**KIRMIZI KALPLER**

**Etkinlik Türü:** Matematik, Türkçe(Büyük Grup- Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler*.

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

*Göstergeleri: Nesne/varlığın adını ve rengini söyler.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* **Kırmızı Kalpler** isimli videoyu çocuklarla birlikte izledikten sonra, çocuklardan videoda gördükleri hakkında konuşmaları, en komik buldukları sahnenin hangisi olduğunu söylemeleri istenir.
* Eğer çocuklar anlatımlarında kırmızı renge değinmezlerse Buki’nin videoda hangi renkle karşılaştığı sorulur.
* Daha önceden hazırlanmış olan çantayı masanın üstüne koyup “Acaba içinden neler çıkacak?” gibi çocukları heyecanlandırıcı söyler söyleyerek içinden sırayla bazı kırmızı nesneler (kırmızı top, kırmızı çiçek, kırmızı araba, kırmızı tül, kırmızı ip, kırmızı kukla vb.) çıkarıp masanın üzerine konulur. Siz nesneleri çıkarırken çocuklardan nesnenin rengini ve adını (kırmızı top) hep birlikte söylemeleri istenir.
* Tüm nesneler çantadan çıktıktan sonra “Yani çantadan çıkanların hepsi…” dedikten sonra biraz bekleyerek çocukların “kırmızı” demesine fırsat verilir.
* Ardından çocuklara getirdiğiniz nesnelerle diledikleri oyunu oynayabilecekleri söylenir.

**MATERYALLER**

Çanta Kırmızı nesneler (kırmızı top, kırmızı çiçek, kırmızı araba,

kırmızı tül, kırmızı ip, kırmızı kukla vb.)

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Kırmızı

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklar getirdiğiniz kırmızı nesnelerle yeterince oynadıktan sonra “Kitabımızda Buki de kırmızı rengi gösteriyor. Şimdi kitabımıza bakalım.” deyip çocukların Buki Öğreniyor 1kitabının6. sayfasını açmalarına rehberlik edilir.
* Çocuklardan sayfadaki küçük kırmızı kalpleri çizgiler yardımıyla büyük kırmızı kalpteki yerlerine götürmeleri istenir.
* Bir gün önce yaptıkları pano ile Buki’nin panosu arasında benzerlik kuran çocuklar olursa etkinliğe başlamadan önce onları sınıfça dinlenir. iki panodaki benzerlik ve farklılıklar üzerine konuşulur.
* Eğer kalp panoları arasındaki benzerlik çocukların dikkatinden kaçarsa dikkatlerini bu benzerliğe çekici bir iki cümle söylenir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**