CENGİZ TOPEL İLKOKULU 3-A SINIFI **REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER** DERSİ

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** 2013-2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.** | Sınıf Rehberlik Hizmetleri Yıllık Çalışma planlarının hazırlanması | | | | | | | |
| **2.** | Sınıf Rehberlik Hizmetleri Yıllık Çalışma planlarının okul rehber öğretmenine teslim edilmesi. | | | | | | | |
| **EKİM** | **3.H** | Okula ve çevreye uyum | | **17’nolu kazanıma yönelik** etkinliğin uygulanması (Okul araç-gereçlerini korur.) | Hep beraber koruyalım | Sınıf rehber öğretmeni | | - | Süreç |
| **4** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **5. H** | Eğitsel başarı | **18’nolu kazanıma yönelik** etkinliğin uygulanması (Ders çalışma ile başarı arasındaki ilişkiyi açıklar.) | | Ayhan ile Melih | Sınıf rehber öğretmeni | | - | Süreç |
| **6** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **KASIM** | **7. H** | Eğitsel başarı | **19’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması Zamanı etkili biçimde kullanmanın önemini açıklar.) | | Zamanı etkili biçimde kullanmanın önemini açıklar.) | Sınıf rehber öğretmeni | | - | Süreç |
| **8** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **9.H** |  | \*Okul rehber öğretmeni tarafından okul ihtiyacına göre belirlenen bireyi tanıma teknikleri uygulanacaktır | | Bireyi tanıma tekniği | Okul rehber öğretmeninin koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni uygulayacaktır. | | Test ve Anket |  |
| **10** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **ARALIK** | **11.H** | Okula ve çevreye uyum | **8’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması.( Sorumluluklarını yerine getirmemeninsonuçlarını fark eder. ) | | Sorumluluklarını yerine getirmemeninsonuçlarını fark eder. | | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **12** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **13.H** |  | \*Okul rehber öğretmeni tarafından okul ihtiyacına göre belirlenen bireyi tanıma teknikleri uygulanacaktır | | Bireyi tanıma tekniği | Okul rehber öğretmeninin koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni uygulayacaktır. | | Test ve Anket |  |
| **14** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **OCAK** | **15.H** | Kendini kabul | **68’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder.) | | Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder | Sınıf rehber öğretmeni | | - | Süreç |
| **16** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| **17.H** | Kişiler arası ilişkiler | **\*\*100’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Kişisel sınırlarını korur.) | | Kişisel sınırlarını korur | Okul rehber öğretmeni mümkün olduğunca zamanını planlayarak etkinliğin uygulanmasında fiilen rol alacaktır | | - | Süreç |
|  | **18** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **19.H** | Kişiler arası ilişkiler | **98’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Arkadaşları tarafından dışlandığında neler yapabileceğini fark eder.) | Arkadaşları tarafından dışlandığında neler yapabileceğini fark eder | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **20** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **21.H** | Kişiler arası ilişkiler | **99’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Alay edilme durumlarında yapabileceklerini fark eder.) | Alay edilme durumlarında yapabileceklerini fark eder.) | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **MART** | **22** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **23.H** | Kişiler arası ilişkiler | **97’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.) | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **24** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **25.H** |  | \*Okul rehber öğretmeni tarafından okul ihtiyacına göre belirlenen bireyi tanıma teknikleri uygulanacaktır | Bireyi tanıma tekniği | Okul rehber öğretmeninin koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni uygulayacaktır. | Test ve Anket | Süreç |
| **NİSAN** | **26** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **27.H** | Kişiler arası ilişkiler | **101’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (İletişimde dinlemenin önemini fark eder.) | İletişimde dinlemenin önemini fark eder.) | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **28** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **29. H** | Kendini kabul | **67’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (İlgilerini fark eder.) | İlgilerini fark eder. | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **MAYIS** | **30** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **31.H** | Eğitsel başarı | **20’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Serbest zamanını ilgileri doğrultusunda değerlendirir.) | Serbest zamanını ilgileri doğrultusunda değerlendirir | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **32** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **33. H** | Aile ve toplum | **146’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Doğa çevreyi korumaya karşı duyarlı olur.) | Doğal çevreyi korumaya karşı duyarlı olur | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **34** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **HAZİRAN** | **35.H** | Eğitsel ve mesleki gelişim | **179’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Çeşitli mesleklerde çalışanların yaptıkları işlerden örnekler verir.) | Çeşitli mesleklerde çalışanların yaptıkları işlerden örnekler verir | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |
| **HAZİRAN** | **36. H** | Eğitsel ve mesleki gelişim | **178’nolu kazanıma** yönelik etkinliğin uygulanması (Mesleklerin birbirine benzer ve birbirinden farklı özelliklerinin olduğunu açıklar.) | Mesleklerin birbirine benzer ve birbirinden farklı özelliklerinin olduğunu açıklar | Sınıf rehber öğretmeni | - | Süreç |