**EN SEVDİĞİM MEYVE**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Matematik (Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

*Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.*

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder*.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Her çocuğa birer boş kâğıt verilir.
* Çocuklara en sevdikleri meyveyi bu kâğıda çizmelerini söylenir.
* Çizimler bittiğinde sırayla sınıfın ortasına geçip çizdikleri meyveyi arkadaşlarına göstermeleri için gönüllü çocukları yönlendirilir.
* Resmini göstermek için ortaya geçmiş olan çocuğun çizdiğiyle aynı meyveyi çizmiş çocukların, “aynı” diyerek resimlerini ellerine alıp gönüllü çocuğun yanına geçmesi istenir.
* Başka gönüller için sınıfın farklı köşelerini kullanarak aynı işlemlerin yinelenmesini sağlanır.
* Çalışma, tüm çocuklar çizimlerini sunana kadar devam edebilir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Aynı, farklı, meyve, sevmek

**DEĞERLENDİRME**

Etkinliğin ardından çocuklara,

* En çok hangi meyve çizilmişti?
* En ilginç meyve hangisiydi?
* Sizce kimsenin çizmediği bir meyve var mı? Hangi meyveleri unutmuş olabiliriz?
* Çizdiğimiz meyvelerin içinden hangileri kırmızı/büyük/küçük?
* Arkadaşlarınız en sevdiği meyveler arasında sizin hiç sevmediğiniz meyveler var mı?

gibi sorular yönelterek, onları yapmış oldukları etkinlik konusunda düşüncelerini paylaşmaya teşvik edilir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**