**BALON ŞİŞİRME DENEYİ**

**Etkinlik Türü:** Fen, Matematik (Küçük Grup- Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır ve dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

*Nesne/varlığın adını söyler.*

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

*Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.*

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklarla birlikte **Balon Şişirme Deneyi** isimli video izleyinir.
* Aynı deneyi kendilerinin de yapmak isteyip istemedikleri sorulur.
* Çocukların rahatça görebilecekleri şekilde oturmaları için yönlendirilir. Daha sonra deney için gerekli malzemeleri hazırlanır masanın üzerine yerleştirerek deneyin nasıl yapılacağı anlatılır..
* “Şimdi balonların nasıl kendi kendilerine şiştiklerini göreceksiniz. Önce bu maden suyu şişesine bir miktar sirke koyacağım. Ardından balonun içine iki-üç kaşık karbonat atıp şişenin ağzına balonumuzu geçireceğim. Bakalım daha sonra neler olacak?” diyip deney gerçekleştirilir.
* Şişen balonun ağzı bağlanıp çocuklardan birine verilir. Deneyi her seferinde farklı bir çocukla birlikte tekrarlanır. Mümkün olduğunca deneyi çocukların gerçekleştirmesine imkân tanınır. Çocuklara sorular yöneltip konuşarak deney tamamlanır.
* Çocuklar şişen balonlarıyla bir süre oynadıktan sonra ipleri çözmelerine yardım ederek balonları söndürmeleri istenir.

**MATERYALLER**

Sirke, karbonat, balon, maden suyu şişesi, huni, çay kaşığı

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Sönük, şişmiş

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklardan deney ile ilgili gözlemlerini anlatmaları istenir.
* Balonu şişirenin ne olduğunu sorarak sirke ve karbonat birleşince gaz çıkışı olduğunu anlamaları sağlanır,
* Balonlarını söndürürken neler gördüklerini anlatmaları istenir, gaz çıkışını fark etmeleri sağlanabilir,
* Şişmiş balon ve sönük balon arasında ne tür farklar olduğunu anlatmaları istenir.
* “Deneyimizi başarıyla gerçekleştirdik. Balonlarımızı şişirdik! Sonra söndürdük! Artık şişmiş balon ve sönük balonların arasındaki farkı biliyoruz! Buki’nin de birçok balonu sönmüş. Ona sönmüş balonları ayırt edebilmesi için yarım edelim mi?” diyerek çocukları ***Buki Öğreniyor 1* kitabının 8. sayfasını** açması için yönlendirilir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**