**ELMA SEPETİ**

**Etkinlik Türü:** Oyun, Hareket, Türkçe (Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

*Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

*Göstergeleri: Sohbete katılır.*

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

*Yönergeler doğrultusunda koşar.*

**Özbakım Becerileri**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

*Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.*

**Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**

*Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.*

**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**

*Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar*.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Sınıfa bir sepet dolusu kırmızı elma ile girilir.
* Çocuklara birer tane elma verip elmanın rengi, elmayı sevip sevmedikleri, hiç ağaçtan elma koparıp koparmadıkları hakkında sohbet edilir.
* Çocuklar konuşurken seslerini doğru kullanmaları için yönlendirilir. Örneğin çok alçak sesle konuşan çocuklar varsa siz de sesinizi olabildiğince kısarak onlara bir şeyler söyleyin ve sizi anlayıp anlamadıklarını sorun. Benzer etkinliklerle, çok alçak sesle konuşulduğunda karşı tarafın söylenenleri duyamayacağını anlamaları sağlanabilir.
* Daha sonra “Çocuklar bugün size çok güzel elmalar getirdim. Bu elmalarla güzel bir oyun oynayacağız,” diyerek çocukların ilgisini yapılacak etkinliğe çekilir.
* **Nasıl Oynanır?**

Çocuklar sayışmaca yöntemiyle iki gruba ayrılır.

Her grup için başlangıç çizgisi belirlenir ve 4 metre uzağına bir sepet yerleştirilir.

Her gruptan bir kişi sırayla elindeki elmayı başlangıç çizgisinden 4 metre uzakta bulunan grubuna ait sepete taşır. En kısa sürede yerine geçip sırayı bir sonraki arkadaşlarına devreder. Çocuklar oyun kurallarına göre elmaları sepete yerleştirirler ve çalışmasını ilk bitiren grup alkışlanır.

* Ardından çocuklara oyunu biraz daha zorlaştırarak oynayacakları söylenir. Bu konudaki önerileri alınır. Çocukların önerilerine göre (çift ayakla, tek ayakla sıçrayarak, yuvarlanarak hedefe gitme vb.) oyun yeniden oynanır.
* Oyunun ardından çocuklara, “Şimdi bu elmaları yiyeceğiz. Ama elmayı yemeden önce yapmamız gereken bir şey var. Bakalım ne yapmamız gerektiğini kim söyleyecek” diyerek çocuklardan elmanın yıkanması gerektiği yanıtı alınıp çocuklar lavaboya yönlendirilir.
* Elmaları yerken, yemek yemeden önce ellerini yıkamalarının, temizlikle ilgili malzemelerin doğru ve yeteri kadar kullanmalarının önemi üzerine çocuklarla sohbet edilir. Elmaları yedikten sonra ellerini yıkamak için lavaboya gitmek isteyip istemediklerini gözlemlenir. Gerekirse “Şimdi ne yapmamız gerekiyor?” sorusunu sorarak ellerini yıkamaları gerektiğini hatırlamalarını sağlanır.

**MATERYALLER**

3 adet sepet, bir sepet dolusu elma

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Sağlık, temiz, yıkama

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklara en çok hangi oyunu oynamaktan keyif aldıkları, hangi oyunda zorlandıkları vb. sorulur.
* Meyveleri yıkamadan yerlerse neler olabileceği hakkındaki görüşleri alınır.

**UYARLAMA**

* Sınıfta engelli bir çocuk varsa çocuğun elmayı kendini en rahat hissedeceği biçimde sepete götürmesine izin verilmelidir.

**AİLE KATILIMI**