**KÜÇÜK KUŞ, KÜÇÜK KUŞ**

**Etkinlik Türü:** Müzik, Oyun(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

*Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

*Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*

**Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**

*Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Şarkı önerisi:

*Küçük kuş, küçük kuş*

*Kim var arkanda?*

*Çıksana kafesten*,

Kapı arkanda!

* Yeni bir Japon oyunu öğrenmek isteyip istemedikleri sorularak çocukların dikkati çekilir. Oyuna başlamak için, çocuklar el ele tutuşup daire olur. Gönüllü dört çocuk ortaya geçip “küçük kuş” olmaları için yönlendirilir.
* “Küçük Kuş’un kafesinden çıkması için arkasında duran arkadaşının adını bilmesi gerekiyor” diyerek oyunun kuralları anlatılır. Çocuklar el ele tutuşup şarkı söyleyerek “Küçük Kuşlar”ın etrafında dönmeleri için yönlendirilir. Öğretmen el çırptığında durmaları gerektiğini anlatılır. “Küçük Kuş”lar sırayla tam arkalarında duran çocuğun ismini söyler. Eğer ismini söylediği çocuk gerçekten ebenin tam arkasındaysa, bu çocukla ebe yer değiştirir. İsmi tahmin edilen çocuklar “Küçük Kuş” olur. Eğer ebe yanlış isim söylemişse, oyun devam eder.
* Farklı aralıklarla el çırparak oyunu durdurup ebelere tahminde bulunması için fırsat verebilirsiniz.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Japonya, dikkat, tahmin

**DEĞERLENDİRME**

* Oyundan sonra çocuklara:

“Arkalarında duran arkadaşlarının kim olduğunu tahmin etmek için ne yaptıklarını,

Yanıldıklarında neden yanıldıklarını,” sorup oyundaki deneyim ve stratejilerini anlatmaları teşvik edilebilir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**