**İKEBANA**

**Etkinlik Türü:** Sanat(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

*Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**

*Göstergeleri: Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.*

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Japonların çiçek süsleme sanatını çocuklara hatırlatarak “Sahne Oluşturma – İkebana” dosyasını açın. Çocuklara sayfanın altında duran çiçekleri vazonun dilediğiniz yerine koyabileceğiniz gösterilir.
* Kendilerinin de bu sanatı yapabileceğini belirterek vazoyu önce hep birlikte süsleyebileceğiniz söylenir. Çocukların istediği biçimde (sırayla da sorabilirsiniz) çiçekleri ve yaprakları yerleştirilir.
* Daha sonra her çocuk sırayla gelerek kendi dilediği biçimde vazoyu süsleyebilir ve yazdır düğmesine basarak çalışmanın çıkışını kağıda alabilir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Japonya, çiçek süsleme

**DEĞERLENDİRME**

* Etkinliğin bitiminde tüm çocukların kağıtlarına bakılır, aynı çiçekleri ve yaprakları kullanarak vazoyu farklı biçimlerde süslediklerine dikkat çekilir.
* Çiçek düzenlemenin eğlenceli olup olmadığı sorulur.
* Resimler panoda sergilenir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**