**KÂĞIT ELMALAR**

**Etkinlik Türü:** Matematik (Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.*

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.*

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

*Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.*

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.*

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara üç farklı büyüklükte elmaların çizili olduğu kırmızı el işi kâğıtları dağıtılır. Çocuklar çizgilerin üzerinden makasla elmaları keser ve büyüklüklerine göre sıralar.
* Çocuklar masa arkadaşlarıyla ikili gruplara ayrılır. Bir çocuk gözlerini kapar. Bu sırada diğer çocuk onun elmalarından birini alır ve kendi elmalarının arasına koyar. Çocuk gözlerini açtığında boş kalan yere hangi boydaki elmanın geleceğini tahmin eder. Bu elmayı arkadaşının elmaları arasında bulur ve boş kalan yeri doğru bir şekilde doldurur. Oyun çocukların istekleri doğrultusunda devam ettirilir.
* Daha sonra duvara üç farklı büyüklükteki ağaç resimleri asılır. Çocuklar elmaların arkasına yapıştırıcı sürerler ve onları büyüklüklerine uygun ağaç resimlerinin üzerine yapıştırırlar. Bu sırada çocuklara neden o elmayı o ağaca astığı gibi sorular sorularak büyük, küçük, orta sözcüklerini kullanmaları teşvik edilir.
* Ardından çocuklardan ekranı izleyecek biçimde yere oturmalarını isteyip “Büyük Küçük” sahne oluşturma dosyası açılır. Sayfada biri büyük diğeri küçük iki ağaç ve sayfanın altında onu büyük onu küçük 20 elma yer almaktadır. Çocukları sırayla yanınıza çağırarak bir elma seçmelerini ve elmayı büyüklüğüne uygun ağaca götürmeleri istenir. Çocuk işlemi gerçekleştirdikten sonra arkadaşları, yapılan işlemin yönergeye uygun olup olmadığını söyleyebilir.
* Etkinliği, farklı yönergelerle devam ettirilir. Örneğin; büyük elmayı küçük ağaca götürmek; küçük elmaları ağacın altına, büyük elmaları ağacın tepesine yerleştirmek; elmaları gökyüzüne bir büyük bir küçük örüntüsü oluşturacak biçimde yerleştirmek, vb.

**MATERYALLER**

Kırmızı el işi kâğıtlarına çizilmiş üç farklı büyüklükte elma şablonları,

duvara asılacak, farklı büyüklükte üç ağaç resmi

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Büyük, orta, küçük

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklara etkinlikte en çok keyif aldıkları bölümün hangisi olduğunu, etkinlik sırasında zorlandıkları bölümler olup olmadığını sorulur.
* **Buki Öğreniyor 1 kitabının 12. Sayfasını** açmalarını isteyerek sayfadaki elmaları büyüklüklerine uygun sepetlere götürmelerine rehber olunur.

**UYARLAMA**

* Sınıfta zihin engelli çocuk varsa (engelin durumuna göre) oyun onunla sadece büyük ve küçük iki elma kullanılarak oynanabilir.

**AİLE KATILIMI**