**OYUNCAK FESTİVALİ (BUKİ JAPONYA’DA – 1)**

**Etkinlik Türü:** Fen, Matematik(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

*Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

*Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**

*Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Videoda gördükleri oyuncak festivalinin bir benzerini yapmak isteyip istemeyecekleri sorularak çocukların yeni etkinliğe ilgisi çekilir.
* Çocuklar 4’erli gruplara ayrılır.
* Her grup, önceden hazırlanmış olan kategori kartlarından birini rastgele seçer. Buna göre örneğin “Hayvan” kartları bir gruba çıkar ve bu grup hayvan oyuncaklarıyla çalışır. Ya da “Taşıt” kategorisi çıkan grup araba, kamyon, lego gibi oyuncaklarla çalışır.
* **Süreç:**
* Gruplar, oyuncaklarını kategorilere göre seçip stantlarını hazırlar. Stantların önünde gruba çıkan kategori kartı durur.
* Bütün grupların stantları hazır olduktan sonra, önce bir stant seçilir ve bütün çocuklar kendi stantlarını bırakıp bu standı ziyaret eder.
* Stant sahibi çocuklar, oyuncakları diğer çocuklara tanıtır (nasıl oynanır, büyük mü küçük mü, uçar mı uçmaz mı, vb.) Ziyaretçi çocuklar oyuncakların başka özelliklerini biliyor ya da düşünüyorsa, paylaşır.
* Ziyaretçi çocuklar oyuncakların kategoriye uygunluğunu kontrol eder.
* Aynı süreç tek tek, tüm stantlar için uygulanır.
* Etkinliğin değerlendirmesi yapıldıktan sonra çocukların stantlardaki oyuncaklarla diledikleri oyunu oynamaları için zaman tanınır.

**MATERYALLER**

Oyuncaklar, daha önceden hazırlanan sınıflandırma kartları

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Japonya, oyuncak, festival

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara,

* En sevdiği oyuncakları hangi stantlarda gördüğü,
* Oyuncakları başka hangi şekillerde sınıflandırmayı tercih edebileceği,
* Odasında oyuncaklarını toplayıp yerlerine koyarken neye göre ayırdığı sorulur.

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**