**2013 – 2014 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI …………………...................................... LİSESİ**

**11. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**AY: EYLÜL (11 İş Günü – 2 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III. HAFTA** | **16-20 Eylül 2013** | **4** | **I. ÜNİTE: METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI**  **Metinlerin Sınıflandırılması** | 1.Metinleri sınıflandırır.  2.Edebî metinler (sanat metinleri) ile öğretici metinler arasındaki farklılıkları belirler. |
| **IV. HAFTA** | **23-27 Eylül 2013** | **4** | **Metinlerin Sınıflandırılması** | 1.Metinleri sınıflandırır.  2.Edebî metinler (sanat metinleri) ile öğretici metinler arasındaki farklılıkları belirler. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 16 Eylül 2013 Pazartesi** | |

**AY: EKİM (17 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **30 Eylül -4 Ekim 2013** | **4** | **II. ÜNİTE: ÖĞRETİCİ METİNLER**  **1. Mektup** | 1.Farklı türlerdeki mektup metinlerinden hareketle mektupların özelliklerini belirler.  2.İncelediği mektuplarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Mektupları gruplandırır.  4.Özel mektup yazar. |
| **II. HAFTA** | **7-11 Ekim 2013** | **4** | **1. Mektup** | 5.İş mektubu yazar.  6.Dilekçe yazar.  7.Mektupları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8.Mektupları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **III. HAFTA** | **21-25 Ekim 2013** | **4** | **2. Günlük (Günce)** | 1.Günlüklerin ortak özelliklerini belirler.  2.Hangi metin türlerinde günlüklerden yararlanıldığını belirler.  3.Günlük yazar. |
| **IV. HAFTA** | **28 Ekim-1 Kasım 2013** | **4** | **2. Günlük (Günce)** | 4.Günlük yazma alışkanlığının yararlarını fark eder.  5.Günlükleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  6.Günlükleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKL**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**R** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Kurban Bayramı: 14 Ekim Pazartesi öğleden sonra başlar; 18 Ekim Cuma akşam biter.** * **Cumhuriyet Bayramı: 29 Ekim 2013 Salı** | |

**AY: KASIM (21 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **4-8 Kasım 2013** | **4** | **3. Anı (Hatıra)** | 1.Anıların ortak özelliklerini belirler.  2.Anı metinlerinde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Anı yazarlarının yararlandığı kaynakları belirler.  4.Günlük ile anıyı karşılaştırır. |
| **II. HAFTA** | **11-15**  **Kasım 2013** | **4** | **3. Anı (Hatıra)**  **Atatürk’ün Hayatı**  **- Atatürk’le ilgili anılar** | 5.Anı yazar.  6.Anıları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7.Anıları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.  1.Atatürk’le ilgili anılar bulur.  2.Atatürk’ün anılarından hareketle Atatürk’ün kişiliği ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| **III. HAFTA** | **18-24 Kasım 2013** | **4** | **4. Biyografi (Hayat Hikâyesi)**  **Otobiyografi**  **Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri**  **- Vatan ve millet sevgisi, İdealist oluşu, Açık sözlülüğü, Öğreticilik yönü, Önder oluşu, Kararlı ve mücadeleci oluşu, Yönetici oluşu,**  **Birleştirme bütünleştirme gücü**  **Atatürk’ün Hayatı**  **-Fikir hayatı** | 1.Biyografilerin ortak özelliklerini belirler.  2.Biyografilerde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Biyografilerin kültür tarihindeki yerini ve önemini belirler.  4.Otobiyografi (öz yaşam öyküsü) metinleriyle biyografi metinlerini karşılaştırır.  1.Atatürk’ün kişisel özelliklerini belirler.  2.Atatürk’ün düşünce hayatıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| **IV. HAFTA** | **25-29 Kasım 2013** | **4** | **4. Biyografi (Hayat Hikâyesi)**  **Otobiyografi** | 5.Anı ile otobiyografiyi karşılaştırır.  6.Biyografi yazar.  7.Otobiyografi yazar.  8.Biyografileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ V**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org) **GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Atatürk’ü Anma Günü: 10 Kasım 2013 Pazar** * **Öğretmenler Günü: 24 Kasım 2013 Pazar** * **18-24 Kasım haftası 1. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: ARALIK (22 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **2-6 Aralık 2013** | **4** | **4. Biyografi (Hayat Hikâyesi)**  **Otobiyografi** | 9.Biyografileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.  10.Otobiyografileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  11.Otobiyografileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **II. HAFTA** | **9-13 Aralık 2013** | **4** | **5. Gezi Yazısı (Seyahatname)** | 1.Gezi yazılarının ortak özelliklerini belirler.  2.Gezi yazılarının okuyucu üzerindeki etkisini sorgular.  3.Gezi yazılarının yararlarını sıralar. |
| **III. HAFTA** | **16-20 Aralık 2013** | **4** | **5. Gezi Yazısı (Seyahatname)** | 4.İncelenen gezi yazısında dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  5.Gezi yazılarıyla anıları karşılaştırır.  6.Gezi yazısı yazar. |
| **IV. HAFTA** | **23-27 Aralık 2013** | **4** | **5. Gezi Yazısı (Seyahatname)** | 7.Gezi yazılarını akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8.Gezi yazılarını yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRM**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org) | | | * **16-20 Aralık haftası 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: OCAK (17 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **30 Aralık 2013 - 3 Ocak 2014** | **4** | **6. Sohbet (Söyleşi)** | 1.Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3.Sohbet yazar. |
| **II. HAFTA** | **6-10 Ocak 2014** | **4** | **6. Sohbet (Söyleşi)** | 4.Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  5.Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **III. HAFTA** | **13-17 Ocak 2014** | **4** | **7. Haber Yazıları** | 1.Haber yazılarının ortak özelliklerini belirler.  2.Okuduğu haberlerden hareketle haber yazılarını kaynaklarına göre gruplandırır.  3.Haber yazılarında kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  4.Haberin; birey açısından önemini, sosyal, siyasal, kültürel ve günlük hayattaki yerini belirler. |
| **IV. HAFTA** | **20-24 Ocak 2014** | **4** | **7. Haber Yazıları** | 5.Haber metinleri yazar.  6.Haber metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7.Haber metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **YÖNT**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**M VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme, analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **13-17 Ocak haftası 1. Dönem 3. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * **Yılbaşı: 1 Ocak 2014 Çarşamba** * **Birinci dönemin sona ermesi: 24 Ocak 2014 Cuma** | |

**AY: ŞUBAT (15 İş Günü – 3 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II. HAFTA** | **10-14**  **Şubat 2014** | **4** | **8. Fıkra** | 1.Fıkraların ortak özelliklerini belirler.  2.Fıkra yazarının özelliklerini belirler. |
| **III. HAFTA** | **17-21 Şubat 2014** | **4** | **8. Fıkra**  **Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Temel Fikirleri Kapsayan Bazı Konular**  **- Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü**  **- Millî eğitim**  **- Eğitimin önemi** | 3.İncelediği fıkralarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  4.Fıkra yazar.  1.Eğitimin millî özelliklerini fark eder.  2.Eğitimin insan hayatındaki önemini sezer. |
| **IV. HAFTA** | **24-28 Şubat**  **2014** | **4** | **8. Fıkra** | 5.Fıkraları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  6.Fıkraları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **YÖNTEM VE T**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**KNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 10 Şubat 2014 Pazartesi** | |

**AY: MART (21 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **3-7**  **Mart 2014** | **4** | **9. Deneme** | 1.Denemelerin ortak özelliklerini belirler.  2.Denemelerde kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3.Denemeleri konularına ve yazılış amaçlarına göre gruplandırır. |
| **II. HAFTA** | **10-14 Mart 2014** | **4** | **9. Deneme** | 4.Deneme yazarının özelliklerini açıklar.  5.Deneme ile sohbeti karşılaştırır.  6.Deneme yazar. |
| **III. HAFTA** | **17-21 Mart 2014** | **4** | **9. Deneme** | 7.Denemeleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8.Denemeleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **IV. HAFTA** | **24-28 Mart 2014** | **4** | **10. Makale** | 1.Makalelerin ortak özelliklerini belirler.  2.Makalelerde dilin nasıl ve hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Makalenin toplum hayatındaki rolünü sorgular.  4.Makale yazarlarında bulunması gereken özellikleri belirler. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKL**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**R** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü: 12 Mart 2014 Çarşamba** * **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü: 18 Mart 2014 Salı** * **24-28 Mart haftası 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: NİSAN (21 İş Günü – 4 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **31 Mart-4 Nisan**  **2014** | **4** | **10. Makale**  **Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Temel Fikirleri Kapsayan Bazı Konular**  **- Millî eğitimin esasları**  **- Eğitimin yaygınlaştırılması** | 5.Okuduğu makalelerde ana düşünceyi bulur.  6.Ana düşünce etrafında dile getirilen diğer düşüncelerin nasıl birleştirildiğini açıklar.  7.Gazetelerde yayımlanan makaleleri, haberlerden ve gazetelerdeki diğer yazılardan ayıran niteliklerin neler olduğunu sorgular.  8.Fıkra ile makale arasındaki farklılıkları belirler.  1.Türk millî eğitiminin temel esaslarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.  2.Eğitimin yaygınlaşmasının önemini fark eder. |
| **II. HAFTA** | **7-11 Nisan**  **2014** | **4** | **10. Makale** | 9.Denemeyle makalenin farklılıklarını sorgular.  10.Makale yazar.  11.Makaleleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  12.Makaleleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **III. HAFTA** | **14-18 Nisan**  **2014** | **4** | **11. Eleştiri (Tenkit)** | 1.Eleştiri yazılarının ortak özelliklerini belirler.  2.İncelediği eleştiri yazılarında dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Eleştiri yazarlarının özelliklerini belirler. |
| **IV. HAFTA** | **21-25 Nisan**  **2014** | **4** | **11. Eleştiri (Tenkit)** | 4.Eleştiri yazılarını, ele aldıkları konu ve ele alış biçimleri bakımlarından değerlendirir.  5.Eleştiri yazılarını, yazarın eser karşısındaki tavır ve tutumuna göre değerlendirir.  6.Eleştiri yazılarıyla denemeleri karşılaştırır. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE G**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**REÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan 2014 Çarşamba** * **21-25 Nisan haftası 2. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: MAYIS (19 İş Günü – 5 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **28 Nisan - 2 Mayıs 2014** | **4** | **11. Eleştiri (Tenkit)** | 7.Eleştiri metni yazar.  8.Eleştirileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  9.Eleştirileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **II. HAFTA** | **5-9 Mayıs 2014** | **4** | **III. ÜNİTE: SÖZLÜ ANLATIM**  **1. Röportaj** | 1.Röportajların ortak özelliklerini belirler.  2.Röportajlarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Röportajları gruplandırır.  4.Röportaj ile gazetecilik arasında ilgi kurar. |
| **III. HAFTA** | **12-16 Mayıs 2014** | **4** | **1. Röportaj** | 5.Röportaj yapar.  6.Röportajı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7.Röportajı yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **IV. HAFTA** | **19-23 Mayıs 2014** | **4** | **2. Mülâkat (Görüşme)** | 1.Okuduğu ve dinlediği mülakat metinlerinin ortak özelliklerini sıralar.  2.Mülakatlarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3.Mülakatlarda ön hazırlığın önemini açıklar.  4.Kimlerle mülakat yapılabileceğini belirler. |
| **V. HAFTA** | **26-30 Mayıs 2014** | **4** | **2. Mülâkat (Görüşme)** | 5.Mülakatı yapan kişinin özelliklerini belirler.  6.Mülakatta iletişim anının önemini açıklar.  7.Mülakat yapar.  8.Mülakatı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  9.Mülakat metnini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım, tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme, analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GER**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**ÇLER** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Emekçiler Bayramı: 1 Mayıs 2014 Çarşamba** * **Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı: 19 Mayıs Pazartesi sabah başlar; 20 Mayıs Salı akşam biter.** * **26-30 Mayıs haftası 2. Dönem 3. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

**AY: HAZİRAN (10 İş Günü – 2 Hafta)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **2-6 Haziran 2014** | **4** | **3. Söylev (Hitabet-Nutuk)**  **Atatürk İlkeleri**  **- Türkiye Cumhuriyetinin Türk Gençliğine Emanet Edilmesi** | 1.Söylevlerin ortak özelliklerini belirler.  2.Söylevlerde kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3.Söylevin söz ve sesle gerçekleştirilen bir sanat olduğunu fark eder.  4.Söylev veren kişiyle dinleyiciler arasındaki ilişkinin önemini açıklar.  1.Atatürk’ün gençlere verdiği önemi sezer. |
| **II. HAFTA** | **9-13 Haziran 2014** | **4** | **3. Söylev (Hitabet-Nutuk)** | 5.Söylev hazırlamada dikkat edilecek hususları belirler.  6.Söylev hazırlar.  7.Söylevi akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8.Söylev metnini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **ARAÇ VE GEREÇL**[**E**](http://www.edebiyatogretmeni.org)**R** | | | Dil ve Anlatım 11 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ders Yılının Sona ermesi: 13 Haziran 2014 Cuma** | |

**Genel Amaçlar**

**Dil ve Anlatım Dersi Öğretim Programıyla öğrencilerin;**

1. Dilin insan ve toplum hayatındaki rolünü ve önemini kavramaları,
2. Dil-kültür ilişkisini kavramaları,
3. İletişim aracı olarak dilin işlevlerini kavramaları,
4. Türkçeyi doğru ve güzel kullanma yeteneği kazanmaları,
5. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavramaları,
6. Kelime, cümle ve metin düzeylerinde dil-anlam ilişkisini kavramaları,
7. Günlük hayatın ihtiyaçlarını karşılayacak yazma ve konuşma becerilerini kazanmaları,
8. Metin ve metin parçalarını doğru ve güzel okuma, doğru anlama ve yorumlama becerileri kavramaları,
9. Anlatım türlerinin özelliklerini kavramaları,
10. Her anlatım türünde yazma becerisi kazanmaları,
11. Metin türlerinin özelliklerini kavramaları,
12. Dinlediklerini ve okuduklarını doğru inceleme ve anlama becerisi kazanmaları,
13. Türkçenin kendine özgü ses, yapı ve anlam özelliklerini metinler çevresinde kavramaları,
14. Dil bilgisi kurallarını; ses, kelime, kelime grubu, cümle ve metin düzeylerinde doğru uygulama becerisi kazanmaları,
15. Sanat metinlerini anlama, inceleme ve değerlendirme becerisi kazanmaları,
16. Tartışma, değerlendirme becerisi kazanmaları,
17. Türkçenin köklü bir dil ailesinden geldiği bilincini kazanmaları,
18. Türk diliyle edebî zevk ve estetik değerler taşıyan eserler verildiğini kavramaları,
19. Türkçenin millî birlik ve bütünlüğümüzün vazgeçilmez unsurlarının başında geldiğini benimsemeleri,
20. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma faaliyetlerinde Türkçenin yazım kurallarına, söyleyiş özelliklerine ve inceliklerine özen göstermeleri,
21. Dinlediklerini, okuduklarını, anladıklarını, düşündüklerini söz ve yazıyla planlı, etkili, akıcı, anlaşılır biçimde ifade edebilmeleri,
22. Konuşurken ve yazarken anlatım kurallarına uymalarını sağlamaları,
23. Edebî metinlerin zamanın getirdiği değişmelerle zenginleştiğini ve geliştiğini kavramaları amaçlanmaktadır.

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “saat” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.** Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın “Dil ve Anlatım Dersi 11. Sınıflar Öğretim Programı”,  
b. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

c. 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

d. …………………………… İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2013-2014 Öğretim Yılı Çalışma Takvimi.

**3.** 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Uygundur.**

**… / 09 / 2013**

**……………………………….**

**Okul Müdürü**