**KİRAZ’IN İLK İCADI**

**Etkinlik Türü:** Türkçe(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

*Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır.*

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

*Göstergeleri: Okumayı taklit eder.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* “Kiraz’ın İlk İcadı” adlı öyküyü çocuklara okunur. Öykünün ardından çocuklara, “Kiraz hangi icatları yaptı?”, “Kuş tüyü kullanmak kimin fikriydi?”, “Kuş tüyü kullanmak Kıvırcık’ın aklına nerden gelmiş olabilir?”, “Doğayı gözlemlemek neden önemli?”, “Kiraz’ın yerinde olsaydınız siz de kupayı kardeşinize verir miydiniz?” gibi sorular yönelterek, dinledikleri öykü hakkında sohbet etmeleri için yönlendirilir.
* İsteyen çocukların “Kiraz’ın İlk İcadı” kitabını ellerine alarak okuma takliti yapmalarını teşvik edilir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Uçak, buluş, bilim

**DEĞERLENDİRME**

* Doğayı, özellikle de kuşların hareketlerini gözlemleyen iki kardeşten (Wright kardeşler) söz ederek bu iki kardeşin çok önemli bir icat yaptığı belirtilir. Çocuklardan bu icadın ne olabileceğini tahmin etmeleri istenir. Tahminlerin ardından “Hiç uçağa bindiniz mi, nereye gittiniz, uçağı kim kullanır?” gibi sorular yöneltilir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**