**HANGİSİ UÇAR?**

**Etkinlik Türü:** Fen(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* “Hangisi uçar?” isimli dosya açılır. Her tıklamanızda uçan ya da uçamayan bir varlığın görseli ekrana gelecektir.
* Çocuklardan her görselde “uçar” ya da “uçamaz” biçiminde yanıt vermeleri istenebilir.
* Çocuklar yanıt verdikten sonra görsele tıklayıp görselin uçup uçamadığını görmeleri sağlanır.
* Dosyanın sonuna doğru yer alan kâğıt, pamuk, sönük balon, yaprak gibi görsellerde çocuklar “uçamaz” yanıtını verirlerse “Neden uçamaz? Nasıl uçabilir?” gibi sorular sorulur.
* Çocukların, verdikleri yanıtları sorgulamalarını ve havanın hareket etmesiyle uçma arasında bağlantı kurmalarına teşvik edelir. Ardından vantilatöre tıklayarak rüzgâr efektiyle nasıl uçtuklarını görmeleri sağlanır.
* Ardından videonun devamı çocuklara izletilebilir. Çocuklardan izledikleri hakkındaki düşüncelerini alabilirsiniz.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Uçan, uçamayan

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklardan etkinlikte neler yaptıklarını anlatmaları istenir.
* Çocuklara kendiliğinden uçabilen varlıkların hangileri olduğu sorulur.
* Bir uçağın kendiliğinden uçup uçamayacağını tartışılır.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**