MEVLANA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE  
 ŞEHİTKAMİL

2013/2014 eğitim öğretim yılı 1 -H sınıfı öğrenci velîleri ile, toplantı salonunda 27 Eylül 2013 Cuma günü saat 11 : 30’ da , aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere velî toplantısı yapmak istiyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

26/09/2013

..................................

1 / H Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Velilerle tanışma
3. Sınıfın ve okulun fiziki şartlarının tanıtımı
4. Değişen eğitim sistemi hakkında bilgi verilmesi(Oryantasyon etkinliklerinin içeriği, süresi, okuma yazma çalışmalarına geçiş için öngörülen süre vb.)
5. Sınıfımızda bulunan yaş gruplarındaki öğrencilerin genel özellikleri hakkında bilgi verilmesi, bu yaş gruplarındaki öğrencilerin annelerinden gelişim düzeyleri hakkında bilgi alınması
6. Bugüne kadar yapılan çalışmalarda görülen öğrenci düzeyleri hakkında bilgi verilmesi
7. Birinci dönemde velilerin öğrencilere ve öğretmene hangi konularda,nasıl yardımcı olabilecekleri
8. Öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi
9. Öğrencilerin temizlik ve sağlık kurallarına uyması, beslenme kuralları
10. Öğrenmede öğretmen - veli - öğrenci işbirliğinin önemi
11. Öğrencilerin devam – devamsızlık takibinin önemi
12. Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar
13. Okul düzeni ve velilerin okul düzenine uymaları
14. Sınıf temsilcisinin seçilmesi
15. Dilek ve temenniler – Kapanış

**UYGUNDUR…**

**26.09.2013**

**.......................................**

**Okul Müdürü**

**2013/2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**MEVLANA İLKOKULU**

**1/H SINIFI 1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :**1

**TOPLANTI TARİHİ :**26/09/2013

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Sınıf Öğretmeni ...........................,1/H Sınıfı velileri

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1** - Açılış ve isim listesinin oluşturulması

**2-** Velilerle tanışma.

**3-** Sınıfın ve okulun fiziki şartlarının tanıtımı

**4-**Değişen eğitim sistemi hakkında bilgi verilmesi(Oryantasyon etkinliklerinin içeriği, süresi, okuma yazma çalışmalarına geçiş için öngörülen süre vb.)

**5-** Sınıfımızda bulunan yaş gruplarındaki öğrencilerin genel özellikleri hakkında bilgi verilmesi, bu yaş gruplarındaki öğrencilerin annelerinden gelişim düzeyleri hakkında bilgi alınması

**6-** Bugüne kadar yapılan çalışmalarda görülen öğrenci düzeyleri hakkında bilgi verilmesi

**7-** Birinci dönemde velilerin öğrencilere ve öğretmene hangi konularda,nasıl yardımcı olabilecekleri

**8 -** Öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi

**9-** Öğrencilerin temizlik ve sağlık kurallarına uyması, beslenme kuralları

**10**-Öğrenmede öğretmen - veli - öğrenci işbirliğinin önemi

**11-** Öğrencilerin devam – devamsızlık takibinin önemi

**12 -**Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar

**13-**Okul düzeni ve velilerin okul düzenine uymaları

**14-** Sınıf temsilcisinin seçilmesi

**15-**Dilek ve temenniler – Kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **AÇILIŞ VE İSİM LİSTESİNİN OLUŞTURULMASI**

Toplantı, sınıf öğretmeni ........................... ile öğrenci velilerinin katılımıyla toplantı salonunda yapıldı.Açılış ve isim listesinin oluşturulmasından sonra imza listesi velîlere verildi. Gündemin okunmasından sonra gündeme eklemek istedikleri bir madde olup olmadığı soruldu.

Bir istek gelmeyince gündemin görüşülmesine geçildi.

**2- VELİLERLE TANIŞMA**

Sınıf öğretmeni ........................... kendini tanıtarak ,bu okula yeni geldiğini belirterek öğretmen veli dialoğunun önemini belitti.Veliler ile karşılıklı tanışıldı.

**3- SINIFIN VE OKULUN FİZİKİ ŞARTLARININ TANITIMI**

Okulun ve sınıfın genel durumu hakkında bilgi verildi. ...........................,sınıf yaş grubu düşünülünce okuldaki lavaboların 1.sınıf öğrencisine çok uygun olmadığını ancak öğretmen gözetiminde bu sorunun en aza indirgendiğini belirtti.

**4-DEĞİŞEN EĞİTİM SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİ VERİLMESİ**

**(Oryantasyon Etkinliklerinin İçeriği,Süresi, Okuma Yazma Çalışmalarına Geçiş İçin Öngörülen Süre Vb.)**

4+4+4 sistemiyle zorunlu öğrenim çağının 12 yıla çıkarıldığı ve bu sistemin ilk olarak 2012/2013 Eğitim-Öğretim yılında 1 ve 5.sınıflardan başlanmak üzere kademeli bir şekilde hayata geçirildiği dolayısıyla bu öğretim yılında 1.sınıfların yeni sistemle tanışacakları ilk yıl olduğu dile getirildi. Panik yapmaya gerek olmadığı gerek okul olarak, gerekse biz öğretmenlerin yeni sisteme hazır olduğu dile getirilerek sıkıntıya girmeye gerek olmadığı özellikle vurgulandı. Yine sınıf öğretmeni ........................... tarafından bu sürecin ilk basamağı olan ORYANTASYON haftasının sorunsuz bir şekilde atlatılarak çocukların gerek okula gerekse arkadaşlarına nasıl uyum sağladıklarının gözlemlendiğinin altı özellikle çizildi.

Okuma- yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar zamanı geldiğinde velilere aktarılacağı, özellikle seslerin okunmasında ve yazılmasında veliler tarafından öğrencilere bilmeden yanlış yönlendirme yapılmaması gerektiği söylendi. Öğrencilerin defterlerinde, öğretmenin örnek olarak yaptığı çizimlere dikkat edilmesi gerektiği ve harflerin bu çizimlere uygun olarak veliler tarafından öğrencilere evde tekrar yazdırılması gerektiği vurgulandı. Yine seslerin okunmasında da öğrencilerin sesi nasıl çıkardığının dinlenmesi ve tekrarların buna göre yapılması istendi. Zaten uyum haftası süreci tamamlanıp seslere geçeceğimiz zaman, en az 1 hafta önce yine velilerle toplantı yapılacağı ve gerekli bilgilendirmelerin yapılacağı dile getirildi. O zaman bu konunun daha detaylı bir şekilde ele alınacağı özellikle belirtildi. Velilerin üzerine düşen görevleri ve nasıl davranmaları gerektiğini anlattı.

**5-SINIFIMIZDA BULUNAN YAŞ GRUPLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ HAKKINDA BİLGİ VERİLMESİ**,**( Bu Yaş Gruplarındaki Öğrencilerin Annelerinden Gelişim Düzeyleri Hakkında Bilgi Alınması)**

...........................,sınıftaki yaş grupları üzerinde konuştu,seviye arasında farklılıkların olduğu,ancak bu durumdan çok zorlanmayacaklarını belirtti.Bunun yanında ana sınıfına giden öğrenci ile gitmeyen öğrenci arasında fark olduğunu,özellikle kalem tutma alışkanlığı üzerinde durulduğunu belirtti. Kurallara uyma,sosyal hayatta nasıl davranacakları konusunda bazı öğrencilerde problem olduğunu bunların da zamanla aşılacağını belirtti.

Zeliha AÇIKGÖZOĞLU ve Zemzem DURMAZ çocukların çok küçük olduğunu ve yeni sistem ile ilgili endişelerinin olduğunu belirtti.Diğer velilerde bu konuda hem fikir olduklarını belirtti.

**6-BUGÜNE KADAR YAPILAN ÇALIŞMALARDA GÖRÜLEN ÖĞRENCİ DÜZEYLERİ HAKKINDA BİLGİ VERİLMESİ**

Gözlemlenen öğrenci davranışları üzerine konuşuldu............................,bazı öğrencilerin sorun yarattığı,bu öğrenci velileri ile özel görüşüleceğini belirtti.Bugüne kadar olan aksaklıklarda velilerle birebir görüşüldüğünü söyleyerek zamanla velilerinde yardımıyla sorunların ortadan kalkacağını vurguladı.Anasınıfına giden öğrencilerin derslere daha yatkın olduğu gitmeyenlerin biraz daha zorlandığını belirtti.

**7-BİRİNCİ DÖNEMDE VELİLERİN ÖĞRENCİLERE VE ÖĞRETMENE HANGİ KONULARDA,NASIL YARDIMCI OLABİLECEKLERİ**

Velilerden evde yapacakları çalışmalar ile öğretmene yardımcı olmaları istendi. Özellikle 1. sınıfta velilerin evde çocukları ile ilgilenmelerinin çok önemli olduğunu, kendi özel işlerine daha az zaman ayırarak çocukları ile mutlaka her gün ilgilenmeleri gerektiği açıklandı. Veliler de bu konuda ellerinden geleni yapacaklarını, öğrencilerinin verimli bir sene geçirmeleri için çalışacaklarını belirttiler. Kendisinin disiplini seven bir öğretmen olduğunu söyleyerek,evde çocukların okulda öğretilen davranışların uygulanmasına yardımcı olmaları istendi............................, velilerden her konuda öğrencilere olumlu davranışlarla örnek olmalarını rica etti. 1.Sınıfta kazanılan alışkanlıkların önemli olduğunu,diğer yıllarda da aynen devam ettiğini anlattı. Örneğin;anne babanın tv izlerken çocuğun çalışma ortamının doğru olmadığını model olmaları gerektiğini anlattı. Ayrıca sürekli televizyon izlemenin algı ve davranış bozukluklarına neden olduğu,bu bağlamda çocuklara televizyon izlemeyi sınırlandırmaları gerektiğini vurgulayarak her konuda çocuklara yardım etmeleri gerektiğini belirtti.

**8 -ÖĞRENCİ İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ**

Sınıf öğretmeni ...........................,ilk haftadan itibaren okula gelen velilere ihtiyaç listelerinin verildiğini ve bu doğrultuda velilerin ihtiyaçları aldıklarının gözlendiğini,alamayan velilerin en kısa zamanda eksiklikleri gidermeleri gerektiğini belirtti.

**9- ÖĞRENCİLERİN TEMİZLİK VE SAĞLIK KURALLARINA UYMASI, BESLENME KURALLARI**

Velilerden öğrencilerinin temizlik, tertip ve düzenleri konusunda hassasiyet göstermeleri istendi ve bu yaşta kazanılan becerilerin, temizlik, tertip ve düzen alışkanlıklarının ömür boyu devam edeceği vurgulandı. Öğrencilerin okula temiz ve ütülü kıyafetle gönderilmesi, kız öğrencilerin saçlarının temiz ve taralı olmasına dikkat edilmesi, erkek öğrencilerin ise saçlarının tıraşlı ve temiz olarak okula gönderilmeleri istendi.

Yine sınıf öğretmeni tarafından, velilere çocukları okula aç göndermemeleri, aç gelen çocuğun performansının düşeceği ve dikkatinin dağınık olacağı, ayrıca algı problemi yaşayacağı söylenerek bu konuda titiz olmaları istendi.Sağlıklı bireyler olmaları için beslenmelerine dikkat etmeleri gerektiğini söyledi.Her gün birinci teneffüste beslenme saati yapılabileceği belirtildi. Beslenme saati için ,aparatif ekmek arası yiyecekler konulursa tarafımdan takip edebileceğini söyledi.

Ayrıca öğrencilerin kişisel bakımlarının yapılması,özellikle tırnak kesimleri ve sık sık saç kontrollerinin yapılmasını önemle vurguladı.

**10 -ÖĞRENMEDE ÖĞRETMEN - VELİ - ÖĞRENCİ İŞBİRLİĞİNİN ÖNEMİ**

Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek, öğrenmede öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğu ve bu üç öğeden birinin üzerine düşen görevi yapmaması durumunda öğrencinin başarılı olamayacağı vurgulandı. Velilerden öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip kendileriyle görüşmeleri, bu sayede çocuklarına onlarla ilgilendiği, onlara zaman ayırdığı izlenimini verecekleri söylendi. Öğrencilerin, ailelerinin kendileriyle ilgilendiğini, önem verildiğini görünce derslerine daha çok çalışacakları ve gayret edecekleri vurgulandı.

Fidan KALKAN fırsat buldukça okula gelip her türlü konuda yardımcı olabileceğini söyledi.Diğer toplantıya katılan velilerde aynı şekilde fırsat buldukça okula gelebileceklerini söylediler.

**11 - ÖĞRENCİLERİN DEVAM – DEVAMSIZLIK TAKİBİNİN ÖNEMİ**

Devam devamsızlık konusunun okulun her döneminde önemli olduğu,özellikle de 1.sınıfta okula devamın çok önemli olduğu üzerinde durularak, velilerden, çok önemli bir mazeret olmadıkça, küçük hastalıklarda dahi mutlaka

öğrencilerini okula göndermeleri istendi. Aksi takdirde çocukların bu eksiği telafi etmelerinin çok zor olduğu vurgulandı.Öğrencilerin okula gelmediği günlerde mutlaka sınıf öğretmeninin bilgilendirilmesi gerektiği belirtildi.

**12 -OKUMA-YAZMA BİLGİ VE BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE İZLENECEK YOLLAR**

Karşımızdakinin çocuk olduğunun unutulmaması gerektiği, büyük adam davranışı beklemenin yanlış olacağı, çocuğuyla çocuk olan, çocuğunun seviyesine inen anne ve babanın başarılı olacağı vurgulandı.

........................... ,ses temelli cümle yöntemi ile okuma yazma öğretiminin yapıldığını ve bu nedenle öğrencilere ses verme, harflerin yazılışını gösterme ve buna benzer durumlarda velilerin kendi başlarına hareket etmemeleri gerektiğini söyledi. Öğrencilerle birlikte velilerin evde yapacakları çalışmalarda özellikle sessiz harflerin söylenişinde yanına herhangi bir sesli harf eklemeden söylemeleri gerektiğini vurgulayarak, örneğin “ s, S ” sesinin “se” şeklinde değil de “ sssssss ” şeklinde söylenmesinin çok önemli olduğunu açıkladı. Veliler tarafından yapılacak bir yanlışı ileride düzeltmenin çok zor olduğunu, bunun ise öğrencilerin okuma - yazmaya geçişte geri kalmalarına neden olacağını vurguladı.

Ses temelli okuma yazma öğretimin ana hatları ile nasıl yapılacağını anlatan sınıf öğretmeni, daha sonra bitişik eğik yazı yazımı konusunda velilere bilgi verdi. Evde harflerin kuralına uygun yazılmasının takip edilmesini ve problem olduğunda derslerin bitiminde birebir görüşme yapılabileceğini söyledi. Öğrencilerim fotokopileri yaptıktan sonra velilerin incelemesini isteyerek görülen yanlışları anında düzelttirmelerinin önemi üzerinde durdu. Yeni müfredatla öğrencilerin özgüvenini kazanmış, kendini ifade edebilen, sorgulayan, eleştiren ve çözüm üretebilen bireyler olarak yetişmelerinin hedeflendiği, bu nedenle çocuklara evde bu ilkeler doğrultusunda davranılması gerektiğini, evde söz hakkı verilerek, kararlara katılımının sağlanması gerektiğini vurguladı.Ayrıca yeni program gereğince 12 haftadan önce okuma yazma çalışmasına geçilmeyeceğini ama sınıf düzeyine uygun davranılacağını söyledi.

**13-OKUL DÜZENİ VE VELİLERİN OKUL DÜZENİNE UYMALARI**

Sınıf öğretmeni ..........................., veli öğretmen görüşmesinin önemi üzerinde durdu,ne zaman ve nerede

görüşmelerin yapılabileceğini belirtti.Dersin kesinlikle bölünmemesi gerektiğini söyledi.Ayrıca okulun belli bir düzeni olduğunu ve ders giriş çıkış saatlerine uyulmasını önemle rica etti.Öğrencilerin ilk derse gecikmemeleri ve bunu alışkanlık haline getirmemelerine dikkat etmelerini istedi.

**14- SINIF TEMSİLCİSİNİN SEÇİLMESİ**

Toplantıda hazır bulunan velilerin huzurunda yapılan oylamada aday olan velilerden en fazla oyu olan veli Zeliha AÇIKGÖZOĞLU’nun Sınıf Veli Temsilcisi(Sınıf Annesi) 2.sırada en fazla oy alan veli Edibe ERTAŞ’ın da Sınıf Veli Temsilcisi Yardımcılığına Seçildiği ilan edildi.Yapacakları çalışma hakkında kendilerine kısa kısa bilgiler verildi.

**15-DİLEK VE TEMENNİLER – KAPANIŞ**

2013-2014 eğitim ve öğretim yılının başarıyla,sağlıkla,huzurla ve mutlulukla geçirilmesi dilekleriyle toplantıya son verildi

**ALINAN KARARLAR**

**1-**Velilerin sık sık okulu ziyaret etmelerine,

**2**-Velilerin yeni proğramda öğretmen ve öğrenciye yardımcı olması gerektiğine,

**3-**Okul ders giriş çıkış saatlerine uyulmasına,

**4**-Öğretmen veli görüşmelerinin nasıl ve ne zaman yapılacağına,dönem içerisinde üç defa yapılacağına ve ihtiyaç duyuldukça toplantı yapılmasına,

**5**-Öğrenci ihtiyaçlarının en kısa zamanda temin edilmesine,

**6-**Öğrenci temizliğine dikkat edilmesine**,**

**7-**Sınıf temsilcisinin Zeliha AÇIKGÖZOĞLU ,yardımcısının Edibe ERTAŞ olmasına karar verildi.

........................... Zeliha AÇIKGÖZOĞLU

1/H Sınıf öğretmeni Sınıf temsilcisi

Okul Müdür Yard.