  3.Düşsel anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler.  4.Düşsel yazılarla düşsel olmayan kurmaca yazıları tema, yapı bakımlarından karşılaştırır.  5.Düşsel anlatımla metin oluşturur. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE G**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**REÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan 2014 Çarşamba** * **21-25 Nisan haftası 2. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: MAYIS (19 İş Günü – 5 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **28 Nisan - 2 Mayıs 2014** | **4** | 6.2. Gelecekten Söz Eden Anlatım | 1.Gelecekten söz eden anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Gelecekten söz eden anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar.  3.Gelecekten söz eden anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler.  4.Düşsel anlatımla gelecekten söz eden anlatımı karşılaştırır.  5.Gelecekten söz eden anlatımla metin oluşturur. |
| **II. HAFTA** | **5-9 Mayıs 2014** | **4** | 6.3. Edat (İlgeç), Bağlaç | 1.Metindeki edatları bulur.  2.Metnin oluşumunda edatların işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Edatları kullanarak metin oluşturur.  4.Edatların kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **III. HAFTA** | **12-16 Mayıs 2014** | **4** | 6.3. Edat (İlgeç), Bağlaç | 5.Metindeki bağlaçları bulur.  6.Metnin oluşumunda bağlaçların işlevlerini örneklerle açıklar.  7.Bağlaçları kullanarak metin oluşturur.  8.Bağlaçların kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **IV. HAFTA** | **19-23 Mayıs 2014** | **4** | **7.1. Söyleşmeye Bağlı (Diyalog) Anlatım** | 1.Söyleşmeye bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Söyleşme çevresinde gerçekleştirilen metin türlerini gruplandırır.  3.Söyleşmeye bağlı anlatımla sağlanan iletişimin özelliklerini belirler.  4.Söyleşmeye bağlı anlatımın kullanıldığı metinleri belirler.  5.Söyleşmeye bağlı anlatımla metin oluşturur. |
| **V. HAFTA** | **26-30 Mayıs 2014** | **4** | **7.2. Mizahi Anlatım** | 1.Mizahi anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini açıklar.  2.Alay, hiciv ve kara mizahı karşılaştırır.  3.Fıkralarda mizahı sağlayan ögeleri belirler.  4.Mizahi anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar.  5.Hangi metin türlerinde mizahtan yararlanıldığını belirler.  6.Mizahi anlatımla metin oluşturur. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım, tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme, analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GER**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**ÇLER** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Emekçiler Bayramı: 1 Mayıs 2014 Çarşamba** * **Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı: 19 Mayıs Pazartesi sabah başlar; 20 Mayıs Salı akşam biter.** * **26-30 Mayıs haftası 2. Dönem 3. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: HAZİRAN (10 İş Günü – 2 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **2-6 Haziran 2014** | **4** | **7.3. Ünlem** | 1.Metindeki ünlemleri bulur.  2.Ünlemlerin cümle ve metindeki işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Ünlemleri kullanarak metin oluşturur.  4.Ünlemlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **II. HAFTA** | **9-13 Haziran 2014** | **4** | **7.3. Ünlem** | 1.Metindeki ünlemleri bulur.  2.Ünlemlerin cümle ve metindeki işlevlerini örneklerle açıklar.  3.Ünlemleri kullanarak metin oluşturur.  4.Ünlemlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇL**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**R** | | | Dil ve Anlatım 10 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ders Yılının Sona ermesi: 13 Haziran 2014 Cuma** | |

**Genel Amaçlar**

**Dil ve Anlatım Dersi Öğretim Programıyla öğrencilerin;**

1. Dilin insan ve toplum hayatındaki rolünü ve önemini kavramaları,
2. Dil-kültür ilişkisini kavramaları,
3. İletişim aracı olarak dilin işlevlerini kavramaları,
4. Türkçeyi doğru ve güzel kullanma yeteneği kazanmaları,
5. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavramaları,
6. Kelime, cümle ve metin düzeylerinde dil-anlam ilişkisini kavramaları,
7. Günlük hayatın ihtiyaçlarını karşılayacak yazma ve konuşma becerilerini kazanmaları,
8. Metin ve metin parçalarını doğru ve güzel okuma, doğru anlama ve yorumlama becerileri kavramaları,
9. Anlatım türlerinin özelliklerini kavramaları,
10. Her anlatım türünde yazma becerisi kazanmaları,
11. Metin türlerinin özelliklerini kavramaları,
12. Dinlediklerini ve okuduklarını doğru inceleme ve anlama becerisi kazanmaları,
13. Türkçenin kendine özgü ses, yapı ve anlam özelliklerini metinler çevresinde kavramaları,
14. Dil bilgisi kurallarını; ses, kelime, kelime grubu, cümle ve metin düzeylerinde doğru uygulama becerisi kazanmaları,
15. Sanat metinlerini anlama, inceleme ve değerlendirme becerisi kazanmaları,
16. Tartışma, değerlendirme becerisi kazanmaları,
17. Türkçenin köklü bir dil ailesinden geldiği bilincini kazanmaları,
18. Türk diliyle edebî zevk ve estetik değerler taşıyan eserler verildiğini kavramaları,
19. Türkçenin millî birlik ve bütünlüğümüzün vazgeçilmez unsurlarının başında geldiğini benimsemeleri,
20. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma faaliyetlerinde Türkçenin yazım kurallarına, söyleyiş özelliklerine ve inceliklerine özen göstermeleri,
21. Dinlediklerini, okuduklarını, anladıklarını, düşündüklerini söz ve yazıyla planlı, etkili, akıcı, anlaşılır biçimde ifade edebilmeleri,
22. Konuşurken ve yazarken anlatım kurallarına uymalarını sağlamaları,
23. Edebî metinlerin zamanın getirdiği değişmelerle zenginleştiğini ve geliştiğini kavramaları amaçlanmaktadır.

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “saat” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.** Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın “Dil ve Anlatım Dersi 10. Sınıflar Öğretim Programı”,  
b. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

c. 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

d. …………………………… İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2013-2014 Öğretim Yılı Çalışma Takvimi.

**3.** 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Uygundur.**

**… / 09 / 2013**

**……………………………….**

**Okul Müdürü**