**KURU YAPRAK-YAŞ YAPRAK (BUKİ JAPONYA’DA -3-)**

**Etkinlik Türü:** Fen(Küçük Grup- Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

*Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

*Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

*Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Etkinliğe başlamak için, çocuklara sonbaharda ağaçların yapraklarına ne olduğu sorulup bahçedeki ağaçlar da gözlemlenerek sohbet yönlendirilir. Bahçedeki düşen yapraklar toplanarak çocuklar gözlem yapmaları için teşvik edilir. (Sonbaharda Japonların yaptığı Momijigari etkinliğinden söz edilebilir.)
* **Süreç**
* İncelemesi için her çocuğa, kuru ve yaş yapraklar verilir.
* Çocuklar kuru ve yaş yapraklar arasındaki farkları bulmak için gözlem yapmaya yönlendirilir.
* Meraklandırıcı ve yönlendirici ifadeler kullanılır.
* Çocuklar, yaş yapraklarla kuru yapraklar arasındaki farkları önce sadece bakarak, sonra gözlerini kapatıp dokunarak, sonra koklayarak, son olarak da ellerinde sıkınca çıkan sesleri dinleyerek gözlemlerler.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Japonya, sonbahar, yaprak, kuru, yaş

**DEĞERLENDİRME**

* “Sizce sonbaharda yaprakların üstünde yürürsek nasıl bir ses çıkar?”diye sorulur. Taklit edemezlerse, ellerindeki kuru yaprakları bir yere toplayıp üstlerine elleriyle bastırıp cevabı kendilerinin görmelerini sağlayabilirsiniz.
* Çeşitli manzara fotoğrafları gösterip, hangilerindeki yaprakların az önce inceledikleri yapraklara benzediği sorulur.
* Çocuklara tek tek deney boyunca yaptıkları gözlemleri anlatmaları için fırsat verilir.
* En büyük farkın bakarken mi, dokunurken mi, işitirken mi ortaya çıktığı sorulur..

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**