**BALON OLSAM**

**Etkinlik Türü:** Drama(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.*

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

*Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara “Balonların Dansı” adlı öyküyü hatırlatın ve “Şimdi bizler de balonlar gibi uzun bir yolculuğa çıkacağız. Haydi, önce hazırlanalım” diyerek çocukları etkinliğe yöneltilir.

**Isınma Aşaması:**

“Şimdi hepiniz sönük balonlarsınız, ben size dokundukça yavaş yavaş şişeceksiniz ve yolculuğumuza başlayacağız.” Çocuklar yönerge doğrultusunda yavaş yavaş şişerek ayağa kalkar ve sınıf içinde yürümeye başlar. “Haydi, balonlar ülkesinden dünyaya gidelim ve dünyada neler oluyor bir bakalım (Çocuklar hızlanarak yürümeye başlar), karşımızda kocaman binalar var haydi koşarak aralarından geçelim (çocuklar belirli bir tempoda koşmaya başlar), denizin üzerinden yavaş adımlarla geçelim (tekrar yavaş bir şekilde yürümeye başlanır), haydi çok yorulduk ve artık içimizdeki hava azalmaya başladı çimenlerin üzerinde dinlenelim (Bir süre yerde oturarak dinlenilir), sonra diğer aşamaya geçilir.

**Doğaçlama/ Oyun Aşaması:**  Çocuklara, ''Şimdi sizler yerde yatan sönük balonlarsınız ben sizin yanınıza geleceğim ve sizi şişirmeye başlayacağım herkes kocaman olunca sizlerle oyun oynayacağım.'' gibi bir ifadeyle çocuklara etkinliğin bir sonraki aşamasında neler olacağını anlatılır.

* Çocuklar yavaş yavaş ayağa kalkıp ellerini havaya doğru kaldırınca “Şimdi elimde bir iğne var sizleri patlatacağım.” denilerek patlatmaya başlanır. Patlayan çocuklar sönerek yere düşer. Daha sonra çocuklardan biri öğretmen rolüne geçip balonları şişirir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Sönük, şişmiş

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklar kendilerini rahat hissedecekleri bir şekilde minderlerin üzerine uzandıktan sonra:
* “Oyunda neler yaptınız?”, “Oyunda rolünüzü canlandırırken neler hissettiniz?”, “Oyunda en çok hoşunuza giden şey neydi?” ,“Oyunda en çok zorlandığınız şey neydi?” gibi, deneyimlerini ve duygularını paylaşmalarını sağlayacak yönlendirici sorular yönetilir.

**UYARLAMA**

* Tekerlekli sandalyede oturan bir çocuk varsa hareketleri yalnızca kollarını kullanarak yapabilir

**AİLE KATILIMI**