**EDO’LU KURBAĞA İLE KYO’LU KURBAĞA**

**Etkinlik Türü:** Türkçe, drama(Küçük Grup- Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

*Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

*Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.*

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara hep birlikte bir Japon masalı izleyeceği söylenir ve video çalıştırılır.
* Masal bittiğinde;
* Çocuklardan masalda neler olduğunu anlatmaları istenir, Kurbağaların neden iki şehrin de aynı olduğunu düşündüklerini,
* Onları uyarmak için ne söyleyebileceklerini sorulur.
* Kurbağaların yerinde olsalardı kendilerinin nasıl davranacağını canlandırarak göstermeleri istenir.
* Drama çalışması için;
* İki gruba ayrılarak sınıfın birer kenarında durmalarını isteyin. Grupların tam ortasına, yere ip yerleştirilir. (dağı sembolize edecek) .
* “Siz Edo’lu, siz de Kyo’lu kurbağalarsınız. Diğer şehri merak ettiğiniz için yola çıkıyorsunuz. Ağır ağır yürüyorsunuz.” Denir. (çocuklar yavaş yavaş kurbağa yürüyüşü yapar.)
* Şimdi biraz hızlanıyorsunuz
* Daha hızlı yürüyorsunuz
* Yoruldunuz, yavaşlıyorsunuz
* Dağın yanına geldiniz, tırmanmaya başlıyorsunuz (Çocuklar bulundukları yerde ellerini kaldırarak tırmanma hareketi yapar.)
* Dağın tepesine çıktığınız, şimdi diğer kurbağayı görüyorsunuz ve onunla tanışıyorsunuz (Her çocuk, karşı gruptan bir çocukla eşleşir ve öyküdekine benzer diyaloglar geliştirirler.)
* Bu aşamada her ikiliden sırayla masalı devam ettirmeleri istenir. Çocuklar izledikleri masala sadık kalmak zorunda değildir. Özgün olarak masalın sonunu canlandırırlar. Bu sırada diğer çocuklar bulundukları yere oturarak arkadaşlarının canlandırmasını izler.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Japonya, masal, aynı, farklı

**DEĞERLENDİRME**

* Etkinlik sonunda çocuklardan, kendilerinin gitmeyi istediği, merak ettikleri bir yer varsa anlatmalarını istenir. Anlattıkları bu şehrin, yaşadıkları yerden farklı mı yoksa aynı mı olduğunu düşündükleri sorulur. İki şehir birbirinin aynı olabilir mi? Sorusunu yönelterek sohbet edelir.
* Çevreye dikkatle bakmanın neden önemli olduğu hakkında konuşulur.
* Kendilerine 3 tane müzik dinleteceğinizi, bunlardan bir tanesinin masalın müziği olduğunu, dinledikleri arasından bu müziği seçeceklerini söylenir. Bu amaçla, kendi bilgisayarınızda yüklü olan çeşitli müzik parçalarını kullanabileceğiniz gibi “Hoş Geldin Okula” ve “Büyük Küçük” şarkılarının karaoke dosyalarını da kullanılabilir.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**