1. **OKULA GELİŞ**

**Etkinlik Türü:** Türkçe( Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

*(Göstergeleri: Adını, soyadını söyler.)*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklar gelmeden önce sınıfta farklı gelişim seviyelerindeki çocuklara uygun öğrenme merkezleri oluşturulur. Bu merkezleri değişik oyuncak ve materyallerle zenginleştirebilirsiniz.
* “Hoş Geldin Okula” adlı şarkıyı açılır çocukların sınıfa bu şarkı eşliğinde girmeleri sağlanır.
* Çocuklara öğrenme merkezlerinde bulunan oyuncak ve materyalleri tanıtılır. İstedikleri merkezde, istedikleri materyallerle oynayabileceklerini söylenir.
* Bu sırada çocuklar gözlemlenir, en çok hangi materyallerin ilgilerini çektiği not edilir.
* Oyun zamanı için ayrılan süre sona erdiğinde “Şimdi toplanma zamanı, her gün okula geldiğimizde bir süre bu oyuncak ve materyallerle oynayacağız, toplanma zamanımız gelince de bunları yerlerine düzgün bir şekilde kaldıracağız. Bu, okuldaki ilk gününüz. Oyuncakların yerlerini tam olarak bilemiyor olabilirsiniz. Ben size yardım edeceğim ve sınıfımızı hep birlikte toplayacağız.” denilir.
* Oyuncakları toplarken hem oyuncağın hem öğrenme merkezinin adı söylenir(örn: Bu bir tef, onu müzik aletlerinin bulunduğu bölüme yerleştirelim.).

**MATERYALLER**

Müzik aletleri

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Okulun ilk günü, tanışma, okula uyum

**DEĞERLENDİRME**

* Velilerle yapılan görüşmeler sırasında kısa notlar alınarak çocuklara ilişkin çeşitli bilgiler kaydedilir. Sonraki günlerin etkinlikleri planlanırken bu bilgiler dikkate alınır.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**