**OKULUN İLK GÜNÜ**

**Etkinlik Türü:** Türkçe, Oyun(Küçük Grup-Bireysel)Etkinlik

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 3:** **Algıladıklarını hatırlar.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 1:** **Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

*Göstergeleri: Adını/soyadını ve yaşını söyler*.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara bir gün öncesinde izledikleri öyküyü hatırlayıp hatırlamadıklarını sorulur. Çocuklardan gelecek yanıtları dinledikten sonra “Okulun İlk Günü” isimli videoyu açarak çocuklara öykünün devamını izletilir.
* Ardından çocuklara videoda neler gördükleri sorulur, en çok ilgilerini çeken bölümlerini anlatmaları istenir. Çocuklar görüşlerini ifade ettikten sonra “Haydi, şimdi öyküdeki çocuklar gibi kendinizi arkadaşlarınıza tanıtmaya ne dersiniz?” deyip oyun etkinliğine geçilir.
* Çocuklar daire şeklinde yere oturduktan sonra gönüllü bir çocuk oyunu başlatır. Eğer çocuklar tam olarak ne yapacaklarını anlamamışlarsa “Şimdi sırayla adlarımızı söyleyeceğiz, ardından değişik bir hareket yapacağız. Adlarınızı söyledikten sonra çok komik hareketler de yapabilirsiniz. Hepiniz adlarınızı söyleyip hareketlerinizi yaptıktan sonra sırayla adlarınızı ve hareketlerinizi hatırlayıp tekrar söyleyeceğiz. Bakalım kimlerin adlarını ve hareketlerini daha iyi hatırlayacağız?” denilir, çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda etkinliği birkaç kez tekrar edip çocukların birbirlerinin adlarını daha iyi öğrenmelerini ve kendilerini daha kolay ifade etmeleri sağlanır.

**MATERYALLER**

“Okulun İlk Günü” isimli video

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Tanışma

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklara en çok hangi arkadaşlarının hareketini komik buldukları sorulur. Çocuklardan birinin adını söyleyerek arkanıza gelmesi istenir, onun da sınıftaki başka bir çocuğun adını söylemesini isteyerek tren oluşturulur. Tüm çocuklar trene katıldıktan sonra sınıfta bir-iki tur dönüp her bir çocuğu istedikleri istasyona (öğrenme merkezine) bırakılır.

**UYARLAMA**

* Sınıfta işitme engelli çocuk varsa dudak okuyabilmesi için yüzünüz ona dönükken konuşabilirsiniz.

**AİLE KATILIMI**