**BU SES NEYİN SESİ?**

**Etkinlik Türü:** Türkçe (Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

*Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.*

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Etkinliğe başlamadan önceçocuklar henüz sınıfın değişik yerlerinde dururken **“Bu ses neyin sesi?”** adlı dosyayı açın ve çocukların duydukları sese nasıl tepki vereceklerini, bilgisayarın ya da hoparlörün olduğu tarafa bakıp bakmadıklarını gözlemlenir. Ses ilgilerini çektikten sonra çocuklardan sınıfın ortasında toplanmaları istenir. Bu sesi (uçak) tanıyıp tanımadıkları sorulur. Gerekirse sesi bir kez daha dinletin. Çocuklar yanıt veremezse bu sesin uçan bir şeye ait olduğunu söylenir. “Neler uçar?” sorusunu yöneltilir. Yanıtlar alınır. Kuş, balon, uçurtma, helikopter, uçak vb. Tüm yanıtların ardından sesin bunlardan hangisine ait olabileceği konusunda tahmin yürütmeleri istenir. Tahminlerin ardından “başla” tuşu tıklanır ve sesin uçağa ait olduğunu görmeleri sağlanır.
* Eğer çocuklar sesi duyar duymaz “uçak” yanıtını verirlerse soru “Başka neler uçar?” biçiminde değiştirilir ve yanıtlar alınır. Böylelikle kaç tane uçan canlı ya da cansız varlık düşünebildikleri görülmüş olur.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Uçak, uçan

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklardan uçan şeylerin taklitlerini yapmaları istenir.

**UYARLAMA**

* Sınıfta işitme engelli bir çocuk varsa uçağın uçuşunu el ve ağız hareketlerinizle anlatabilirsiniz.

**AİLE KATILIMI**