**BALIKESİR KIZ TEKNİK VE KIZ MESLEK LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2013-2014 ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ DERSİ**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zümre No | 1 | Dersin Adı | Din K.ve Ahlak Bil. |
| Toplantı Tarihi | 15 Eylül 2013 | Toplantı Yeri ve Saati | Müdür Yard. Odası – 10.00 |

|  |
| --- |
| TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ |

|  |
| --- |
| 1. Hayati ÇELEBİ Müdür Yrd. , Din K.ve Ahlak Bil.Öğrt. 2. Mehmet GİRGİN Din K.ve Ahlak Bil.Öğrt. 3. Halil BOZKURT ,Din K.ve Ahlak Bil.Öğrt. |

**GÜNDEM MADDELERİ :**

1. Açılış
2. Milli Eğitim Temel Kanununun incelenmesi,
3. Ders Müfredat programının ve Yeni seçmeli derslerin değerlendirilmesi,
4. Bir önceki öğretim yılına ait zümre kararlarının gözden geçirilmesi ve uygulama açısından değerlendirilmesi,
5. Bir önceki öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, başarısız öğrencilerin başarılarının arttırılması ve verimi yükseltmek için yapılacak çalışmalar,
6. Yıllık ders planının hazırlanması ile ilgili kararlar,
7. Ders kitapları ile kullanılacak olan defter ve diğer araç ve gereçlerin tespiti,
8. Atatürk ilke ve inkılaplarının yıllık planda gösterilmesi ve derslerde işlenme şekilleri ile ilgili düzenlemeler,
9. Öğretim metodlarının tespit edilmesi,
10. Öğrenci ders hazırlıklarının kararlaştırılması,
11. Proje konularının tespit edilmesi
12. Yazılı yoklama ve performans değerlendirmelerin esasları hakkındaki kararlar,
13. Diğer ders ve zümre öğretmenleriyle hangi konularda nasıl işbirliği yapılacağının kararlaştırılması,
14. Öğretim amaçlarının tespiti,
15. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ :**

1. **Açılış :** Zümre toplantısı, Zümre Başkanı Hayati ÇELEBİ'nin iyi dilek ve temennileriyle açıldı.
2. **Milli Eğitim Temel Kanunu ve yeni müfredat programının incelenmesi:**

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu üyeler tarafından incelendi ve alınacak kararları bu kanunun ilke ve prensiplerine uygun olması gerektiği vurgulandı.

**3. Ders Müfredat programının ve yeni seçmeli derslerin değerlendirilmesi,**

MEB. T.T.K.B. nın 30.12.2010 tarih ve 329 sayılı kararı ile 2641 S.T.D. de yayınlanan (Eski:2571) Din Kül.ve Ahl. Bil. Dersi Programı incelendi ve gerekli açıklamalar zümre başkanı tarafından yapıldı. Din Kül. Ve Ahl. Bil. Ders programında belirlenen genel amaç ve ilke ve kazanımlar doğrultusunda eğitim ve öğretim yapılması, uygulamada bu amaç ve ilkelere özen gösterilmesini istedi.

Zümre Öğretmeni Halil BOZKURT Yeni öğretim sistemi doğrultusunda branşımızla ilgili Yeni seçmeli derslerinin müfredat programlarına uygun bir şekilde Kur'an-ı Kerim , Hz. Muhammed 'in Hayatı ve Temel Bilgiler Derslerinin öğrenci seviyesine uygun bir şekilde ve sevdirilerek anlatılmasının önemine değindi.

**4. Bir önceki öğretim yılına ait zümre kararlarının gözden**  **geçirilmesi ve uygulama açısından değerlendirilmesi:**

Bir önceki öğretim yılında alınan zümre kararları gözden geçirildi ve verimli sonuçlar ortaya çıkaran kararların tekrar alınması ve uygulamaların devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

**5.**  **Bir önceki öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, başarısız öğrencilerin başarılarının arttırılması ve verimi yükseltmek için yapılacak çalışmalar:** Okulumuzda okutulan Din Kül. Ve Ahl. Bil. Derslerindeki başarı ortalamasının % 100 olduğu tespit edildi.

Bu başarının istenilen düzeyde olduğunu söyleyen Zümre Başkanı Hayati ÇELEBİ başarı ile ilgili geçen yıl alınan kararların olumlu sonuçlar verdiğini ve uygulamaya devam edilmesi gerektiğini belirtti.

Başarının arttırılması için öncelikle dersin önemi ve gereği her fırsatta öğrencilere açıklanacak, yaşadığımız toplumun inanç ve değerlerini bilmenin gerekliliği üzerinde durulacak ve böylece bir motivasyon gerçekleştirilecektir. Ayrıca dersin kolaylaştırılıp sevdirilmesi sağlanacak, böylece bu derste not alma kaygısı en aza indirilecek ve öğrencinin çekindiği bir kaygı olmaktan çıkarılacaktır.

Zümre Öğretmeni Halil BOZKURT Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konuları öğrenmeleri için soru sormalarına ve fikir beyan etmelerine engel olunmayacak, hatalı oldukları yerler uygun bir şekilde belirtilecek ve böylece derslerde çok soru sorma ve fikirlerini açıkça ifade edebilme hürriyetine sahip olduğu kanaatine varmaları sağlanacak. Sorulan soruların ders konusuyla ilgisi bulunmasa da zamanın müsaade ettiği ölçüde mutlaka cevaplandırılacak.

Zümre Öğretmeni Mehmet GİRGİN Başarısızlıkları devam eden öğrencilerle özel olarak ilgilenilecek, gerektiğinde rehberlik hizmeti verilecek ve velisiyle görüşmeler yapmak suretiyle problemin giderilmesine çalışılacak.

Ders esnasında mümkün olan her fırsatta öğrencilerin derse katılmaları performans notlarıyla değerlendirilecek ve böylece derse ilgi sağlanarak başarının oluşması temin edilecek. Gerektiğinde ek yazılı sınavlarla da başarının yükselmesi sağlanacak.

**6. Yıllık ders planının hazırlanması ile ilgili kararlar** **:**

2012-2013 öğretim yılı çalışma takvimine göre tatil günleri çıkarıldı ve eğitim öğretim yapılacak gün ve hafta sayısı tespit edildi. Buna göre birinci dönem 18, ikinci dönem de 18 hafta olmak üzere toplam 36 hafta üzerinden yıllık plan hazırlanacağı tespit edildi.

Yıllık planlar 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan M.E.B. Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge’ye uygun olarak hedef ve davranışlar, konular, öğrenme yöntem ve teknikleri, kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçleri ve değerlendirme bölümlerinin olduğu ünitelendirilmiş yıllık plan şeklinde hazırlanacaktır.

Zümre Öğretmeni Mehmet GİRGİN Öğrenciler tarafından anlaşılmakta güçlük çekilen veya önemine binaen daha fazla zaman ayrılması gereken ünite ve konulara yıllık planda daha fazla zaman ayrılması kararlaştırılmıştır.

**7. Ders kitapları ile kullanılacak olan defter ve diğer araç ve gereçlerin tespiti:**

Milli eğitim Bakanlığının belirleyip dağıtacağı kitaplar okutulacaktır. Öğrenciler ihtiyari bırakılmak şartıyla Kur’an-ı Kerim Türkçe meali edinmeleri tavsiye edilecektir. Bunun dışında ders öğretmeni tarafından kaynak kitap olarak aşağıdaki eserlerin kullanılması kararlaştırılmıştır:

1. Kur’an-ı Kerim ve Anlamı ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)
2. Seçme Hadisler ( Hadis Kitabı - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)
3. İslam İlmihali ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)
4. İslâm Ansiklopedisi ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)
5. Nutuk ( Mustafa Kemal Atatürk)
6. Müsbet İlim ve Allah ( Prof. Dr. Mehmet Aydın )
7. İslâm’da Bilim ve Teknoloji Tarihi ( Prof. Dr. Mehmet Bayraktar - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)
8. Hz. Muhammed’in Hayatı ( Osman Keskioğlu - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)
9. Temel Dini Bilgiler (Seyfettin YAZICI - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )
10. Kitab-ı Mukaddes ( Tevrat – Zebur – İncil )
11. Dinler Tarihi ( Prof. Dr. Günay Tümer – Ankara Üniversitesi Yayınları )
12. Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi ( Doç.Dr. Kerim Yavuz- T.D.V.Yayınları)
13. Din Eğitimi ve Öğretiminde Metodlar ( Yard.Doç.Dr. Mustafa Öcal-T.D.V.Yayınları)
14. Günümüz Dünya Dinleri ( Doç.Dr. Osman Cılacı- Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları)
15. Atatürk ve Din Eğitimi ( Ahmet Gürtaş- Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları)
16. Milli Eğitim Bakanlığı **www.eba.gov.tr** isimli internet sitesi
17. Abdest Alıyorum CD
18. Kur’an-ı Kerim Program CD
19. Çanakkale ve Kurtuluş Savaşı CD
20. Mesnevi (Mevlana)
21. Makalat (Hacı Bektaş Veli)
22. Kur’an Tefsiri ( Hak Dini Kur'an Dili - M.Hamdi Yazır)

Zümre Öğretmeni Halil BOZKURT Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmaları sağlanacak, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilecektir. Konuların özelliğine göre slayt, CD, harita ve fotoğraflardan yararlanılacak ve bunlar yıllık planda belirtilecektir.

**8.** **Atatürk ilke ve inkılaplarının yıllık planda gösterilmesi ve derslerde işlenme şekilleri ile ilgili düzenlemeler:**

Din Kül. Ve Ahl. Bilgisi derslerinde Laik Demokratik Cumhuriyetin temel ilkelerini benimseyen ve özümseyen nesiller yetişmesi konusunda özellikle laiklik kavramı ve Atatürk’ün laiklik anlayışı öğrencilere doğru bir biçimde kavratılacaktır.

2488 sayılı Tebliğler Dergisine göre Atatürk İlke ve İnkılapları derslerde işlenecek ve öğrencilere tanıtılacak. Buna göre ; müfredat gereği ders kitaplarında konu olarak yer alan Atatürkçülükle ilgili konular ders konusu niteliğinde, ders kitabında yer almayan ancak konularla ilişkileri olan ilkeler de ayrıca öğrencilere kavratılacaktır.

Atatürkçülükle ilgili yararlanılacak kaynaklar yıllık planda belirtilecek ve derslerde bu kaynaklardan yararlanılacaktır. Ayrıca ilgili konularda Atatürk İlke ve İnkılapları açıklanırken öncelikle Atatürk’ün kendi söz ve fikirlerinden yararlanılacaktır.

**9. Öğretim yöntem ve tekniklerinin tespit edilmesi:**

Yapılandırmacı/oluşturmacı yaklaşım ilkelerine uygun olarak öğrencilerin etkin olarak derse katılmalarını sağlayacak yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin fikir ve düşüncelerini açıkça ifade edebilmeleri için soru-cevap yöntemi yoğun olarak kullanılacaktır. Ders konularının sosyal-soyut bilgi ve kavramlara dayanması nedeniyle anlatım metoduna da yer verilecektir. Bunun yanında konularına göre örnek olay, problem çözme yöntemleri de kullanılacaktır.

Öğrencilerin istekli ve ilgili göründükleri ve bilhassa aktüel konularda öğretmen kontrolünde tartışma yönteminin de kullanılması uygun görülmüştür.

Zümre Öğretmeni Mehmet GİRGİN Ayrıca öğrencilerin abdest veya namaz gibi konuların açıklanmasını ve öğretilmesini istedikleri takdirde bu istekleri karşılanacak ve zamanın müsait olduğu ölçüde bu ve benzeri konular göstererek öğretme tekniği ile kavratılacaktır.

Zümre Öğretmeni Halil BOZKURT Öğrencilerin konuyu daha kısa sürede ve daha iyi anlayabilmesi amacıyla teknik imkanlar azami ölçüde kullanılacaktır. Yansıtma cihazı ve bilgisayar aracılığıyla başta sunular olmak üzere;

* + Film ve fotoğraf analizi,
  + Çalışma kağıtları,
  + Kavram haritaları,
  + Şekil ve şemalar,
  + Ayet ve hadislerden yararlanma
  + Gurup çalışmaları
  + Öğrencilerin sunu veya afiş hazırlaması ve sınıfta sunması tekniklerinden sürekli yararlanılacaktır.

**10 Öğrenci ders hazırlıklarının kararlaştırılması:**

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlamak amacıyla dersin başında birkaç dakika ile ders konusu öğrencilere özetle anlattırılacak ve bu anlatımlar performans notu olarak değerlendirilebilecektir. Böylece hem öğrencilerin derse hazırlanmaları hem de motive olmaları sağlanacaktır. İşlenecek konularla ilgili araştırma, performans ve proje projeleri ile bilgi ve doküman hazırlıkları yapıp bunları sınıfa sunmayı özendirici tedbirler alınacak. Zümre Öğretmeni Halil BOZKURT Bunun dışında konuların başındaki hazırlık çalışmaları ve konu sonundaki değerlendirme sorularının defterlerde cevaplandırılması istenecek ve imkanlar ölçüsünde takip edilecektir. Gerektiğinde bu hazırlıklar da performans notu olarak değerlendirilebilecektir.

**11.Proje konularının tespit edilmesi:**

Projeler; dinlerin ve bilhassa İslâm dininin temel kaynaklarını tanıma ve anlamaya yönelik olacak. Öğrencilerin imkanları da gözetilerek araştırmaya ve düşünmeye sevk eder nitelikte olmasına dikkat edilecek. Bu amaçla daha çok belli konuların Kur’an-ı Kerim’den araştırılması yönünde projeler verilecektir.

Zümre Öğretmeni Mehmet GİRGİN Verilen yıllık projein konusu ve bölümleri, projede istenilen nitelikler, projein hangi yönlerden değerlendirileceği, projein veriliş ve alınacağı tarih ve yararlanılacak kaynakların belirtileceği bir proje planı öğrencilere verilecektir.

Zümre Öğretmeni Halil BOZKURT Yıllık projeler kasım ayı içinde öğrencilere verilecek ve nisan ayının ikinci haftasında toplanacaktır.

Yıllık Projeler öğrencilerin not ortalamasına katkıda bulunmasına yönelik olarak hazırlık aşamasında takibi yapılacak ve öğrencilerin projeden en iyi notu almaları sağlanacaktır.

Zümre öğretmenleri sınıflara göre aşağıdaki proje konularının tespitine karar vermiştir:

**9. Sınıflar**

1. İnsanın yaratılışı, farklı özellikleri ve evrendeki konumunu ifade eden ayetlerin araştırılması.
2. Kur’an-ı Kerim’de ibadet kavramı ve ibadetlerin gayesi hakkındaki ayetlerin araştırılması,
3. Kur’an-ı Kerim’de temizlik kavramı ve temizlik çeşitleri hakkındaki ayetlerin araştırılması,
4. Hz. Muhammed’in güzel ahlakı ile ilgili ayetlerin araştırılması,
5. İnanç, ibadet ve ahlaki konularla ilgili örnek ayetlerin araştırılması.
6. Ahlaki değerler ve toplumsal barışın sağlanması ile ilgili ayetlerin araştırılması,
7. Türklerde İslam anlayışının oluşmasında etkili olmuş şahsiyetlerin özlü sözlerinin araştırılması ve sunu haline getirilmesi.

**10. Sınıflar**

1. Allah’ın varlığını ve birliğini anlatan ayetlerin araştırılması.
2. Kur’an-ı Kerim’de dua ayetlerinin araştırılması.
3. Ahiret günü ve ahiret hayatı ile ilgili ayetlerin araştırılması
4. Allah’ın isim ve sıfatları ile ilgili ayetler
5. İbadetler ile ilgili ayetlerin araştırılması
6. Hz. Muhammed’in Güzel Ahlakı ve özellikleri ile ilgili ayetlerin araştırılması,
7. Allah’ın emir ve tavsiye ettiği iş ve davranışlarla ilgili ayetler
8. Allah’ın yasakladığı iş ve davranışlarla ilgili ayetler
9. Ahlâk ve ahlâki davranışlar ile ilgili ayetler
10. Müslüman bilginlerin bilimsel buluşlarının, medeniyete katkılarının araştrılması.

**11. Sınıflar**

1. Kader, kaderle ilgili kavramlar ve insanın sorumluluğu ile ilgili ayetlerin araştırılması,
2. Evrendeki ölçü ve ahenkle ilgili ayetlerin araştırılması.
3. İbadetleri bireysel ve sosyal faydaları ile ilgili ayetlerin araştırılması,
4. Hz. Muhammed’in güzel ahlakı ve örnekliği ile ilgili ayetlerin araştırılması,
5. Hz. Muhammed’in örnek davranış ve yaşantıları ile ilgili araştırma yapılması, toplanan bilgilerin sunu haline getirilmesi.
6. İslam düşüncesinde yorum farklılıklarının araştırılması, şema/tablo halinde ifade edilmesi. Görüş ve yaklaşımlarının belirtilmesi.
7. Atatürk’ün din, İslam ve Hz. Muhammed ile ilgili görüş ve fikirlerinin araştırılması ve sunu haline getirilmesi.
8. İslam Medeniyetinde gelişen sanat dallarının araştırılması, kısa bilgiler eşliğinde fotoğraf ve resimlerle bir sunu hazırlanması.

**12. Sınıflar**

1. Dünya hayatının anlamını ifade eden ayetlerin araştırılması,
2. Kıyamet ve ahret hayatı ile ilgili ayetlerin araştırılması,
3. Müslümanların diğer din mensuplarına karşı davranış ve tutumlarını düzenleyen ayetlerin araştırılması,
4. Hz. Muhammed’in Güzel Ahlakı ve özellikleri ile ilgili ayetlerin araştırılması,
5. Tövbe, pişmanlık ve bağışlanma ile ilgili ayetlerin araştırılması,
6. İslam’ın barışa verdiği değeri ve önemi açıklayan ayetlerin ve Hz. Muhammed’in uygulamalarının araştırılması.

**12. Yazılı yoklama ve performans değerlendirmelerin esasları hakkındaki kararlar:**

Yazılı değerlendirmeler her sınıf için geçerli olmak üzere, her dönemde iki defa yapılacak ancak dönem veya yıl sonu başarısı % 50 nin altında kalması durumunda ek bir yazılı sınav daha yapılacaktır. Ayrıca her yazılı sınav için başarının % 25 in altında kalması durumunda isteyen öğrencilerin girmesi şartıyla sınav yenilemesi de yapılabilecektir. Yazılı sınavlarda konuların özelliklerine göre, açık uçlu, doğru yanlış, karşılaştırma ve çoktan seçmeli sorular sorulacaktır. Ayrıca her dönemin ikinci yazılı yoklaması çoktan seçmeli test şeklinde yapılacaktır.

Öğretim yılı boyunca yapılacak yazılı yoklamaların zamanı aşağıdaki şekilde kararlaştırılmıştır:

**Birinci Dönem Yazılı Yoklama Zamanı:**

Birinci yazılı yoklama; Kasım 2. Haftası

İkinci yazılı yoklama; Ocak 2. Haftası

**İkinci Dönem Yazılı Yoklama Zamanı:**

Birinci yazılı yoklama; Nisan 1. Hafta

İkinci yazılı yoklama; Mayıs 4. Hafta

Performans notu için özel olarak zaman tahsis edilmeyecek, ders esnasında öğrencinin anlatımı, cevap vermesi, soru sorup derse aktif olarak katılması performans notu olarak değerlendirilebilecektir. Dönem veya yıl sonunda öğrencinin dersteki durumu, sosyal faaliyetlere katılıp katılmaması, performans projeleri ve genel ahlaki durumu göz önünde bulundurularak bir performans notu daha takdir edilebilecektir. Her dönem için iki performans notu verilecektir.

Ayrıca okulun imkanları ölçüsünde programda belirtilen alternatif ölçme araçlarından da yararlanılacaktır.

**13.** **Diğer ders ve zümre öğretmenleriyle hangi konularda nasıl işbirliği yapılacağının açıklanması:**

Bu konuda tespit edilen eksiklikler ve yanlış kullanımı görülen öğrenciler T.Dili ve Edebiyatı öğretmenine bildirilecek ve birlikte tedbirler alınmaya çalışılacaktır. Bu tedbirlerin başında öğrencilerin sesli okumalarını sağlamak anında yanlışlarını düzeltmek ve belli konularda kompozisyon yazdırıp imla yanlışlarını öğreterek düzeltmek şeklinde olması kararlaştırıldı.

**a)** Felsefe Zümre Öğretmenleriyle, bütün sınıflar için “Ahlak ve Değerler” , “Din ve Laiklik” ve “Din, Kültür ve Medeniyet” öğrenme alanları ile ilgili konular müzakere edilecek ve imkan dahilinde felsefe grubu öğretmenlerinin bu konuları sınıflarda açıklamaları sağlanacak.

**b)** Tarih Zümre Öğretmenleriyle, lise birinci sınıfta “Hz. Muhammed” öğrenme alanı ile ilgili konular müzakere edilecek ve öğrencilere kavratılması sağlanacak.

**d)** Edebiyat öğretmenleriyle lise 3. Sınıflar için özellikle Türk-İslâm Edebiyatı ve tasavvuf konuları müzakere edilecek ve bu konular işlenmeden önce edebiyat öğretmenlerinin ilgili sınıflara bu konuları yeniden hatırlatmaları sağlanacak.

**e)** Fizik öğretmenleriyle 10 ve 11. sınıf birinci ünitelerinde geçen, evrenin yaratılışı ve şu andaki fiziki yapısı konularının müzakeresi yapılacak, biyoloji öğretmenleriyle insanın yaratılışı konusunda ve biyolojik yapısı hakkında fikir alışverişi gerçekleştirilecektir.

**14.** **Öğretim amaçlarının tespiti:**

Bu derste genel amaç Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen esaslar ve ilkelere göre öğrenci yetiştirmek ve Din Kül.ve Ahl. Bilgisi programında açıklanan amaçlara ulaşmaktır. Ders konuları işlenirken ve sınavlarda üniversiteye yönelik hazırlama amacı da sürekli göz önünde bulundurulacaktır.

**15. Dilek ve temenniler:**

Toplantı, Müdür Yardımcısı Hayati ÇELEBİ'nin, alınan kararların uygulanması, yeni öğretim yılının hayırlı olması ve başarı getirmesi dilekleriyle bitirilmiştir.

Zümre Başkanı Üye Üye

Hayati ÇELEBİ Mehmet GİRGİN Halil BOZKURT

Müdür Yardımcısı Din Kül.ve Ahl.Bil.Öğrt Din Kül.ve Ahl.Bil.Öğrt

UYGUNDUR

Mustafa KILIÇ

Okul Müdürü