**BÜYÜK KEDİ İLE KÜÇÜK KEDİ**

**Etkinlik Türü:** Türkçe, Müzik(Küçük Grup- Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

*Göstergeleri: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara “Şiir sever misiniz? Bugün ben yeni bir şiir duydum, birlikte dinleyelim mi?” gibi bir ifadeyle, çocukların dikkati çekilir ve Küçük Kedi ile Büyük Kedi adlı videoyu çalıştırılır.
* Şiirin sözleri şöyledir:

*Büyük kedinin küçüktü yatağı.*

*Küçük kedinin büyüktü yatağı.*

*İkisi de kolay uyuyamazdı.*

*Bu kediler bir gün karşılaştı.*

*Bakışarak anlaştı.*

*Büyük kedi büyük yatağa*

*Küçük kedi küçük yatağa yattı.*

*Artık ikisi de rahattı.*

* Çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda şiiri birkaç kez dinlenir. Ardından istekli çocukların şiiri tekrar etmesine fırsat verilir.

**MATERYALLER**

Küçük Kedi ile Büyük Kedi adlı videoyu

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Büyük-Küçük

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklara, “Büyük kedi neden rahat uyuyamıyormuş?” ,”Küçük kedi neden rahat uyuyamıyormuş?”, “Sonra ne olmuş?” gibi tekerlemenin içeriğini anlamaya dönük sorular yöneltilir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**