**UÇAK ORİGAMİSİ**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Fen ve Matematik(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.*

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar.*

**Dil Gelişimi:**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.*

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır*.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara, “Biz de kendi uçaklarımızı yapabiliriz?” diyerek ilgileri etkinliğe çekilir.
* “Nasıl kağıttan uçak yapacağımızı gösteren güzel bir animasyon biliyorum, uçaklarımızı, hep birlikte onu izleyerek yapabiliriz" gibi bir ifade kullandıktan sonra büyük ve küçük kağıtları masaya koyabilir, “Hangi boyutta kağıt kullanmak istiyorsanız bunların arasından seçebilirsiniz” diyerek çocukların kullanacakları kağıtları seçmesine fırsat verilir.
* Arzu eden çocukların uçak yapacakları kâğıtları diledikleri gibi boyayıp süslemesine izin verilir.
* Hep birlikte animasyon izlenir. Animasyonu gerekli yerlerde durdurarak çocukların katlama işlemini rahatça tamamlamalarına yardımcı olunur.
* Animasyon bittiğinde ve her çocuk uçağını tamamladığında çocuklara uçaklarıyla diledikleri gibioynamaları için zaman tanılır.
* Daha sonra, “uçaklarla oynayabileceğimiz bir oyun biliyorum” diyerek bütün çocukları (dilerseniz bahçeye çıkıp) uçaklarını aynı çizgiye dizmeleri, uçaklarını aynı anda havalandırıp en uzağa fırlatmaya çalışmaları için yönlendirilir.
* Çocuklara, “peki sizce uçaklarımızla başka hangi tür oyunlar oynayabiliriz?” diye sorarak fikirlerini aldıktan sonra, kendi yarattıkları oyunları hep birlikte oynanır

**MATERYALLER**

Her çocuk için A4 boyutunda ve küçük kâğıtlar.

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Uçak, origami, kâğıt katlama

**DEĞERLENDİRME**

* Uçak oyunlarının ardından çocuklara, “Küçük uçaklar mı daha hızlı uçtu, büyük uçaklar mı?”, “Boyanmış uçaklar mı daha iyi uçuyor, boyanmamış olanlar mı?” gibi sorular yöneltilir, uçakların boyu ve renkleri hakkında başlangıçtaki görüşleriyle oyunlardan sonraki gözlemlerinin farklı olup olmadığı hakkında sohbet etmeleri için yönlendirilir.
* Animasyon ve uçak uçurma etkinliğinin ardından **Buki Öğreniyor 1 kitabının 14. sayfasındaki** etkinliği (“Büyük uçakları kırmızıya boyayalım”) yapmaları için yönlendirilir.

**UYARLAMA**

* Elini kullanamayacak durumdaki çocuklara fiziksel yardım verebilirsiniz.
* Zihin engelli bireylerin gördüklerini taklit edebilmesi için animasyondaki aynı sahneler birkaç kez izlenebilir.

**AİLE KATILIMI**