**2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YEŞİLKÖY TÜRKOGLU İLKÖĞRETİM OKULU**

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

### ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı Yeri:** Müdür Yardımcısı Odası

**Toplantı Tarihi:**

**Toplantı Saati:** 15:00

**Toplantıya Katılanlar:** Osman KÜÇÜKKOÇ (Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)

Metin BOLAT (Müdür Yardımcısı) (Zümre Başkanı)

**TOPLANTI GÜNDEMİ**

1. Açılış ve Yoklama.
2. 1739 Milli Eğitim temel kanununun okunup değerlendirilmesi.
3. Bilişim Teknolojileri dersi öğretim programının incelenmesi
4. 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılının değerlendirilmesi.
5. Sınıf düzeyine göre okutulacak basamakların belirlenmesi.
6. Atatürk ilke ve inkılâplarının yıllık planlara yerleştirilmesi ve derslerde işlenmesi.
7. Yıllık ve Günlük Planların hazırlanması esaslarının tespiti.
8. Öğrenci değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
9. Proje ödevi / Performans görevlerinin görüşülmesi.
10. Öğrenci ürün dosyasının görüşülmesi.
11. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği, BT sınıfının diğer ders ve zamanlarda kullanılması.
12. BT sınıfının bakımı, temizliği ve kullanımı konusunda uyulması gereken kural ve prensiplerin belirlenmesi.
13. Okul web sayfasının görüşülmesi.
14. Dilek, temenniler ve kapanış.

# GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1-** Belirtilen gün ve saatte toplanan BT Dersi Zümre öğretmenler kurulu, Zümre Başkanı Metin BOLAT ve BT öğretmeni Osman KÜÇÜKKOÇ’ un katılımıyla yukarıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplantıya başlanmıştır.

**2**- 1739 sayılı Milli Eğitim temel kanunun genel ve özel amaçları zümre başkanı tarafından okunup incelenmiştir. Buna göre;

• Öğrencilerimizi Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen vatanını ve milletini seven, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.

• Öğrencilerimizi beden, zihin, ruh ve duygu bakımından sağlıklı bir kişilik sahibi yapmak, karakterli, hür düşünceli, yapıcı ve yaratıcı kişiler olarak yetiştirmek.

• Kabiliyetleri doğrultusunda bilgi ve beceri kazandırmak, toplum mutluluğuna katkıda bulunabilecek meslek sahibi yapmak.

• Ayrıca Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri okunarak eğitim-öğretim süresince, öğretmenlerimizce her zaman göz önünde tutulması zümre başkanı tarafından hatırlatılmıştır.

**3**- Talim ve Terbiye Kurulunun 28.08.2006 Tarih ve 347 sayılı Kararı ile kabul edilen İlköğretim seçmeli Bilişim Teknolojileri (1–8.Sınıflar ) dersi öğretim programı Osman KÜÇÜKKOÇ tarafından gereğince okunup incelenmiştir. Dersin bu ilke ve amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin kendini her türlü konuda yetiştirmiş kültürlü, düşünce ve çalışmalarıyla topluma faydalı birer fert olarak yetiştirmek için gerekli özen ve çabanın gösterilmesi gerektiğini belirtilmiştir.

**4**- Osman KÜÇÜKKOÇ; 2012-2013 Eğitim Öğretim yılının genel olarak verimli ve başarılı geçtiğini, Bilişim Teknolojileri dersi konularının yeterince işlendiğini ve öğrencilerin derse karşı ilgilerinin iyi olduğunu ifade etmiştir.

**5-** Osman KÜÇÜKKOÇ; Sınıf seviyeleri göz önüne alınarak

4. sınıflarda 3. basamak ünitelerinin işlenmesi

5. sınıflarda 5. basamak ünitelerinin işlenmesi

6. sınıflarda 5. basamak ünitelerinin işlenmesi

7. sınıflarda 6. basamak ünitelerinin işlenmesinin daha yararlı olacağını vurgulamıştır.

**6**- Osman KÜÇÜKKOÇ; Bilişim Teknoloji dersinin amaçlarına uygun olarak seçilen Atatürkçülük ile ilgili konuların Bilişim Teknolojileri öğretmen kılavuz kitabındaki konuların işlenmesi esnasında bunlara yer verileceği ifade edilmiştir.

• 29 Ekimin tarihteki önemi

• 23 Nisanın tarihteki önemi

• 19 Mayısın tarihteki önemi

• Atatürk İnkılapları

**7**- Metin BOLAT; Kılavuz kitaplarda yıllık planı bulunmayan derslerin ve kılavuz kitaplarda yıllık planı bulunmakla birlikte ders saati değiştirilmiş derslerin yıllık planının yapılması gerektiğini ifade etmiştir.

**8**- Osman KÜÇÜKKOÇ; Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4. Kısmında Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi (Madde 36 — (Değişik:20.8.2007/26619 RG)) esasına göre;

Seçmeli derslerin puanla değerlendirilemeyeceğini, ancak öğrencilerin hangi seçmeli dersi aldıkları karne ve diğer kayıtlarda belirtildiğini hatırlatmıştır.

Bu anlamda öğrencilere performans görevi verilmesi gerektiği, ünite sonlarındaki kontrol listelerinin ve öz değerlendirme formlarının doldurulması gerektiğini ifade etmiştir.

**9**- Osman KÜÇÜKKOÇ; Sınıflarda okutulan basamağa uygun olarak her dönem için bir performans görevi verilebileceğini ifade etmiştir.

Metin BOLAT; Dönem içerisinde verilecek performans konularının belirlenip (her sınıf için en az 3 en fazla 10) öğrencilere bir konunun seçtirilebileceği yada guruplar oluşturularak her guruba bir konu verilebileceğini ifade etmiştir.Belirlenen bu performans görevlerini dersin işleniş sürecinde geliştirilebileceğini,değiştirilebileceğini,çıkarılabileceğini ve yeni konular eklenebileceğini ifade etmiştir.

Performans görevleri aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

* Gitmek istediğiniz bir ülke, beğendiğiniz bir yazar, sevdiğiniz bir yemek konularından birini seçerek bu konu ile ilgili bir slayt hazırlayınız.
* Ailenizin 2 haftalık harcamalarını (Yiyecek, Giyecek, Eğitim, Sağlık) tablolaştırarak hesaplayınız.
* Bitkilerin yararları, insan sağlığına etkileri, şifalı bitkiler, ülkemizde yetişen bitki türleri, bitkilerden elde edilen ürünler ve ilaçlar vb. ile ilgili bir sunum MS Powerpoint yazılımı ile hazırlanacaktır*.*

**10-** Osman KÜÇÜKKOÇ; Öğrenci ürün dosyalarının dijital ortamda oluşturulmasının BT dersi olarak daha mantıklı olacağını ifade etmiştir. Bunun için her öğrenciden USB alması istenecek. USB alamayacak durumda olan öğrenciler ise arkadaşlarının USB’ sini kullanabilecekler veya çalışmaları ağ üzerinden öğretmen bilgisayarına alınarak yedeklenebileceği ifade edilmiştir.

**11-** Osman KÜÇÜKKOÇ**;**  BT sınıfının diğer ders ve öğretmenlerce de kullanılabilmesi için bu maddenin görüşülmesi esnasında 1.2.3.4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin ve diğer ders öğretmenlerinin de eşlik ettiğini belirtmiştir.Ders programlarındaki uygun saatlerde BT sınıfı kullanılmak üzere bir planlama yapıldığını ifade etmiştir.

Metin BOLAT; BT sınıfının faydalı olabilmesi için mutlaka planlamalar dahilinde kullanılması gerektiğini,bunun harici durumlarda kullanılmaması gerektiğini,illaki kullanılacaksa BT öğretmeni Osman KÜÇÜKKOÇ’ un nezaretinde kullanılması gerektiğini ifade etmiştir.

**12-** Osman KÜÇÜKKOÇ;BT sınıfında öğrencilerin uyması gereken kuralların öğrencilere dönem başında hatırlatılması ve panoya asılması gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca BT sınıfını kullanan diğer öğretmenlerinde sınıfın bakımı ve düzeniyle ilgilenmeleri gerektiğini ifade etmiştir.

**13-** Osman KÜÇÜKKOÇ; Web Yayın Ekibinin kurulması ve Okul web sayfasının güncel tutulması için gerekli çalışmaların yapılması gerektiğini ifade etmiştir.

**14–** Toplantı; yeni eğitim öğretim yılının herkes için başarılı ve hayırlı olması temennileriyle sona ermiştir.

**ALINAN KARARLAR**

**1.** Öğrenci kitaplarının sınıf seviyeleri göz önüne alınarak okutulmasına,

**2.** Öğrenci ürün dosyalarının dijital ortamda oluşturulmasına,

**3.** Ölçme ve değerlendirmenin verilen performans görevlerine göre yapılmasına,

**4.** Ders etkinliklerini yaparken diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,

**5.** BT sınıfını kullanan öğretmenlerin sınıfın bakımı ve temizliğinden sorumlu tutulmalarına,

**6.** Okulun web sitesinin güncel tutulmasına ve web yayın ekibinin kurulmasına,

**7.** BT sınıfı panosunun düzenlenmesi ve güncellenmesine,

**8.** BT sınıfının ders dışı zamanlarda da kullanıma hazır ve açık olmasına karar verilmiştir.

Osman KÜÇÜKKOÇ Metin BOLAT

**Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Müdür Yardımcısı**

Murat ERKAN

**Okul Müdürü**