**BÜYÜK, KÜÇÜK**

**Etkinlik Türü:** Müzik (Büyük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

*Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler*.

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* “Büyük-Küçük”adlıvideoyu çalıştırarak çocuklarla şarkıyı dinlenir. Şarkının sözleri şöyledir:

***Büyük-Küçük***

*Buki küçük bir hayvan, küçük, küçük, küçük,*

*At büyük bir hayvan, büyük, büyük, büyük,*

*Karınca çok küçük, küçük, küçük, küçük,*

*Fil ise çok büyük, büyük, büyük, büyük,*

*Haydi şimdi sıra sende, sen söyle bize,*

*Kim büyük küm küçük sen söyle bize,*

*Haydi şimdi sıra sende, sen söyle bize,*

*Kim büyük küm küçük sen söyle bize,*

* Bu animasyonlu şarkıyı çocukların istekleri doğrultusunda birkaç kez dinlenebilir.
* Çocuklar şarkıyı dinlerken dans edip, büyük, büyük, büyük derken ellerini her seferinde biraz daha açabilir; küçük, küçük, küçük derken ellerini birbirine yaklaştırabilirler. Ya da vücutlarını kullanarak büyüyüp küçülebilirler. Dileyen çocuklar şarkıda geçen hayvanların taklidini yapabilirler.
* Çocuklar şarkının sözlerini ve melodisini öğrendikten sonra karaoke dosyasını açıp şarkıyı seslendirmeleri istenebilir. “Şimdi de sıra bizde. Herkes bu şarkıya hangi sözleri ekleyebileceğini düşünsün. Sırayla söyleyelim.” denilir.
* Çocuklarla halka şeklinde oturup müziği açın. Şarkıyı hep birlikte söyledikten sonra nakarat kısmının (Haydi şimdi sıra sende, sen söyle bize, Kim büyük kim küçük sen söyle bize.) bitiminde ilk olarak siz kendinizin oluşturduğu dizelerle şarkıyı söyleyebilirsiniz. Nakarat kısmı hep birlikte söylendikten sonra sıra yanınızda oturan çocuğa geçer. Tüm çocukların oluşturdukları sözler dinlenene kadar etkinlik devam eder.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Büyük-küçük

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklara şarkıyı söylerken eğlenip eğlenmedikleri sorulur, şarkıya yeni sözler yazarken zorlanıp zorlanmadıklarını anlatmalarını istenir.
* Şarkıda geçen (kendi sözleri de dahil) hayvanların hangilerinin büyük, hangilerinin küçük olduğunu söylemelerini istenebilir

**UYARLAMA**

* Sınıfta konuşma engeli olan çocuk varsa sıra ona geldiğinde, şarkının sözlerini bitirene kadar çocuk dikkatle dinlenir.
* İşitme yetersizliği olan çocuk varsa şarkının animasyonunu izledikten dudak okuyabilmesi için şarkı ona dönük olarak yeniden seslendirilebilir.

**AİLE KATILIMI**