**KIRMIZI FİL’İ GÖRDÜNÜZ MÜ?**

**Etkinlik Türü:** Türkçe, Drama, Sanat (Küçük Grup –Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.*

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

*Göstergeleri: Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklarla birlikte “Kırmızı Fil’i Gördünüz mü?” adlı öykünün seslendirildiği video izlenir. Öykünün bitiminde çocuklara;

“Kaybolan hayvan hangisiydi?

Fil ne renkti?

Diğer hayvanların renklerini hatırlıyor musunuz?

Sizce fil nereye gitmiş olabilir?

Döndüğünde neden üzgündü?” gibi sorular yöneltilir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Kırmızı, kitap, öykü

**DEĞERLENDİRME**

* Etkinliğin sonunda çocuklara seçenek sunarak;
* Dileyen çocukların öyküyü drama biçiminde canlandırmasını,
* Dileyen çocukların izlediklerini resim yaparak,
* Dileyen çocukların oyun hamurlarıyla hayvan figürleri oluşturarak,
* Dileyen çocukların kitaplık köşesinden “Kırmızı Fil’i Gördünüz mü?” kitabını alıp okuma takliti yaparak ya da belirleyecekleri başka bir yöntemle anlatmalarını istenir.

**UYARLAMA**

* Sınıfta görme engeli olan çocuk varsa öyküde dinledikten sonra aklında kalanları sözlü olarak anlatması istenebilir

**AİLE KATILIMI**