**UÇAĞIN İCADI**

**Etkinlik Türü:** Fen(Küçük Grup-Bireysel)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

*Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

*Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.*

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

*Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* “Uçağın İcadı” isimli videoyu çocuklara izletilir.
* Videonun ardından çocuklara,

“Sizce insanlar neden hep uçma hayali kurmuşlardır?

Videodaki ilk insanların uçmak için neler yaptığını hatırlıyor musunuz?

Wright kardeşler kayalıklara neden tırmanmış olabilir. Hangi hayvanı gözlemlediklerini hatırlıyor musunuz?” sorularını yöneltip yanıtları hep birlikte tartışılır.

* Kiraz’ın dedesi ve Wright kardeşler arasında hangi yönlerden benzerlik gördüklerini söylemelerini istenir.
* Ailelerin okula gönderdiği uçak resimlerini sınıfın ortasına koyarak çocuklardan uçakları kronolojik bir sıraya dizmelerini, bunu yaparken neden böyle düşündüklerini açıklamaları istenir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER, KAVRAMLAR**

Uçak, buluş

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklara;

“Siz ne icat etmek isterdiniz?

Neden böyle bir icat yapmak isterdiniz?

Bu icadı yapmak için hangi hayvanları gözlemlerdiniz?/Hangi hayvandan ilham alırdınız?”

gibi sorular yöneltilir

**UYARLAMA**

**AİLE KATILIMI**

* Bu etkinliği uygulamadan önce ailelerden çeşitli uçaklara ait kronolojik görselleri sınıfa göndermelerini istenir