**BUKİ MOMİJİ’YLE TANIŞIYOR**

**Etkinlik Türü:** Türkçe(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

*Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.*

**Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

*Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.*

**Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**

*Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.*

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

*Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öncelikle çocuklara bir önceki gün izledikleri video hatırlatılır. Çocuklara Buki’nin nereye gitmiş olabileceği sorulup ilgileri çekildikten, fikirleri alındıktan sonra, “Buki Momiji’yle Tanışıyor” isimli animasyon açılır. Animasyon gerekirse Momiji’nin sınıf fotoğrafının göründüğü sahnede durdurularak çocukların Momiji’yi bulmaları için yeterli zaman tanınır. Animasyonu izledikten sonra çocuklara;

“Buki nereye gitmişti?

Buki’nin Japon arkadaşının adı neydi?

Kırmızı renk Japonca’da ne demekmiş?

Buki ve Momiji birbirlerine nasıl merhaba demişti?” diye sorulur.

* Çocuklara, “Buki, Japon arkadaşı Momiji’yi bize tanıttı. Biz de onlara kendimizi tanıtalım mı?” diyerek kendini tanıtma etkinliği başlatılır.
* Çocuklar kendilerini tanırken,

*“İsimleri,*

*Yaşları,*

*Kardeşleri olup olmadığı,*

*En sevdikleri oyun,*

*En sevdikleri yemek,*

*Ev hayvanları olup olmadığı*,

*Evde hangi işlere yardımcı oldukları” g*ibi bilgileri paylaşmaları için yönlendirilir. İlgili durumlarda, “Tıpkı Momiji gibi,” gibi ifadelerle videoya göndermede bulunulabilir, çocuklar başkalarını anlamaları ve kendilerini ve başkalarını tanımaları konusunda yönlendirilebilir.

* Çocuklar Momiji’nin hangi yönlerden kendilerine benzediği hangi yönlerden farklı olduğunu konuşmaları için teşvik edilebilir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Japonya, ülke, farklı kültür, çocuk hakları

**DEĞERLENDİRME**

* Video, sohbet ve oyunun ardından çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

“Momiji günlük hayatında neler yapıyordu?

Momiji burada olsaydı, onunla hangi oyunu oynamak isterdiniz?

Momiji burada olsaydı, ona hangi yemeği tattırmak isterdiniz?

Momiji sınıfımıza gelse bizimle oynamak ister miydi, bir şeyler yiyip içmek ister miydi? yani dünyanın neresinden gelirlerse gelsinler bütün çocuklar aynı mı?”

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**