**BENİM KİTABIM**

**Etkinlik Türü:** Türkçe (Küçük Grup- Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

*Göstergeleri: Düz cümle kurar.*

**Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**

*Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat kullanır*

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

*Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler*.

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

*Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Kitap köşesinin yanına giderek çocuklardan bu köşeye gelmeleri istenir. Kitap bakmayı sevip sevmedikleri sorulur, her birinin bir kitap seçmesini isteyip kitapta gördükleri hakkında konuşmalarına teşvik edilir. Kitapları uzun süre kullanabilmeleri için dikkat etmeleri gereken noktalar hakkında görüşleri alınır.
* Ardından “Benim Kitabım” adlı parmak oyununu öğretilir.

***BENİM KİTABIM***

*İşte benim kitabım (eller kapalı kitap gibi üst üste tutulur)*

*Onu heyecanla açarım (açık kitap gibi tutulur)*

*Resimlerine bakarım (eller biraz kaldırılır)*

*İşte bir köpek. (Bir elin işaret parmağıyla diğer elin avucuna dokunulur)*

*Hav hav, der. (İki el üst üste getirilip köpeğin ağzını taklit eder gibi açılıp kapanır)*

*İşte bir yılan. (Bir elin işaret parmağıyla diğer elin avucuna dokunulur)*

*Kıvrılarak gider. (İki el birleştirilip kıvrılarak hareket ettirilir)*

*İşte bir kuş. (Bir elin işaret parmağıyla diğer elin avucuna dokunulur)*

*Cik cik, öter. (İki el üst üste getirilip kuşun ağzını taklit eder gibi açılıp kapanır)*

*İşte bir balık. (Bir elin işaret parmağıyla diğer elin avucuna dokunulur)*

*Dalgalı denizde yüzer. (İki kol dalgalı deniz gibi kıvrılarak hareket ettirilir)*

*Kitabım, kitabım, benim güzel kitabım, (eller göğse konulup kitabı sever gibi sağa sola sallanılır)*

*İşim bitince kapatır, yerine koyarım. (eller kapalı kitap gibi tutulur)*

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Kitap, öykü

**DEĞERLENDİRME**

* Etkinliğin sonunda çocuklarla

“Evlerinde onlara kimin kitap okuduğu,

En çok sevdikleri kitabın hangisi olduğu,

Daha çok kitap dinleyebilmek için birbirlerinin kitaplarını ödünç alıp vermek” gibi konularda sohbet edilir.

**UYARLAMA**

* Sınıfta zihin engeli olan çocuk varsa (engelin durumuna göre)parmak oyunundaki hareketleri yapabilmesi için fiziksel yardım verilebilir.)

**AİLE KATILIMI**

* Ailelere not göndererek çocuklarının daha çok kitapla buluşmasını sağlamak için Cuma günleri okula bir kitap göndermeleri söylenir. Kitapların hafta sonu okunduktan sonra Pazartesi günü okula geri getirilmesi gerektiğini belirtilir(Bu yöntem Prof. Dr. Nergis Güven tarafından yıllardır başarıyla uygulanmaktadır. Yöntemin, çocukların okuma sevgisi kazanmasının yanı sıra paylaşma duygularına da güçlü etkisi olduğu gözlenmiştir.).